

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

**по специальности  
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи:**

- уметь провести клинический осмотр новорожденного, определить степень зрелости, выявить стигмы дисэмбриогенеза, определить степень гипотрофии.
- уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям.
- уметь вести истории болезни, назначать обследования, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации.
- уметь определить необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др).
- уметь оценить результаты морфологического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи и др. данные рентгенографии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой и компьютерной томографии;
- уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;
- уметь провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- уметь оценить тяжесть состояния при рождении;
- уметь осуществить уход за доношенным и недоношенным новорожденным;
- уметь рассчитать питание новорожденного с гипотрофией или без нее;
- уметь рассчитать объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии;
- уметь обращаться с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами ИВЛ);
- владеть методикой первичного туалета новорожденного;
- владеть методикой обработки пуповины и пуповинного остатка;
- владеть методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи;
- владеть санацией верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов;
- владеть перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки;
- владеть вспомогательной ручной вентиляцией легких методикой искусственного дыхания методом «рот в рот и нос»;
- владеть аппаратной искусственной вентиляцией легких;
- владеть методикой непрямого массажа сердца;
- владеть методикой определения группы крови и резус-фактора и гематокрита;
- владеть методикой взятия капиллярной крови для анализов газов и КОС;
- владеть пункцией и катетеризацией периферических вен и методикой катетеризации пупочной вены;
- владеть методикой зондирования и промывания желудка, очистительной клизмы;

- владеть методикой гемотрансфузии, частичного заменного переливания крови и операции заменного переливания крови;
- владеть пункцией и дренированием плевральной полости;
- владеть методикой спинномозговой пункции;
- владеть катетеризацией мочевого пузыря и методикой надлобковой пункции мочевого пузыря;
- владеть методами остановки кровотечений;
- владеть методикой фиксации позвоночника и конечностей при переломах;
- владеть методикой расчета дефицита воды, электролитов, гемоглобина, гематокрита и их коррекцией;
- владеть методикой коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров;
- владеть методами расчета питания.
- уметь выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;
- уметь сформулировать диагноз с выделением основного и сопутствующего синдрома и их осложнений;
- уметь назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия и др.;
- уметь провести симптоматическую терапию с учетом соматического и неврологического статуса больного;
- уметь владеть методом статистического анализа, использовать его для углубленного изучения заболеваемости, смертности, эффективности профилактики, методов и средств диагностики и терапии больных в условиях стационара;
- уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- уметь организовать работу среднего медицинского персонала.

**Срок обучения:** 360 академических часа<sup>1</sup>

**Трудоемкость:** 360 зачетных единиц.

**Клинические базы:** Программа реализуется на базах практической подготовки кафедры педиатрии и неонатологии ИПО ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России по профилю специальности.

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые и совершенствуемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Стационар				
1	- уметь провести клинический осмотр новорожденного,	ОБУЗ Родильный дом №4	- ведение истории болезни, назначение	зачет

<sup>1</sup> Трудоемкость практической подготовки составляет не менее 60% от общей трудоемкости программы.

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые и совершенствуемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>определить степень зрелости, выявить стигмы дисэмбриогенеза, определить степень гипотрофии.</p> <p>-уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям.</p> <p>-уметь вести истории болезни, назначать обследования, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации.</p> <p>-уметь определить необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др).</p> <p>- уметь оценить результаты морфологического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи и др. данные рентгенографии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой и компьютерной томографии;</p> <p>- уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;</p> <p>- уметь провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p> <p>- уметь оценить тяжесть состояния при рождении;</p> <p>- уметь осуществить уход за доношенным и недоношенным новорожденным;</p> <p>- уметь рассчитать питание новорожденного с гипотрофией или без нее;</p>		<p>обследования, заполнение учетных и отчетных форм, выписок из историй болезни, направлений на консультации.</p> <p>- постановка диагноза в соответствии с международной классификацией болезней и проведение дифференциального диагноза, используя клинические и дополнительные методы исследований;</p> <p>- проведение комплекса реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях</p> <p>- уход за доношенным и недоношенным новорожденным</p> <p>- расчет объема жидкости, дозы электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии;</p> <p>- обращение с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой</p>	

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые и совершенствуемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь рассчитать объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии;</li> <li>- уметь обращаться с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами ИВЛ);</li> </ul>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методикой коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров;</li> <li>- владеть методами расчета питания.</li> <li>- уметь выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</li> <li>- уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;</li> <li>- уметь сформулировать диагноз с выделением основного и сопутствующего синдрома и их осложнений;</li> <li>- уметь назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия</li> </ul>	Отделение патологии новорожденных ОБУЗ «ДГКБ №1»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров;</li> <li>- методы расчета питания.</li> <li>- выявление клинических показаний для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания</li> <li>- проведение симптоматической терапии с учетом соматического и неврологического статуса больного;</li> </ul>	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые и совершенствуемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь провести симптоматическую терапию с учетом соматического и неврологического статуса больного;</li> <li>- уметь владеть методом статистического анализа, использовать его для углубленного изучения заболеваемости, смертности, эффективности профилактики, методов и средств диагностики и терапии больных в условиях стационара;</li> <li>- уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;</li> <li>- уметь организовать работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методикой коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров у недоношенных детей;</li> <li>- владеть методами расчета питания.</li> <li>- уметь выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</li> <li>- уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы</li> </ul>	<p>Отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей ОБУЗ «ДКГБ №5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к постановке диагноза на основании исследования в области неонатологии</li> <li>-выявление у недоношенных основных патологических симптомов и синдромов, выполнение основных лечебных мероприятий при заболеваниях периода новорожденности,</li> <li>- применять различные реабилитационные мероприятия,</li> <li>-проведение клинического осмотра новорожденного – определение степени гипотрофии.</li> <li>-формирование группы</li> </ul>	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые и совершенствуемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь сформулировать диагноз с выделением основного и сопутствующего синдрома и их осложнений;</li> <li>- уметь назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия и др.;</li> <li>- уметь провести симптоматическую терапию с учетом соматического и неврологического статуса больного;</li> <li>- уметь владеть методом статистического анализа, использовать его для углубленного изучения заболеваемости, смертности, эффективности профилактики, методов и средств диагностики и терапии больных в условиях стационара;</li> <li>- уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;</li> <li>- уметь организовать работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>		<p>риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение истории болезни.</li> <li>- определение необходимости дополнительных исследований</li> <li>- оценка результатов исследования крови, ликвора, мочи и др.</li> <li>- умение провести комплекс реанимационных мероприятий</li> <li>- уход за недоношенным новорожденным;</li> <li>- расчет питания, объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии;</li> <li>- обращение с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами ИВЛ).</li> <li>- владение перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки;</li> <li>- владение пункцией и катетеризацией периферических вен и методикой катетеризации пупочной вены;</li> <li>- владение методикой гемотрансфузии, частичного заменного</li> </ul>	

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые и совершенствуемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			<p>переливания крови и операции заменного переливания крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение пункцией и дренированием плевральной полости;</li> <li>– владение методикой спинномозговой пункции;</li> <li>– владение катетеризацией мочевого пузыря и методикой надлобковой пункции мочевого пузыря;</li> <li>– владение методами остановки кровотечений;</li> <li>– владение методикой фиксации позвоночника и конечностей при переломах;</li> </ul>	