

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ГБОУ ВПО ИвГМА
Минздрава России

«15» февраля 2014 г.
(протокол № 2)

Ректор, профессор Борзов Е.В.



ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертизе качества
дополнительных профессиональных программ
ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об экспертизе качества дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России и иными нормативно-правовыми актами.

1.2. Экспертиза качества дополнительных профессиональных программ (ДПП) проводится в отношении соответствия установленным требованиям к (Приложения 1-3 настоящего Положения):

- структуре ДПП;
- содержанию ДПП;
- учебно-методическому обеспечению ДПП;
- участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в разработке, реализации и рецензировании ДПП.

1.3. Академия самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней экспертизы качества ДПП и их результатов.

2. Показатели и критерии качества ДПП

2.1. Общие требования к ДПП

- соответствие ДПП примерной дополнительной профессиональной программе;
- соответствие ДПП потребностям регионального рынка труда и работодателей;

- выполнение требований по нормативному сроку освоения ДПП;
- выполнение требований к общей трудоемкости освоения ДПП.

2.2. Требования к структуре ДПП

- соответствие структуры ДПП действующему законодательству РФ и локальным актам Академии;
- системность и последовательность изложения материала ДПП;
- соответствие оптимальному соотношению традиционных и инновационных образовательных технологий;
- соблюдение соотношения различных видов учебной деятельности.

2.3. Требования к содержанию ДПП

- соответствие содержания ДПП заявленным в программе целям и результатам освоения ДПП (формируемым профессиональным компетенциям);
- актуальность ДПП;
- соответствие заявленных результатов освоения ДПП (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие содержания дополнительной профессиональной программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам.
- использование актуальных классификаций, номенклатур, порядков и стандартов оказания медицинской помощи по соответствующей специальности, направлению подготовки;
- соответствие терминологии, использованной в ДПП, современным научным требованиям.

2.4. Требования к учебно-методическому обеспечению ДПП

- обеспеченность модулей ДПП учебно-методическими материалами;
- соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения ДПП (профессиональным компетенциям);
- обеспеченность модулей ДПП оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями ДПП.

2.5. Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации ДПП

- привлечение работодателей к проектированию содержания ДПП, реализации и рецензированию модулей ДПП;
- участие работодателей в оценке результатов освоения ДПП;
- оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
оценки качества дополнительной профессиональной программы
ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количественные и качественные характеристики показателя</i>
1	Общие требования к ДПП	
1.1.	Соответствие ДПП примерной дополнительной профессиональной программе	Да/нет
1.2.	Соответствие ДПП потребностям регионального рынка труда и работодателей	Да/нет
1.3.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения ДПП	Да/нет
1.4.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения ДПП	Да/нет
2	Требования к структуре ДПП	
2.1.	Соответствие структуры ДПП действующему законодательству РФ и локальным актам Академии	Да/нет
2.2.	Системность и последовательность изложения материала ДПП	Да/нет
2.3.	Доля инновационных форм организации образовательного процесса	15 %
2.4.	Соблюдение соотношения различных видов учебной деятельности (доля лекций в структуре учебного плана)	Не более 1/3
3	Требования к содержанию ДПП	
3.1.	Соответствие содержания ДПП заявленным в программе целям и результатам освоения ДПП (формулируемым профессиональным компетенциям)	Да/нет
3.2.	Актуальность ДПП	Да/нет
3.3.	Соответствие заявленных результатов освоения ДПП (профессиональных компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда	Да/нет
3.4.	Соответствие содержания ДПП профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам	Да/нет
3.5.	Использование актуальных классификаций, номенклатур, порядков и стандартов оказания медицинской помощи по соответствующей специальности, направлению подготовки	Да/нет
3.6.	Соответствие терминологии ДПП современным научным требованиям	Да/нет
4.	Требования к учебно-методическому обеспечению ДПП	

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количественные и качественные характеристики показателя</i>
4.1.	Обеспеченность модулей ДПП учебно-методическими материалами	100%
4.2.	Соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения ДПП (профессиональным компетенциям)	Да/нет
4.3.	Обеспеченность модулей ДПП контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями ДПП	100%
5	Требования к участию работодателей в реализации ДПП	
5.1.	Привлечение работодателей к проектированию содержания ДПП, реализации и рецензированию модулей ДПП	Да/нет
5.2.	Участие работодателей в оценке результатов освоения ДПП	Да/нет
5.3.	Оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся	70%

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
оценки качества дополнительной профессиональной программы
ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России
представителями практического здравоохранения

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количественные и качественные характеристики показателя</i>
1	Общие требования к ДПП	
1.1.	Соответствие ДПП потребностям регионального рынка труда и работодателей	Да/нет
2	Требования к структуре ДПП	
2.1.	Системность и последовательность изложения материала ДПП	Да/нет
3	Требования к содержанию ДПП	
3.1.	Соответствие содержания ДПП заявленным в программе целям и результатам освоения ДПП (формируемым профессиональным компетенциям)	Да/нет
3.2.	Актуальность ДПП	Да/нет
3.3.	Соответствие заявленных результатов освоения ДПП (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда	Да/нет
3.4.	Соответствие содержания ДПП профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам	Да/нет
3.5.	Использование актуальных классификаций, номенклатур, порядков и стандартов оказания медицинской помощи по соответствующей специальности, направлению подготовки	Да/нет
3.6.	Соответствие терминологии ДПП современным научным требованиям	Да/нет
4.	Требования к учебно-методическому обеспечению ДПП	
4.1.	Соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения ДПП (профессиональным компетенциям)	Да/нет
4.2.	Обеспеченность модулей ДПП контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями ДПП	100%
5	Требования к участию работодателей в реализации ДПП	
5.1.	Привлечение работодателей к проектированию содержания ДПП, реализации и рецензированию модулей ДПП	Да/нет
5.2.	Участие работодателей в оценке результатов освоения ДПП	Да/нет
5.3.	Оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся	70%

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
внешней оценки качества дополнительной профессиональной
программы ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количественные и качественные характеристики показателя</i>
1	Общие требования к ДПП	
1.1.	Соответствие ДПП примерной дополнительной профессиональной программе	Да/нет
1.2.	Соответствие ДПП потребностям регионального рынка труда и работодателей	Да/нет
1.3.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения ДПП	Да/нет
1.4.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения ДПП	Да/нет
2	Требования к структуре ДПП	
2.1.	Соответствие структуры ДПП действующему законодательству РФ и локальным актам Академии	Да/нет
2.2.	Системность и последовательность изложения материала ДПП	Да/нет
2.3.	Доля инновационных форм организации образовательного процесса	15 %
2.4.	Соблюдение соотношения различных видов учебной деятельности (доля лекций в структуре учебного плана)	Не более 1/3
3	Требования к содержанию ДПП	
3.1.	Соответствие содержания ДПП заявленным в программе целям и результатам освоения ДПП (формируемым профессиональным компетенциям)	Да/нет
3.2.	Актуальность ДПП	Да/нет
3.3.	Соответствие заявленных результатов освоения ДПП (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда	Да/нет
3.4.	Соответствие содержания ДПП профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам	Да/нет
3.5.	Использование актуальных классификаций, номенклатур, порядков и стандартов оказания медицинской помощи по соответствующей специальности, направлению подготовки	Да/нет
3.6.	Соответствие терминологии ДПП современным научным требованиям	Да/нет
4.	Требования к учебно-методическому обеспечению ДПП	
4.1.	Обеспеченность модулей ДПП учебно-методическими материалами	100%

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количественные и качественные характеристики показателя</i>
4.2.	Соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения ДПП (профессиональным компетенциям)	Да/нет
4.3.	Обеспеченность модулей ДПП контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями ДПП	100%
5	Требования к участию работодателей в реализации ДПП	
5.1.	Привлечение работодателей к проектированию содержания ДПП, реализации и рецензированию модулей ДПП	Да/нет