

**Аннотация**  
**к основной профессиональной образовательной программе послевузовского**  
**профессионального образования в интернатуре**  
**по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»**

---

**Квалификация выпускника – врач-судебно-медицинский эксперт**  
**Специальность – Судебно-медицинская экспертиза**

**1. Характеристика программы.** Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования в интернатуре (далее – программа интернатуры) по специальности «судебно-медицинская экспертиза», реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 г. N 1476н, а также номенклатурой специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

**2. Общая трудоемкость программы – 72 ЗЕ**

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Трудоемкость (часы)</b>
Аудиторные занятия	1728 часов
Самостоятельная работа	864 часа
Общая трудоемкость	2592 часа

### 3. Требования к уровню освоения содержания программы Перечень формируемых компетенций

Наименование компетенции	Содержание компетенции
<b>Общекультурные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности –судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального судебно-медицинского содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;</li> <li>- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</li> </ul>
<b>Профессиональные</b>	
в диагностической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью к постановке судебно-медицинского диагноза и выводов на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствования потерпевших, обвиняемых и других лиц, лабораторного исследования; исследования медицинской и судебно-следственной документации;</li> <li>- способностью и готовностью анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии, патоморфологические особенности различной травмы и механизм их образований для правильной и обоснованной судебно-медицинской диагностики;</li> <li>- способностью и готовностью выявлять патоморфологические изменения при смерти от заболеваний и повреждений, используя знания основ медико-биологических, клинических и других дисциплин с использованием алгоритма постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ).</li> </ul>
в судебно-медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью выполнить вскрытие трупа по различным видам смерти;</li> <li>- способностью и готовностью провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других лиц;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью оформить судебно-медицинскую документацию по различным видам судебно-медицинской деятельности;</li> <li>- способностью и готовностью подготовить биоматериал для дополнительного лабораторного исследования;</li> <li>- способностью и готовностью проводить дополнительные диагностические пробы у стола для правильной диагностики различных патологических состояний;</li> <li>- способностью и готовностью работать с судебно-следственной и медицинской документацией</li> </ul>
в профилактической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о смертности, травматизме, сличения судебно-медицинского и патологоанатомических диагнозов в целях разработки научно обоснованных мер;</li> <li>- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов с целью правильной и своевременной подготовки специалистов в области судебно-медицинской экспертизы для организации судебно-медицинских исследований</li> </ul>
в организационно-управленческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении в целом и судебно-медицинской экспертизе в частности (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры судебно-медицинской экспертизы, управленческой и экономической деятельности судебно-медицинской экспертизы; анализировать показатели работы структурных подразделений судебно-медицинской экспертизы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг населению в области судебно-медицинской экспертизы.</li> </ul>

#### 4. Форма аттестации – итоговая аттестация.