

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждено решением ученого совета
ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России
Протокол №4 от «18» апреля 2016 г.
Ректор, профессор _____ Е. В. Борзов



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Иваново 2016



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общие сведения, система управления	4
1.2. Миссия, политика в области качества	7
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ	9
2.2. Характеристика контингента обучающихся	16
2.3. Оценка учебных достижений обучающихся	17
2.4. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса	20
2.5. Анализ системы оценки качества образования	25
2.6. Кадровое обеспечение	32
2.7. Профориентационная работа и востребованность выпускников	36
3. Научно-исследовательская деятельность	37
4. Международная деятельность	43
5. Внеучебная работа	43
6. Материально-техническое обеспечение	49
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ Организации высшего образования, подлежащей самообследованию	52



ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ИвГМА) за 2015 год. Документ составлен в соответствии:

- с п. 3 ст. 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.04.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- с приказом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.03.2016 г. № 44 «О проведении самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Отчет о самообследовании ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России составлен по состоянию на 1 апреля 2016 года.



Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Общие сведения, система управления.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

Официальное наименование академии:

- полное: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- сокращенное: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России;
- на английском языке: Ivanovo State Medical Academy (ISMA).

Место нахождения ИвГМА: 153012, Российская Федерация, Ивановская область, город Иваново, Шереметевский проспект, дом 8.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р ИвГМА отнесена к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учредителем ИвГМА является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В своей деятельности ИвГМА руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и



распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, уставом академии.

ИвГМА осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.06.2011 г. № 569, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново 18 августа 2011 г., ГРН 2113702203052, ОГРН 1033700085649 (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 001523918 от 18.08.2011 г.).

Изменения в уставе ИвГМА утверждены:

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.09.2012 г. № 302, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 001594295 от 16.10.2012 г., ГРН 2123702297860);
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.02.2013 г. № 52, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 001609352 от 22.02.2013 г., ГРН 2133702042120).

Имеется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново серии 37 № 001593272, подтверждающее постановку на учет в налоговом



органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 9 июля 1992 г. (ИНН 3728012776, КПП 370201001).

ИвГМА имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 № 0000751, регистрационный 0702 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 декабря 2014 года, серия 90А01 № 0001219, регистрационный № 1142 (срок действия – до 10 декабря 2020 г.).

Система управления ИвГМА

Управление ИвГМА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ИвГМА (в соответствии с уставом)

Принцип коллегиальности

Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий ра- ботников и обучающихся
Ученый совет академии Попечительский совет
Центральный координационно- методический совет, Медицинский со- вет, совет по воспитательной работе
Ученые советы факультетов
Заседания кафедр

Принцип единоначалия

Ректор
Проректоры
Деканы
Заведующие кафедрами



Высшим органом управления ИвГМА является **конференция** научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

1.2. Миссия, политика в области качества.

Миссия академии

Подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, основанная на современных достижениях мировой науки и медицинской практики, традициях отечественной медицинской школы и инновационных подходах с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства, проведение фундаментальных и клинических научных исследований, актуальных для развития практической медицины.

Политика в области качества

- Рассматривать качество как единую и неизменную цель нашей деятельности.
- Помнить, что улучшение качества непрерывно и не знает границ.
- Обеспечивать участие всех сотрудников в процессах, направленных на повышение качества.

Направления деятельности в области качества

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.
2. Непрерывное совершенствование деятельности ИвГМА в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников вуза).
3. Приверженность ценностям и традициям ИвГМА, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.



4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.
5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ИвГМА.

Стратегические цели

1. Укрепление имиджа ИвГМА как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и государственными органами управления.
2. Создание условий для формирования гармоничной личности и обеспечение охраны здоровья обучающихся.
3. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения компетентностного подхода, современных образовательных технологий с учетом потребностей практического здравоохранения.
4. Предоставление медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины.
5. Повышение инновационного потенциала, внедренческой направленности и финансовой результативности научных работ по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований.
6. Оптимизация использования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза.
7. Эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности.
8. Поощрение повышения качества деятельности и творческой инициативы в коллективе, совершенствование системы социальной защищенности сотрудников.



2. Образовательная деятельность.

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ (ОП).

Реализуемая академией укрупненная группа специальностей высшего образования – 31.00.00 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ специалитета

Направление подготовки, специальность	Укрупненная группа специальностей	Код специальности	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Лечебное дело	Клиническая медицина	31.05.01	ФГОС ВПО	Специалист	6 лет	Очная
		31.05.01	ГОС	Врач	6 лет	Очная
Педиатрия	Клиническая медицина	31.05.02	ФГОС ВО	Врач-педиатр общей практики	6 лет	Очная
		31.05.02	ГОС	Врач	6 лет	Очная
Стоматология	Клиническая медицина	31.05.03	ФГОС ВПО	Специалист	5 лет	Очная
		31.05.03	ГОС	Врач	5 лет	Очная

С сентября 2015 года обучение по специальности 31.05.02 «Педиатрия» проводится в соответствии с ФГОС ВО. В настоящее время в ИвГМА не реализуются программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, магистратуры а также программы, предусматривающие заочные формы обучения.

В течение 2015 года реализация ОП по направлениям подготовки (специальностям) 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология» производилась в соответствии с требованиями ГОС ВПО (для студентов 5–6 курсов, начавших обучение в 2008–2010 годах) и ФГОС ВПО (для студентов 1–5 курсов, начавших обучение в 2011–2015 годах). Окончательный переход (обучение студентов с 1 по 6 курс в соответствии с требованиями ФГОС ВО) будет реализован в 2016 году.



Структура образовательных программ определена образовательными стандартами по специальностям «Лечебное дело» ГОС ВПО 2000 г., ФГОС 2010 г.; «Педиатрия» ГОС ВПО 2000 г., ФГОС 2010 г. (с сентября 2015 – ФГОС ВО 2015) и «Стоматология» ГОС ВПО 2000 г., ФГОС 2010 г. В основных образовательных программах (ООП) по представленным специальностям, учебном плане и учебном расписании представлены 100% дисциплин федерального компонента стандартов. Имеются в наличии рабочие программы всех дисциплин, определенных стандартами. Требования к общему количеству часов теоретического обучения и объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам выполнены.

Проведенный анализ установил полное соответствие дидактических единиц (минимума содержания), представленных в ГОС, содержанию рабочих программ дисциплин. В полной мере реализован федеральный компонент государственных образовательных стандартов.

В соответствии с ФГОС ВПО в структуре ООП по специальностям, учебном плане и учебном расписании присутствуют 100% обязательных дисциплин базовой части стандарта, имеются в наличии все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик. Выполнены требования к соотношению блоков ОП (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация) по специальности «Педиатрия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Выполнены требования к наличию лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам базовой части циклов. Учебные и производственные практики, представленные в структуре ООП, обеспечены рабочими программами и необходимой учебной документацией. По каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения и приобретаемые компетенции. Компетенции по ОП представлены в структуре матрицы компетенций. Разработаны паспорта компетенций с раскрытием



предметного содержания через виды профессиональной деятельности с формами контроля.

Рационально используется региональный компонент. Большое внимание уделяется изучению элективных курсов по актуальным вопросам гуманитарных, социально-экономических дисциплин, биологии и медицине. В соответствии с требованиями ФГОС дисциплины по выбору обучающихся представлены по всем циклам ООП, равномерно распределены на весь период обучения. Выполнены требования к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения. Объем учебных часов по элективным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. При этом строго соблюдается право студента на выбор альтернативного элективного курса в зависимости от его ориентации на будущую специальность. Право выбора элективного курса закреплено внутренним нормативным актом «Положение о дисциплинах по выбору обучающихся». Содержание элективных курсов подвергается постоянному пересмотру и обновлению с внесением современных сведений по изучаемым проблемам.

Выполнены требования к объему учебных часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования.

Полностью выполнены требования к основным образовательным программам по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология»:

- к общему сроку их освоения,
- к общей продолжительности теоретического обучения,
- продолжительности всех видов практик,
- продолжительности каникул, экзаменационных сессий, итоговой аттестации,
- общему количеству каникулярного времени в учебном году,



- к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю,
- трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам,
- к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий по представленным ООП.

Часовой эквивалент зачетной единицы по анализируемым ООП равен 36 часам.

С сентября 2015 года в связи с введением ФГОС ВО по специальности «Педиатрия» в соответствии с требованиями стандарта изменены ОП, учебные планы, рабочие программы дисциплин по данной специальности (направлению подготовки).

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1	Биологические науки	06.06.01	ФГОС ВО	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	Очная Заочная
2	Фундаментальная медицина	30.06.01	ФГОС ВО	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная Заочная
3	Клиническая медицина	31.06.01	ФГОС ВО	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная Заочная
4	Медико-профилактическое дело	32.06.01	ФГОС ВО	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная Заочная



**Краткая характеристика реализуемых образовательных программ
подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры**

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Акушерство и гинекология	31.08.01	ФГОС ВО	Врач акушер-гинеколог	2 года	Очная
2.	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	ФГОС ВО	Врач анестезиолог-реаниматолог	2 года	Очная
3.	Рентгенология	31.08.09	ФГОС ВО	Врач-рентгенолог	2 года	Очная
4.	Детская кардиология	31.08.13	ФГОС ВО	Врач детский кардиолог	2 года	Очная
5.	Детская урология-андрология	31.08.15	ФГОС ВО	Врач детский уролог-андролог	2 года	Очная
6.	Детская хирургия	31.08.16	ФГОС ВО	Врач детский хирург	2 года	Очная
7.	Неонатология	31.08.18	ФГОС ВО	Врач-неонатолог	2 года	Очная
8.	Психиатрия	31.08.20	ФГОС ВО	Врач-психиатр	2 года	Очная
9.	Психиатрия-наркологию	31.08.21	ФГОС ВО	Врач психиатр-нарколог	2 года	Очная
10.	Аллергология и иммунология	31.08.26	ФГОС ВО	Врач аллерголог-иммунолог	2 года	Очная
11.	Гастроэнтерология	31.08.28	ФГОС ВО	Врач-гастроэнтеролог	2 года	Очная
12.	Дерматовенерология	31.08.32	ФГОС ВО	Врач-дерматовенеролог	2 года	Очная
13.	Инфекционные болезни	31.08.35	ФГОС ВО	Врач-инфекционист	2 года	Очная
14.	Кардиология	31.08.36	ФГОС ВО	Врач-кардиолог	2 года	Очная



Окончание табл.

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
15.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	ФГОС ВО	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2 года	Очная
16.	Неврология	31.08.42	ФГОС ВО	Врач-невролог	2 года	Очная
17.	Нефрология	31.08.43	ФГОС ВО	Врач-нефролог	2 года	Очная
18.	Пульмонология	31.08.45	ФГОС ВО	Врач-пульмонолог	2 года	Очная
19.	Терапия	31.08.49	ФГОС ВО	Врач-терапевт	2 года	Очная
20.	Фтизиатрия	31.08.51	ФГОС ВО	Врач-фтизиатр	2 года	Очная
21.	Эндокринология	31.08.53	ФГОС ВО	Врач-эндокринолог	2 года	Очная
22.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	ФГОС ВО	Врач общей врачебной практики (семейной медицины)	2 года	Очная
23.	Нейрохирургия	31.08.56	ФГОС ВО	Врач-нейрохирург	2 года	Очная
24.	Онкология	31.08.57	ФГОС ВО	Врач-онколог	2 года	Очная
25.	Оториноларингология	31.08.58	ФГОС ВО	Врач-оториноларинголог	2 года	Очная
26.	Офтальмология	31.08.59	ФГОС ВО	Врач-офтальмолог	2 года	Очная
27.	Травматология и ортопедия	31.08.66	ФГОС ВО	Врач травматолог-ортопед	2 года	Очная
28.	Хирургия	31.08.67	ФГОС ВО	Врач-хирург	2 года	Очная
29.	Урология	31.08.68	ФГОС ВО	Врач-уролог	2 года	Очная



Краткая характеристика реализуемых образовательных программ интернатуры

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Акушерство и гинекология	-	ФГТ	Врач акушер-гинеколог	1 год	Очная
2.	Анестезиология-реаниматология	-	ФГТ	Врач анестезиолог-реаниматолог	1 год	Очная
3.	Дерматовенерология	-	ФГТ	Врач-дерматовенеролог	1 год	Очная
4.	Детская хирургия	-	ФГТ	Врач детский хирург	1 год	Очная
5.	Инфекционные болезни	-	ФГТ	Врач-инфекционист	1 год	Очная
6.	Клиническая лабораторная диагностика	-	ФГТ	Врач клинической лабораторной диагностики	1 год	Очная
7.	Неврология	-	ФГТ	Врач-невролог	1 год	Очная
8.	Неонатология	-	ФГТ	Врач-неонатолог	1 год	Очная
9.	Онкология	-	ФГТ	Врач-онколог	1 год	Очная
10.	Оториноларингология	-	ФГТ	Врач-оториноларинголог	1 год	Очная
11.	Офтальмология	-	ФГТ	Врач-офтальмолог	1 год	Очная
12.	Патологическая анатомия	-	ФГТ	Врач-патологоанатом	1 год	Очная
13.	Педиатрия	-	ФГТ	Врач-педиатр	1 год	Очная
14.	Психиатрия	-	ФГТ	Врач-психиатр	1 год	Очная
15.	Рентгенология	-	ФГТ	Врач-рентгенолог	1 год	Очная
16.	Скорая медицинская помощь	-	ФГТ	Врач скорой медицинской помощи	1 год	Очная
17.	Стоматология общей практики	-	ФГТ	Врач-стоматолог	1 год	Очная



Окончание табл.

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
18.	Судебно-медицинская экспертиза	-	ФГТ	Врач судебно-медицинский эксперт	1 год	Очная
19.	Терапия	-	ФГТ	Врач-терапевт	1 год	Очная
20.	Травматология и ортопедия	-	ФГТ	Врач травматолог-ортопед	1 год	Очная
21.	Управление сестринской деятельностью	-	ФГТ	Менеджер	1 год	Очная
22.	Фтизиатрия	-	ФГТ	Врач-фтизиатр	1 год	Очная
23.	Хирургия	-	ФГТ	Врач-хирург	1 год	Очная
24.	Эндокринология	-	ФГТ	Врач-эндокринолог	1 год	Очная

2.2. Характеристика контингента обучающихся.

На 01.10.2015 г. в ИвГМА обучалось **2492 студента** (1442 – на лечебном, 876 – на педиатрическом, 174 – на стоматологическом факультетах).

На бюджетной основе обучаются 1753 студента, в т. ч. 19 иностранных граждан.

Численность обучающихся в ИвГМА на 01 октября 2015 г.

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них иностранцев		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Лечебное дело	988	454	18	83	101
Педиатрия	696	180	1	–	1
Стоматология	69	105	–	3	3
Всего	1753	739	19	86	105



На договорной основе обучаются 739 студентов, в т. ч. 86 иностранцев.
Число иностранных слушателей подготовительного отделения – 22 человека.

**Численность обучающихся по программам
интернатуры, ординатуры, аспирантуры на 31.12. 2015 г.**

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них иностранцев		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	всего
Интернатура	247	34	281	–	8
Ординатура	99	34	133	–	13
Аспирантура	46	1	47	–	–
Очная форма	20	1	21	–	–
Заочная	26	–	26	–	–
Всего	392	69	461	–	21

2.3. Оценка учебных достижений обучающихся.

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний студентов по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик; результатов интернет-тестирования и участия в межвузовских олимпиадах. Используемые оценочные средства учитывают планируемые результаты обучения, цели ООП, строятся на основе четких критериев, обозначенных в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России. Студенты информируются о стратегии их оценивания (перечне зачетов, экзаменов, видах контроля, критериях оценки).



Одним из показателей, демонстрирующих учебные достижения студентов, является средний балл, данные по которому представлены в таблице.

**Средний балл обучающихся
по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»**

Курс	Специальность	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1 курс	Лечебное дело	4,28	3,81	3,94
	Педиатрия	3,92	3,65	3,49
	Стоматология	4,04	3,7	3,49
2 курс	Лечебное дело	3,97	3,72	3,57
	Педиатрия	3,53	3,66	3,31
	Стоматология	3,47	3,62	3,58
3 курс	Лечебное дело	3,98	3,84	3,65
	Педиатрия	3,71	3,70	3,58
	Стоматология	3,86	3,59	3,56
4 курс	Лечебное дело	4,45	3,74	3,75
	Педиатрия	3,85	3,76	3,76
	Стоматология	3,96	3,65	3,82
5 курс	Лечебное дело	4,0	3,98	3,90
	Педиатрия	3,98	3,96	3,88
	Стоматология	3,79	3,85	3,95
6 курс	Лечебное дело	3,97	3,96	4,01
	Педиатрия	3,81	4,07	4,32

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает показатель соотношения числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов. Данные о студентах, получающих повышенную стипендию, представлены в таблице.

Доля стипендиатов, получающих повышенную стипендию

Показатель	Направление подготовки	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Общее число стипендиатов	Лечебное дело	644	647	620
	Педиатрия	362	348	355
	Стоматология	30	45	47
Число стипендиатов, получающих повышенную стипендию	Лечебное дело	364	333	313
	Педиатрия	171	147	127
	Стоматология	24	19	23
Соотношение числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию, к общему числу стипендиатов	Лечебное дело	56,5%	51,46%	50,48%
	Педиатрия	47,2%	42,2%	35,8%
	Стоматология	40%	42,2%	47,9%



В течение 2015 года студенты ИвГМА получали: стипендию Президента РФ – Мурашкина Ирина (леч. ф-т), Баклушина Екатерина (пед. ф-т.); стипендию Правительства РФ – Андреев Артем (леч. ф-т).

Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2015 году положительные оценки по государственным экзаменам имели 100% студентов по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».

Итоги государственной аттестации выпускников

Учебный год	Средний балл ИГА по специальности		
	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология
2012/2013	3,9	3,81	3,8
2013/2014	3,96	3,96	3,85
2014/2015	4,01	3,98	3,78

К числу учебных достижений студентов относится их активное и успешное участие в различных конкурсах, олимпиадах. В 2015 году обучающиеся приняли участие в:

- XIII Всероссийском молодежном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» (А. Кильчевский – диплом Первой степени, М. Кукушкина – диплом Третьей степени);
- III Всероссийской студенческой олимпиаде по практической медицинской подготовке «Золотой МедСкилл», проходившей на базе ГБОУ ВПО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова» Минздрава России, где команда ИвГМА получила диплом победителя в номинации «Лучшая команда в конкурсе «X-RaySkill»;



- X Международной Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых учёных в ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России диплома III степени в секции «Сердечно-сосудистая хирургия» удостоен студент ИвГМА М. Чернявин (6 курс);
- I отборочном туре V Ивановского инновационного конвента «Образование. Наука. Инновации», в котором на секции «Медицина будущего» было представлено 7 инновационных проектов студентов и молодых ученых ИвГМА. В финальную часть конкурса вышел Михаил Васильевич Ошарин – студент 6 курса педиатрического факультета;
- Первой Всероссийской межвузовской студенческой олимпиаде по педиатрии в г. Санкт-Петербурге ИвГМА представляли студенты 5 и 6 курсов педиатрического факультета: Юлия Воробьева, Ольга Шутова, Андрей Маклашин, Екатерина Баклушина и Елизавета Плеханова. Команда стала одной из лучших в игре «Что? Где? Когда?»;
- Всероссийском форуме студентов-стоматологов и молодых врачей «СтАР» студенты О. Дуняков, Л. Пухова, А. Хохлова, А. Нагибина, В. Густов заняли 1 место в рамках проведенных исследований.

2.4. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Все дисциплины, представленные в структуре ОП по каждой из специальностей, обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин. Ежегодно издаются учебные пособия, электронные учебные пособия и методические разработки, обеспечивающие освоение содержания дисциплин ОП.

Учебные издания, разработанные преподавателями ИвГМА

Пособия	Лечебное дело			Педиатрия			Стоматология		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
С грифом ИвГМА	25	49	6	39	15	40	15	4	6
С грифом УМО	7	2	2	5	1	1	2	-	1
Итого	32	51	8	44	16	41	17	4	7



Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Ежегодно более 100 сотрудников ИвГМА повышают квалификацию. Повышение квалификации преподавателей проводится в виде следующих форм:

- прохождение курсов повышения квалификации на базах ведущих вузов страны (ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» Минздрава России, ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России),
- повышение квалификации на базе ФДПО ИПО ИвГМА,
- участие в работе научных обществ города и области,
- участие преподавателей в республиканских и международных конференциях, съездах, симпозиумах, семинарах,
- привлечение к образовательной деятельности ведущих отечественных и зарубежных специалистов.

Повышение педагогического мастерства реализуется и через методические конференции сотрудников профессорско-преподавательского состава ИвГМА, на учебно-методических заседаниях кафедр, при совместной подготовке учебно-методических материалов, программ и пр., проведении открытых занятий, посещении лекций заведующего кафедрой и т. п.

В ИвГМА ежегодно проводятся циклы тематического усовершенствования по педагогике, на которых в 2015 году прошли повышение квалификации 34 преподавателя.

Обучение преподавателей на циклах тематического усовершенствования по педагогике

Тематические циклы	2013 г.	2014 г.	2015 г.
«Активные и инновационные методы обучения»	25	50	
«Проектный подход в управлении качеством образования»	25		
«Разработка и продвижение рыночно-ориентированных программ ДПО»		25	
«Разработка фондов оценочных средств для компетентностно-ориентированных программ»			34
Всего	50	75	34



Библиотечное обеспечение

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам ИвГМА исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Общий фонд библиотеки составляет 585 476 единиц хранения и включает в себя учебную, учебно-методическую, научную, художественную литературу, литературу на иностранных языках, периодические издания, диссертации, авторефераты диссертаций, электронные документы.

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда в 2015 г.

Категория закупки	Объем финансирования
Закупка учебников и учебных пособий	958 151 руб.
Подписка на периодические издания	467 716 руб.
Доступ к ЭБС «Консультант студента»	1 000 000 руб.
Всего	2 425 867 руб.

Имеются 3 читальных зала на 160 посадочных мест, 3 зала доступа к электронной информации для студентов, аспирантов и сотрудников. В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС 64», которая полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к таким системам, и поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы.

Обучающиеся имеют доступ к электронному каталогу библиотеки через сеть Интернет по адресу: <http://libisma.ru>, где содержится 16 баз данных, количество записей составляет более 104 тыс. Для удаленных пользователей доступны 6 баз данных и более 40 тыс. записей. Хронологический охват ресурса ведет отсчет с 1995 г. Осуществляется ретроввод данных об изданиях, опубликованных с 1971 г.



Продолжается работа по формированию электронной библиотеки, для пользователей организованы дополнительные сервисы. Электронная библиотека включает аналитические описания и полные тексты электронных копий документов и находится в локальном доступе. Полнотекстовые электронные документы представлены в графических, текстовых (*html, *pdf), мультимедийных форматах.

Библиотека обеспечивает доступ к удаленным электронным ресурсам. С 2012 года ИвГМА имеет доступ к электронной библиотеке ЭБС «Консультант студента». В структуре ресурса более 7500 изданий, 3500 учебников, 1000 монографий, 50 журналов. ЭБС «Консультант студента» покрывает более 85% дисциплин, изучаемых в медицинском вузе; фонд ЭБС содержит более 80% изданий с «отраслевыми грифами» и мультимедийный контент.

Структура электронной библиотеки ИвГМА

Наименование	Количество
<i>Базы данных</i>	
Труды сотрудников ИвГМА	253
Труды сотрудников ИвГМА (авторефераты)	127
«Вестник Ивановской медицинской академии» (журнальные статьи)	843
Нормативные документы	27
Медвузовец (газета)	393
ЭУМКД	377
<i>Коллекции на дисках</i>	
Обучающе-контролирующие пособия	104
Электронно-образовательная система «Консультант врача»	66
Приложения к учебникам и учебным пособиям	87

В учебном процессе используются дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных по изучаемым дисциплинам.



Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных

№	Название ресурса	Описание ресурса
1	ЭБС «Консультант студента»	Электронная библиотека медицинского вуза. Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы: аудио, видео, анимации, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
2	ЭБС Издательства «Лань»	Ресурс, включающий электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
3	«MedArt»	Проблемно-ориентированная реферированная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
4	Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	Научная электронная библиотека по модели открытого доступа (Open Science). Более 985 тыс. научных статей, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам
6	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Более 2800 журналов в открытом доступе
7	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы
8	Polpred.com Med.polpred.com	Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине
9	MEDLINE	База данных медицинской информации, включающая библиографические описания и рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира, начиная с 1949 г.
10	BioMed Central (BMC)	Свободный доступ к полным текстам статей из около 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям



2.5. Анализ системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ИвГМА разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальностям.

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества (СМК) ИвГМА, которая с 2012 г. функционирует в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2008 и его российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2008, что подтверждено наличием сертификатов качества образования ИвГМА является обеспечение соответствия предоставляемых образовательных Cert и IQ-Net. В 2015 г. система менеджмента качества ресертифицирована на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001.

Цели и основные направления внутренней оценки качества образования в ИвГМА

Основной целью внутренней оценки услуг требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, федеральных и региональных требований к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования отражены в Положении о системе внутренней оценки качества образования в ИвГМА, которое разработано в соответствии с федеральным законом от



29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации; Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины специальностей (направлений подготовки) ИвГМА; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ИвГМА.

Основные направления, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в ИвГМА:

- стратегия гарантии качества, целью которой является подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов в сфере медицины, востребованных на внутреннем и внешнем рынках труда;
- мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенденций в развитии системы высшего образования и здравоохранения, получение объективной информации о качестве организации образовательного процесса в ИвГМА и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей;
- экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия основных образовательных программ (ОПОП) требованиям государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта – комплексной федеральной нормы качества высшего профессионального образования, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность ИвГМА, в том числе к ОПОП как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса;



- оценка компетентности преподавательского состава, целью которой является обеспечение ИвГМА квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС;
- оценка образовательных ресурсов и информационной среды, целью которой служит определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых ИвГМА образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся;
- оценка учебных достижений обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в ИвГМА в целом, контроль достижений и проблем в освоении студентами отдельных дисциплин;
- информирование общественности о деятельности ИвГМА и оценка ее эффективности.

Организация и показатели

внутренней оценки качества образования в ИвГМА

Стратегия гарантии качества образования в ИвГМА отражена в документах системы менеджмента качества: Миссия, Политика в области качества, Стратегические цели, Программа развития ИвГМА на 2013–2018 гг., разработанных с учетом требований заинтересованных сторон.

Определены следующие направления деятельности в области качества:

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.



2. Непрерывное совершенствование деятельности академии в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников вуза).
3. Приверженность ценностям и традициям ИвГМА, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.
4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.
5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ИвГМА.
6. Руководство ИвГМА берет на себя ответственность за проведение и внедрение настоящей Политики.

Цели ИвГМА в области качества на 2015 год:

- Подготовка к ресертификационному аудиту СМК.
- Внедрение электронного документооборота в деканатах.
- Разработка Положения о нормировании нагрузки профессорско-преподавательского состава.
- Расширение сферы деятельности студенческого самоуправления: создание студенческой комиссии по качеству образования.
- Совершенствование механизмов поощрения сотрудников по результатам рейтинговой оценки деятельности ППС.
- Выполнение мероприятий по улучшению условий труда сотрудников.
- Аккредитация ООП подготовки кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура).
- Разработка программы «Школа молодого преподавателя».



-
- Организация и проведение методической конференции для ППС о реализации компетентностной модели образования в вузе.
 - Актуализация «Положения о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России».
 - Реализация пяти студенческих социальных проектов.
 - Создание двух волонтерских отрядов.
 - Разработка Положения о конкурсе инновационных проектов для сотрудников и обучающихся ИвГМА.
 - Разработка новой процедуры планирования НИР.
 - Мониторинг научной продукции и ее внедренческой направленности по зарегистрированным НИР.
 - Внедрение медико-экономических стандартов по реабилитации пациентов с патологией центральной нервной системы, заболеваниями периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата, больных с соматической патологией.
 - Разработка критериев эффективности второго и третьего этапов реабилитации.
 - Обеспечение выполнения реализации Программы развития ИвГМА по повышению заработной платы ППС, научных сотрудников, врачей, младшего и среднего медицинского персонала.
 - Усовершенствование электронной программы «Эконом-Эксперт».
 - Создание англоязычной версии сайта ИвГМА.
 - Заключение договоров с зарубежными образовательными учреждениями.
 - Организация стажировки группы обучающихся в Германии.
 - Проведение II Всероссийского форума студентов-стоматологов и молодых врачей Стоматологической ассоциации России в ЦФО РФ.



Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей

Для оценки требований и удовлетворенности заинтересованных сторон используются анализ нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность; оценка выполнения требований нормативных документов и мониторинговые исследования.

В настоящее время ведется работа по приведению внутренней нормативно-правовой документации в соответствие с вступившим в силу с 1 сентября 2013 г. федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными нормативными документами, за год разработано и актуализировано 42 документа.

Мониторинговые исследования, направленные на оценку требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, планируются в соответствии с изменениями требований нормативной базы, состояния внешней и внутренней среды.

В 2015 году в ИвГМА проводились следующие мониторинговые исследования:

- мониторинг удовлетворенности студентов качеством организации образовательного процесса;
- мониторинг требований руководителей первичного звена здравоохранения к выпускникам;
- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки ординаторов и интернов;
- мониторинг удовлетворенности выпускников – иностранных граждан качеством подготовки.



Мониторинговые исследования в 2015 г.

№ п/п	Название исследования	Процесс/ подпроцесс	Объекты мониторинга	Число респондентов
1.	Изучение требований руководителей первичного звена здравоохранения к выпускникам	Подпроцесс «Реализация учебного процесса и анализ результатов»	Выпускники педиатрического, лечебного, стоматологического факультетов	Продолжается сбор анкет
2.	Исследование удовлетворенности интернов и ординаторов организацией и условиями прохождения практической подготовки	Подпроцесс «Последипломное образование»	Интерны, ординаторы	n = 32
3.	Изучение требований абитуриентов и их родителей к условиям обучения в ИвГМА	Процесс «Анализ требований потребителей»	Абитуриенты и их родители	n = 368 (абитуриенты), n = 358 (родители)
4.	Удовлетворенность ППС электронно-библиотечной системой	Процесс «Информационно-библиотечное обеспечение»	ППС	n = 53, n = 29, (клинические); n = 24 (теоретические кафедры)
5.	Удовлетворенность студентов электронно-библиотечной системой	Процесс «Информационно-библиотечное обеспечение»	Студенты 2 курса лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов	n = 174
6.	Удовлетворенность пациентов клиники ИвГМА качеством медицинской помощи	Процесс «Клиническая работа»	Пациенты клиники	Удовлетворенность – 80%
7.	Удовлетворенность ППС организацией и условиями работы	Процесс «Анализ удовлетворенности потребителя»	ППС	n = 148
8.	Удовлетворенность пользователей работой сайта	Процесс «Управление информатизацией» Процесс «Анализ удовлетворенности потребителя»	Пользователи сайта	n = 123



2.6. Кадровое обеспечение.

Численность сотрудников ИвГМА составляет 1026 человек, из них ППС – 440, учебно-вспомогательный персонал – 172, сотрудники НИЦ – 15, административно-управленческий персонал – 130, сотрудники административно-хозяйственной части – 148, сотрудники клиники – 121 (рис. 1). На лиц, занятых в образовательном процессе, приходится 42,3% от всех сотрудников. Прслеживается тенденция к повышению численности ППС с 438 в 2014 г. до 440 человек в 2015 г. Доля штатных преподавателей составляет 88%.

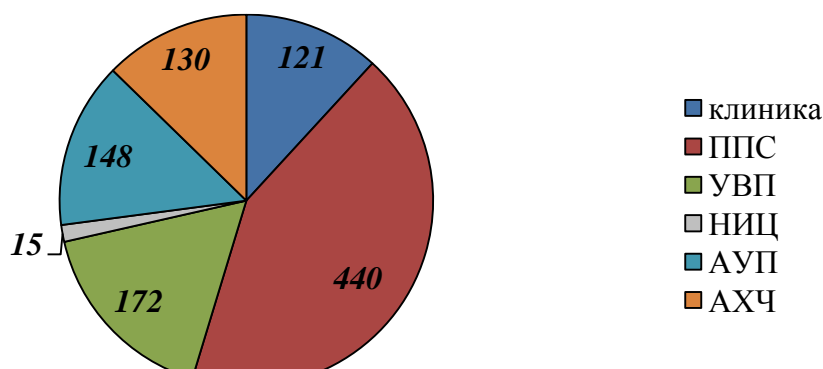


Рис. 1. Структура кадрового состава ИвГМА

Динамика численности персонала ИвГМА

Категории персонала	2012 г.		2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	Численность	Доля (%)	Численность	Доля (%)	Численность	Доля (%)	Численность	Доля (%)
ППС	445	39,1%	443	39,9%	438	40,29	440	42,9%
Учебно-вспомогательный персонал	229	20,1%	207	18,6%	189	17,38	172	16,7%
Административно-управленческий и хозяйственный персонал	326	28,6%	323	29,1%	320	29,43	278	27,1%
НИЦ	5	0,44%	5	0,45%	13	1,19	15	1,46%
Клиника	134	11,8%	132	11,9%	127	11,68	121	11,8%
Всего	1139	100%	1110	100 %	1087	100%	1026	100%



Среди преподавателей ИвГМА 98% имеют базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. Из общего числа ППС 16% преподавателей имеют высшее педагогическое образование, 5,6% получили специальность «преподаватель высшей школы», 44,5% окончили аспирантуру или докторантуру. Число преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, возросло с 19,4% в 2014 г. до 20,9% в 2015 г. Число преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, незначительно снизилось с 60% в 2014 г. до 56,1% в 2015 г. Общая численность остепененных преподавателей составляет 77% (рис. 2).

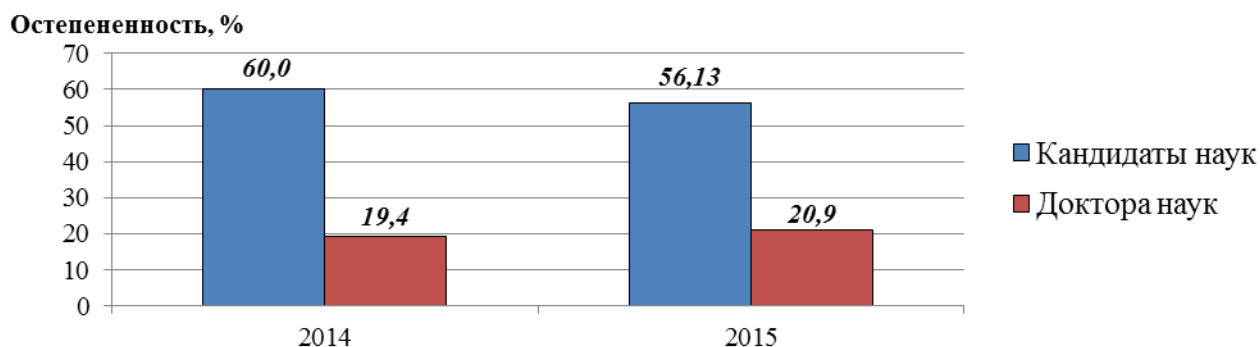


Рис. 2. Динамика показателя остепененности ППС ИвГМА

Вместе с тем в 2015 г. число остепененных преподавателей увеличилось и составило 55,3% (2014 г. – 53,16%) (рис. 3).

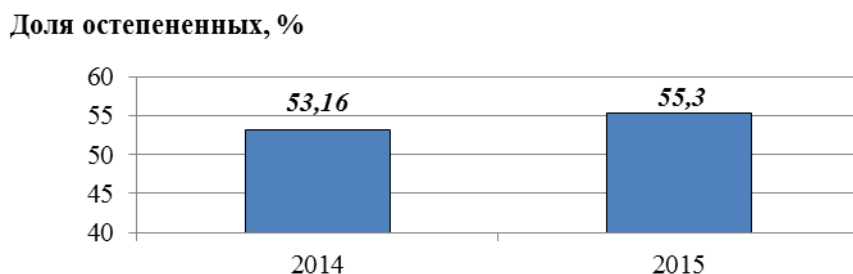


Рис. 3. Доля остепененных сотрудников ИвГМА, имеющих ученые звания

277 преподавателей ИвГМА – лица женского пола (62,9%), 163 – мужского (37,04%).



На клинических кафедрах 100% преподавателей имеют соответствующее послевузовское образование и действующие сертификаты специалистов.

Высшую квалификационную категорию имеют 76 преподавателей клинических кафедр, что на 17,3% больше аналогичного периода прошлого года.

Средний возраст преподавателей в течение трех лет остается в пределах 48,7–50,0 года. Отмечается увеличение числа преподавателей в возрастной группе до 30 лет на 4,7%, однако имеется снижение – в возрастной группе до 40 лет, связанное с естественным взрослением ППС и отчасти с текучестью кадров. Возрастная динамика ППС ИвГМА за последние два года представлена на рисунке 4.

Число ППС, абс.

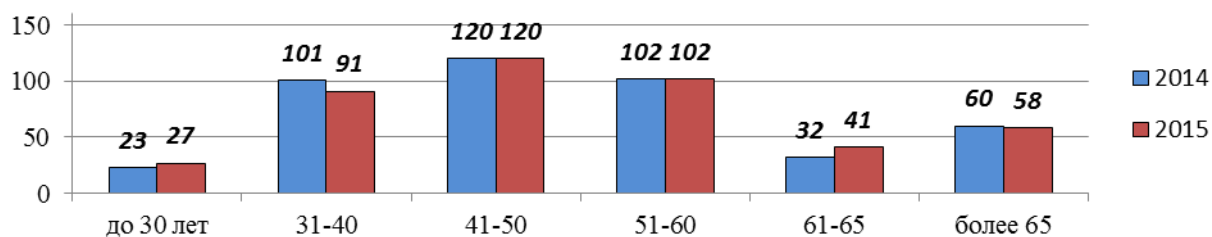


Рис. 4. Динамика числа ППС различных возрастных групп за 2014–2015 гг.

За многолетний добросовестный труд многие сотрудники ИвГМА удостоены различных государственных, ведомственных и общественных наград, в том числе:

- орденов и медалей – 10,
- звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» – 3,
- звания «Заслуженный врач Российской Федерации» – 19,
- звания «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации» – 8,
- звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 3,
- звания «Отличнику здравоохранения» – 42,
- звания «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 1,



-
- звания «Почетный работник образования Ивановской области» – 1,
 - звания «Почетный работник здравоохранения Ивановской области» – 1.

Действительными членами и членами-корреспондентами различных общественных академий являются 6 сотрудников.

Отмеченные тенденции в кадровом обеспечении ИвГМА диктуют необходимость разработать кадровую политику, предусматривающую создание благоприятных условий для привлечения и подготовки кадров высшей квалификации, стимулирования профессионального роста ППС.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Ежегодно более 100 сотрудников ИвГМА повышают свою квалификацию в следующих формах:

- прохождение курсов повышения квалификации на базах ведущих вузов страны (ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» Минздрава России, ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России),
- повышение квалификации на базе ФДПО ИПО ИвГМА,
- участие в работе научных обществ города и области,
- участие преподавателей в республиканских и международных конференциях, съездах, симпозиумах, семинарах,
- привлечение к образовательной деятельности ведущих отечественных и зарубежных специалистов.

Повышение педагогического мастерства реализуется и через методические конференции ППС ИвГМА, на учебно-методических заседаниях кафедр, при совместной подготовке учебно-методических материалов, программ и пр., проведении открытых занятий, посещении лекций заведующих кафедрами и т. п.



В ИвГМА организованы циклы тематического усовершенствования по педагогике, на которых прошли повышение квалификации 75 преподавателей. В рамках работы педагогической школы ИвГМА была организована «Школа молодого преподавателя».

2.7. Профориентационная работа и востребованность выпускников.

Большое внимание в ИвГМА уделяется профессиональной ориентации абитуриентов. С целью реализации программ кадрового обеспечения отрасли ИвГМА активно сотрудничает с органами исполнительной власти в 9 субъектах Российской Федерации.

В ИвГМА много лет функционирует центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, важной составляющей деятельности которого является работа с департаментами (управлениями, министерствами) здравоохранения регионов по целевой подготовке специалистов.

Ежегодно выделяются места для целевого приема абитуриентов Ивановской, Владимирской, Вологодской, Костромской, Калужской, Брянской, Тульской и Нижегородской областей в соответствии с договорами между ИвГМА и департаментами здравоохранения этих областей. План целевого приема утверждается на заседании ученого совета ИвГМА. Целевой прием на все факультеты составляет до 50% контрольных цифр приема.

В период обучения студентов, зачисленных на основе договоров о целевом приеме, отслеживается их успеваемость, ее данные отсылаются в регионы для возможной индивидуальной материальной поддержки учащихся. Все обучающиеся на основе договоров о целевом приеме проходят производственную практику в лечебных учреждениях своего региона, что дает возможность их руководителям контролировать качество подготовки и прогнозировать дальнейшее профессиональное использование будущего специалиста. Целевая подготовка сопровождается последующим трудоустройством выпускников.



Всего по договорам о целевой подготовке в ИвГМА обучаются 734 студента.

Система трудоустройства выпускников функционирует на основе текущего анализа потребностей региональных и муниципальных медицинских организаций в специалистах, а также целевой подготовки медицинских кадров. Уровень трудоустройства выпускников на протяжении трех последних лет остается стабильно высоким, при этом примерно половина молодых специалистов работают в государственных и муниципальных медицинских организациях Ивановской области.

Заключение

Анализ показателей, характеризующих образовательную деятельность ИвГМА по итогам 2015 года, показал, что обеспечены результаты, превышающие пороговые значения, определенные Министерством образования и науки Российской Федерации по России и ЦФО.

3. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская работа в ИвГМА ведется по следующим направлениям:

- Актуальные проблемы морфологии человека.
- Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов.
- Возрастные особенности формирования функциональных систем женского и детского организма в норме и при патологии.
- Возрастные аспекты ангионеврологии.
- Разработка новых методов профилактики, диагностики и лечения хирургических заболеваний органов брюшной полости и сосудов.



-
- Научная организация формирования здоровья семьи и подростков.
В рамках зарегистрированных в ФГУ ЦИТИС комплексных тем:
 - Структурно-функциональные и молекулярно-биологические аспекты межтканевых взаимоотношений у человека и лабораторных животных в норме и при патологии (РК № 01201170903).
 - Возрастные особенности формирования здоровья в зависимости от медико-социальных факторов, современные технологии прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей (РК № 01201175025).
 - Совершенствование диагностики, лечения и профилактики артериальной гипертонии и ее осложнений (РК № 01201175024).
 - Проблемы полиморбидности в клинике внутренних болезней: патогенез, диагностика, лечение и профилактика (РК № 01201175026).
 - Разработка новых методов профилактики, прогнозирования, диагностики, лечения и реабилитации у детей и взрослых с хирургической и травматолого-ортопедической патологией (РК № 01201177696).
 - Медико-социальные, организационно-правовые и медико-организационные аспекты совершенствования оказания медицинской помощи населению (РК № 01201170904).
 - Разработка новых методов профилактики, диагностики и лечения детей и взрослых с сосудистыми заболеваниями нервной системы (РК № 0120135199).
 - Научные основы сохранения здоровья женщины, матери, плода и новорожденного как основа репродуктивного потенциала (РК № 012 01375891).
 - Реабилитация пациентов с соматической, неврологической патологией и заболеваниями опорно-двигательного аппарата (РК № 114121670092).



Результаты работы по комплексным научно-исследовательским темам за 2015 год

Наименование комплексной темы	Научная продукция			
	статьи	патенты	защищенные диссертации	монографии
Структурно-функциональные и молекулярно-биологические аспекты межтканевых взаимоотношений у человека и лабораторных животных в норме и патологии МОРФОЛОГИЯ	79	–	1	2
Возрастные особенности формирования здоровья в зависимости от медико-социальных факторов, современные технологии прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей ПЕДИАТРИЯ	39	–	1	2
Проблемы полиморбидности в клинике внутренних болезней: патогенез, диагностика, лечение и профилактика ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ	14	–	3	–
Разработка новых методов профилактики, прогнозирования, диагностики, лечения и реабилитации у детей и взрослых с хирургической и травматолого-ортопедической патологией ХИРУРГИЯ	24	3	1	–
Научные основы охраны здоровья матери, женщины, плода и новорожденного АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ	24	1	–	–
Разработка новых методов профилактики, диагностики и лечения детей и взрослых с сосудистыми заболеваниями нервной системы НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ	8	–	1	1
Медико-социальные, организационно-правовые и медико-организационные аспекты совершенствования оказания медицинской помощи населению ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	44	–	1	3
Реабилитация пациентов с соматической, неврологической патологией и заболеваниями опорно-двигательного аппарата РЕАБИЛИТАЦИЯ	15	–	–	3



Министерством здравоохранения Российской Федерации 16 января 2015 г. утверждено государственное задание на 2015–2017 гг. по выполнению фундаментальных научных исследований: «Адаптивные морфофункциональные перестройки в организме после моделирования сосудистых катастроф у крыс в отдаленные сроки в зависимости от состояния высшей нервной деятельности», «Разработка новых перспективных препаратов на основе макрогетероциклических соединений для фотодинамической терапии онкологических заболеваний» и «Исследование минералогического состава мочевых камней с биохимическими показателями биологических жидкостей», в рамках которых выполняются 3 докторских и 8 кандидатских диссертаций.

Всего в 2015 году сотрудниками защищены одна докторская и одна кандидатская диссертации, аспирантами – девять кандидатских диссертаций. В диссертационном совете ИвГМА проведено восемь защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. С мая 2015 г. работа диссертационного совета ИвГМА прекращена.

В 2015 году получено два гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и один грант Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), проекты, в которых сотрудники ИвГМА являются руководителями, и 4 гранта РФФИ, проекты, в которых сотрудники ИвГМА являются соисполнителями. Общая сумма финансирования из различных фондов составила 1 455 тыс. рублей.

Поданы две заявки в Российский научный фонд, три заявки на участие в конкурсе проектов РФФИ. ИвГМА приняла участие в организации и проведении инновационного конвента «Образование. Наука. Инновации – 2015». Было представлено 12 инновационных проектов по направлению «Медицина будущего», один проект стал победителем и получил грант в рамках программы «Участник Молодежного Научного и Инновационного Конкурса» (У.М.Н.И.К) (сумма контракта на проведение научных разработок составила 400 тыс. рублей).



Сотрудниками научно-исследовательского центра ИвГМА выполнено более 5 тысяч исследований, по результатам которых опубликовано 13 статей, из них 6 – в журналах с импакт-фактором более 0,3. За счет хоздоговорной деятельности и коммерциализации НИР получено 1918,05 тыс. рублей.

В 2015 году получены шесть патентов на изобретения, один патент на полезную модель, один – на базу данных и три – на программы ЭВМ. Подано 15 заявок на изобретение.

В 2015 году на базах кафедр проводились три клинических исследования лекарственных препаратов для медицинского применения с объемом финансирования 230 тыс. рублей.

В 2015 году издано 11 монографий, опубликовано 281 статья в научных журналах, индексируемых в российских (РИНЦ) – 260 публикаций, и международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science – 12 публикаций и Scopus – 38 публикаций.

Журнал «Вестник Ивановской медицинской академии» включен в новый перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. В соответствии с поддерживаемой политикой Open Access заключен договор на включение «Вестника Ивановской медицинской академии» в базу данных «Киберленинка» – одну из крупнейших электронных библиотек, предоставляющих открытый доступ к научной информации.

Научно-исследовательское сотрудничество со структурами, расположенными на территории Ивановской области, проводилось на основе договоров о научно-практическом сотрудничестве; с Институтом химии растворов имени Г.А. Крестова РАН – в области изучения эффектов полимерных пленок, модифицированных на основе макрогетероциклических соединений; с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» – по разработке и применению программного обеспечения для медико-био-



логических целей; с ГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет» – в области изучения антимикробных свойств модифицированных и пищевых пленок и металлоорганических каркасных соединений»; с ФКПОУ «Ивановский радио-технический техникум – интернат Минтруда и соцзащиты России» – в области получения инвалидами профессионального образования с учетом их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

В рамках научно-образовательного сотрудничества проведено 26 научно-практических мероприятий, наиболее значимыми из которых являются: III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами», посвященная 85-летию ИвГМА и III Съезд детских врачей и медицинских сестер Ивановской области. По результатам конференций изданы сборники материалов.

В 2015 г. в рамках договора о научном сотрудничестве сотрудниками научно-исследовательского центра ИвГМА и химического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» осуществлялась совместная работа по изучению биологических эффектов водорастворимой и липофильной форм дипиколиламина, по итогам которой выпущено 3 печатных работы и стендовый доклад.

Сотрудниками отдела организации научной деятельности и кафедры факультетской хирургии и урологии Академии и Института химии растворов имени Г.А. Крестова РАН проводилась разработка новых перспективных препаратов на основе макрогетероциклических соединений для фотодинамической терапии онкологических заболеваний, а также сопоставление минералогического состава мочевых камней с биохимическими показателями биологических жидкостей.



4. Международная деятельность.

В ИвГМА обучаются 132 иностранных гражданина из 28 стран мира, из них 63 – из государств дальнего зарубежья и 69 – из стран СНГ.

Гражданин Кипра защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности «Судебная медицина».

В 2015 г. преподаватели и студенты ИвГМА приняли участие в конференции «The Baltic and North Sea Forum on Physical & Rehabilitation Medicine» в Латвии.

22 обучающихся и 2 преподавателей прошли стажировку по тематике «Социальная политика и развитие медицинского обслуживания населения в Германии» в г. Марбург (земля Гессен, Федеративная Республика Германия).

В 2015 году заключены договоры о международном сотрудничестве с агентством германо-российского партнерства «Linguae Oeconomicus» (Германия) и с Национальным реабилитационным центром «Вайвари» (Латвия).

Состоялись визиты в ИвГМА представителей зарубежных организаций: Национального реабилитационного центра «Вайвари», Лиепайской региональной больницы (Латвия); Медицинского университета Вакайямы (Япония); Пекинского медицинского университета (Китай).

5. Внеучебная работа.

В 2015 году внеучебная работа была посвящена подготовке мероприятий к двум знаменательным датам: 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию ИвГМА. Более 40 мероприятий было посвящено 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Среди них:

- творческий конкурс «Милосердие и мир» при поддержке уполномоченного по правам ребенка Ивановской области Т. П. Океанской (приняли участие более 50 студентов, детей обучающихся и сотрудников ИвГМА, а также



-
- воспитанников детских домов, интернатов Ивановской области, которые представили 67 работ;
- конкурс студенческих рефератов и эссе на тему «Моя семья и история Великой Отечественной войны» (участники – 65 студентов 1-го курса);
 - фотовыставка «Боль потерь. Счастье Победы» о Ленинграде, Сталинграде и Севастополе (посетили более 500 обучающихся и сотрудников);
 - конкурс студенческих плакатов о Великой Отечественной войне (участники – 20 студентов);
 - фотовыставка «Ни давности, ни забвения» (посетили более 120 обучающихся и сотрудников),
 - заочная научно-практическая конференция «Память, которой не будет забвенья» (работы более 80 человек размещены на сайте ИвГМА: <http://isma.ivanovo.ru/articles/1105>);
 - выставка документов из семейных архивов студентов, проживающих в общежитии № 3 «Письмо с войны»;
 - брейн-ринг «Дорогами памяти» (участники – более 50 студентов);
 - медиапроект «Медицинские работники – герои Великой Отечественной войны» (800 посетителей);
 - медиапроект «Белые реки войны» (800 посетителей);
 - акция «Георгиевская ленточка» (более 150 участников);
 - праздничный концерт для ветеранов и обучающихся, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 - выставка рисунков детей обучающихся «Пусть всегда будет солнце!» (проводилась в общежитии № 4, представлено 45 рисунков).
- Празднование 85-летия ИвГМА включало более 20 мероприятий. Из них:
- научная монотематическая студенческая конференция (21 устный и 16 стендовых докладов подготовлены 96 обучающимися);



-
- вечер встречи поколений,
 - юбилейный праздничный вечер;
 - конкурс «Педиатрия и психология: история и современность», посвященный юбилею педиатрического факультета;
 - спортивный праздник;
 - цикл виртуальных выставок «Ректоры – выпускники ИвГМА»;
 - виртуальная выставка «Талантливый врач талантлив во всем» (литературные произведения сотрудников и выпускников ИвГМА).

Внеучебные мероприятия в 2015 г.:

- конкурс «Лучший студент года»;
- конкурс презентаций «Моя малая родина» (участники – 85 студентов 1-го курса);
- субботник на набережной реки Уводь (70 участников);
- маршрутный учет антропогенных воздействий и экологических условий местности (участники – более 50 студентов 1-го курса);
- День молодого избирателя (информационное мероприятие для студентов младших курсов).

Развитие студенческого самоуправления

В 2015 г. при совете студентов создана **комиссия по качеству образования**, которая осуществляет реализацию следующих проектов:

- мониторинг качества образования (совместно с руководителями проекта «За качественное образование» (г. Москва) и с центром менеджмента качества ИвГМА);
- разработка компьютерного профориентационного тестирования;
- профориентационная работа со школьниками (совместно с центром довузовской профориентации и содействия трудоустройству);



- проект «Призвание», целью которого является знакомство обучающихся с практическим здравоохранением, многообразием существующих медицинских специальностей и помощь в выборе своей будущей профессии. Представляет собой встречи с молодыми специалистами из различных областей в формате интервью.

Совет студентов активно участвует в общественной жизни ИвГМА и реализует собственные проекты, такие как «Медики – герои Великой Отечественной войны», виртуальный музей «ИГМИ в годы Великой Отечественной войны» (размещен на сайте ИвГМА), «Студент года», Эко-субботник, фотоконкурс «Первые дни в ИвГМА», интеллектуальные игры, акции «Напиши письмо маме», «Новогодняя почта», брейн-ринг, слет волонтеров и др.; проводит опросы удовлетворенности студентов качеством работы общежитий, столовых; участвует в проектах, проводимых Росмолодежью (фестиваль «АРТ квадрат», акция «Бессмертный полк»).

Количество творческих объединений и кружков – 10. В них занимаются 341 студент и 23 сотрудника. В 20 спортивных секциях занимаются 324 студента.

Волонтерская деятельность

В 2015 году начали свою деятельность три новых волонтерских отряда:

1. «Инициатива». Ответственный – кафедра госпитальной терапии. В состав группы входят студенты 6 курса лечебного факультета, основным направлением деятельности является ознакомление населения с вопросами вторичной профилактики ишемической болезни сердца, артериальной гипертонии, инсульта, сахарного диабета, остеопороза; здорового питания, значения физической активности, вреда курения и стресса.
2. «Жизнь без стресса!». Ответственный – кафедра психологии и педагогики. В составе группы студенты 5-го курса лечебного факультета. Основным



направлением деятельности является профилактика проявлений дистресса, в том числе риска суицидального поведения в молодежной среде.

3. «Без проблем». Ответственный – кафедра психологии и педагогики. Цель работы – профилактика наркомании, курения и пивного алкоголизма путем формирования адекватной личной позиции учащихся.

Всего в настоящее время волонтерское движение в ИвГМА представлено 11 волонтерскими отрядами (в 2014 г. – 8), в работе которых принимают участие 13,7% студентов.

Наиболее значимые достижения

Волонтерский отряд «Кардиогвардия» занял первое место в номинации «Здоровое сердце» Всероссийского конкурса молодежных волонтерских проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни и массового спорта «Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна!» (2015 г.).

В 2015 году ИвГМА награждена дипломом лауреата общественной награды «Доброволец года» в номинации «Добровольчество в образовательных учреждениях», учрежденной по инициативе Ивановского регионального отделения ВПП «Единая Россия». Победителем в номинации «Добровольчество и СМИ» стал клинический ординатор Иван Горелов за серию публикаций в газете «Пульс», а студенты волонтерской группы «Солнечный круг» стали лауреатами в номинации «Доброволец года – 2014».

Студенты ИвГМА стали победителями в двух номинациях регионального этапа Всероссийского конкурса «Студент года – 2015»: в номинации «Доброволец года» – Хохлова Алена Юрьевна, студентка 6 курса лечебного факультета, в номинации «Открытие года» – Столяренко Алексей Александрович, студент 2 курса стоматологического факультета.

Студентка 5 курса лечебного факультета Анна Хапенкова стала первой вице-мисс конкурса «Ивановская красавица – 2015».

По итогам VI открытого публичного Всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни» Совет Ректоров медицинских и фармацевтических вузов



России удостоил ИвГМА Диплома второй степени в номинации «За эффективную реализацию здоровьесформирующей деятельности и пропаганды здорового образа жизни».

Лауреатом областного фестиваля «Студенческая весна» в номинации «Вокал» стала студентка ИвГМА Карина Султанян, «Открытие года» – студент Батыр Аманов. Команде КВН «Мальчишки» был вручен специальный приз.

В 2015 г. почетной грамотой Главы города Иванова награждены 3 студента, почетной грамотой главы Администрации города Иванова – 3 студента, Благодарность Ивановской областной Думы вручена 13 выпускникам ИвГМА. Благодарственные письма Департамента молодежной политики и спорта Ивановской области вручены 4 студентам. Благодарностями комитета по делам молодежи, комитета по физической культуре и спорту Администрации города Иванова отмечены 5 студентов ИвГМА.

Социальная работа с обучающимися

В 2015 г. студенты и сотрудники ИвГМА имели возможность получить абонементы в бассейн, на каток, в боулинг, билеты в театры и на концерты. Организованы экскурсии в Москву (Коломенское, на финал конкурса «Песня года», в театр сатиры), Ярославль, Минск, Углич, Мышкин, Суздаль, Санкт-Петербург, «Этно-мир» Калужской области, Казань, Дивеево, обзорная экскурсия по Иванову для иногородних студентов 1 курса. Организован бесплатный отдых в Геленджике 25 студентов из числа сирот и не имеющих одного из родителей в связи со смертью.

Дважды в год организовывались учебно-тренировочные сборы спортсменов в санатории «Решма» (81 студент).



6. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база ИвГМА включает строения и сооружения, расположенные в районах г. Иванова. Общая площадь зданий и сооружений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 95 454 м², из них площадь учебно-лабораторных зданий – 73 627 м².

В структуру ИвГМА включены современные учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, научно-исследовательский центр, экспериментально-биологическая клиника с виварием.

В центральном здании и на клинических базах ИвГМА имеется 8 лекционных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

В учебных корпусах ИвГМА располагаются учебные лаборатории для выполнения практикумов по дисциплинам: физика, математика, информатика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология и иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, военная гигиена, общественное здравоохранение и здоровье, эпидемиология. Для материально-технического обеспечения учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотренное программами учебных дисциплин. Площадь учебно-лабораторной и клинической базы в среднем на одного обучающегося составляет 29,55 м².

Практические занятия проводятся на клинических базах ИвГМА и предусмотрены при изучении всех клинических дисциплин, а также эпидемиологии и военной эпидемиологии. Для обеспечения клинической практической подготовки заключены договоры безвозмездного пользования с 27 лечебными учреждениями, при этом используемая площадь составляет 50 243 м².



В центральном здании ИвГМА расположен центр непрерывной практической подготовки обучающихся (далее – центр) общей площадью 253 м², который состоит из блока хирургических манипуляций, блока неотложной помощи, блока безопасности жизнедеятельности и блока неонатологии; по адресу: ул. М. Рябининой, д. 20 находится блок сестринских манипуляций площадью 45,8 м². На базе центра проходят занятия у студентов по дисциплинам «Уход за больными», «Сестринское дело», «Общая хирургия», «Факультетская хирургия», «Безопасность жизнедеятельности», зачеты по допуску к практикам, зачеты по итогам производственных практик, экзамен по допуску обучающихся, не завершивших полный курс обучения, к сестринской деятельности и практический этап государственной итоговой аттестации. На базе центра все интерны и ординаторы осваивают симуляционный курс обще-врачебных навыков и сдают практическую часть экзамена. Для обеспечения данных учебных модулей центр имеет необходимое учебное оборудование.

Доступ к информационным материалам позволяет осуществлять библиотека площадью 900,2 м² с книжным фондом и электронными базами российских и зарубежных образовательных и научных учреждений.

Имеющаяся материально-техническая база ИвГМА позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежитий на должном уровне. Для поддержания зданий и сооружений в надлежащем техническом состоянии за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств осуществляется их техническое оснащение, проводятся текущий и капитальный ремонты.



ИвГМА имеет в оперативном управлении три общежития на 1 152 места общей площадью 16 841 м², предназначенные для размещения иногородних обучающихся, слушателей. Все общежития в полном объеме оснащены современными инженерными коммуникациями: центральным отоплением, горячим, холодным водоснабжением, канализацией, электроснабжением. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства и содержания общежития.

Пункты питания для студентов и сотрудников ИвГМА находятся в главном корпусе.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медпункте, расположенном в главном корпусе.



II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Ивановская государственная медицинская академия
Регион, почтовый адрес	Ивановская область 153012, г.Иваново, проспект Шереметевский, д.8
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2492
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2492
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	461
1.2.1	по очной форме обучения	человек	435
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	26
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,71
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	81,01
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0



1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	163 / 33
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,08
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,31
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	57,76
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,96
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,54
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	17505,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,25
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	33 / 9,91
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	177,5 / 58,58
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	57,75 / 19,06
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,99
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	52 / 2,09



	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	52 / 2,09
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	66 / 2,65
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	66 / 2,65
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 2,56
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 2,24
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	12 / 2,6
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 1,08
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7120,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	538579,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1777,49
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	504,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	168,89
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29,55
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,38



Дата 18.04.2016

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	20,16
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,63
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	232,46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1228 / 92,89