

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРНАТУРЕ**

по специальности «педиатрия»

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача - специалиста.

Трудоемкость: 45/1620 (ЗЕ/акад. час).

Самостоятельная работа: 15/540 (ЗЕ/акад. час).

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
ОД.И.00	Обязательные дисциплины		1350	450	
ОД.И.01	Специальные дисциплины		810	270	
ОД.И.01.01	Неонатология	<p>Курация больных в отделении патологии новорожденных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническое обследование новорожденного: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация. - Антропометрические измерения новорожденного и их оценка - Интерпретация результатов лабораторных исследований у новорожденного: клинических анализов крови, мочи, биохимического анализа крови, показателей КОС и электролитов крови, коагулограммы, кала на дисбактериоз и копрологию - Определение групповой принадлежности крови - Проведение забора материала из зева, носа и кала для бактериологического исследования у новорожденного - Анализ ЭКГ новорожденного ребенка - Оценка данных ЭхоКГ новорожденного - Оценка данных ЭЭГ и ЭхоЭГ - Интерпретация результатов лучевых методов обследования: рентгенограмм легких, костей черепа, крупных суставов и костей конечностей, органов пищеварения у новорожденных детей. - Оценка данных УЗИ: органов брюшной полости и забрюшинного пространства, щитовидной железы и надпочечников у детей в периоде новорожденности - Измерение и интерпретация АД у новорожденного - Постановка клинического диагноза в соответствии с классификацией, обоснование его. Дифференциальная диагностика. - Назначение этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения. 	99	33	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - Венепункция новорожденного - Участие в проведении инфузионной терапии при помощи инфузомата - Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных. - Расчет питания детям грудного возраста - Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях детям в неонатальном периоде - Зондирование и промывание желудка, кормление через зонд новорожденного - Применение газоотводных трубок, очистительных клизм - Проведение физических методов охлаждения при гипертермии - Катетеризация мочевого пузыря. 			
ОД.И.01.02	Физиология и патология детей раннего возраста	<p>Курация больных в отделении патологии раннего возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническое обследование: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация. - Антропометрические измерения детей раннего возраста и их оценка - Интерпретация результатов лабораторных исследований: клинических анализов крови, мочи, биохимического анализа крови, показателей КОС и электролитов крови, коагулограммы, кала на дисбактериоз и копрологию - Проведение забора материала из зева, носа и кала для бактериологического исследования - Анализ ЭКГ - Оценка данных ЭхоКГ - Оценка данных ЭЭГ и ЭхоЭГ - Оценка рентгенограмм легких, костей черепа, крупных суставов и костей конечностей, органов пищеварения, мочевыводящих путей, придаточных пазух носа - Оценка данных УЗИ: органов брюшной полости и забрюшинного пространства, щитовидной железы и надпочечников 	72	24	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - Постановка клинического диагноза в соответствии с классификацией, обоснование его. Дифференциальная диагностика. - Назначение этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения. - Проведение физических методов охлаждения при гипертермии - Расчет питания детям грудного возраста - Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях - Венепункция - Участие в проведении инфузионной терапии - Зондирование и промывание желудка, кормление через зонд - Применение газоотводных трубок, очистительных клизм - Катетеризация мочевого пузыря. 			
ОД.И.01.03	Болезни органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> Курация больных в детском пульмонологическом отделении - Клиническое обследование: осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация. - Интерпретация результатов анализов крови, мочи, биохимического анализа крови - Оценка показателей КОС и электролитов крови - Оценка рентгенограмм легких - Проведение забора материала из зева, носа для бактериологического исследования - Постановка клинического диагноза в соответствии с классификацией, обоснование его. Дифференциальная диагностика. - Назначение этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения. - Проведение физических методов охлаждения при гипертермии - Участие в проведении инфузионной терапии - Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях. 	72	24	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
ОД.И.01.04	Болезни органов кровообращения	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных в детском кардиологическом отделении - Клиническое обследование пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация - Измерение АД на руках и ногах - Проведение и оценка ортоклиностагической пробы. - Проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой - Интерпретация данных суточного мониторирования артериального давления - Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимического анализа крови, - Оценка показателей КОС и электролитов крови - Анализ ЭКГ - Оценка данных ЭхоКГ - Оценка рентгенограмм сердца в 3-х проекциях - Оценка рентгенограмм крупных суставов и костей конечностей - Постановка клинического диагноза в соответствии с классификацией, обоснование его. Дифференциальная диагностика. - Назначение этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения. - Венепункция - Участие в проведении инфузионной терапии - Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях - Выполнение закрытого массажа сердца 	72	24	Зачет
ОД.И.01.05	Гематология	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных в гематологическом отделении, написание историй болезни - Клиническое обследование пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация - Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимических анали- 	36	12	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> зов крови, коагулограммы - Определение групповой принадлежности крови - Оценка данных УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства - Оценка рентгенограмм крупных суставов и костей конечностей - Постановка клинического диагноза в соответствии с классификацией, обоснование его. Дифференциальная диагностика. - Назначение этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения. - Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях - Венепункция - Участие в проведении инфузионной терапии - Передняя тампонада носа. 			
ОД.И.01.06	Гастроэнтерология	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных в гастроэнтерологическом отделении, написание историй болезни - Клиническое обследование пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация - Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимических анализов крови. - Оценка исследования кала на дисбактериоз и копрологию - Оценка результатов ФЭГДС - Оценка данных рН-метрии - Участие в оценке данных морфологических исследований желудочно-кишечного тракта (биопсийного материала) - Оценка данных УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства - Оценка рентгенограмм органов пищеварения - Постановка клинического диагноза в соответствии с классификацией, обоснование его. Дифференциальная диагностика. 	63	21	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - Назначение этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения. - Зондирование и промывание желудка, кормление через зонд - Применение газоотводных трубок, очистительных клизм - Участие в проведении инфузионной терапии - Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях 			
ОД.И.01.07	Нефрология	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных в отделении детской нефрологии, написание историй болезни - Клиническое обследование пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация - Измерение АД - Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимического анализа крови - Оценка показателей КОС и электролитов крови - Оценка данных УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства - Анализ радиоизотопных методов исследования органов мочевыделительной системы - Оценка рентгенограмм мочевыводящих путей - Постановка клинического диагноза в соответствии с классификацией, обоснование его. Дифференциальная диагностика. - Назначение этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения. - Катетеризация мочевого пузыря. - Участие в проведении инфузионной терапии - Подбор возрастных и лечебных диет при заболеваниях мочевыделительной системы 	63	21	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
ОД.И.01.08	Неотложные состояния	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных в детском реанимационном отделении, написание историй болезни - Клиническое обследование пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация - Измерение АД - Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимического анализа крови - Оценка показателей КОС и электролитов крови - Определение групповой принадлежности крови - Проведение забора материала из зева, носа и кала для бактериологического исследования - Проведение люмбальной пункции - Анализ ЭКГ - Оценка данных УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства - Оценка рентгенограмм легких, рентгенограмм костей черепа, крупных суставов и костей конечностей, органов пищеварения - Оценка тяжести состояния больного ребенка, угрозы для его жизни или возникновения осложнений - Выбор тактики оказания медицинской помощи: экстренные инструментальные и лабораторные исследования, а также консультации специалистов, манипуляции и медикаментозные назначения, их объем и продолжительность; срочная госпитализация; условия транспортировки больного, лечебные мероприятия во время транспортировки (<i>перечень неотложных состояниях</i> указан в табл.2.5.1.) - Венепункция - Участие в проведении инфузионной терапии - Зондирование и промывание желудка, кормление через зонд - Применение газоотводных трубок, очистительных клизм 	36	12	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение физических методов охлаждения при гипертермии - Передняя тампонада носа. - Катетеризация мочевого пузыря. - Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях - Проведении наружного массажа сердца - Наложение жгутов на конечности при кровотечениях. - Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин. - Наложение повязок на различные части тела при травмах. - Первичная обработка ран. - Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. - Проведение искусственного дыхания («рот-ко-рту») - Участие в проведении назотрахеальной интубации 			
ОД.И.01.09	Детские инфекции	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных в отделении детских инфекций, написание историй болезни - Сбор анамнеза инфекционного больного и эпидемиологического анамнез - Клиническое обследование инфекционного больного - Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимического анализа крови (печеночный комплекс, почечный комплекс, коагулограмма), ликвора - Оценка результатов бактериологического исследования крови (гемокультура), кала, мочи, ликвора, слизи из рото- и носоглотки и др. субстратов - Оценка результатов серологического исследования (РНГА, РА, РСК, РПГА, маркерный спектр вирусных гепатитов, инфекционного мононуклеоза и др.) - Оценка показателей КОС и электролитов крови - Оценка исследования кала на дисбактериоз и копрологию 	63	21	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение забора материала из зева, носа и кала для бактериологического исследования - Забор материала для серологического, иммунологического исследований - Участие в оценке данных морфологических исследований желудочно-кишечного тракта (биопсийного материала) - Оценка данных УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства - Оценка рентгенограмм легких - Постановка и оценка внутрикожной туберкулиновой пробы с 2 ТЕ ППД-Л и Диаскинтеста - Формулировка предварительного диагноза на основе выявленных при обследовании клинических и эпидемиологических данных - Составление плана обследования с учетом предварительного диагноза - Дифференциальная диагностика. - Формулировка клинического диагноза в соответствии с современными клиническими классификациями - Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии - Определение показаний к госпитализации (клинических и эпидемиологических) - Проведение противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции - Зондирование и промывание желудка, кормление через зонд - Применение газоотводных трубок, очистительных клизм - Проведение физических методов охлаждения при гипертермии - Участие в проведении инфузионной терапии - Подбор возрастных и лечебных диет при различных инфекционных заболеваниях - Оказание неотложной помощи при гипертермии, судорогах, син- 			

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<p>дроме крупа, токсикозе с эксикозом, инфекционно-токсическом шоке, гепатодистрофии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление календаря профилактических прививок здорового ребенка 			
ОД.И.01.10	Амбулаторная педиатрия	<ul style="list-style-type: none"> - Клиническое обследование пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация - Комплексная оценка состояния здоровья и развития ребёнка, определение группы здоровья; - Антропометрические измерения детей и их оценка - Психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития (состояния) пациента - Измерение АД - Проведение и оценка ортоклиностагической пробы. - Проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой. - Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимического анализа крови - Оценка исследования кала на дисбактериоз и копрологию - Проведение забора материала из зева, носа и кала для бактериологического исследования - Анализ ЭКГ - Оценка данных ЭхоКГ - Оценка рентгенограмм легких, околоносовых пазух, крупных суставов и костей конечностей, - Оценка данных УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, УЗИ щитовидной железы и надпочечников - Оценка результатов ФЭГДС - Оценка данных ЭЭГ и ЭхоЭГ - Проведение дородового патронажа беременных 	162	54	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение патронажа новорожденного - Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных. - Расчет питания детям грудного возраста - Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях - Зондирование и промывание желудка, - Применение газоотводных трубок, очистительных клизм - Проведение физических методов охлаждения при гипертермии - Наложение жгутов на конечности при кровотечениях. - Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин. - Наложение повязок на различные части тела при травмах. - Первичная обработка ран. - Передняя тампонада носа. - Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. - Проведение искусственного дыхания («рот-в-рот») - Проведение наружного массажа сердца - Заполнение и выдача листа нетрудоспособности - Выписка бесплатных и льготных рецептов - Заполнение основных форм учетной и отчетной документации. - Медицинский контроль за соблюдением санитарных норм и правил в образовательных учреждениях. - Организация профосмотров в образовательных учреждениях. Проведение скрининг-тестов в массовых обследованиях и профилактическом наблюдении за детьми. - Контроль течения адаптации к образовательным учреждениям и коррекция возникших нарушений здоровья. - Оценка функциональной готовности к обучению в школе (школьной зрелости). 			

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение врачебной профессиональной консультация (ВПК). - Организация стационара на дому - Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. - Оформление и направление в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания. - Организация диспансерного наблюдения за детьми от 0 до 17 лет. - Оформление и ведение документации. - Анализ эффективности диспансеризации. - Анализ детской смертности на участке - Составление плана своей работы, отчета о работе педиатрического участка (отделения) за год и анализ этой работы. - Планирование профилактической работы на педиатрическом участке. 			
ОД.И.01.11	Общественное здоровье и здравоохранение	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение организационно-правовых основ системы медицинского страхования граждан в РФ. - Изучение порядка взаимоотношений и документооборот между субъектами и участниками ОМС. - Заполнение основных форм учетной и отчетной документации. - Составление плана своей работы, отчета о работе педиатрического участка (отделения) за год и анализ этой работы - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. - Оформление основных документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность - Оформление бесплатных и льготных рецептов - Расчет и анализ показателей, характеризующих экономическую деятельность медицинской организации. - Изучение методики принятия управленческих решений на уровне медицинской организации - Работа с нормативными актами, нормативно-методической литературой в сфере организации труда медицинских работников. 	36	12	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
ОД.И.01.12	Медицина чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> -Организация медицинской сортировки на догоспитальном этапе. -Организация работы сортировочной бригады меди-цинского отряда. -Проведение внутрипунктовой и эвакуотранспортной сортировки. -Организация медицинской сортировки в больнице при массовом поступлении пораженных из очага. -Оказание первой и доврачебной помощи в очаге поражения и на догоспитальном этапе. -Организация выноса (вывоза) раненых из очага с использованием носилок, импровизированных носилок, подручных средств. -Отработка способов протрезвления и организация первой помощи при остром отравлении алкоголем. -Организация проведения основных мероприятий первой помощи при отравлениях. -Организация проведения основных мероприятий первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, в глаз, нос и ухо. -Организация проведения основных мероприятий первой помощи при электротравме и поражении молнией. -Организация проведения основных мероприятий первой помощи при утоплении. -Организация проведения основных мероприятий первой помощи при гипотермии. -Организация первой, доврачебной и первой врачебной помощи при химических и радиационных авариях. -Организация первой, доврачебной и первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях взрыво- и пожароопасного характера. -Организация первой, доврачебной и первой врачебной помощи при террористических актах. -Организация первой, доврачебной и первой врачебной помощи при 	36	12	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		локальных вооруженных конфликтах. - Организация оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.			
ОД.И.02	Смежные дисциплины		207	69	
ОД.И.02.01	Детская онкология	- Курация больных в отделении детской онкологии, написание историй болезни - Клиническое обследование пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация. - Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимического анализа крови - Измерение АД - Анализ ЭКГ - Оценка рентгенограмм легких, костей черепа, крупных суставов и костей конечностей - Оценка результатов ФЭГДС - Участие в оценке данных морфологических исследований биоптата костного мозга, трепанобиопсии - Оценка данных УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, щитовидной железы и надпочечников - Постановка клинического диагноза в соответствии с классификацией, обоснование его. Дифференциальная диагностика. - Назначение этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения. - Проведение физических методов охлаждения при гипертермии - Венепункция - Участие в проведении инфузионной терапии - Передняя тампонада носа. - Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях	63	21	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
ОД.И.02.02	Детская хирургия	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных в отделении детской хирургии, написание историй болезни - Клиническое обследование пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация - Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимического анализа крови - Оценка показателей КОС и электролитов крови - Оценка коагулограммы - Оценка рентгенограмм легких, костей черепа, крупных суставов и костей конечностей, органов пищеварения - Оценка данных УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства - Оценка результатов ФЭГДС - Постановка клинического диагноза в соответствии с классификацией, обоснование его. Дифференциальная диагностика. - Определение тактики лечения пациента. - Венепункция - Участие в проведении инфузионной терапии - Зондирование и промывание желудка, кормление через зонд - Применение газоотводных трубок, очистительных клизм - Катетеризация мочевого пузыря. - Наложение жгутов на конечности при кровотечениях. - Передняя тампонада носа. - Подбор возрастных и лечебных диет при различных хирургических заболеваниях - Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин. - Наложение повязок на различные части тела при травмах. - Первичная обработка ран. 	72	24	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. - Проведение наружного массажа сердца - Проведение искусственного дыхания («рот-ко-рту») - Участие в проведении назотрахеальной интубации 			
ОД.И.02.03	Детская эндокринология	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных в отделении детской эндокринологии, написание историй болезни - Клиническое обследование пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация - Антропометрические измерения детей и их оценка - Пальпация щитовидной железы - Измерение АД - Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимического анализа крови - Оценка показателей и электролитов крови - Интерпретация данных гормонального обследования - Анализ ЭКГ - Оценка УЗИ внутренних органов и брюшинного пространства, щитовидной железы и надпочечников - Оценка рентгенограмм костей черепа - Постановка предварительного клинического диагноза в соответствии с классификацией, обоснование его. Дифференциальная диагностика. - Определение показаний для консультации со специалистами. - Контроль терапии, выявление побочных эффектов. - Участие в проведении инфузионной терапии - Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях эндокринной системы 	72	24	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины		203	71	
ОД.И.03.01	Клиническая патофизиология	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных клинических задач. - Выделение ведущих патогенетических механизмов основных синдромов при патологии центральной и периферической нервной системы, органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, репродуктивной сферы. - Определение легочных объемов: методики измерения, нормальные объемы и временные константы. - Спирометрия, статистические и динамические объемы, мертвое пространство, вымывание азота, разведение гелия, плетизмография тела, потребление кислорода, выделение CO₂, тест с нагрузкой. - Определение основных параметров электроэнцефалограммы величина волн, частота и амплитуда, истинные и обработанные волны, сон, судорожная ЭЭГ, O₂ и CO₂, смерть мозга 	72	24	Зачет
ОД.И.03.02	Клиническая микробиология и вирусология	<ul style="list-style-type: none"> - Бактериологическое исследование гноя от больного. - Определение факторов вирулентности. Дисковая проба. - Бактериологическое исследование стерильных хирургических инструментов. - Микроскопическая идентификация плесневых грибов. - Микроскопия готовых препаратов мазков (чумы, туляремии, бруцеллеза, сибирской язвы), серологическое исследование (диагностика зоонозных инфекций). - Микробиологическая диагностика дифтерии и коклюша, туберкулеза. Забор материала из зева. Посев на кровяной теллуритовый агар. Микроскопия препаратов. Определение токсигенности бактерий. Микробиологическая диагностика туберкулеза – окраска мазков по Цилю-Нельсену. - Микроскопия готовых препаратов-мазков спирохетозов и риккетсиозов. Серологическое исследование. 	36	12	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение метода циториноскопии по Колядицкой. - Поставка РТГА со смывом из носоглотки. - Учесть результаты цветной реакции (Солка) с сывороткой больного полиомиелитом. - Работа с тест-системами для иммунологической диагностики вирусных инфекций. 			
ОД.И.03.03	Клиническая биохимия и биофизика	<ul style="list-style-type: none"> -Интерпретация результатов определения показателей углеводного обмена и функционального состояния печени у детей при различных заболеваниях, при коматозных и шоковых состояниях. -Выделение основных клинических и патофизиологических синдромов, отраженных в показателях углеводного обмена и функционального состояния печени у детей. - Выделение основных диагностических критериев нарушений белкового обмена. -Анализ и интерпретация результатов определения показателей белкового, аминокислотного обмена у детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, мочевыделительной и эндокринной системы, а также коматозных и шоковых состояниях по данным клинических историй болезней. -Биохимическая диагностика заболеваний печени. - Выделение основных клинических и патофизиологических синдромов, отраженных в показателях обмена белков и аминокислот в корреляции с клинической картиной. - Выделение диагностических критериев нарушений липидного обмена. - Анализ и интерпретация результатов определения показателей обмена липидов у детей с заболеваниями органов пищеварения, эндокринных желёз, при коматозных состояниях (гипер- и гипогликемической, кетоацидотической, лактатацидемической комах). 	36	12	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и интерпретация результатов определения содержания в крови и моче кальция, фосфора, показателей обмена железа у детей с патологией внутренних органов, эндокринных желёз, с рахитом по данным клинических историй болезней, - Выделение патофизиологических синдромов на основании результатов определения кальция, фосфора, железа в крови. - Биохимическое обоснование коррекции нарушений фосфорнокальциевого обмена и обмена железа. - Анализ и интерпретация результатов определения показателей КОС в крови и моче, калия и натрия у детей с заболеваниями эндокринных желёз, шоковых и коматозных состояниях по данным клинических историй болезней, а также у детей, госпитализированных по показаниям в отделения реанимации и интенсивной терапии. - Выделение клинических и патофизиологических синдромов у больных на основании результатов, отраженных в показателях электролитного обмена и КОС, - Биохимическое обоснование коррекции нарушений электролитного обмена и КОС у детей. - Определение диагностических критериев нарушений метаболических процессов и функций организма у детей. - Анализ и интерпретация результатов определения показателей белкового, углеводного, липидного, водно-солевого, минерального обмена и кислотно-основного состояния у детей с болезнью Аддисона, сахарным диабетом, гипотиреозом, тиреотоксикозом. 			
ОД.И.03.04	Клиническая фармакология	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор методов адекватного контроля эффективности, безопасности медикаментозной терапии у детей. - Выбор лекарственных средств для формирования лекарственного формуляра. - Адекватный выбор и назначение наиболее эффективных и безопасных 	63	21	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<p>противомикробных средств у детей. Прогноз и коррекция нежелательных побочных эффектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка правильности выбора, эффективности и безопасности лекарственных средств. - Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, анафилактическом шоке. - Оценка комбинированного назначения лекарственных средств. - Рациональный выбор лекарственной формы препарата, дозы, пути введения, кратности и длительности. - Экспертная оценка правильности выбора, эффективности и безопасности лекарственных средств у детей с ревматическими заболеваниями. 			
ОД.И.04, ОД.И.05	Дисциплины по выбору интерна (выбираются 2 дисциплины)		126	42	
ОД.И.04.01	Отоларингология	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных в отделении детской оториноларингологии, написание историй болезни - Оценка клинических анализов крови - Оценка коагулограммы - Оценка рентгенограмм околоносовых пазух - Проведение забора материала из зева, носа и кала для бактериологического исследования - Постановка клинического диагноза в соответствии с классификацией, обоснование его. Дифференциальная диагностика. - Назначение этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения. - Передняя тампонада носа. 	63	21	Зачет
ОД.И.04.02	Дерматовенерология	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных в дерматовенерологическом диспансере - Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимического анализа крови - Оценка исследования кала на дисбактериоз и копрологию - Оценка данных УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного 	63	21	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		пространства. - Постановка предварительного клинического диагноза в соответствии с классификацией, обоснование его. Дифференциальная диагностика. - Назначение этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения.			
ОД.И. 05.01	Психиатрия	-Курация больных с расстройствами психики, нарушениями нервно-психического развития. - Выявление симптомов психических расстройств у детей, пограничных нервно-психических состояний, патологии эмоций и поведения. Выявление признаков наркомании, токсикомании, алкогольной зависимости. Определение показаний для консультации психиатром. Организация работы, направленной на профилактику психических расстройств и заболеваний у детей.	63	21	Зачет
ОД.И. 05.02	Детская неврология	- Курация больных в отделении детской неврологии - Оценка неврологического статуса - Выявление неврологических симптомов и синдромов (парез, атаксия и т.д.) - овладение основами топической диагностики поражения нервной системы (поражение спинного мозга, головного мозга, периферических нервов, сплетений, корешков) - Выявление менингеального симптомокомплекса. - Оценка рентгенограмм костей черепа -Оценка данных ЭЭГ и ЭхоЭГ	63	21	Зачет
ФД.И.00	Факультативные дисциплины		270	90	
ФД.И.00.01	Формирование здорового образа жизни	- Работа с детьми и родителями в Центре здоровья - Владение основами законодательства о здравоохранении по охране здоровья детского населения	135	45	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - Организация и планирование своей работы, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.), эффективное взаимодействие специалистов по вопросам охраны здоровья детей - Проведение анализа заболеваемости - Организация и проведение диспансеризации здоровых детей, распределение детей по группам здоровья и группам «риска» - Сбор и анализ генеалогического, перинатального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания, в том числе эпидемиологического; выявление факторов риска возникновения заболевания и детей группы риска - разработка индивидуальной программы по ЗОЖ для детей. - Антропометрия, оценка физического развития ребенка - Применение методов пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний - Формулирование рекомендаций по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам для детей разного возраста - Расчет содержания и калорийности основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста - Расчет питания детям первого года жизни - Составление памяток по профилактике заболеваний детского возраста. - организация бесед, круглых столов в образовательных учреждениях по предупреждению алкоголизма, наркомании, табакокурения, нежелательной беременности, ВИЧ-инфекции, ЗППП. - Оценка эффективности и качества работы Центров здоровья. - Использование автоматизированного «мониторинга» в рамках программы «Создание межведомственной системы оздоровления школьников». - Владение скрининг-тестами, выявляющими патологию зрения, 			

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<p>предмиопию, нарушение бинокулярного зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение уровня физической подготовленности и моторных навыков ребенка. - Обучение детей и членов их семей комплексам по профилактике плоскостопия и нарушений осанки, гимнастике при работе с компьютером. - Обучение методам закаливания с помощью воды, воздуха, лучистой энергии, правилам поведения до, во время и после процедур. - Владение методикой измерения биологических структур организма (биоэмпидансметрия) для определения состава тела (мышцы, жир, вода). - применение методик контроля веса тела. - Применение лечебной миогимнастики для профилактики зубочелюстных аномалий у детей. 			
ФД.И.00.02	Основы функциональной диагностики в педиатрии	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в отделении функциональной диагностики под контролем преподавателя. - Интерпретация данных функциональных методов исследования у детей различных возрастных групп (ЭКГ, ЭхоКГ, пикфлоуметрии, спирографии, спирометрии, вариабельности сердечного ритма, ультразвукового доплеровского и дуплексного исследования сосудов). - Определение показаний и противопоказаний для проведения функциональных методов исследования: мониторинга ЭКГ по методу Холтера (ХМ), стресс-ЭКГ (велоэргометрия, тредмил), вариабельности сердечного ритма, ультразвукового доплеровского и дуплексного исследования сосудов при патологии сердечно-сосудистой системы и заболеваниях других систем в детской практике. - Выполнение функциональных проб: проба с физической нагрузкой, ортостатической пробы. - Проведение и интерпретация ингаляционных проб с фармакологическими препаратами (бронходилатационный и бронхоконстриктор- 	63	21	Зачет

Индекс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности	Всего часов	Из них на СР	Форма контроля
		<p>ный тесты) при заболеваниях органов дыхания у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение и анализ данных пикфлоуметрии, спирографии. - Интерпретация данных электронной спирометрии (основные показатели кривой «поток-объем»). - Интерпретация данных КЩС крови по данным анализа. 			
ФД.И.00.03	Медицинская психология	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение методами психологической помощи в работе врача. - Применение основ психокоррекции и общей психотерапии в работе врача. - Анализ показателей, характеризующих внутреннюю картину болезни пациентов разного профиля. - Изучение методики диагностики «Синдрома эмоционального выгорания». - Изучение эффективных способов и стратегий профессионального реагирования на стресс. - Анализ соответствия эмоционального состояния и соматических проявлений. - Проведение диагностики своего психотипа, акцентуаций характера, психологических защит и копинг-стратегий. - Изучение методики ЛОБИ (личный опросник Бехтеревского института) - Проведение диагностики своих коммуникативных навыков. - Ролевая игра «модель взаимодействия врача и пациента». - Проведение диагностики своего поведения в конфликтной ситуации. - Изучение эффективных стратегий поведения в конфликте (психологические упражнения). - Психологические упражнения. - Решение клинических ситуационных задач. 	72	24	Зачет
Всего:			1620	540	