

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ИвГМА

Минздравсоцразвития России, профессор

/Е.В. Борзов/

« 17 » апреля 20 12 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИНТЕРНАТУРА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Форма обучения очная

Срок освоения ОП - 1 год (2592 часа)

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи ФДППО

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования в интернатуре по специальности «скорая медицинская помощь», реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с федеральными государственными требованиями по специальности «скорая медицинская помощь». Программа интернатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится интерн.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 г. N 1476н;
- номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 г. № 210н;
- квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г № 415н;
- квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 23 июля 2010 г. N 541н;
- Устав Академии;
- Локальные акты Академии

1.3 Общая характеристика программы интернатуры

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «скорая медицинская помощь» (интернатура) обоснована необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста в области скорой медицинской помощи, способного самостоятельно обследовать, назначать и выполнять диагностические процедуры, проводить необходимое лечение.

Цель подготовки по программе послевузовского профессионального образования в интернатуре по специальности «скорая медицинская помощь» состоит в углублении и закреплении теоретических знаний и повышении практической подготовки выпускников медицинских институтов, академий, университетов и факультетов на базе знаний и умений, приобретенных в процессе обучения в вузе, до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врачей скорой медицинской помощи.

При этом **задачами** обучения по специальности «скорая медицинская помощь»

являются:

- углубление теоретических знаний и практических навыков, касающихся первичной диагностики и основных лечебно-тактических мероприятий при наиболее часто встречающихся острых хирургических, инфекционных и соматических заболеваниях и травмах, синдромной диагностики угрожающих состояний, оценки их тяжести и оказанию помощи;

- обучение важнейшим методам диагностики, дифференциальной диагностики, оказания скорой и неотложной медицинской помощи, позволяющим грамотно и своевременно осуществлять лечебно-тактические мероприятия применительно к различным контингентам пациентов,

- обучение распознаванию критических и терминальных состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,

- обучение умению выделить ведущие патологические симптомы, синдромы и т.д.,

- обучение выбору оптимальных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

- обучение оказанию любым категориям больных квалифицированной с элементами специализированной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение оформлению медицинской документации (карта вызова бригады скорой медицинской помощи, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- обучение принципам организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

- обучение принципам организации медицинской службы гражданской обороны;

- обучение формам планирования и отчетности своей работы;

- обучение санитарным правилам и нормам функционирования учреждения здравоохранения;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование навыков общения с коллективом.

1.4 Структура программы интернатуры

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «скорая медицинская помощь» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

- обязательные дисциплины (ОД.И.00);
- факультативные дисциплины (ФД.И.00);
- обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00);
- практика (П.И.00);
- итоговая государственная аттестация (ИГА.И.00).

Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования - один год.

Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в ЗЕ)
ОД.И.00	Обязательные дисциплины	20
ОД.И.01	Специальные дисциплины	12
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна	2
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2
П.И.00	Практика	45
ИГА.И.00	Итоговая государственная аттестация	1
ИГА.И.01	Выпускной экзамен по специальности	1
Общий объем подготовки		72

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в амбулаторно-поликлинических условиях по избранной специальности; 2) практика в условиях стационара.

Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование профессиональных и практических компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и клинические практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста скорой медицинской помощи, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы интернатуры – 36 академических часов.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности скорая медицинская помощь (интернатура) кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях.

Контроль качества освоения программы интернатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых установлен положениями Академии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

В процессе подготовки врача-специалиста скорой медицинской помощи (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета и др.

По окончании обучения в интернатуре проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «скорая медицинская помощь». При успешном прохождении итоговой аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Для реализации программы интернатуры по специальности «скорая медицинская помощь» предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе интернатуры по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Врач-специалист, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «скорая медицинская помощь» (интернатура), должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений, заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при травмах и заболеваниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при травмах и заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

2.2. Перечень знаний, умений и владений

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы организации службы скорой помощи взрослым и детям, основные документы, регламентирующие ее работу, права и обязанности персонала бригады станции скорой помощи, структуру заболеваемости в службе скорой помощи, основы трудового права в здравоохранении;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме, особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях);
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа;
- основы неотложной помощи при травмах и заболеваниях нервной системы;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах глаза;
- общие принципы неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии;
- общие принципы неотложной помощи при психических заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях;
- основы неотложной помощи при термических поражениях;

- основы неотложной помощи при инфекционных заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах в урологии;
- организацию оказания и особенности работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению;
- дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи;
- правила по охране труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Общие умения:

- получить информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки неотложного состояния и заболевания;
- оценить остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего, причину этого состояния;
- определить необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (электрокардиография), выполнять и дать интерпретацию;
- обосновать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар с одновременным проведением интенсивной терапии;
- определить показания к вызову специализированных бригад;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Специальные знания и умения:

В области реаниматологии врач скорой помощи должен знать:

- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств медиаторного действия (М- и Н-холиномиметиков и холинолитиков, альфа и бета-адреномиметиков и андреноблокаторов), антиаритмических средств, наркотических анальгетиков, средств, применяемых для инфузионной терапии;
- показания и методы проведения реанимации, условия отказа от нее, особенности проведения реанимации у детей и новорожденных;

- причины развития острой дыхательной недостаточности, классификация, принципы лечения;
- причины, патогенез, классификация шока, тактику и принципы лечения при его разновидностях;
- причины развития, классификацию и лечение аллергических и коматозных состояний;
- особенности реанимации и интенсивной терапии при утоплении, повешении, электротравме;
- основные компоненты общей анестезии, применяемые на догоспитальном этапе, механизм действия и методику применения закиси азота, трилена, фторотана, барбитуратов, оксибутирата натрия, кетамина, препаратов нейролептанальгезии, фармакодинамику и способы применения местных анестетиков;
- аппаратуру ингаляционного наркоза, ее характеристику и эксплуатацию;
- аппаратуру для проведения искусственной вентиляции легких, ее характеристику и эксплуатацию.

В области неотложных состояний в клинике внутренних болезней врач скорой помощи должен знать:

- диагностику и неотложную помощь при ишемической болезни сердца, ее современную классификацию, диагностику стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений, принципы интенсивной терапии;
- диагностику и терапию неотложных состояний при воспалительных, дистрофических поражениях, пороках сердца и кардиомиопатии;
- диагностику и неотложную терапию при аритмиях и блокадах сердца;
- диагностику и неотложную терапию при артериальных гипертензиях;
- методы регистрации и расшифровки ЭКГ, ее особенности при инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости;
- диагностику и неотложную терапию при пневмониях, остром обструктивном ларинготрахеите, тромбоэмболии легочной артерии, бронхиальной астме и астматическом статусе;
- диагностику и неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе и легочных кровотечениях;
- диагностику и неотложную помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен);
- эпидемиологию гепатитов А и В, врачебную тактику при их диагностике, неотложную помощь при печеночной коме;
- диагностику и неотложную помощь при желчно-каменной болезни, остром панкреатите, показания к госпитализации;
- диагностику и неотложную помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме;
- диагностику и врачебную тактику при расслаивающей аневризме брюшной аорты;
- диагностику и неотложную помощь при сахарном диабете (гипогликемические состояния, диабетические ацидозы);
- диагностику и неотложную помощь при феохромоцитоме, недостаточности коры надпочечников;
- диагностику и неотложную помощь при гипотиреоидной коме и тиреотоксикозе;
- неотложные состояния при гемоцитобластозах и геморрагических диатезах.

В области неотложных состояний при острых заболеваниях и травмах органов брюшной и грудной полости врач скорой помощи должен знать:

- диагностику и тактику при остром аппендиците, особенности диагностики у беременных, в детском и старческом возрасте;
- диагностику и тактику при ущемленных грыжах, наиболее часто встречающиеся осложнения;

- диагностику и тактику при острой кишечной непроходимости, основные расстройства гомеостаза и методы их коррекции;
- диагностику и тактику при повреждении живота, клинику ранений паренхиматозных и полых органов, особенности диагностики при закрытых повреждениях живота;
- диагностику и неотложную помощь при повреждениях груди, механизмы развития ОДН, принципы лечения различных видов пневмоторакса, тактику при гемотораксе, неотложную помощь на догоспитальном этапе.

В области травматологии врач скорой помощи должен знать:

- структуру повреждений при травмах опорно-двигательного аппарата, значение обезболивания и борьбы с шоком;
- диагностику и неотложную помощь при повреждениях мягких тканей, переломах и вывихах;
- диагностику и особенности неотложной помощи при повреждениях костей таза и позвоночника;
- классификацию открытых повреждений, классификацию ран, методы их обработки и пути профилактики инфекции;
- особенности диагностики, принципы травматогенеза при сочетанных повреждениях, лечебные мероприятия на догоспитальном этапе;
- особенности травмы опорно-двигательного аппарата у детей.

В области неотложных состояний при заболеваниях и травмах уха, горла и носа врач скорой помощи должен знать:

- принципы диагностики и лечения при ранениях и инородных телах;
- диагностику и неотложную помощь при переломах костей носа, носовых кровотечениях, внутричерепных осложнениях заболеваний носа и придаточных пазух (лептоменингит, абсцессы мозга);
- диагностику и неотложную помощь при травмах глотки, гортани и пищевода, нагноительных процессах и инородных телах.

В области неотложных состояний при травмах и заболеваниях нервной системы врач скорой помощи должен знать:

- классификацию и диагностику черепно-мозговой травмы, клиническое течение различных типов комозионно-контузионного синдрома, общие принципы их лечения на догоспитальном этапе;
- классификацию и диагностику травм спинного мозга, принципы лечения, особенности транспортировки;
- классификацию, диагностику и лечение при судорожных состояниях, особенности развития у детей;
- классификацию, диагностику и неотложную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения;
- диагностику и неотложную помощь при острых воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга и его оболочек.

В области неотложных состояний при заболеваниях и травмах глаза врач скорой помощи должен знать:

- клинические проявления и неотложную помощь при остром приступе глаукомы;
- характеристику ранений и ожогов глаза, принципы неотложной помощи, показания к госпитализации.

В области неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике врач скорой помощи должен знать:

- этиологию, патогенез и клинику токсикозов беременных, неотложную помощь при эклампсии;
- диагностику и неотложную помощь при абортах и преждевременных родах, патогенез кровотечения при преждевременных родах;
- общие принципы ведения родов вне стационара;

- диагностику кровотечений при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;
- патогенез геморрагического шока в акушерстве, принципы интенсивной терапии;
- клинические проявления септических заболеваний (метроэндометрит, перитонит) и неотложную помощь при них;
- диагностику и неотложную помощь при внематочной беременности, апоплексии яичника и дисфункциональных маточных кровотечениях;
- диагностику и тактику при острых воспалительных заболеваниях женских половых органов.

В области неотложных состояний психических заболеваний врач скорой помощи должен знать:

- клиническую картину психопатологических синдромов, их классификацию, принципы неотложной помощи;
- клинические проявления шизофрении и неотложную помощь на догоспитальном этапе при ее обострениях;
- диагностику и неотложную помощь при алкогольном психозе, маниакально-депрессивном психозе и реактивных состояниях.

В области токсикологии врач скорой помощи должен знать:

- классификацию ядов по токсичности, основные факторы, определяющие тяжесть отравления;
- классификацию острых отравлений, патологические синдромы при острых отравлениях, современные принципы лечения;
- особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста.

В области неотложной помощи при термических поражениях врач скорой помощи должен знать:

- общие сведения об ожогах, их классификацию, периоды ожоговой болезни, патогенез и клинику ожогового шока, методы интенсивной терапии;
- диагностику и неотложную помощь при солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и отморожениях.

В области неотложных состояний при инфекционных заболеваниях врач скорой помощи должен знать:

- этиологию и эпидемиологию, диагностику и неотложную помощь при тифопаратифозных заболеваниях, сальмонеллезе, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, гриппе и его осложнениях, дифтерии;
- диагностику и неотложную помощь при менингококковой инфекции, менингитах, энцефалитах, столбняке;
- врачебную тактику, меры самозащиты при особоопасных и карантинных инфекциях (холера, чума, сибирская язва, СПИД);
- особенности течения и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях у новорожденных.

В области неотложных состояний при острых заболеваниях и травмах в урологии должен знать:

- семиотику урологических заболеваний, неотложную помощь при острой задержке мочи;
- основы диагностики и неотложной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у мужчин;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах мочеполовых органов.

Манипуляции:

- базовая сердечно-легочная реанимация;
- расширенная сердечно-легочная реанимация;
- мониторинг систем жизнеобеспечения;

- интубация трахеи;
- восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей;
- искусственная вентиляция легких;
- венепункция, венесекция, катетеризация периферических вен;
- ингаляция кислорода;
- осуществление подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутрикостных инъекций;
- проведение небулайзерной терапии;
- зондирование и промывание желудка, кормление через зонд;
- техника записи и расшифровки ЭКГ;
- методы временной остановки кровотечения;
- пункция плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;
- транспортная иммобилизация;
- выполнение блокад: ваго-симпатической, паравертебральной, сакроспинальной, по Школьникову, блокады бедренного и седалищного нерва;
- выполнение футлярной анестезии;
- наложение бинтовых повязок;
- принятие срочных родов;
- передняя и задняя тампонада носовой полости.

3. Требования к итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «скорая медицинская помощь» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по скорой медицинской помощи в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

3.2. Врач-интерн допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «скорая медицинская помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры по специальности «скорая медицинская помощь»

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры:

- Общая характеристика программы интернатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы.