

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

**по специальности
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- уметь провести клинический осмотр новорожденного, определить степень зрелости, выявить стигмы дисэмбриогенеза, определить степень гипотрофии.
- уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям.
- уметь вести истории болезни, назначать обследования, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации.
- уметь определить необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др).
- уметь оценить результаты морфологического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи и др. данные рентгенографии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой и компьютерной томографии;
- уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;
- уметь провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- уметь оценить тяжесть состояния при рождении;
- уметь осуществить уход за доношенным и недоношенным новорожденным;
- уметь рассчитать питание новорожденного с гипотрофией или без нее;
- уметь рассчитать объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии;
- уметь обращаться с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами ИВЛ);
- владеть методикой первичного туалета новорожденного;
- владеть методикой обработки пуповины и пуповинного остатка;
- владеть методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи;
- владеть санацией верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов;
- владеть перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки;
- владеть вспомогательной ручной вентиляцией легких методикой искусственного дыхания методом «рот в рот и нос»;
- владеть аппаратной искусственной вентиляцией легких;
- владеть методикой непрямого массажа сердца;
- владеть методикой определения группы крови и резус-фактора и гематокрита;
- владеть методикой взятия капиллярной крови для анализов газов и КОС;
- владеть пункцией и катетеризацией периферических вен и методикой катетеризации пупочной вены;
- владеть методикой зондирования и промывания желудка, очистительной клизмы;

- владеть методикой гемотрансфузии, частичного заменного переливания крови и операции заменного переливания крови;
- владеть пункцией и дренированием плевральной полости;
- владеть методикой спинномозговой пункции;
- владеть катетеризацией мочевого пузыря и методикой надлобковой пункции мочевого пузыря;
- владеть методами остановки кровотечений;
- владеть методикой фиксации позвоночника и конечностей при переломах;
- владеть методикой расчета дефицита воды, электролитов, гемоглобина, гематокрита и их коррекцией;
- владеть методикой коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров;
- владеть методами расчета питания.
- уметь выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;
- уметь сформулировать диагноз с выделением основного и сопутствующего синдрома и их осложнений;
- уметь назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия и др.;
- уметь провести симптоматическую терапию с учетом соматического и неврологического статуса больного;
- уметь владеть методом статистического анализа, использовать его для углубленного изучения заболеваемости, смертности, эффективности профилактики, методов и средств диагностики и терапии больных в условиях стационара;
- уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- уметь организовать работу среднего медицинского персонала.

Срок обучения: 360 академических часа¹

Трудоемкость: 360 зачетных единиц.

Клинические базы: Программа реализуется на базах практической подготовки кафедры педиатрии и неонатологии ИПО ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России по профилю специальности.

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые и совершенствуемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Стационар				
1	- уметь провести клинический осмотр новорожденного,	ОБУЗ Родильный дом №4	- ведение истории болезни, назначение	зачет

¹ Трудоемкость практической подготовки составляет не менее 60% от общей трудоемкости программы.

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые и совершенствуемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>определить степень зрелости, выявить стигмы дисэмбриогенеза, определить степень гипотрофии.</p> <p>-уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям.</p> <p>-уметь вести истории болезни, назначать обследования, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации.</p> <p>-уметь определить необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др).</p> <p>- уметь оценить результаты морфологического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи и др. данные рентгенографии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой и компьютерной томографии;</p> <p>- уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;</p> <p>- уметь провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p> <p>- уметь оценить тяжесть состояния при рождении;</p> <p>- уметь осуществить уход за доношенным и недоношенным новорожденным;</p> <p>- уметь рассчитать питание новорожденного с гипотрофией или без нее;</p>		<p>обследования, заполнение учетных и отчетных форм, выписок из историй болезни, направлений на консультации.</p> <p>- постановка диагноза в соответствии с международной классификацией болезней и проведение дифференциального диагноза, используя клинические и дополнительные методы исследований;</p> <p>- проведение комплекса реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях</p> <p>- уход за доношенным и недоношенным новорожденным</p> <p>- расчет объема жидкости, дозы электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии;</p> <p>- обращение с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой</p>	

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые и совершенствуемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - уметь рассчитать объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии; - уметь обращаться с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами ИВЛ); 			
2	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров; - владеть методами расчета питания. - уметь выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; - уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований; - уметь сформулировать диагноз с выделением основного и сопутствующего синдрома и их осложнений; - уметь назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия 	Отделение патологии новорожденных ОБУЗ «ДГКБ №1»	<ul style="list-style-type: none"> - методику коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров; - методы расчета питания. - выявление клинических показаний для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания - проведение симптоматической терапии с учетом соматического и неврологического статуса больного; 	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые и совершенствуемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь провести симптоматическую терапию с учетом соматического и неврологического статуса больного; - уметь владеть методом статистического анализа, использовать его для углубленного изучения заболеваемости, смертности, эффективности профилактики, методов и средств диагностики и терапии больных в условиях стационара; - уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - уметь организовать работу среднего медицинского персонала. 			
3	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров у недоношенных детей; - владеть методами расчета питания. - уметь выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; - уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы 	<p>Отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей ОБУЗ «ДКГБ №5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к постановке диагноза на основании исследования в области неонатологии -выявление у недоношенных основных патологических симптомов и синдромов, выполнение основных лечебных мероприятий при заболеваниях периода новорожденности, - применять различные реабилитационные мероприятия, -проведение клинического осмотра новорожденного – определение степени гипотрофии. -формирование группы 	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые и совершенствуемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сформулировать диагноз с выделением основного и сопутствующего синдрома и их осложнений; - уметь назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия и др.; - уметь провести симптоматическую терапию с учетом соматического и неврологического статуса больного; - уметь владеть методом статистического анализа, использовать его для углубленного изучения заболеваемости, смертности, эффективности профилактики, методов и средств диагностики и терапии больных в условиях стационара; - уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - уметь организовать работу среднего медицинского персонала. 		<p>риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение истории болезни. - определение необходимости дополнительных исследований - оценка результатов исследования крови, ликвора, мочи и др. - умение провести комплекс реанимационных мероприятий - уход за недоношенным новорожденным; - расчет питания, объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии; - обращение с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами ИВЛ). - владение перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки; - владение пункцией и катетеризацией периферических вен и методикой катетеризации пупочной вены; - владение методикой гемотрансфузии, частичного заменного 	

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые и совершенствуемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			<p>переливания крови и операции заменного переливания крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение пункцией и дренированием плевральной полости; – владение методикой спинномозговой пункции; – владение катетеризацией мочевого пузыря и методикой надлобковой пункции мочевого пузыря; – владение методами остановки кровотечений; – владение методикой фиксации позвоночника и конечностей при переломах; 	