



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ИвГМА

Минздравсоцразвития России, профессор

/Е.В. Борзов/

« 17 » апреля 2012 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИНТЕРНАТУРА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПСИХИАТРИЯ**

Форма обучения - очная

Срок освоения ОП - 1 год (2592 часа)

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии ФДПО

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования в интернатуре по специальности «психиатрия», реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с федеральными государственными требованиями по специальности «психиатрия». Программа интернатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится интерн.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 г. N 1476н;
- номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 г. № 210н;
- квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г № 415н;
- квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 23 июля 2010 г. N 541н;
- Устав Академии;
- Локальные акты Академии

1.3 Общая характеристика программы интернатуры

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «психиатрия» (интернатура) обоснована необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста в области психиатрии, способного самостоятельно обследовать, назначать и выполнять диагностические процедуры, проводить комплексное лечение.

Цель обучения по программе послевузовского профессионального образования (интернатура) по специальности «психиатрия» состоит в подготовке специалиста врача-психиатра, способного оказывать населению психиатрическую помощь.

При этом **задачами** обучения по специальности «психиатрия» являются:

- углубление знаний по психиатрии, смежным дисциплинам, фундаментальным и факультативным дисциплинам;
- обучение важнейшим методам диагностики; позволяющим определять психические нарушения;
- обучение распознаванию психических расстройств при осмотре больного, при

определении тяжести течения психического процесса;

- обучение умению выделить ведущие психиатрические симптомы, синдромы и т.д.,

- обучение выбору оптимальных методов обследования при психиатрических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами психических болезней;

- обучение оказанию психическим больным неотложной помощи;

- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- обучение принципам организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

- обучение принципам организации медицинской службы гражданской обороны;

- обучение формам планирования и отчетности своей работы;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование навыков общения с коллективом.

1.4 Структура программы интернатуры

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «психиатрия» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

- обязательные дисциплины (ОД.И.00);
- факультативные дисциплины (ФД.И.00);
- обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00);
- практика (П.И.00);
- итоговая государственная аттестация (ИГА.И.00).

Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования - один год.

Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в ЗЕ)
ОД.И.00	Обязательные дисциплины	20
ОД.И.01	Специальные дисциплины	12
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна	2
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2
П.И.00	Практика	45

ИГА.И.00	Итоговая государственная аттестация	1
ИГА.И.01	Выпускной экзамен по специальности	1
Общий объем подготовки		72

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в амбулаторно-поликлинических условиях по избранной специальности; 2) практика в условиях стационара.

Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование профессиональных и практических компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и клинические практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста психиатра, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы интернатуры – 36 академических часов.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности психиатрия (интернатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях.

Контроль качества освоения программы интернатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых установлен положениями Академии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

В процессе подготовки врача-специалиста психиатра (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы

контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета и др.

По окончании обучения в интернатуре проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «психиатрия». При успешном прохождении итоговой аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Для реализации программы интернатуры по специальности «психиатрия» предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе интернатуры по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Врач-специалист, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «психиатрия» (интернатура), должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-психиатра;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-психиатра;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений, заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при травмах и заболеваниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при травмах и заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и

больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;
в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

В соответствии с квалификационными требованиями врач специалист должен обладать следующими *общими и специальными знаниями и умениями.*

Общие знания:

- Конституция Российской Федерации, основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы организации психиатрической помощи взрослому и детскому населению (в т.ч. скорой психиатрической помощи), основные документы, регламентирующие работу психиатрической службы, структуру психической заболеваемости;
- вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- общие вопросы реабилитации;
- общие вопросы профилактики, формы и методы санитарного просвещения;
- основы здорового образа жизни;
- основы страховой медицины;
- основы экспертизы трудоспособности;

- основы медицинской статистики;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

Общие умения:

- применять методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и других исследований;
- оказать помощь при неотложных состояниях соматического профиля, (коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактический шок, шок, обусловленный приемом психотропных средств, острые токсико - аллергические реакции, обусловленные приемом психотропных препаратов);
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе и осуществить анализ ее эффективности;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- организовывать научно – практические конференции, семинары по актуальным вопросам психиатрии.

Специальные знания:

- порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации больных в психиатрическое учреждение в недобровольном порядке;
- основные вопросы общей психопатологии: клинические проявления симптомов и синдромов психических расстройств;
- клиническая картина психических заболеваний, их этиология и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматика состояний, требующих неотложной госпитализации в психиатрические учреждения или применение методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, тяжелый алкогольный делирий, острые реакции на стресс, тяжелые депрессии, суицидальные попытки, психомоторное возбуждение, нейролептические осложнения и др.);
- методы исследования психически больных (клинико-психопатологические, инструментальные, лабораторные, патопсихологические методы);
- основы фармакологии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности психически больных;
- вопросы судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы психически больных;
- вопросы организации принудительного лечения психически больных;
- внебольничную и стационарную психиатрическую помощь, виды психиатрического наблюдения, вопросы диспансеризации психически больных;
- вопросы реабилитации психически больных;
- вопросы профилактики психических заболеваний.

Специальные умения:

- выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;
- квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
- проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10) и в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- проводить дифференциальную диагностику психических расстройств на симптоматическом, синдромальном и нозологическом уровнях;

- определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- выявлять психически больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;
- осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в психиатрический стационар в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;
- обеспечивать преемственность терапии психически больных в амбулаторных и стационарных условиях;
- проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- проводить дегидратационную и "рассасывающую" терапию при органических заболеваниях головного мозга;
- корректировать расстройства сна;
- проводить активную амбулаторную терапию психических расстройств;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию психических расстройств;
- купировать злокачественный нейролептический синдром;
- корректировать неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- владеть основами инсулинотерапии;
- владеть основами электросудорожной терапии;
- владеть основами рациональной психотерапии;
- владеть основами аутосуггестивных методик;
- проводить фитотерапию пограничных психических расстройств;
- владеть основными навыками социальной реабилитации психически больных;
- разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе, социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- купировать фебрильный приступ шизофрении;
- купировать алкогольный делирий и острые алкогольные энцефалопатии;
- купировать тяжелую алкогольную интоксикацию и абстиненцию;
- купировать острую интоксикацию и абстиненцию при синдромах наркоманических и токсикоманических зависимостей;
- купировать различные виды возбуждения;
- оказывать неотложную помощь при суицидальных тенденциях;
- оказывать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания;
- проводить неотложную терапию психически больным с социально – опасными действиями;
- транспортировать больного в остром психотическом состоянии;
- оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;
- интерпретировать дополнительные методы исследования (ЭЭГ, Эхо – ЭГ, пневмо – ЭГ; ультразвуковая доплерография; рентгенография черепа; исследование глазного дна; лабораторные исследования; психологические исследования);
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности, выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности, определять профессиональные ограничения, проводить первичную экспертизу через ВК с представлением больного на МСЭК.

3. Требования к итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «психиатрия» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по психиатрии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

3.2. Врач-интерн допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «психиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры по специальности «психиатрия»

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры:

- Общая характеристика программы интернатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы.