

**Аннотация**  
**к основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования в интернатуре по специальности «Патологическая анатомия»**

---

**Квалификация выпускника – врач-патологоанатом**  
**Специальность – Патологическая анатомия**

**1. Характеристика программы.** Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования в интернатуре (далее – программа интернатуры) по специальности «патологическая анатомия», реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 г. N 1476н, а также номенклатурой специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

**2. Общая трудоемкость программы – 72 ЗЕ**

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Трудоемкость (часы)</b>
Аудиторные занятия	1728 часов
Самостоятельная работа	864 часа
Общая трудоемкость	2592 часа

### 3. Требования к уровню освоения содержания программы Перечень формируемых компетенций

Наименование компетенции	Содержание компетенции
<b>Общекультурные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-патологоанатома;</li> <li>– способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;</li> <li>– способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-патологоанатома;</li> <li>– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</li> </ul>
<b>Профессиональные</b>	
в диагностической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- способностью и готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;</li> <li>- способностью и психолого-педагогической деятельностью: готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>
в профилактической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты</li> </ul>

	<p>населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
<p>в организационно-управленческой деятельности</p>	<p>- способностью и готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>- способностью и готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>- способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>

**4. Форма аттестации** – итоговая аттестация.