

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВПО ИвГМА
Минздравсоцразвития России, профессор
_____ /Е.В. Борзов/
« 17 » апреля 2012 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИНТЕРНАТУРА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения - очная

Срок освоения ОП - 1 год (2592 часа)

Кафедра детских хирургических болезней с реанимацией и анестезиологией

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования в интернатуре по специальности «детская хирургия», реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с федеральными государственными требованиями по специальности «детская хирургия».

Программа интернатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится интерн.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 г. N 1476н;
- номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 г. № 210н;
- квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г № 415н;
- квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 23 июля 2010 г. N 541н;
- Устав Академии;
- Локальные акты Академии

1.3 Общая характеристика программы интернатуры

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «детская хирургия» (интернатура) обоснована необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста в области детской хирургии, способного самостоятельно обследовать, назначать и выполнять диагностические процедуры, проводить комплексное консервативное и владеть различными методами оперативного лечения детей.

Цель подготовки по программе послевузовского профессионального образования по специальности «детская хирургия» (интернатура) состоит в получении специальных теоретических знаний и практических умений выпускниками медицинских вузов, академий и университетов, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по детской хирургии.

Задачи послевузовского профессионального образования по специальности «детская хирургия»:

- углубление знаний по основным хирургическим специальностям и избранным вопросам смежных дисциплин;
- обучение важнейшим методам обследования; позволяющим выявить хирургическую патологию у детей,
- обучение распознаванию хирургической патологии при осмотре больного, определению тяжести течения патологического процесса,
- обучение умению выделить ведущие симптомы и синдромы хирургической патологии детского возраста,
- обучение выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики этих заболеваний;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами хирургических болезней;
- обучение оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного и амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и др.);
- обучение принципам организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- обучение принципам организации медицинской службы гражданской обороны;
- обучение формам планирования и отчетности своей работы;
- обучение санитарным правилам и нормам функционирования учреждения здравоохранения.
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом.

1.4 Структура программы интернатуры

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «детская хирургия» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

- обязательные дисциплины (ОД.И.00);
- факультативные дисциплины (ФД.И.00);
- обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00);
- практика (П.И.00);
- итоговая государственная аттестация (ИГА.И.00).

Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования - один год.

Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в ЗЕ)
ОД.И.00	Обязательные дисциплины	20
ОД.И.01	Специальные дисциплины	12

ОД.И.02	Смежные дисциплины	3
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна	2
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2
П.И.00	Практика	45
ИГА.И.00	Итоговая государственная аттестация	1
ИГА.И.01	Выпускной экзамен по специальности	1
Общий объем подготовки		72

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в амбулаторно-поликлинических условиях по избранной специальности; 2) практика в условиях стационара.

Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование профессиональных и практических компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и клинические практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста детского хирурга, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы интернатуры – 36 академических часов.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности детская хирургия (интернатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях.

Контроль качества освоения программы интернатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых установлен положениями Академии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

В процессе подготовки врача-специалиста детского хирурга (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета и др.

По окончании обучения в интернатуре проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «детская хирургия». При успешном прохождении итоговой аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Для реализации программы интернатуры по специальности «детская хирургия» предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе интернатуры по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Врач-специалист, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «детская хирургия» (интернатура), должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача детского хирурга;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача детского хирурга;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской хирургии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений, заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при травмах и заболеваниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в детской хирургии;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при травмах и заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать детям адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с

инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

В соответствии с квалификационными требованиями врач специалист должен обладать следующими *общими и специальными знаниями и умениями.*

1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране хирургической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, верхнего плечевого пояса и нижних конечностей), возрастную анатомию;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии в основных возрастных группах детей, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах у детей;

- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса и гнойного процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы обследования ребенка с хирургической патологией;
- вопросы асептики и антисептики в детской хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;
- показания и противопоказания к применению рентгенологических и радиологических методов у детей;
- генетические факторы в развитии патологии у детей, вопросы иммунобиологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской хирургической клинике;
- принципы подготовки к операции в различных возрастных группах и ведение послеоперационного периода;
- применение у детей физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно - курортному лечению;
- основы рационального питания здорового ребенка, принципы диетотерапии хирургических больных;
- оборудование послеоперационных палат и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- вопросы организации и проведения диспансеризации у детей;
- формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

2. Общие умения

- получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- определить показания к госпитализации, организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать и выполнить методику обезболивания;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; провести реабилитацию;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- провести диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно - просветительную работу среди населения.

3. Специальные знания и умения:

Специалист детский хирург должен знать профилактику, диагностику клинику и лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях

- травматический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

Специалист детский хирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Неотложная хирургия:

- острый аппендицит и его осложнения (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перитонит);
- ущемленная паховая, пупочная, бедренная и диафрагмальная грыжи;
- острая кишечная непроходимость;
- острые кровотечения из желудочно - кишечного тракта;
- почечно - каменная болезнь, острая задержка мочи;
- острый холецистит;
- Меккелев дивертикул;
- мезаденит.

Плановая и пластическая хирургия:

- патология эпителиальных ходов шеи;
- патология вагинального отростка брюшины;
- грыжи брюшной стенки;
- опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей;
- ранула;
- синдром Пьера - Робена;
- фунгус пупка;
- хористома;
- тератома крестцово - копчиковой области.

Гнойная хирургия:

- гнойная рана;
- гнойные заболевания мягких тканей (фурункул, карбункул, флегмона, аденофлегмона, лимфаденит, лимфангоит, абсцесс мягких тканей, паротит, рожистое воспаление, панариций, паронихий, флегмона кисти);
- остеомиелит (острый гематогенный, хронический, посттравматический, изолированный абсцесс кости);
- гнойный артрит;
- вросший ноготь.

Хирургия органов грудной клетки:

- пороки развития бронхов и легких;
- нагноительные заболевания легких;
- нагноительные заболевания плевры (пиоторакс, пиопневмоторакс, хроническая эмпиема плевры);

- кисты легких и поликистоз;
- инородные тела трахеи и бронхов;
- опухоли легких;
- опухоли и кисты средостения;
- врожденные заболевания пищевода;
- инородные тела пищевода;
- травмы пищевода;
- диафрагмальные грыжи;
- травма грудной клетки и ее содержимого;
- врожденные деформации грудной клетки.

Урология:

- аномалии почек и мочеточников (аномалии почек, нефроптоз, магауретер, аномалии устья мочеточников, пузырно - мочеточниковый рефлюкс);
- пороки развития мочевого пузыря и уретры (экстрофия мочевого пузыря, эписпадия, гипоспадия);
- гнойно - воспалительные заболевания органов мочеполовой системы (пиелонефрит, цистит, паранефрит);
- мочекаменная болезнь;
- крипторхизм;
- варикоцеле;
- меатостеноз;
- гидрокольпос;
- фимоз, парафимоз;
- опухоль Вильмса;
- опухоли мочевого пузыря;
- травма органов мочеполовой системы.

Абдоминальная область

- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- холецистит и холелитиаз;
- синдром портальной гипертензии;
- кисты и опухоли брюшной полости;
- кишечные свищи;
- болезнь Крона;
- удвоение желудочно - кишечного тракта;

Проктология детского возраста:

- атрезия прямой кишки и анального отверстия;
- врожденные сужения анального отверстия;
- эпителиальные копчиковые ходы;
- врожденная клоака;
- болезнь Гиршпрунга;
- мегаколон;
- острый и хронический парапроктит;
- трещины заднего прохода;
- геморрой;
- выпадение прямой кишки;
- недостаточность анального отверстия.

Хирургия новорожденных:

- атрезия пищевода;

- врожденный трахео - пищеводный свищ;
- врожденный пилоростеноз;
- атрезия кишечника;
- мекониевый илеус;
- атрезия желчных путей;
- эмбриональные грыжи пупочного канатика;
- синдром асфиксии;
- флегмона новорожденных;
- острый эпифизарный гематогенный остеомиелит;
- свищи пупка;
- мокнущий пупок;
- кальциноз новорожденных;
- геморрагический синдром;
- сепсис новорожденных.

Травматология, ортопедия и костная патология:

- острые посттравматические реакции (травматический шок);
- родовые повреждения у детей;
- черепно - мозговая травма;
- повреждения верхних конечностей;
- повреждения нижних конечностей;
- повреждения позвоночника;
- повреждения таза;
- отрывы и размозжения конечностей;
- множественные и сочетанные повреждения;
- травматическая отслойка кожи;
- врожденный вывих бедра;
- врожденная косолапость;
- врожденная мышечная кривошея;
- врожденные плоско - вальгусные стопы;
- посттравматические деформации;
- постостеомиелитические и др. приобретенные деформации;
- дисплазии костей и суставов;
- дистрофические заболевания костей;
- опухоли костей.

Врач - детский хирург должен знать: клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний:

- сердечно - сосудистой системы (нарушение ритма сердца, сердечная недостаточность при пороках сердца и миокардиопатии);
- легких (отек, острый бронхит, пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, инфаркт легкого, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии);
- желудочно - кишечного тракта (эзофагит, гастрит, хронический энтерит и колит, гепатит, панкреатит и холецистит);
- мочевыделительной системы (гломерулонефрит, пиелонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, почечно - каменная болезнь);
- эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, острая и хроническая надпочечниковая недостаточность, алиментарно - конституциональное ожирение);
- система кроветворения (лейкозы, железодефицитная, В-12 фолио - дефицитная анемия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура);

- костно - кишечной системы и соединительной ткани (ревматизм и ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилит, остеоартроз, склеродермия, узелковый периартериит);
- клинику, диагностику, лечение и профилактику лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, тек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз и дисбактериозы кишечника.

4. Манипуляции и операции

Манипуляции:

- местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
- пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
- люмбальная пункция;
- пункции суставов;
- экскреторная урография;
- эхоэнцефалография;
- наложение гипсовых повязок;
- наложение кожного и скелетного вытяжения;
- плевральная пункция;
- пункция живота;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункционная цистостомия;
- транспортная иммобилизация;
- репозиция переломов костей;
- вправление вывихов суставов.

Операции:

- аппендэктомия;
- грыжесечение;
- трахеотомия, трахеостомия;
- вскрытие гнойников;
- резекция ногтя;
- первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
- перевязка сосудов;
- торакоцентез;
- остеоперфорация;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- обработка термических ожогов.

3. Требования к итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «детская хирургия» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по травматологии и ортопедии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

3.2. Врач-интерн допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «детская хирургия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры по специальности «детская хирургия»

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры:

- Общая характеристика программы интернатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы.