

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ИвГМА

Минздравсоцразвития России, профессор

/Е.В. Борзов/

«17» _____ 20 12 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИНТЕРНАТУРА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Форма обучения - очная

Срок освоения ОП - 1 год (2592 часа)

Кафедра Стоматологии

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования в интернатуре по специальности «стоматология общей практики», реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с федеральными государственными требованиями по специальности «стоматология общей практики».

Программа интернатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится интерн.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 г. N 1476н;
- номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 г. № 210н;
- квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г № 415н;
- квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 23 июля 2010 г. N 541н;
- Устав Академии;
- Локальные акты Академии

1.3 Общая характеристика программы интернатуры

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «стоматология общей практики» (интернатура) обоснована необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста в области стоматологии, способного самостоятельно обследовать, назначать и выполнять диагностические процедуры, проводить комплексное лечение.

Цель подготовки по программе послевузовского профессионального образования по специальности «стоматология общей практики» состоит в формировании знаний и практических умений врача-стоматолога общей практики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения.

При этом **задачами** обучения по специальности «стоматология общей практики» являются:

- углубление знаний по специальности «стоматология общей практики»,
- обучение важнейшим методам диагностики и лечения стоматологических заболеваний,

- позволяющим оказывать квалифицированную стоматологическую помощь пациентам,
- обучение распознаванию признаков стоматологических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
 - обучение умению выделить ведущие стоматологические симптомы, синдромы и т.д.,
 - обучение выбору оптимальных методов диагностического обследования при стоматологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
 - обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
 - обучение оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
 - обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
 - обучение принципам организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
 - обучение принципам организации медицинской службы гражданской обороны;
 - обучение формам планирования и отчетности своей работы;
 - обучение санитарным правилам и нормам функционирования учреждения здравоохранения.
 - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
 - формирование навыков общения с коллективом.

1.4 Структура программы интернатуры

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «стоматология общей практики» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

- обязательные дисциплины (ОД.И.00);
- факультативные дисциплины (ФД.И.00);
- обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00);
- практика (П.И.00);
- итоговая государственная аттестация (ИГА.И.00).

Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования - один год.

Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее разделам):

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость (в ЗЕ) |
|---------|---|------------------------|
| ОД.И.00 | Обязательные дисциплины | 20 |
| ОД.И.01 | Специальные дисциплины | 12 |
| ОД.И.02 | Смежные дисциплины | 3 |
| ОД.И.03 | Фундаментальные дисциплины | 3 |
| ОД.И.04 | Дисциплины по выбору интерна | 2 |

| | | |
|------------------------|-------------------------------------|----|
| ФД.И.00 | Факультативные дисциплины | 4 |
| ОСК.И.00 | Обучающий симуляционный курс | 2 |
| П.И.00 | Практика | 45 |
| ИГА.И.00 | Итоговая государственная аттестация | 1 |
| ИГА.И.01 | Выпускной экзамен по специальности | 1 |
| Общий объем подготовки | | 72 |

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в амбулаторно-поликлинических условиях по избранной специальности; 2) практика в условиях стационара.

Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование профессиональных и практических компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и клинические практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста травматолога-ортопеда, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы интернатуры – 36 академических часов.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «стоматология общей практики» (интернатура) кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях.

Контроль качества освоения программы интернатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых установлен положениями Академии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

В процессе подготовки врача-специалиста стоматолога (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета и др.

По окончании обучения в интернатуре проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «стоматология общей практики». При успешном прохождении итоговой аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Для реализации программы интернатуры по специальности «стоматология общей практики» предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе интернатуры по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Врач-специалист, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «стоматология общей практики» (интернатура), должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-стоматолога;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-стоматолога;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений, заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при травмах и заболеваниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при травмах и заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и

больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;
в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

В соответствии с квалификационными требованиями врач специалист должен обладать следующими *общими и специальными знаниями и умениями.*

Врач-стоматолог общей практики должен знать:

- Конституцию Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в здравоохранении;
- организацию стоматологической помощи населению;
- требования медицинской этики и деонтологии к работе врача-стоматолога общей практики;
- риск возникновения, характер клинических проявлений, факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний у лиц различного возраста, пола, образования;
- вопросы обеспечения и управления качеством оказания стоматологической помощи;
- общие вопросы профилактики, формы и методы санитарного просвещения;
- основы здорового образа жизни;
- основы страховой медицины;

- основы экспертизы трудоспособности;
- основы медицинской статистики;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны
- основы информатики, вычислительной техники;
- системы информационного и коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности;
- общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии основных стоматологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии и физиотерапии при лечении основных стоматологических заболеваний взрослых и детей;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- клинические проявления основных стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- значение и организацию реабилитационных мероприятий для лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- медико-правовые основы деятельности врача-стоматолога.

Врач-стоматолог общей практики должен уметь:

Общие умения

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- использовать компьютерные программы для информационно-справочной поддержки деятельности врача-стоматолога общей практики;
- собрать и оценить анамнез, обследовать больного по всем органам и системам, оценить показатели частоты дыхания, сердцебиения, артериального давления у детей разного возраста и взрослых.
- оценить результаты лабораторных анализов, пробы Манту;
- определить группы крови по системе АВО и Rh;
- оценить коагулограмму;
- оценить результаты инструментальных методов исследования (ультразвукового сканирования, рентгенографического исследования, электрокардиографического исследования).
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению диеты при профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- организовать профилактику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного;

- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания;
- определить наиболее целесообразную методику стоматологического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с основными стоматологическими заболеваниями у взрослых и детей;
- организовать рабочее место для приема пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики гепатита и СПИДа;
- провести оснащение стоматологического кабинета с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для urgentной помощи;
- составить план лечебной работы и профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях;
- выписать рецепт, в том числе льготный, на наркотические и приравненные к ним препараты;
- оформить отчетно-учетную медицинскую документацию.

Специальные умения

- провести обследование и диагностику кариеса зубов;
- провести осмотр, зондирование, перкуссию зуба, провести пальпацию альвеолярного отростка и лимфатических узлов;
- провести пробу на холод, электроодонтодиагностику;
- применять красители для диагностики кариеса;
- определить электросопротивление тканей дна кариозной полости;
- определить интенсивность кариеса зубов;
- определить индексы гигиены полости рта по Грину-Вермильону и Федорову-Володкиной;
- читать рентгенограммы;
- обезболить различные группы зубов при лечении кариеса консервативными методами;
- лечить начальный кариес с применением методик электрофореза;
- лечить кариес оперативным методом, применяя этапы препарирования по Блэку, используя детекторы кариеса при проведении этапа некротомии, учитывая особенности формирования кариозных полостей в зависимости от выбора пломбировочного материала (амальгама, СИЦ, композиты химического и светового отверждения);
- пломбировать кариозные полости композиционными материалами светового и химического отверждения различной вязкости;
- использовать ретенционными устройствами (пины, пасты) при лечении сложных кариозных полостей и лечении кариеса депульпированных ранее зубов;
- реставрировать зубы светоотверждаемыми материалами;
- ставить виниры при реставрации коронки зуба при некариозных поражениях твердых тканей зубов;
- шлифовать и полировать поверхности зубов и поверхности пломб;
- применять методику профилактики кариеса зубов;
- проводить профессиональную гигиену полости рта пациента;

- проводить обследование пациента, диагностировать пульпит, пользуясь принятой классификацией;
- пользоваться современными эндодонтическими инструментами, аппаратом «апекс-локатор», методикой рентгенологического исследования (визиограф);
- пользоваться методикой эндодонтического лечения зубов (Step back);
- определять рабочую длину канала;
- пломбировать каналы корней гуттаперчей (латеральная конденсация);
- диагностировать и лечить пульпит консервативным методом;
- поставить мышьяковистую пасту;
- пользоваться методикой диагностики верхушечного периодонтита; пользоваться методикой консервативного лечения верхушечного периодонтита;
- пользоваться методикой эндодонтического лечения зубов (методика Crown down);
- пользоваться эндолубрикантами;
- пользоваться методикой временного пломбирования каналов корней;
- пломбировать каналы корней эпоксидными пломбирочными материалами (АИ-26) и гуттаперчевыми штифтами;
- пользоваться методикой консервативно-хирургического лечения верхушечного периодонтита (гемисекция, ампутация корня, резекция верхушки корня);
- пользоваться методикой комплексного обследования и лечения пациента с патологией пародонта;
- пользоваться методикой удаления зубных отложений, наложения лечебных пародонтальных повязок, временным шинированием зубов;
- пользоваться методикой шлифования бугорков зубов;
- пользоваться методиками физиотерапевтического лечения заболеваний пародонта (вакуум-терапия, дарсонвализация, электрофорез, препаратов кальция, гепарина, витаминов);
- пользоваться методикой детального осмотра слизистой оболочки полости рта;
- пользоваться методиками взятия соскобов и мазков-отпечатков с поверхности слизистой в целях диагностики;
- удалять корни и зубы на верхней и нижней челюсти (простое удаление);
- проводить ревизию лунки при альвеолите;
- остановить луночковые кровотечения;
- удалять секвестры при остеомиелите лунки зуба;
- рассекать или иссекать слизистую оболочку при перикороните;
- накладывать швы на рану;
- вправлять вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- обрабатывать ожоговые поверхности;
- проводить первичную хирургическую обработку раны слизистой оболочки полости рта;
- осуществлять репозицию при вывихе зуба и его фиксацию;
- снимать слепки зубов, зубных рядов и челюстей;
- восстановить корень зуба анкерным штифтом с культей из композита (подготовка корня, припасовка и фиксация штифта, моделирование культы);
- временно шинировать зубы с использованием адгезивов и композитных материалов;
- диагностировать травму твердых тканей зубов на основании опроса, осмотра, объективных методов обследования (эод, рентген, холодовая проба);
- оказывать первую медицинскую помощь при травме твердых тканей зуба;
- диагностировать различные виды некариозных поражений (гипоплазия, флюороз, наследственные изменения, нарушения окрашивания зубов).

Врач-стоматолог общей практики должен уметь выполнять:

фиксацию нижней челюсти и языка;
введение воздуховода;
очистку верхних дыхательных путей при аспирации;
искусственную вентиляцию легких;
закрытый массаж сердца;
трахео- или коникотомию;
транспортную иммобилизацию при переломах и вывихах;
промывание желудка;
подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции;
удаление инородного тела из полости конъюнктивы;
удаление инородного тела из полости уха, носа;
удаление инородного тела из полости рта;
остановку носового кровотечения (передняя тампонада).
остановку наружного кровотечения;
наложение разных видов повязок;
наложение согревающего компресса;
перевязку чистой и гнойной ран;
неотложную помощь при обмороке, коллапсе;
неотложную помощь при солнечном и тепловом ударах;
неотложную помощь при отравлении;
неотложную помощь при утоплении;
неотложную помощь при эпилептическом припадке;
неотложную помощь при гипертоническом кризе;
неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы;
неотложную помощь при диабетических комах;
неотложную помощь при приступе почечной колики;
неотложную помощь при укусах животными, змеями и насекомыми;
неотложную помощь при электротравме, ожоге и отморожении;
неотложную помощь при шоке разного генеза;
неотложную помощь при острых аллергических реакциях;
неотложную помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.

3. Требования к итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «стоматология общей практики» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по травматологии и ортопедии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

3.2. Врач-интерн допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «стоматология общей практики» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры по специальности «стоматология общей практики»

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры:

- Общая характеристика программы интернатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы.