

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт последипломного образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ИвГМА

Минздрава России, профессор

/Е.В. Борзов/

« 9 » апреля 20 13 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИНТЕРНАТУРА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Форма обучения – очная

Срок освоения образовательной программы – 1 год (72 зачетные единицы, 2592 ч.)

Кафедра оториноларингологии и офтальмологии

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования в интернатуре по специальности «офтальмология», реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с федеральными государственными требованиями по специальности «офтальмология».

Программа интернатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится интерн.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 г. N 1476н;
- номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 г. № 210н;
- квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г № 415н;
- квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 23 июля 2010 г. N 541н;
- Устав Академии;
- Локальные акты Академии

1.3 Общая характеристика программы интернатуры

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «офтальмология» (интернатура) обоснована необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста в области офтальмологии, способного самостоятельно обследовать, назначать и выполнять диагностические процедуры, проводить комплексное консервативное и владеть различными методами оперативного лечения офтальмологических больных.

Цель послевузовского профессионального образования по специальности «офтальмология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста офтальмолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе и специализированной,

медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи послевузовского профессионального образования по специальности «офтальмология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача ортальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе и при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача офтальмолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «офтальмология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию экстренной и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.4 Структура программы интернатуры

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «офтальмология» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

- обязательные дисциплины (ОД.И.00);
- факультативные дисциплины (ФД.И.00);
- обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00);
- практика (П.И.00);
- итоговая государственная аттестация (ИГА.И.00).

Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования - один год.

Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в ЗЕ)
ОД.И.00	Обязательные дисциплины	20
ОД.И.01	Специальные дисциплины	12
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3

ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна	2
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2
П.И.00	Практика	45
ИГА.И.00	Итоговая государственная аттестация	1
ИГА.И.01	Выпускной экзамен по специальности	1
Общий объем подготовки		72

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в амбулаторно-поликлинических условиях по избранной специальности; 2) практика в условиях стационара.

Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование профессиональных и практических компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и клинические практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста офтальмолога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы интернатуры – 36 академических часов.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности офтальмология (интернатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях.

Контроль качества освоения программы интернатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых установлен положениями Академии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся –

оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

В процессе подготовки врача-специалиста офтальмолога (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета и др.

По окончании обучения в интернатуре проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «офтальмология». При успешном прохождении итоговой аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Для реализации программы интернатуры по специальности «офтальмология» предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе интернатуры по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Врач-специалист, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «офтальмология» (интернатура), должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-офтальмолога;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-офтальмолога;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области глазных болезней;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений, заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при травмах и заболеваниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при травмах и заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и

больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;
в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

В соответствии с квалификационными требованиями врач специалист должен обладать следующими *общими и специальными знаниями и умениями.*

Обучающийся должен:

1) **Знать:**

- Принципы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования в офтальмологической службе;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения;
- Правовые основы деятельности офтальмолога;
- Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых;
- Физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;
- Виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- Виды клинической рефракции глаза, методы ее исследования;

- Вопросы деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушений, методы исследования аккомодации;
- Современные методы лечения аметропий у детей и взрослых (коррекция с помощью очков, контактных линз, хирургическая и эксимерлазерная коррекция);
- Вопросы содружественного косоглазия (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика);
- Виды патологии век и конъюнктивы у детей и взрослых;
- Клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых;
- Заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты;
- Воспалительные заболевания роговицы (кератиты), этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов у детей и взрослых;
- Виды дистрофии роговиц;
- Виды хирургического лечения заболеваний роговицы;
- Виды патологии склеры;
- Этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов у детей и взрослых;
- Виды дистрофий сосудистой оболочки;
- Клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
- Изменения глазного дна при гипертонической болезни, диабетической ретинопатии;
- Этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки;
- Виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных);
- Вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
- Патологию стекловидного тела;
- Вопросы классификации и этиологии катаракты;
- Вопросы хирургического лечения катаракты и его осложнений, виды интраокулярных линз;
- Анатомию и физиологию зрительных путей;
- Клинику, диагностику и лечение оптического неврита;
- Клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- Клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий;
- Вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва;
- Клинику травматических повреждений зрительного нерва;
- Типы атрофий зрительного нерва и лечебную тактику при них;
- Вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости;
- Виды исследований при глаукоме;
- Классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии;
- Вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;
- Методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
- Основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения);
- Виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы;
- Клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
- Основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза;
- Варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз;
- Виды прочих повреждений глазного яблока;
- Вопросы глазного протезирования;
- Виды аномалий развития глазного яблока;
- Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях;

- Общую симптоматику и принципы обследования при опухолях органа зрения;
- Виды опухолей кожи век;
- Виды опухолей конъюнктивы, склеры и слезных путей;
- Виды опухолей сосудистой оболочки, сетчатки, орбиты;
- Виды лечебных пособий в офтальмоонкологии;
- Основы клинической офтальмофармакологии, методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- Прочие методы лечения в офтальмологии;
- Принципы применения лазеров в офтальмологии;
- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

2) Уметь:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях;
- Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием;
- Проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- Определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
- Проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- Определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику;
- Проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика;
- Проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;
- Определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз;
- Определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органа зрения;
- Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций и пр).

3) Владеть:

- Комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);
- Комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.);
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.);
- Основными принципами лечения при нарушениях аккомодации, аметропиях и содружественном косоглазии;
- Основными принципами лечения заболеваний век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты;
- Основными принципами лечения воспалительных заболеваний роговицы и склеры;
- Основными принципами лечения заболеваний сосудистой оболочки, сетчатки, стекловидного тела и хрусталика;
- Основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с глаукомой;
- Основными принципами лечения травматических повреждений органа зрения, а также методами реабилитации после них;
- Основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний органа зрения;
- Методами различного введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях).

Перечень практических навыков:

- определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей;
- определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;
- исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;
- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции;
- биомикроскопия глаза у взрослых и детей;
- тонометрия у взрослых и детей ;
- прямая и обратная офтальмоскопия у взрослых и детей ;
- исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;
- гониоскопия;
- обследование пациента с косоглазием, проводить исследование бинокулярных функций на синоптофоре;
- проведение специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)
- умение интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)
- умение оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой офтальмогипертензии, острой потере зрения);
- умение применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций
- удаление инородные тела роговицы и конъюнктивы;

3. Требования к итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности

«офтальмология» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по офтальмологии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

3.2. Врач-интерн допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры по специальности «офтальмология»

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры:

- Общая характеристика программы интернатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы.