федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность
31.05.02 – Педиатрия

Уровень образования: высшее образование – специалитет

Форма обучения – очная

Год начала обучения - 2019

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Начальник учебно-методического управления — Е.Н. Копышева

Декан педиатрического факультета — О.И. Вотякова

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИСТОРИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК 3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЛОСОФИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	108/3

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5:	обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК-2	обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)
ЭКОНОМИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ХИМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации
ПК -1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, установление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	12/432

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных техноло-гий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК 7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БИОХИМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
0ПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК- 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МИКРОБИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02**«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК- 1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИММУНОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК - 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен, зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ГИГИЕНА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК -5	способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК -6	готовность к ведению медицинской документации
ПК -4	способность и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	12/432

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	31/1116

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здо-рового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и разви-тия, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факто-ров среды их обитания
ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля ос-новных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-9	способность к оценке, морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	10/360

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть
2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	12/432

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации.
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
ПК-10:	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 6	готовность к ведению медицинской документации
ПК 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г
ПК 8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК 9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК- 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, их пересмотра
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	готовность к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	готовность к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

УРОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации;
ПК- 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопро-вождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)
ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	12/432

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-2	способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицин
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК-3	способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в прове-дении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК- 6	способность определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
ПК- 8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК- 9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.
ПК- 10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающейся угрозой жизни пациента и не требующей экстренной медицинской помощи.
ПК- 11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
ПК- 14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	5/180

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-5:	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических со-стояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФТИЗИАТРИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
ПК-5	- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результату осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1 Вариативная часть.
Обязательные дисциплины.

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК -3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК- 5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Обязательные дисциплины

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Обязательные дисциплины

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

БИОЭТИКА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СТОМАТОЛОГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации;
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния или устранения факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
ПК-6	готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистикой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, просмотра
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями и амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
ПК-10	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
ПК-11	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ НИР В МЕДИЦИНЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК -8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Обязательные дисциплины

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

НИР

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 1

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК- 3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК- 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ЛОГИКА (КОММУНИКАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА)

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 1

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК -4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 1

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК -5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК -2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 2

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Химия и биохимия биологически активных соединений

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 2

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФИЗИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 2

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

КЛЕТОЧНЫЕ ОСНОВЫ ИММУНИТЕТА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору 2

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРОФАЦИАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 3

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов головы и шеи человека для решения профессиональных задач
ПК-5	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов головы и шеи человека для решения профессиональных задач
ПК-6	способность к определению в пределах орофациальной области основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПЕРВИЧНАЯ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 3

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОППОРТУНИСТИЧЕСКИХ ИНФЕКЦИЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 3

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 4

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК 5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК 16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Медико-психологическое сопровождение детей раннего, дошкольного возраста, подростков в лечебных, образовательных учреждениях в триаде "родитель-ребенок-врач/психолог-консультант"

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 4

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК -4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК -5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК -8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК -16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СЕМИОТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 4

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 5

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК- 8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК- 5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК -6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК -8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору 5

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК- 6	готовность к ведению медицинской документации;
ПК- 1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;
ПК- 2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК- 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК - 9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК - 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 5

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК -6	готовность к ведению медицинской документации
ПК -5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК -6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК- 8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК -9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК -11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 5

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК -5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК -6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК -11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС "АМБУЛАТОРНАЯ ПРАКТИКА"

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору 6

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК -6	готовность к ведению медицинской документации
ПК -1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК- 2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК -9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК- 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС "ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ"

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 6

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК -11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК -12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 6

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Элективный курс «Физическая культура и спорт»

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 1. Вариативная часть.
Дисциплины по выбору 7

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	328 часов

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК -16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 3. Базовая часть

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной

	нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК -9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК- 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма итоговой аттестации - экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 3. Факультативы

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 3. Факультативы

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК -3	способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК -5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК -6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК -10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК- 11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 3. Факультативы

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК- 6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК -1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК -3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК -4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
ПК -15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК -18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей
ПК -19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Аннотация к рабочей программе по практике

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности
«Уход за больными»

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть. Учебная практика

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «СЕСТРИНСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ПЕДИАТРИИ»

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть. Учебная практика

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядка-ми оказания медицинской помощи

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности
НИР

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть. Учебная практика

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Первая помощь и уход за больными"

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть. Производственная практика

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации;
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Клиническая практика Терапевтическая и хирургическая

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть. Производственная практика

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации;
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;
ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Клиническая практика Акушерско-гинекологическая

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть. Производственная практика

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Клиническая практика Педиатрическая (стац.)

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть. Производственная практика

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации;
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ В ПЕДИАТРИИ"

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть. Производственная практика

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-2	способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-9	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6); готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 **«Педиатрия»**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

1. **Место дисциплины в структуре ОП**
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть. Производственная практика

2. **Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

3. Результаты обучения
Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-2	способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-9	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6); готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой