

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ИвГМА

Минздравсоцразвития России, профессор
/Е.В. Борзов/

« 17 » апреля 20 12 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИНТЕРНАТУРА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Форма обучения - очная

Срок освоения ОП - 1 год (2594 часа)

Кафедра Функциональной, ультразвуковой и клинической лабораторной диагностики
ФДППО

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования в интернатуре по специальности «клиническая лабораторная диагностика», реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с федеральными государственными требованиями по специальности «клиническая лабораторная диагностика». Программа интернатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится интерн.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 г. N 1476н;
- номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 г. № 210н;
- квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г № 415н;
- квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 23 июля 2010 г. N 541н;
- Устав Академии;
- Локальные акты Академии

1.3 Общая характеристика программы интернатуры

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «клиническая лабораторная диагностика» (интернатура) обоснована необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста в области клинической лабораторной диагностики, способного самостоятельно обследовать, назначать и выполнять диагностические процедуры.

Цель послевузовского профессионального образования по специальности «клиническая лабораторная диагностика» состоит в углублении и закреплении теоретических знаний и повышении практической подготовки выпускников медицинских институтов, академий, университетов и факультетов на базе знаний и умений, приобретенных в процессе обучения в вузе, до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врачей клинической лабораторной диагностики.

При этом **задачами** обучения по специальности «клиническая лабораторная диагностика» являются:

- углубление знаний по вопросам организации работы в клинико-диагностической лаборатории, клинической биохимии, лабораторной гематологии, иммунологии, генетике, общеклиническим исследованиям, паразитологии, коагулологии, цитологии;
- обучение важнейшим методам лабораторных исследований; позволяющим выявить ведущие клинико-лабораторные симптомы и синдромы,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторных обследований при хирургических, терапевтических заболеваниях, неотложных состояниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение оформлению медицинской документации (бланков результатов анализов, внутрिलाбораторных журналов, документации по контролю качества результатов лабораторных исследований, ежемесячных, квартальных и годовых отчетов и т.д.);
- обучение принципам организации и работы клинико-диагностических лабораторий различного типа;
- обучение принципам организации медицинской службы гражданской обороны;
- обучение формам планирования и отчетности своей работы;
- формирование навыков общения с коллективом.

1.4 Структура программы интернатуры

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «клиническая лабораторная диагностика» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

- обязательные дисциплины (ОД.И.00);
- факультативные дисциплины (ФД.И.00);
- обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00);
- практика (П.И.00);
- итоговая государственная аттестация (ИГА.И.00).

Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования - один год.

Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в ЗЕ)
ОД.И.00	Обязательные дисциплины	20
ОД.И.01	Специальные дисциплины	12
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна	2
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4

ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2
П.И.00	Практика	45
ИГА.И.00	Итоговая государственная аттестация	1
ИГА.И.01	Выпускной экзамен по специальности	1
Общий объем подготовки		72

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в амбулаторно-поликлинических условиях по избранной специальности; 2) практика в условиях стационара.

Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование профессиональных и практических компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и клинические практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста клинической лабораторной диагностики, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы интернатуры – 36 академических часов.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «клиническая лабораторная диагностика» (интернатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях.

Контроль качества освоения программы интернатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых установлен положениями Академии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

В процессе подготовки врача-специалиста клинической лабораторной диагностики (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков

обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированный зачет и др.

По окончании обучения в интернатуре проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «клиническая лабораторная диагностика». При успешном прохождении итоговой аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Для реализации программы интернатуры по специальности «клиническая лабораторная диагностика» предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе интернатуры по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Врач-специалист, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «клиническая лабораторная диагностика» (интернатура), должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача клинической лабораторной диагностики;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений, заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при различных заболеваниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в

целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

2.2. Перечень знаний, умений и владений врача

1. Общие знания:

- законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинского страхования и деятельности клиничко-диагностических лабораторий;
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- современные методы обследования больного;
- проведение экспертной оценки (экспертизы) правильности назначения и интерпретации анализов;
- основы Международной классификации болезней (МКБ);
- современные направления развития медицины;
- правила охраны труда при работе с лабораторным оборудованием;
- правила оказания помощи при неотложных состояниях;
- организация и объем медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
- основы врачебной этики и деонтологии;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Специальные знания:

- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность лабораторной службы;
- система организации лабораторной службы в стране, задачи и ее структура;
- основные принципы работы централизованной лаборатории, в том числе медицинских диагностических центров;
- современные методы лабораторной диагностики;
- положение об аккредитации клиничко-диагностических лабораторий;
- основы техники безопасности в клиничко-диагностических лабораториях.
- срочная и плановая лабораторная диагностика заболеваний;

- лабораторный контроль за течением болезни и восстановлением трудоспособности;
- лабораторный контроль за действием лекарственных препаратов;
- лабораторные исследования при диспансеризации;
- консультативная помощь врачам-лаборантам, врачам других клинических специальностей;
- организация лабораторных исследований в соответствии с характером лечебного учреждения;
- оценка и интерпретация результатов исследования;
- работа по внедрению новых методов исследования и оборудования;
- правила и способы получения биологического материала для морфологических, биохимических, генетических, иммунологических, бактериологических, серологических и других исследований;
- приготовление, фиксация и окраска препаратов для морфологического исследования;
- консервирование, хранение, обезвреживание и доставка биологических материалов;
- влияние терапии на лабораторные показатели;
- влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя и др. на результаты лабораторных исследований;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- влияние биологических факторов (возраст, пол, время года, дневные ритмы, месячные циклы и др.) на результаты лабораторных исследований.
- организация контроля качества (КК) клинических лабораторных исследований, порядок проведения, основные требования, предъявляемые к проведению КК;
- возможные источники погрешностей при лабораторных исследованиях;
- классификация ошибок, внелабораторные погрешности, внутрिलाбораторные погрешности, аналитические погрешности. Ошибки грубые, случайные, систематические;
- внутрिलाбораторный, межлабораторный КК. Методы КК (контроль воспроизводимости, контроль правильности), основные статистические показатели;
- порядок проведения внутрिलाбораторного КК. Построение контрольных карт, критерии работы по контрольной карте;
- контрольные материалы: контрольные сыворотки сливные и коммерческие, сыворотки животных и человека, аттестованные и неаттестованные сыворотки. Контрольные материалы по гематологии, общеклиническим методам исследования, цитологии, микробиологии. Требования, предъявляемые к контрольным материалам;
- межлабораторный КК. Варианты межлабораторного КК, оценка работы лабораторий.
- правила взятия крови, мочи, других биологических материалов, правила транспортировки и хранения, стабилизация биоматериала;
- методы биохимических исследований;
- основные принципы фотометрии, спектрофотометрии, др. спектральных методов, потенциометрии с использованием ион-селективных электродов, принципы электрофореза, хроматографии;
- принципы работы автоматизированных аналитических систем;
- основные принципы иммуноферментного анализа;
- биохимия белкового, углеводного, липидного, минерального и пигментного обмена, кислотно-основного состояния;
- основы гормональной регуляции;
- сосудисто-тромбоцитарный и плазменный гемостаз;
- учение о кроветворении;
- гематологические исследования, клинико-лабораторные показатели крови и костного мозга, изменение крови и костного мозга при различных патологических состояниях;
- исследование физических, химических свойств мокроты, морфологическое и бактериоскопическое исследование мокроты и отделяемого из бронхов;

- методы исследования желудочного сока, дуоденального содержимого, кишечного отделяемого;
- копрологическое исследование;
- клинико-диагностические методы исследования мочи;
- клинико-диагностическое исследование ликвора;
- клинико-диагностическое исследование содержимого серозных полостей и кист;
- клинико-диагностическое исследование вагинального отделяемого, сока предстательной железы и семенной жидкости;
- клинико-диагностическое исследование в паразитологии;
- цитологические исследования;
- иммунологические исследования;
- медико-генетические исследования.

3. Общие умения:

- оценить результаты исследования и сформулировать заключение (поставить лабораторный диагноз);
- определить необходимость дополнительного обследования больного;
- оказать помощь при неотложных состояниях;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе и осуществить анализ ее эффективности;
- провести анализ работы лаборатории с учетом профиля лечебного учреждения, определить способы ее улучшения;
- организовывать научно – практические конференции, семинары по актуальным вопросам клинико-лабораторной диагностики.

4. Специальные умения:

- поставить лабораторный диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозом, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических, генетических и других исследований;
- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях);
- работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками;
- работать на анализаторах, имеющихся в лаборатории;
- осуществить забор биологического материала;
- подготовить биологический материал для исследования;
- приготовление микропрепаратов (фиксация, окраска);
- оценить физико-химические свойства биологических жидкостей;
- проводить микроскопию, подсчитывать форменные элементы в камере Горяева;
- работать с микродозаторами;
- проводить биохимическое исследование ручными методами;
- работать на анализаторах;
- проводить контроль качества лабораторных исследований;
- определять групповую принадлежность крови;
- разработать клинико-диагностический алгоритм обследования пациента;
- оценить результаты исследования и сформулировать заключение;
- работать с реактивами;
- составить программу лабораторной диагностики и дифференциации для больных при плановом обследовании и при острых состояниях;

5. Манипуляции:

- реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- катетеризация мочевого пузыря;
- остановка кровотечения;
- иммобилизация конечностей при переломах и вывихах;
- определение групповой принадлежности крови;
- взятие капиллярной крови для лабораторного анализа;
- взятие венозной крови для анализа.

3. Требования к итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «клиническая лабораторная диагностика» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

3.2. Врач-интерн допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «клиническая лабораторная диагностика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры по специальности «клиническая лабораторная диагностика»

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры:

- Общая характеристика программы интернатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы.