

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ИвГМА

Минздравсоцразвития России, профессор
/Е.В. Борзов/

«17» *Апрель* 20 *12* г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИНТЕРНАТУРА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Форма обучения - очная

Срок освоения ОП - 1 год (2592 часа)

Кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии, военной эпидемиологии и дерматовенерологии

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования в интернатуре по специальности «инфекционные болезни», реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с федеральными государственными требованиями по специальности «инфекционные болезни».

Программа интернатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится интерн.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 г. N 1476н;
- номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 г. № 210н;
- квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г № 415н;
- квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 23 июля 2010 г. N 541н;
- Устав Академии;
- Локальные акты Академии

1.3 Общая характеристика программы интернатуры

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «инфекционные болезни» (интернатура) обоснована необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста в области инфекционных болезней, способного самостоятельно обследовать, назначать и выполнять диагностические процедуры, проводить комплексное консервативное лечение больных с инфекционными заболеваниями.

Цель подготовки по программе послевузовского профессионального образования интернатуры по специальности «инфекционные болезни» состоит в формировании знаний и практических умений врача-инфекциониста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи послевузовского профессионального образования по специальности «инфекционные болезни»:

- углубление знаний по инфекционным болезням;

- обучение важнейшим методам клинического и лабораторно-инструментального обследования; позволяющим диагностировать инфекционное заболевание,
- обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, при определении тяжести течения инфекционного процесса,
- обучение умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оказанию инфекционным больным помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- обучение принципам организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- обучение принципам организации медицинской службы гражданской обороны;
- обучение формам планирования и отчетности своей работы;
- обучение санитарным правилам и нормам функционирования учреждения здравоохранения.
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом.

1.4 Структура программы интернатуры

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «инфекционные болезни» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

- обязательные дисциплины (ОД.И.00);
- факультативные дисциплины (ФД.И.00);
- обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00);
- практика (П.И.00);
- итоговая государственная аттестация (ИГА.И.00).

Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования - один год.

Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в ЗЕ)
ОД.И.00	Обязательные дисциплины	20
ОД.И.01	Специальные дисциплины	12
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3

ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна	2
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2
П.И.00	Практика	45
ИГА.И.00	Итоговая государственная аттестация	1
ИГА.И.01	Выпускной экзамен по специальности	1
Общий объем подготовки		72

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в амбулаторно-поликлинических условиях по избранной специальности; 2) практика в условиях стационара.

Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование профессиональных и практических компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и клинические практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста инфекциониста, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы интернатуры – 36 академических часов.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности травматология и ортопедия (интернатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях.

Контроль качества освоения программы интернатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых установлен положениями Академии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся –

оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

В процессе подготовки врача-специалиста травматолога-ортопеда (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета и др.

По окончании обучения в интернатуре проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «инфекционные болезни». При успешном прохождении итоговой аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Для реализации программы ординатуры по специальности «инфекционные болезни» предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе интернатуры по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Врач-специалист, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «инфекционные болезни» (интернатура), должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-инфекциониста;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-инфекциониста;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области инфекционных болезней;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений, заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при травмах и заболеваниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при травмах и заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и

больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;
в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

В соответствии с квалификационными требованиями врач специалист должен обладать следующими *общими и специальными знаниями и умениями.*

Врач-инфекционист должен знать:

Конституцию Российской Федерации; основы законодательства по охране здоровья граждан, организацию надзора за инфекционными заболеваниями; законодательство о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

структуру помощи инфекционному больному и основные принципы здравоохранения; принципы врачебной этики и деонтологии
теоретические основы избранной специальности; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям);
организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;

современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;

клиническую симптоматику инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;

показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;

клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;

территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, - сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),

иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнито-резонансной томографии);

дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;

современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях; общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний);

показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях; правила выписки реконвалесцентов;

организацию диспансерного наблюдения за переболевшими; восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

вопросы временной и стойкой нетрудоспособности инфекционных больных;

основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;

правила по охране труда и пожарной безопасности.

Врач-инфекционист должен уметь:

планировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д)

применять методы профилактики, диагностики и лечения при различных заболеваниях и различных состояниях, методы диспансеризации и реабилитации инфекционного больного

оказывать скорую и неотложную помощь инфекционным больным

собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием

собрать и оценить целенаправленный эпидемиологический анамнез (установить, по возможности, источник инфекции и пути инфицирования) осуществить клиническое обследование инфекционного больного:

- Состояние сознания больного и степень его угнетения;
- Характер и тип лихорадочной реакции;
- Элементы сыпи и другие изменения кожных покровов;
- Изменения в зеве и полости рта;
- Снять налет с миндалин и определить его характеристику;
- Оценить изменения периферических лимфатических узлов;
- Оценить признаки поражения слюнных желез;

- Оценить степень отека подкожной клетчатки при дифтерии;
- Синдромы поражения дыхательных путей (фарингит, ларингит, трахеит, бронхит, пневмония);
- Наличие стеноза гортани;
- Неврологические синдромы и симптомы, необходимые для диагностики менингитов, энцефалитов, периферических полинейропатий;
- Глазные симптомы при нейроинфекциях;
- Состояние опорно-двигательного аппарата (артриты, миозиты, фиброзиты);
- Симптомы и синдромы поражения желудочно-кишечного тракта (гастрит, энтерит, колит) и степень их выраженности, характер испражнений;
- Интенсивность желтухи, окраску кала и мочи;
- Гепатолиенальный синдром;
- Охарактеризовать параметры печени у больных острым, хроническим и фульминантным гепатитом и циррозом печени;
- Функциональное состояние мочевыделительной системы (диурез, характер мочи и т.д.)

установить предварительный диагноз инфекционного заболевания

выявить и определить степень выраженности синдромов интоксикации и дегидратации у инфекционного больного

оставить план обследования больного с инфекционным заболеванием

Определить необходимость госпитализации инфекционного больного (клинические и эпидемиологические показания) и возможности лечения на дому

Взять материал и оценить результаты бактериологических, серологических, паразитологических исследований; поставить и оценить кожно-аллергические пробы

Взять материал и оценить результаты исследования серологического спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С, D, E.

Взять материал и оценить результаты исследования на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ-инфекции, цитомегаловирусной инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др

Взять материал и оценить результаты исследования иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний у больных

Взять материал и оценить биохимические показатели при инфекционных заболеваниях:

- Ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевина, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты – калий, кальций, фосфор, натрий, хлор);
- Печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий билирубин и его фракции, проба Вельтмана, сулемовая проба, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ);
- Коагулограмму (время свертывания, длительность кровотечения, толерантность к гепарину, протромбиновый комплекс, протромбиновое время, время рекальцификации);
- Кислотно-основное состояние крови;
- Сахар крови натощак, амилазу крови, диастазу мочи

Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях с учетом чувствительности к ним возбудителей по антибиотикограмме

Провести регидратационную и дезинтоксикационную терапию при инфекционных болезнях оральным и инфузионным методами

Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях.

Оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах при:

- Инфекционно-токсическом шоке;
- Гиповолемическом шоке;
- Анафилактическом шоке;
- Остановке сердца;
- Остановке дыхания;
- Печеночной коме;
- Острой почечной недостаточности;
- Острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- Острой дыхательной недостаточности;
- Кишечном кровотечении;
- Наружном кровотечении;
- Отеке легких;
- Отеке гортани;
- Отеке мозга;
- Гипертермии;
- Судорогах;
- ДВС-синдроме;
- Обмороке и коллапсе;
- Бульбарных расстройствах;
- Ботулизме.

Назначить и провести адекватную серотерапию (определить дозу, кратность и способ введения гетерогенных и человеческих лечебных сывороток и иммуноглобулинов).

Выписать рецепты необходимых лекарственных средств с учетом существующих льгот

Подготовить пациента:

- К рентгенологическому и ультразвуковому обследованию органов желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы;
- К эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта, в том числе ректороманоскопии.

Оценить результаты инструментальных методов обследования больных:

- Ультразвуковое сканирование печени и почек,
- Желудочного и дуоденального содержимого,
- Электрокардиографического исследования,
- Люмбальной пункции,
- Ректороманоскопии.

Назначить лечебное питание инфекционному больному в соответствии с нозологической формой.

Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении инфекционного больного:

- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку;
- Журнал регистрации инфекционных заболеваний;
- Отчет об инфекционной заболеваемости.

Определить правила выписки реконвалесцентов инфекционных болезней

Определить показания и знать проведение диспансеризации реконвалесцентов инфекционных заболеваний; заполнять карты диспансерного наблюдения.

3. Требования к итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «инфекционные болезни» (интернатура) осуществляется посредством проведения

экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по инфекционным болезням в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

3.2. Врач-интерн допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «инфекционные болезни» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры по специальности «инфекционные болезни»

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры:

- Общая характеристика программы интернатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы.