

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ - 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Иваново

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Неонатология» (далее – программа).

Цель - подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи, приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности « Неонатология».

2. Задачи:

1. Формирование профессиональных компетенций по вопросам диагностики заболеваний новорожденных
2. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике наиболее распространенных заболеваний детей
3. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях новорожденных.
4. Формирование профессиональных компетенций по назначению терапии новорожденным детям, контролю ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств в неонатологии.
5. Формирование профессиональных компетенций проведения профилактических мероприятий для детей, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей новорожденного ребенка и контролю их эффективности.
6. Формирование профессиональных компетенций по реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для новорожденных.
7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков по оказанию неотложной помощи новорожденным детям.
8. Совершенствование знаний по правовым вопросам организации здравоохранения и организации деятельности подчиненного медицинского персонала.

3. Категории обучающихся - на обучение по программе зачисляются врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Неонатология», «Педиатрия», « Детская реаниматология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей

((Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

4. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность программы профессиональной переподготовки по специальности

« Неонатология» определяется необходимостью приобретения и совершенствования теоретических знаний, практических умений и навыков по неонатологии в полном объеме, необходимом врачу в его профессиональной деятельности в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Реформирование системы здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача- неонатолога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактики лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

5. Трудоемкость освоения программы – 576 академических часов (576 зач.ед.)

6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	36 ч	4 мес. (16 недель, 576 дней)
Очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36 ч	

7. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом о профессиональной переподготовке.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

8.1.1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.

8.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и

8.1.3. Приказ Минздрава СССР от 21.07.88 N 579 "Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов".

8.1.4 Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).

8.1.5. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности». Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ

8.1.6 Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей». Письмо Минздравсоцразвития России № 155-ВС от 15.01. 2007 г. «О подготовке специалистов здравоохранения.

8.1.7 Приказ Минздрава РФ № 318 от 04.12.1992 г. «О переходе на рекомендованные Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ) критерии живорождения и мертворождения»

8.1.8. Приказ МЗ и СР от 9 декабря 2004 г. N 308 «О вопросах организации деятельности перинатальных центров» .

8.1.9 Приказ МЗ и СР от 9 декабря 2008 г. №705н «Об утверждении Порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

8.1.10 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях».

8.1.11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология».

8.1.12 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской

помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.).

8.1.13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы».

8.1.4. Порядки оказания медицинской помощи (приказы МЗ):

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.11.2012г. №921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология».
- Приказ МЗ и СР от 9 декабря 2008 г. №705н «Об утверждении Порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»

Стандарты медицинской помощи:

- Приказ Минздрава РФ от 7 ноября 2012 г. N 652н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях нервной системы»
- Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 1657н « Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при других врожденных аномалиях (пороках развития) сердечной перегородки»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. № 397ан "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при разрыве внутримозговых тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, других родовых травмах центральной нервной системы, внутримозговых нетравматических кровоизлияниях, судорогах новорожденных, тяжелой асфиксии, ишемии мозга, церебральной лейкомаляции, неонатальной коме".
- Принципы ведения новорожденных с респираторным дистресс-синдромом: Методические рекомендации РАСПМ / Под ред. Н. Н. Володина. — М.: ВУНМЦ, 2012.
- Протоколы диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций: Методические рекомендации РАСПМ / Под ред. Н.Н.Володина. – М.: ВУНМЦ, 2009.
- Клинические рекомендации межрегиональной ассоциации неонатологов по базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале и послеродовом отделении. Под редакцией Е.Н Байбариной, Д.Н Дектярева. Москва. « ГЭОТАР-медиа». 2015г
- Клинические рекомендации межрегиональной ассоциации неонатологов по диагностике и лечению геморрагической болезни новорожденных. Под редакцией Е.Н Байбариной, Д.Н Дектярева. Москва. « ГЭОТАР-медиа». 2015г
- Клинические рекомендации межрегиональной ассоциации неонатологов по диагностике и

лечению гемолитической болезни новорожденных. Под редакцией Е.Н Байбариной, Д.Н Дектярева. Москва. «ГЭОТАР-медиа». 2015г

- Клинические рекомендации межрегиональной ассоциации неонатологов по диагностике и лечению полицитемии новорожденных. Под редакцией Е.Н Байбариной, Д.Н Дектярева. Москва. «ГЭОТАР-медиа». 2015г

- Клинические рекомендации межрегиональной ассоциации неонатологов по энтеральному вскармливанию недоношенных детей. Под редакцией Е.Н Байбариной, Д.Н Дектярева. Москва. «ГЭОТАР-медиа». 2015г

- Клинические рекомендации отдела неонатологии и педиатрии ФГБУ « Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени В.И Кулакова» МЗ РФ по интенсивной терапии и принципам выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении. Под редакцией Е.Н Байбариной, Д.Н Дектярева. Москва. «ГЭОТАР-медиа». 2015г

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

8.2.1. Основная литература

8.2.1.1. Неонатология [Электронный ресурс] : полная электронная версия национального руководства : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. специалистов перинат. медицины. - Версия 1.1 . - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013г.

8.2.1.2 Детские болезни в 2-х томах: том 1: учебник / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

8.2.1.3 Детские болезни + CD: учебник/Под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 1008с.: ил.

8.2.1.4 Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

8.2.1.5 Токсические энцефалопатии новорожденных А.Б. Пальчик Н.П.Шабалов МедпрессИнформ, 176 стр Издание 3е, 2013г

8.2.1.6 Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных А.Б. Пальчик, Н.П.Шабалов,изд. МедпрессИнформ, 286 стр Издание 3е, 2013г

8.2.1.7 Принципы этапного выхаживания недоношенных детей – Союз педиатров Роммии, Научный центр здоровья детей РАМН – под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, Москва, 2013г, 236 стр

8.2.1.8 Неонатология - Шабалов Н.П. - Учебник в 2 томах, 2011г.

8.2.1.9 Перинатальная неврология. - Барашнев Ю.И . М. : Триада-Х, 2006. - 638 с.

8.2.1.10 Недоношенный ребенок. Е.Н. Байбарина, 2012г.

8.2.2. Дополнительная литература

8.2.2.1 Родовая травма. Акушерские и перинатальные аспекты: руководство. Кравченко Е.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").

8.2.2.2 Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство. Савельева Г.М., Конопляников А.Г., Курцер М.А. 2013. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").

8.2.2.3. Воспалительные заболевания новорожденных / Ю. К. Абаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 256 с.

8.2.2.4 Руководство по организации и деятельности перинатального центра / Под ред. Н.Н. Володина, В.И. Кулакова, Р.А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 472 с.

8.2.2.5. Сурфактант в неонатологии. Профилактика и лечение респираторного дистресс-синдрома новорожденных. Вауэр, Роланд Р Surfactat in der Neonatologie. - М. : Медицинская литература, 2011. - 96 с. : 14 рис., 13 таб

8.2.2.6 Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство : приложение на компакт-диске. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

- 8.2.2.7 Недоношенный ребенок. Если ребенок родился раньше срока Заугстад, Ола Дидрик. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 190 с.
- 8.2.2.8. Вопросы педиатрии, перинатологии и репродуктологии : межвузовский сборник научных работ / ГБОУ ВПО Нижегород. гос. мед. акад. МЗ РФ ; под ред.: А. В. Прахова, О. В. Халецкой, С. Б. Артифексова. - Нижний Новгород. - 2015. - 363 с.
- 8.2.2.9. Антенатальная охрана плода. Рекомендовано УМО по медицинскому и фармакологическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для подготовки врачей-педиатров. Т.В. Русова. Е.В. Батанова. Иваново, 2009.-319с
- 8.2.2.10. Неврология [Электронный ресурс] : полная электронная версия национального руководства / Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. о-во неврологов. - Версия 1.1. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- эл. опт. диск (CD-ROM).
- 8.2.2.11. Акушерство и гинекология [Текст] / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред.: Г. М. Савельева, В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 868 с.
- 8.2.2.12. ВИЧ-инфекция и СПИД/ Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом ; под ред. В. В. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с.
- 8.2.2.13. ВИЧ-инфекция и СПИД/ Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом ; сост. Т. Н. Ермак [и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 188 с. : ил. - (Клинические рекомендации).
- 8.2.2.14. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие для медицинских вузов: [гриф] УМО / Б.А. Войцехович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 125 с.
- 8.2.2.15 Восходящее инфицирование фето-плацентарной системы. - Глуховец Б И. М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 239 с. : ил. - Библиогр.: с. 229-239
- 8.2.2.16 Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 550 с.
- 8.2.2.17 Новорожденные высокого риска : новые диагностические и лечебные технологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 528 с.
- 8.2.2.18. Пренатальная диагностика наследственных и врожденных болезней. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 416 с. : ил. - Библиогр.: с. 385-415
- 8.2.2.19. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : руководство для практикующих врачей : в 2 т. / В. Н. Серов [и др.] ; под общ. ред.: В. Н. Серова, Г. Т. Сухих М. : Литтерра. - 2010.
- 8.2.2.20 Преждевременные роды. Недоношенный ребенок : руководство для врачей. Сидельникова В М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 448 с.
- 8.2.2.22.. Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста. Черкасов Н С - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 191 с. : табл. - (Медицина для вас)
- 8.2.2.23. Врачебное профессиональное консультирование. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей /Т.В. Русова, Л.А.Жданова, Н.Б.Фокина, Е.В. Батанова, Е.В. Селезнева. Иваново, 2010. – 56 с 8.2.2.39.
- 8.2.2.24 Острые пневмонии у детей раннего возраста. Клинический разбор больного: пособие для студентов и врачей / В.В. Чемоданов, Е.В. Шниткова, Ю.В. Николаенков. - Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009.-эл. опт. диск (CD-ROM).....
- 8.2.2.25. Неонатология. Практические рекомендации. Р. Рооз. перевод с нем.,2011г - Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие / под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.
- 8.2.2.26. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с.: ил.
- 8.2.2.27. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. : ил.

- 8.2.2.28. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учеб. пособие / под ред. Д.И. Зелинской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. : ил.
- 8.2.2.29. Клиническая иммунология: учебник / под ред. А.М. Земскова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с.
- 8.2.2.30. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.
- 8.2.2.31. Детские болезни: учебник: в 2 т. / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с.: ил.
- 8.2.2.32. Детская неврология: учебник. В 2-х томах. Том 2. Петрухин А.С. 2012. - 560 с.: ил.
- 8.2.2.33. Избранные лекции по детской офтальмологии / под ред. В.В. Нероева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
- 8.2.2.34. Смертность детского населения России / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. Издание второе, переработанное и дополненное. - М.: Литтерра, 2007. - 328 с. - (Серия "Социальная педиатрия")
- 8.2.2.35. Диагностические технологии, А.И. Рывкин и др., 2006г
- 8.2.2.36 Реанимация новорожденных. Катвинкель Дж.Под ред. Дектяревой М.В-М: Логосфера, 2012.-393
- 8.2.2.37 Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство. Савельева Г.М., Конопляников А.Г., Курцер М.А. 2013. - 144 с.

8.3. Интернет-ресурсы:

- 8.3.1. Сайт ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://www.isma.ivanovo.ru/>
- 8.3.2. Сайт библиотеки ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://libisma.ru/>
- 8.3.3. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
- 8.3.4. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
- 8.3.5. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава <http://vrachirf.ru>
- 8.3.6 www.neonatology.narod.ru
- 8.3.7 www.cyberleninka.ru
- 8.3.8 www.raspm.ru

8.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки (в соответствии с договором о клинических базах):

Программа реализуется на базах практической подготовки кафедры педиатрии и неонатологии ИПО ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России по профилю специальности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»

1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности « НЕОНАТОЛОГИЯ».

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции:*Профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми;

Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

Психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «НЕОНАТОЛОГИЯ»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Профессиональные компетенции*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи;

3. Квалификационная характеристика/ Характеристика трудовых функций.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности Врач-неонатолог

Должностные обязанности. Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в лечебно-профилактических учреждениях акушерского и педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь новорожденным в родильном зале. Проводит респираторную терапию, включая аппаратную искусственную вентиляцию легких, пункцию плевральной полости и люмбальную пункцию, гемотрансфузию и операции обменного переливания крови. Применяет приборы, используемые в неонатологии (инкубаторы, респираторы, лампы фототерапии, следящее оборудование, инфузионные насосы). Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. Внедряет новые технологии, зарегистрированные в установленном порядке и направленные на повышение качества лечебно-диагностической работы. Ведет первичную учетную и отчетную документацию. Анализирует результаты своей работы. Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. Соблюдает нормы этики и деонтологии. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; правовые вопросы в перинатологии и неонатологии; вопросы этики и деонтологии в неонатологии; принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга; элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела; клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики; клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

Должен знать

- Конституцию Российской Федерации;
- Систему охраны материнства и детства в РФ, основные директивные документы
- Организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и новорожденным
- Организацию пренатальной охраны плода
- Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода
- Влияние различных факторов вредности, а также соматической и инфекционной патологии матери, в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода
- Влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка
- Причины невынашивания беременности и его профилактика
- Причины перенашивания беременности и его влияние на плод
- Многоплодную беременность, ее влияние на плод и новорожденного ребенка

- Методику формирования групп риска среди беременных и новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям
- Современные методы пренатальной диагностики состояний плода
- Физиологию и патологию плода в интранатальном периоде
- Влияние патологии родового акта на плод и новорожденного, патофизиология, диагностика и профилактика острой внутриутробной гипоксии плода
- Медикаментозную депрессию плода, ее профилактика
- Основные принципы первичной реанимации новорожденного в родильном зале
- Особенности физиологии доношенного, недоношенного и переношенного ребенка
- Организацию выхаживания недоношенных и маловесных детей
- Программу скрининг-тестов для выявления наследственной патологии
- Пограничные (парафизиологические) состояния новорожденных
- Вскармливание и питьевой режим доношенного новорожденного
- Вскармливание и питьевой режим недоношенного новорожденного
- Вскармливание и питьевой режим недоношенных детей с экстремально низкой массой тела
- Лечебное питание новорожденных
- Основные принципы антибактериальной терапии новорожденных
- Общие принципы механической искусственной вентиляции легких (ИВЛ) у новорожденных, особенности режимов ИВЛ при различных заболеваниях
- Общие принципы поддержания водно-электролитного баланса и инфузионной терапии у новорожденных, особенности при различных заболеваниях
- Общие принципы парентерального питания новорожденных
- Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и профилактики следующих групп синдромов и заболеваний
- Асфиксию
- Нарушения терморегуляции (синдром охлаждения, гипертермический синдром)
- Нарушения водно-солевого обмена (эксикоз, отечный синдром)
- Нарушения кислотно-основного обмена
- Нарушения углеводного обмена (синдром гипогликемии, синдром гипергликемии)
- Нарушения билирубинового обмена, билирубиновая энцефалопатия
- Гипотрофию (внутриутробную, приобретенную)
- Неинфекционные поражения ЦНС (гипоксические, травматические, геморрагические)
- Родовую травму периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата и внутренних органов
- Инфекционные поражения ЦНС у новорожденных (менингиты, энцефалиты)
- Внутриутробные (врожденные) инфекции
- Неинфекционные заболевания органов дыхания (синдром дыхательных расстройств, синдром аспирации мекония, транзиторное тахипное, синдром персистирующей легочной гипертензии, синдром утечки воздуха, бронхолегочная дисплазия, порки развития легких и дыхательных путей)
- Инфекционные заболевания органов дыхания (ОРВИ, вирусные, бактериальные пневмонии, ларинготрахеит, бронхит, бронхиолит), особенности течения пневмоний у недоношенных детей
- Синдром апное
- Судорожный синдром;
- Заболевания сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки, транзиторная дисфункция миокарда, миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, субэндокардиальный фиброэластоз, аритмии, функционирующий артериальный проток)
- Причину и клинику сердечной недостаточности
- Причину и клинику гиповолемического, кардиогенного, септического шока

- Заболевания пищеварительной системы (дисбиоз, синдром мальабсорбции, стоматиты, эзофагиты, гастродуодениты, энтероколиты)
- Заболевания почек и мочевыводящих путей (инфекция мочевых путей, пиелонефриты, вульвовагиниты, гипоксические нефропатии, фимоз, баланиты, пороки, почечная недостаточность)
- Заболевания эндокринных органов (щитовидной, паращитовидной желез, надпочечников, поджелудочной железы), диабетическая эмбриопатия
- Заболевания крови и органов кроветворения (гемолитическая болезнь новорожденных, анемии различной этиологии, анемии у недоношенных детей, синдром полицитемии)
- Нарушения системы гемостаза (геморрагическая болезнь новорожденных, ДВС-синдром, тромбоцитопения, врожденный дефицит факторов свертывания)
- Наследственные заболевания (муковисцидоз, фенилкетонурия, галактоземия, адреногенитальный синдром)
- Локализованные формы гнойно-воспалительных заболеваний (везикулопустулез, пузырьчатка, мастит, омфалит, конъюнктивит, дакриоцистит)
- Тяжелые формы гнойно-воспалительных заболеваний (флегмона, остеомиелит, перитонит, менингит, сепсис, язвенно-некротический энтероколит)
- Особенности течения гнойно-септического заболеваний у недоношенных детей
- Особенности иммунитета при инфекционных заболеваниях, иммунодефицитные состояния
- Синдром отмены у новорожденных
- ВИЧ-инфекцию
- Заболевания новорожденных, требующие хирургического вмешательства
- Методы дезинфекции и стерилизации оборудования, аппаратуры и инструментария
- Показания к переводу новорожденных из родильного дома и стационаров в отделения (центры) реанимации и интенсивной терапии
- Фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых у новорожденных; показания, дозы, механизм действия и побочные эффекты, совместимость лекарственных препаратов
- Основы международной классификации болезней
- Современные направления развития медицины

Должен уметь:

- Провести клинический осмотр новорожденного
- Оценить степень зрелости и гипотрофии
- Выявить стигмы дисэмбриогенеза
- Определить необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.)
- Оценить результаты морфологического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи и др. данные рентгенографии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой и компьютерной томографии
- Провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях
- Выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания
- Поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований
- Сформулировать диагноз с выделением основного и сопутствующего синдрома и их осложнений

- Назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия и др.
- Провести симптоматическую терапию с учетом соматического и неврологического статуса больного
- Владеть методом статистического анализа, использовать его для углубленного изучения заболеваемости, смертности, эффективности профилактики, методов и средств диагностики и терапии больных в условиях стационара
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений
- Организовать работу среднего медицинского персонала
- Оценить тяжесть состояния при рождении;
- Осуществить уход за доношенным и недоношенным новорожденным
- Рассчитать питание новорожденного с гипотрофией или без нее
- Рассчитать объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии
- Уметь обращаться с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами ИВЛ)

Должен владеть:

- Методикой первичного туалета новорожденного
- Методикой обработки пуповины и пуповинного остатка
- Методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи
- Санацией верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов
- ПеркуSSIONным и вибрационным массажем грудной клетки
- Вспомогательной ручной вентиляцией легких
- Методикой искусственного дыхания методом «рот в рот и нос»
- Аппаратной искусственной вентиляцией легких
- Методикой непрямого массажа сердца и внутрисердечного введения лекарственных препаратов
- Методикой определения группы крови и резус-фактора
- Методикой определения гемоглобина и гематокрита
- Методикой взятия капиллярной крови для анализов газов и КОС
- Пункцией и катетеризацией периферических вен
- Методикой катетеризации пупочной вены
- Методикой зондирования и промывания желудка, высокой очистительной клизмы
- Методикой гемотрансфузии
- Методикой частичного заменного переливания крови
- Методикой операции заменного переливания крови
- Пункцией и дренированием плевральной полости
- Методикой спинномозговой пункции
- Катетеризацией мочевого пузыря
- Методикой надлобковой пункции мочевого пузыря
- Методами остановки кровотечений
- Методами фиксации позвоночника и конечностей при переломах
- Методикой расчета дефицита воды, электролитов, гемоглобина, гематокрита и их коррекцией
- Методикой коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров
- Методами расчета питания

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «НЕОНАТОЛОГИЯ» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-неонатолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «НЕОНАТОЛОГИЯ».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «НЕОНАТОЛОГИЯ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология»

Цель: приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в рамках специальности «НЕОНАТОЛОГИЯ».

Категория слушателей: врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология ", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", " Анестезиология-реаниматология " (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

Срок обучения: 576 акад. час.

Трудоемкость: 576 ЗЕ.

Форма обучения: очная или очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/н	Наименование модулей (разделов)	Трудоемкость (часы=ЗЕ)	В том числе					Промежуточная/итоговая аттестация
			лекции	обучающий симуляционный курс	семинары, практические занятия,	СРС	практическая подготовка	
1.	Организация медицинской помощи новорожденным	6	2	-	4	-		
2.	Физиология и патология плода в пренатальном периоде	24	2	-	16	6		
3.	Физиология и патология плода в интранатальном периоде	30	2	6	16	6		
4.	Физиология и патология доношенного ребенка	72	6	6	48	12		
5.	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	42	2	-	34	6		
6.	Неотложные состояния в неонатологии	36	2	6	22	6		
7.	Практическая подготовка	360					360	
8.	Промежуточная аттестация	6						
9.	Итоговая аттестация							6
Всего		576	16	18	140	36	360	6

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям и прохождения практик.

1. Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2. Форма итоговой аттестации: формой итоговой аттестации является экзамен. Экзамен должен выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- неонатолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Перечень контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Система охраны материнства и детства в РФ, основные директивные документы;
2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и новорожденным;
3. Организация пренатальной охраны плода;
4. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода;
5. Влияние различных факторов вредности, а также соматической и инфекционной патологии матери, в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода;
6. Влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка;
7. Причины невынашивания беременности и его профилактика;
8. Причины перенашивания беременности и его влияние на плод;
9. Многоплодная беременность, ее влияние на плод и новорожденного ребенка;
10. Методика формирования групп риска среди беременных и новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям;
11. Современные методы пренатальной диагностики состояний плода;
12. Физиология и патология плода в интранатальном периоде;
13. Влияние патологии родового акта на плод и новорожденного, патофизиология, диагностика и профилактика острой внутриутробной гипоксии плода;
14. Медикаментозная депрессия плода, ее профилактика;
15. Основные принципы первичной реанимации новорожденного в родильном зале;
16. Особенности физиологии доношенного, недоношенного и переношенного ребенка;
17. Организация выхаживания недоношенных и маловесных детей;
18. Программа скрининг-тестов для выявления наследственной патологии;
19. Пограничные (парафизиологические) состояния новорожденных;
20. Вскармливание и питьевой режим доношенного новорожденного;
21. Вскармливание и питьевой режим недоношенного новорожденного;
22. Вскармливание и питьевой режим недоношенных детей с экстремально низкой массой тела;
23. Лечебное питание новорожденных;
24. Основные принципы антибактериальной терапии новорожденных;
25. Общие принципы механической искусственной вентиляции легких (ИВЛ) у новорожденных, особенности режимов ИВЛ при различных заболеваниях;
26. Общие принципы поддержания водно-электролитного баланса и инфузионной терапии у новорожденных, особенности при различных заболеваниях;
27. Общие принципы парентерального питания новорожденных.
28. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и профилактики следующих групп синдромов и заболеваний:

29. Асфиксия;
30. Нарушение терморегуляции (синдром охлаждения, гипертермический синдром);
31. Нарушение водно-солевого обмена (эксикоз, отечный синдром);
32. Нарушение кислотно-основного обмена;
33. Нарушение углеводного обмена (синдром гипогликемии, синдром гипергликемии);
34. Нарушение билирубинового обмена, билирубиновая энцефалопатия;
35. Гипотрофия (внутриутробную, приобретенную);
36. Неинфекционные поражения ЦНС (гипоксические, травматические, геморрагические);
37. Родовая травма периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;
38. Инфекционные поражения ЦНС у новорожденных (менингиты, энцефалиты);
39. Внутриутробные (врожденные) инфекции;
40. Неинфекционные заболевания органов дыхания (синдром дыхательных расстройств, синдром аспирации мекония, транзиторное тахипное, синдром персистирующей легочной гипертензии, синдром утечки воздуха, бронхолегочная дисплазия, порки развития легких и дыхательных путей);
41. Инфекционные заболевания органов дыхания (ОРВИ, вирусные, бактериальные пневмонии, ларинготрахеит, бронхит, бронхиолит), особенности течения пневмоний у недоношенных детей;
42. Синдром апноэ;
43. Судорожный синдром;
44. Заболевания сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки, транзиторная дисфункция миокарда, миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, субэндокардиальный фиброэластоз, аритмии, функционирующий артериальный проток);
45. Причина и клиника сердечной недостаточности;
46. Причина и клиника гиповолемического, кардиогенного, септического шока;
47. Заболевания пищеварительной системы (дисбиоз, синдром мальабсорбции, стоматиты, эзофагиты, гастродуодениты, энтероколиты);
48. Заболевания почек и мочевыводящих путей (инфекция мочевых путей, пиелонефриты, вульвовагиниты, гипоксические нефропатии, фимоз, баланиты, пороки, почечная недостаточность);
49. Заболевания эндокринных органов (щитовидной, паращитовидной желез, надпочечников, поджелудочной железы), диабетическая эмбриофетопатия;
50. Заболевания крови и органов кроветворения (гемолитическая болезнь новорожденных, анемии различной этиологии, анемии у недоношенных детей, синдром полицитемии);
51. Нарушения системы гемостаза (геморрагическая болезнь новорожденных, ДВС-синдром, тромбоцитопения, врожденный дефицит факторов свертывания);
52. Наследственные заболевания (муковисцидоз, фенилкетонурия, галактоземия, адреногенитальный синдром);
53. Локализованные формы гнойно-воспалительных заболеваний (везикулопустулез, пузырчатка, мастит, омфалит, конъюнктивит, дакриоцистит);
54. Тяжелые формы гнойно-воспалительных заболеваний (флегмона, остеомиелит, перитонит, менингит, сепсис, язвенно-некротический энтероколит);
55. Особенности течения гнойно-септического заболеваний у недоношенных детей;
56. Особенности иммунитета при инфекционных заболеваниях, иммунодефицитные состояния;
57. Синдром отмены у новорожденных;
58. ВИЧ-инфекция;
59. Заболевания новорожденных, требующие хирургического вмешательства;

60. Методы дезинфекции и стерилизации оборудования, аппаратуры и инструментария;
61. Показания к переводу новорожденных из родильного дома и стационаров в отделения (центры) реанимации и интенсивной терапии.
62. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых у новорожденных; показания, дозы, механизм действия и побочные эффекты, совместимость лекарственных препаратов.
63. Основы международной классификации болезней;
64. Современные направления развития медицины;

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-неонатолога:

1. Провести первичную реанимацию новорожденным в родильном зале.
2. Распознавать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, провести коррекцию их нарушений.
3. Осуществлять расчет инфузионно-трансфузионной терапии.
4. Проводить интенсивную терапию при гипертермическом и судорожном синдромах.
5. Провести санацию верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов, трахеобронхиальный лаваж.
6. Провести по показаниям интубацию трахеи.
7. Проводить сердечно-легочную реанимацию с применением закрытого массажа сердца, внутрисосудистого введения медикаментов, разными способами вентиляции легких.
8. Определить группы крови и резус-фактора.
9. Определить гемоглобин и гематокрит.
10. Взять капиллярную крови для анализов газов и КОС;
11. Провести частичное заменное переливания крови.
12. Провести операцию заменного переливания крови.
13. Остановить кровотечение
14. Фиксировать позвоночник и конечности при переломах

Пример клинической задачи и/или ситуации для итоговой аттестации:

Ситуационная задача №1

Новорожденный К. от матери 19 лет, страдающей хроническим пиелонефритом. Беременность первая, протекала с токсикозом в первом и обострением хронического пиелонефрита в третьем триместрах. Роды срочные в 39 нед. 1-й период - 13 часов, 2-й - 25 минут, безводный промежуток-7 часов. Задние воды зеленые, с неприятным запахом. Масса тела при рождении 2780 г, длина 49 см. Оценка по шкале Апгар 5/7 баллов. При первичном осмотре обращало на себя внимание снижение двигательной активности, приступы апноэ (задержка дыхания до 30 сек, выходит самостоятельно). Кожные покровы бледные с сероватым оттенком, мраморность рисунка, акроцианоз, цианоз носогубного треугольника, одышка с втяжением межреберных промежутков, отделение пенистой слизи изо рта. В отделении через 3 часа начата инфузионная, антибактериальная и оксигенотерапия (кислородная палатка). При осмотре к концу первых суток жизни состояние тяжелое, крик слабый, сосет вяло. Гипотермия. Кожные покровы серые, выраженный цианоз носогубного треугольника, крылья носа напряжены. Дыхание поверхностное ($\text{чд}=80$ в мин). Втяжение межреберных промежутков, эпигастральной области. Перкуторно над легкими определяется укорочение звука, аускультативно - дыхание ослаблено, на глубоком вдохе выслушиваются крепитирующие хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичные, Ps 170 ударов в 1 минуту. Кислородозависим. Сатурация кислорода 90-92%. Живот мягкий, доступен пальпации. Печень выступает из-под реберного края на 2 см, селезенка не пальпируется. В

неврологическом статусе: вялость, адинамия, мышечная гипотония, безусловные рефлексы снижены.

Вопросы:

1. Определите патологические состояния, клинические симптомы и синдромы у больного
2. Определите круг заболеваний, протекающий с подобной клинической картиной
3. Сформулируйте предварительный диагноз. Определите нозологическую форму у пациента в соответствии с МКБ-10
4. Сформулируйте причину и условия возникновения данного заболевания. Оцените влияние различных факторов на развитие данного заболевания. Какие причины могут вызвать подобную клиническую симптоматику.
5. Назовите методы ранней диагностики заболевания и дайте рекомендации по проведению профилактических мероприятий
6. Составьте план обследования больного
7. Оцените результаты дополнительного обследования и выделите новые симптомы и синдромы
8. Сформулируйте клинический диагноз. Оцените прогноз. Предложите план ведения и лечения пациента
9. Напишите рекомендации для пациента и среднего медицинского персонала по лечению данного заболевания
10. Дайте рекомендации по применению лекарственной и не медикаментозной терапии при реабилитации больных с данной патологией
11. Сформулируйте план проведения диспансерного наблюдения за больным с этим заболеванием
12. Назовите учетные и отчетные формы медицинских документов, которые оформляются в данной ситуации

Данные дополнительных методов исследования к задаче №1

Общий анализ крови:

Эритроциты	гемоглобин	ЦП	лейкоциты	эритроциты	миелоциты	юноны	п/я	с/я	лимфоциты	моноциты	тромбоциты	СОЭ
5,5 Т/л	180 г/л	0,9	23,1 Г/л	5 %	2‰	4%	13 %	50 %	11%	15%	208 Г/л	4 мм/ч

Кислотно-основное состояние крови

pO ₂	55 мм рт.ст.,
pCO ₂	48 мм рт.ст.,
pH	7,21,
BE	18 ммоль/л,
AB	9 ммоль/л,
SB	8 ммоль/л,
BB	19 ммоль/л.

Иммуноглобулины:

IgG - 1200 мг% (норма 400-1450 мг%),

IgM - 80 мг% (норма 0).