

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПСИХОТЕРАПИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ - 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Иваново

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Психотерапия» (далее – программа).

Цель - приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Психотерапия».

2. Задачи:

1. Формирование профессиональных компетенций по вопросам диагностики заболеваний психотерапевтического профиля.
2. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при патологических состояниях в психотерапии.
3. Формирование профессиональных компетенций по назначению терапии больным психотерапевтического профиля, контролю ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств в психотерапии.
4. Формирование профессиональных компетенций проведения профилактических мероприятий для населения, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контролю их эффективности.
5. Формирование профессиональных компетенций по реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов психотерапевтического профиля.
6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков по оказанию неотложной помощи.
7. Совершенствование знаний и умений по правовым вопросам организации здравоохранения и организации деятельности подчиненного медицинского персонала.

3. Категории обучающихся

На обучение по программе зачисляются врачи, имеющие высшее образование - специалитет по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки")

4. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» реформирование системы здравоохранения, требует внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психотерапевта определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

5. Трудоемкость освоения программы – 576 академических часов (576 зач.ед.)

6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	36 ч	4 мес. (16 недель, 96 дней)
Очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-	

7. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом о профессиональной переподготовке.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

8.1.1. ФЗ РФ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.

8.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

8.1.3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

8.1.4. Приказ Минздрава СССР от 21.07.88 № 579 "Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов".

8.1.5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия».

8.1.6. Порядки оказания медицинской помощи (приказы МЗ):

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения".

8.1.7. Стандарты медицинской помощи:

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1226н Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях (ремиссии) в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1219н Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях легкой и средней степени тяжести и смешанном тревожном и депрессивном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1215н Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1224н Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, панических расстройствах, агорафобии в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1225н Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1216н Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера диспансерного отделения, кабинета)

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 № 1661н Стандарт специализированной медицинской помощи при депрессии (рецидив) в стационарных условиях

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1232н Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1218н Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1229н Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1227н Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, обсессивно-компульсивном расстройстве

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1223н Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1234н Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 800н Стандарт специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1419н Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1103н Стандарт скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1131н Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте

8.1.7. Другие приказы по специальности:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая), (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ (в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 № 227-ФЗ) «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 года (ФЗ № 5487-1)
7. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 октября 2005 г. № 627 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 октября 2005 г. № 7070)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 августа 2001 г. № 314 «О порядке получения квалификационных категорий» с добавлениями Минздрава России от 13.11.2001 г. № 2510/11568-01-32 «О применении Положения о порядке получения квалификационных категорий специалистами, работающими в системе здравоохранения Российской Федерации»
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2007 г. № 30 «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности»
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10 мая 2007 г. № 323 «Об утверждении Порядка организации работ (услуг), выполняемых при осуществлении доврачебной, амбулаторно-поликлинической (в том числе первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), стационарной (в том числе первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), скорой и скорой специализированной (санитарно-авиационной), высокотехнологичной, санаторно-курортной медицинской помощи»
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.95 № 610 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».
13. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 7 июля 2009г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
15. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
16. Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. №522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами»
17. Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2006 г. №1706 «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Предупреждение и борьба с социально-значимыми заболеваниями(2007-2011 годы)» (в части утверждения подпрограммы «Психические расстройства»).
18. Приказ МЗ СССР №579 от 21 июля 1988 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов» (в части утверждения квалификационных характеристик врача-психотерапевта).
19. Приказ МЗ РФ № 438 от 16 сентября 2003 г. «О психотерапевтической помощи».
20. Приказ Минздрава РФ от 26.11.1996 г. №391 «О подготовке медицинских психологов для учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь»
21. Приказ Минздрава РФ от 17 декабря 1997г. №373 «О подготовке врачей психиатров-наркологов, психотерапевтов, психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников для работы в наркологических реабилитационных центрах».
22. Приказ Минздрава РФ от 24 октября 2002 г. «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях».
23. Приказ МЗ РФ от 06.05.1998 г. № 148 «О специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением»
24. Приказ МЗ РФ от 25.02.2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

8.2.1. Основная литература

- Психотерапия в практике: учебное пособие / И. С. Павлов ; Проф. Психотерапевт. Лига. - М. : ПЕР СЭ, 2006. - 383 с. - (Библиотека психотерапии и консультирования / под ред. В.В. Макарова).
- Происхождение и психотерапия детских неврозов / А.И. Захаров. - СПб. ; КАРСО, 2006. - 672 с.

8.2.2. Дополнительная литература

- Психотерапия: учебник для медицинских вузов: В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб. ; Питер, 2007. - 672 с. (Национальная медицинская библиотека)
- Клиническая психотерапия в общей врачебной практике / В. А. Абабков и др. ; под ред.: Н. Г. Незнанова, Б. Д. Карвасарского. - СПб.: Питер, 2008. - 523 с.
- Групповая психотерапия: теория и практика The theory and practice of group psychotherapy / И. Ялом, М. Лесц ; пер. с англ. под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 683 с. - (Мастера психологии)
- Интегративная психотерапия / А. А. Александров. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 347 с.

8.3. Интернет-ресурсы:

- 8.3.1. Сайт ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://www.isma.ivanovo.ru/>
- 8.3.2. Сайт библиотеки ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://libisma.ru/>
- 8.3.3. Сайт российского общества психиатров <http://psychiatr.ru/>

8.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки (в соответствии с договором о клинических базах):

- 8.4.1. Диспансерное отделение ОБУЗ ОКПБ «Богородское»
- 8.4.2. Стационар ОБУЗ ОКПБ «Богородское»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психотерапия»

1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Психотерапия».

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психотерапия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов психотерапевтического профиля (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3. Квалификационная характеристика/ Характеристика трудовых функций.

Должен знать:

1. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.
2. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам психотерапевтического профиля.
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам психотерапевтического профиля.
4. Методику сбора информации у взрослых, а так же детей и их родителей (законных представителей).
5. Методику осмотра пациентов психотерапевтического профиля.
6. Этиологию и патогенез психических расстройств.
7. Основы нейрофизиологии, патологической анатомии нервной системы и медицинской психологии.
8. Современную клиническую классификацию психических расстройств и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
9. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов психотерапевтического профиля.
10. Клиническую картину, особенности течения осложнения психических расстройств и расстройств поведения.
11. Клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам другого профиля.
12. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у пациентов психотерапевтического профиля.
13. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения.

14. Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам психотерапевтического профиля.
15. Современные методы терапии психических расстройств и расстройств поведения.
16. Механизм действия психотропных средств и основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.
17. Современные методы психотерапии заболеваний и расстройств поведения.
18. Разделы реабилитации, механизм воздействия реабилитационных мероприятий и медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов психотерапевтического профиля.
19. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования и принципы профилактики психогенных заболеваний.
20. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.
21. Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций психотерапевтического профиля.
22. Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам психотерапевтического профиля.
23. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам психотерапевтического профиля.
24. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
25. Требования охраны труда и должностные обязанности врача-психотерапевта.

Должен уметь:

1. Получать, анализировать и интерпретировать информацию от пациентов и их родственников (законных представителей).
2. Проводить первичный осмотр в соответствии с действующей методикой и интерпретировать полученные результаты.
3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, а так же направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов психотерапевтического профиля.
4. Направлять пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, а так же на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи и интерпретировать полученные результаты.
5. Проводить повторные осмотры в соответствии с действующей методикой и интерпретировать полученные результаты.
6. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, а так же дополнительных консультаций пациентов психотерапевтического профиля врачами-специалистами и интерпретировать полученные данные.
7. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и владеть информационно-компьютерными программами.
8. Осуществлять постановку диагноза.
9. Разрабатывать план лечения пациентов психотерапевтического профиля с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.
10. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию пациентам психотерапевтического профиля с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.
11. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациентов психотерапевтического профиля, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии.

12. Осуществлять психотерапевтическое лечение пациентов.
13. Анализировать действие немедикаментозных методов терапии, оценивать их эффективность и безопасность.
14. Выполнять рекомендации по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими врачами-специалистами.
15. Разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации пациентов психотерапевтического профиля.
16. Определять медицинских работников и иных специалистов, необходимых для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья пациента.
17. Контролировать выполнение плана индивидуальной программы реабилитации и оценивать эффективность и безопасность ее реализации.
18. Проводить диспансерное наблюдение.
19. Проводить оздоровительные мероприятия среди населения, направленные на формирование элементов здорового образа жизни.
20. Обучать навыкам здорового образа жизни и рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).
21. Составлять план работы и отчет о своей работе.
22. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.
23. Предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке.
24. Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам психотерапевтического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации.
25. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
26. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.
27. Контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений и качество оказания медицинской помощи в подразделении.
28. Соблюдать врачебную тайну и принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами психотерапевтического профиля, их родственниками (законными представителями).

Должен владеть:

1. Алгоритмом проведения обследования пациентов психотерапевтического профиля с целью установления диагноза.
2. Стандартами назначения лечения пациентов психотерапевтического профиля и контролем его эффективности и безопасности.
3. Современными методами психотерапевтического лечения пациентов.
4. Принципом реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов психотерапевтического профиля.
5. Методикой проведения профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди пациентов психотерапевтического профиля и контроль их эффективности.
6. Порядком организации деятельности подчиненного медицинского персонала.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психотерапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психотерапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психотерапия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Психотерапия»

Цель: приобретение врачами профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках специальности «Психотерапия».

Срок обучения: 576 акад. час.

Трудоемкость: 576 ЗЕ.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Трудоемкость (часы=ЗЕ)	В том числе					Промежуточная/итоговая аттестация
			лекции	обучающий симуляционный курс	семинары, практические занятия	СР С	практическая подготовка	
1.	Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи	12	2	2	4	4		
2.	Теоретико-методологические вопросы психотерапии	18	2	2	10	4		
3.	Психотерапия, её физиологические основы	30	2	2	22	4		
4.	Специальная психотерапия. Методики	24	2	2	16	4		
5.	Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств	30	4	2	20	4		
6.	Психотерапия в клинике невротических расстройств, невротоподобных расстройств, хронических изменений личности	30	-	2	24	4		
7.	Психотерапия в клинике шизофрении, аффективных расстройств, эпилепсии	18	2	2	10	4		
8.	Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, игровые зависимости	24	2	2	16	4		
9.	Психотерапия в детском и подростковом возрасте	12	2	2	6	2		
10.	Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексологии	12	2	-	8	2		
11.	Практическая подготовка	360					360	
Промежуточная аттестация		6						6
Итоговая аттестация								
Всего		576	20	18	136	36	360	6

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям.

1. Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2. Форма итоговой аттестации: итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который выявляет теоретическую и практическую подготовку врача.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Принципы организации и структура психотерапевтической помощи в Российской Федерации и субъекте Федерации.
2. Аффективные расстройства. Сложные варианты депрессивного синдрома.
3. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Акцентуации личности. Клинические варианты психопатий.
4. Патогенетические механизмы формирования невротических расстройств.
5. Клиническая характеристика и принципы лечения неотложных состояний в психотерапии.
6. Виды и приемы гипноза.
7. Новейшая история психотерапии.
8. Модели психотерапии.
9. Семь условий успешного обучения психотерапии.
10. Критерии оценки эффективности психотерапии.
11. Психотерапевтические направления.
12. Внушение и информационная теория психотерапии (А.М. Свядощ).
13. Триада В.М. Бехтерева.
14. Эффект плацебо.
15. Рациональная психотерапия (П. Дюбуа, Д.В. Панков).
16. Источники аутогенной тренировки И. Шульца.
17. Сущность классического гипноза.
18. Этапы групповой психотерапии.
19. Игровая психотерапия.
20. Смысл психодинамической терапии.
21. Приемы семейной психотерапии. Представления о психологических и клинических подходах.
22. Методы поведенческой психотерапии.
23. Сущность когнитивно-поведенческой психотерапии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-психотерапевта:

1. Назовите шесть упражнений аутогенной тренировки 1-й ступени.
2. Покажите первые два упражнения аутогенной тренировки.
3. Продемонстрируйте приемы проверки гипнабельности.
4. Продемонстрируйте приемы эриксоновского гипноза.
5. Приведите примеры психологических игр.
6. Продемонстрируйте эмоционально-стрессовую психотерапию в варианте гипноза по В.Е. Рожнову.
7. Продемонстрируйте коррекцию временных линий в модели нейролингвистического программирования.

8. Продемонстрируйте техники в модели нейролингвистического программирования в работе с субмодальностями.
9. Назовите особенности полимодальной терапии (В.В. Макаров).
10. Покажите модель психотерапии никотиновой зависимости.
11. Перечислите факторы риска формирования посттравматического стрессового расстройства.

Пример клинической задачи для итоговой аттестации:

Больная В., 26 лет, безработная, проживает в районном центре с родителями, своей семьи не имеет. Родилась здоровой, в возрасте 7 лет переболела инфекционным паротитом, после чего несколько месяцев жаловалась на боли в сердце, ставился диагноз нейроциркуляторной дистонии. С этого времени отмечает плохую переносимость жары, поездок в транспорте, нагрузок на вестибулярный аппарат: кружится голова, тошнит. Имеет среднее образование, училась слабо, получила специальность швеи, работала на фабрике, но справлялась неважно, так как была медлительной. С мужчинами не встречалась. По характеру спокойная, замкнутая. В возрасте 24-х лет перенесла острый менингит, после чего стали появляться приступы с одышкой, сердцебиениями, потливостью, страхом смерти. Была направлена в отделение невротозов, но в связи с карантином была госпитализирована на общее психиатрическое отделение. Пробыла в стационаре неделю, пароксизмальных приступов не наблюдалось, отмечалась вегетативная нестабильность. В отделении адаптировалась с трудом, была напугана видом возбуждённых больных. Была выписана под наблюдение районного невролога. Дома пробыла 3 месяца, за этот период выпали все волосы на голове, понизилось настроение, плакала, замкнулась. Несмотря на это была выписана на работу, где сразу было предложено уволиться по собственному желанию. В дальнейшем трудоустроиться не смогла, «в уборщицы идти не хотелось», а других вакансий не было. Большую часть времени проводила дома, пыталась самостоятельно изучать английский язык (в школе учила немецкий). Чувствовала повышенную утомляемость, слабость, слезливость. Повторялись «приступы» с выраженным чувством страха. Стали возникать мысли о возможности убить кого-нибудь, мысли возникали в голове помимо её воли, «промелькнут и всё», желания реализовать их не было. Болезненно переживала по поводу появления этих мыслей. Беспокоили соматические ощущения: «сердце колет, голова давит, болит», была фиксирована на этих ощущениях. Периодически жаловалась на навязчивые представления «виденного на психиатрическом отделении». Лечилась в отделении невротозов. После комплексной терапии состояние улучшилось, стала готовиться к выписке, в этот период наблюдалось несколько приступов в виде плавных падений без ушибов («обмякала»), с сохранением зрачковых и корнеальных рефлексов, слабли руки и ноги. Была выписана из стационара с улучшением, получила 3 группу инвалидности по неврологическому заболеванию, в течение нескольких месяцев вся симптоматика прошла за исключением мыслей об убийстве, которые возникали изредка. Дома была пассивной, малообщительной, искать работу не стремилась, выполняла часть дел по дому.

Вопросы:

1. Перечислите симптомы, характеризующие клиническое состояние больного.
2. Определите ведущий синдром.
3. Поставьте диагноз.
4. Предложите основные дифференциально-диагностические версии.
5. Определите основную стратегию медицинской и социальной помощи больному.