

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт последипломного образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ИвГМА

Минздрава России, профессор

_____ /Е.В. Борзов/

« _____ » *апрель* 20 13 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИНТЕРНАТУРА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Форма обучения – очная

Срок освоения образовательной программы – 1 год (72 зачетные единицы, 2592 ч.)

Кафедра судебной медицины и правоведения

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования в интернатуре по специальности «судебно-медицинская экспертиза», реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с федеральными государственными требованиями по специальности «судебно-медицинская экспертиза».

Программа интернатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится интерн.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 г. N 1476н;
- номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 г. № 210н;
- квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г № 415н;
- квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, установленных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 23 июля 2010 г. N 541н;
- Устав Академии;
- Локальные акты Академии

1.3 Общая характеристика программы интернатуры

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (интернатура) необходима для подготовки высококвалифицированного специалиста в области судебной медицины – врача судебно-медицинского эксперта на основе новейших достижений теории и практики судебной медицины и смежных дисциплин, с учетом основных направлений и перспектив дальнейшего развития судебно-медицинской науки и практики.

Целью послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-

медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначаемых правоохранительными органами.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности «судебно-медицинская экспертиза»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача судебно-медицинского эксперта способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи;

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и травме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Сформировать знания, умения, навыки в освоении технологий и методик в судебно-медицинской экспертизе;

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной судебно-медицинской деятельности, умеющего провести судебно-медицинское исследование трупа, умеющего самостоятельно оформить акт и заключение по исследованию трупа, умеющего самостоятельно провести исследования по освидетельствованию потерпевших, обвиняемых и других лиц, умеющего самостоятельно провести дифференциально-диагностический поиск; умеющего правильно направить вещественные доказательства на дополнительные лабораторные исследования, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста в области судебно-медицинской экспертизы, владеющего навыками и врачебными манипуляциями;

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу судебно-медицинскому эксперту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Сформировать знание основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задачи здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

10. Совершенствовать знания по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

1.4 Структура программы интернатуры

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «судебно-медицинская экспертиза» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

- обязательные дисциплины (ОД.И.00);
- факультативные дисциплины (ФД.И.00);
- обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00);
- практика (П.И.00);
- итоговая государственная аттестация (ИГА.И.00).

Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования - один год.

Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в ЗЕ)
ОД.И.00	Обязательные дисциплины	20
ОД.И.01	Специальные дисциплины	12
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна	2
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2
П.И.00	Практика	45
ИГА.И.00	Итоговая государственная аттестация	1
ИГА.И.01	Выпускной экзамен по специальности	1
Общий объем подготовки		72

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в амбулаторно-поликлинических условиях по избранной специальности; 2) практика в условиях стационара.

Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование профессиональных и практических компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и клинические практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста судебного эксперта, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы интернатуры – 36 академических часов.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «судебно-медицинская экспертиза» (интернатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях.

Контроль качества освоения программы интернатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых установлен положениями Академии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

В процессе подготовки врача-специалиста судебного медика (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета и др.

По окончании обучения в интернатуре проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «судебно-медицинская экспертиза». При успешном прохождении итоговой аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Для реализации программы интернатуры по специальности «судебно-медицинская экспертиза» предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе интернатуры по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Врач-специалист, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «судебно-медицинская экспертиза» (интернатура), должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности –судебно-медицинской экспертизы;

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального судебно-медицинского содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области судебно-медицинской экспертизы;

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке судебно-медицинского диагноза и выводов на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствования потерпевших, обвиняемых и других лиц, лабораторного исследования; исследования медицинской и судебно-следственной документации;

- способностью и готовностью анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии, патоморфологические особенности различной травмы и механизм их образований для правильной и обоснованной судебно-медицинской диагностики;

- способностью и готовностью выявлять патоморфологические изменения при смерти от заболеваний и повреждений, используя знания основ медико-биологических, клинических и других дисциплин с использованием алгоритма постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ).

в судебно-медицинской деятельности:

- способностью и готовностью выполнить вскрытие трупа по различным видам смерти;

- способностью и готовностью провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других лиц;

- способностью и готовностью оформить судебно-медицинскую документацию по различным видам судебно-медицинской деятельности;

- способностью и готовностью подготовить биоматериал для дополнительного-лабораторного исследования;

- способностью и готовностью проводить дополнительные диагностические пробы у стола для правильной диагностики различных патологических состояний;

- способностью и готовностью работать с судебно-следственной и медицинской документацией;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о смертности, травматизме, сличения судебно-медицинского и патологоанатомических диагнозов в целях разработки научно обоснованных мер;

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов с целью правильной и своевременной подготовки специалистов в области судебно-медицинской экспертизы для организации судебно-медицинских исследований;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении в целом и судебно-медицинской экспертизе в частности (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы судебно-медицинской экспертизы;

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры судебно-медицинской экспертизы, управленческой и экономической деятельности судебно-медицинской экспертизы; анализировать показатели работы структурных подразделений судебно-медицинской экспертизы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг населению в области судебно-медицинской экспертизы.

1.2.2. Перечень знаний, умений и владений врача специалиста по судебно-медицинской экспертизе.

Врач-специалист по судебно-медицинской экспертизе должен знать:

общие знания:

- основы законодательства РФ о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организация судебно-медицинской службы в РФ;
- основы уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства;
- процессуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта;
- основные вопросы травматологии, нормальной анатомии, патологической физиологии, патологической и топографической анатомии;
- международная классификация болезней, травм и причин смерти;
- общие судебно-медицинские вопросы травматологии, механо- и морфогенезов повреждений;
- правила судебно-медицинского исследования трупа: правила судебно-медицинского определения степени тяжести вреда здоровью, правила судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, правила судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин;
- причины и генез смерти взрослых и детей при различных заболеваниях;
- методы лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы;
- правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;
- основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос);
- способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования;

- общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и волосах;
- современные способы установления наличия крови (других биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности по различным системам;
- особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде;
- методику проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц; принципы определения вреда здоровью, установления размера (процента) утраты трудоспособности, экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней; экспертизы интерсексуальных состояний; установления пола; половой зрелости; девственности; производительной способности, беременности, родов;
- методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях, установления возраста и состояния опьянения;
- организацию работы судебно-гистологической лаборатории, основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;
- правила и организацию работы медико-криминалистического отделения, основные физико-технические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов;
- типовые формы медицинской документации для бюро судебно-медицинской экспертизы, принципы и требования к их составлению.

специальные профессиональные знания:

- механизм образования и морфологические особенности повреждений при отдельных видах автомобильного, рельсового, авиационного, мотоциклетного, тракторного травматизма, классификации и дифференциальную диагностику повреждений при отдельных видах транспортной травмы между собой и другими травмами;
- механо- и морфогенез повреждений от воздействия твердыми тупыми предметами (мягких покровов, костей, внутренних органов, кровеносных сосудов и нервов);
- механизм образования и морфологические особенности повреждений, возникающих при занятии некоторыми видами спорта;
- механизм, условия образования, классификации и морфологические особенности повреждений при падении;
- промышленный и сельскохозяйственный травматизм, его классификацию, особенности и морфологические проявления;
- классификацию, механизм и морфологические признаки повреждений, причиненных острыми предметами (режущими, колюще-режущими, рубящими, пилящими) и их дифференциальную диагностику;
- механизм выстрела и факторы, обуславливающие его; морфологическую характеристику пулевых и дробных огнестрельных повреждений, причиненных холостыми выстрелами, атипичными снарядами из атипичного оружия и от взрывов;
- клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, при нарушениях внешнего дыхания, вызываемого механическими препятствиями;
- действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, танатогенез при различных отравлениях, а также их судебно-медицинскую диагностику;
- причины и генез скоропостижной смерти взрослых и детей при различных заболеваниях (головного мозга, сердца и сосудов мочеполовой системы и др.);

- критерии новорожденности, поношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в ante-, интра-, постнатальном периодах, особенности исследования трупов младенцев;
- методы определения регионального происхождения крови и способы дифференциации крови плода и взрослого человека;
- закономерности исследования антигенов эритроцитов, сывороточных и ферментных систем крови, а также явления выделительства антигенов;
- морфологическую, биохимическую и антигенную структуру волос человека и некоторых животных, методы исследования волос;
- морфологическую, биохимическую и антигенную структуру спермы и других выделений человека, методы их исследования;
- категории выделительства и способы их определения у живых лиц и трупа;
- методы определения видовой, групповой, половой и органно-тканевой принадлежности;
- микробиологического происхождения.

Врач-специалист по судебно-медицинской экспертизе должен уметь:

общие умения:

- получить и обобщить информацию о травме при заболевании из официальных документов;
- выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;
- установить механизм повреждений и давность их происхождения;
- установить факт и давность наступления смерти;
- установить вид травматического воздействия, механизм образования повреждений, определить особенности воздействовавшего орудия, диагностировать вид травмы;
- провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости;
- квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты общей трудоспособности;
- диагностировать и установить причину отравлений и заболеваний;
- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;
- оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;
- оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта) сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, составить свидетельство о смерти;
- определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию;
- определить профессиональные нарушения медицинских работников, классифицировать их и дать им характеристику;
- оформить медицинскую документацию;

специальные профессиональные умения:

- провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;
- установить причину смерти;
- провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;
- определить степень тяжести вреда здоровью;
- установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным

исходом;

- провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;
- организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);
- зарисовать повреждения на контурные схемы;
- дать графическое изображение переломов костей;
- измерить повреждения и следы и обработать результаты;
- исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, описать результаты;
- подготовить кисть для дактилоскопирования;
- выявить следы биологического, происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование;
- выполнить фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро- и макропрепаратов.

Врач-специалист по судебно-медицинской экспертизе должен владеть:

- методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных;
- методиками проведения диагностических проб;
- методиками установления давности наступления смерти;
- методикой построения патолого-анатомического диагноза и выводов;
- общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью;
- методикой определения потери трудоспособности;
- методами определения заражения венерическими болезнями;
- методикой определения процента утраты трудоспособности;
- принципами распознавания притворных и искусственных болезней;
- методиками акушерско-гинекологического исследования;
- методикой исследования семенной жидкости;
- методами установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин;
- методами лабораторных исследований в случаях незаконного аборта;
- методикой проведения экспертизы при определении возраста;
- Методами лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;
- правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;
- методикой исследования хрящей гортани и подъязычной кости;
- методикой исследования на предмет определения прижизненности и характера странгуляционной борозды;
- методикой установления наличия воздушной эмболии левой половины сердца;
- Лабораторными методами диагностики смерти от утопления;
- методикой исследования на диатомовый планктон;
- Методами микроскопической, гистохимической, бактериоскопической, биохимической диагностики скоропостижной смерти;
- методами обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела.
- методами установления дистанции выстрела;
- методами установления последовательности выстрелов;
- методами лабораторных исследований дробовых повреждений одежды и тела;
- методами лабораторных исследований повреждений холостыми выстрелами и атипичными снарядами;
- методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования,

- эмиссионно-спектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений;
- методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический;
 - методика установление по ранам и переломам общих и частных признаков травмирующего предмета;
 - методика установление механизма травмирования по характеру переломов костей скелета;
 - дифференциальной диагностикой различных видов автомобильной травмы;
 - Дифференциальной диагностикой различных видов падений с большой высоты и высоты своего роста;
 - методикой вскрытия различных видов рельсовой травмы;
 - дифференциальной диагностикой различных видов рельсовой травмы.

1.2.3. Перечень практических навыков врача специалиста по судебно-медицинской экспертизе (интерна).

Врач-специалист по судебно-медицинской экспертизе должен владеть следующими практическими навыками:

- постановки пробы - на воздушную и газовую эмболию, плавательные, легочные и желудочно-кишечные;
- изъятия материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического и вирусологического, ботанического, химического, физико-технического, спектрального;
- зарисовки повреждений на контурные схемы и графические изображения переломов костей;
- измерения повреждений и следов, обработка результатов;
- исследования повреждений и следов с помощью оптических средств;
- подготовка кистей для дактилоскопирования;
- оценки макро- и микроморфологии болезненных изменений, травматических воздействий с помощью специальных методов;
- непрямого массажа сердца;
- искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
- катетеризации мочевого пузыря;
- иммобилизации конечностей;
- наложения повязки на рану;
- остановки кровотечения.

3. Требования к итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «судебно-медицинская экспертиза» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по травматологии и ортопедии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

3.2. Врач-интерн допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «судебно-медицинская экспертиза» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры по специальности «судебно-медицинская экспертиза»

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы интернатуры:

- Общая характеристика программы интернатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы.