

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ПЕДИАТРИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ - 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Иваново

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часов «Педиатрия» (далее – программа).

Цель - совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Задачи:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях у детей.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике наиболее распространенных заболеваний детского возраста.
3. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях у детей.
4. Совершенствование профессиональных компетенций по назначению терапии заболеваний детского возраста, контролю ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств у детей.
5. Совершенствование профессиональных компетенций проведения профилактических мероприятий в педиатрии, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у детей и контролю их эффективности.
6. Совершенствование профессиональных компетенций по реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ у детей всех возрастных групп.
7. Совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков по оказанию неотложной помощи детям.
8. Совершенствование знаний по правовым вопросам организации здравоохранения и организации деятельности подчиненного медицинского персонала.

3. Категории обучающихся - врачи-педиатры

4. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Профессиональному стандарту «Специалист по педиатрии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 400н) существенная роль в трудовой деятельности врача-педиатра отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-педиатра определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

5. Трудоемкость освоения программы – 216 академических часов (216 ЗЕ).

6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в неделю	Общая продолжи- тельность про- граммы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	36 ч	1,5 мес. (6 недель, 30 дней)
с частичным отрывом от работы (дистанцион- ная)	36 ч	

7. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы**8.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

8.1.1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г

8.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".

8.1.3. Приказ Росздрава № 28 от 18.01.2006 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового».

8.1.4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 апреля 2007 г. № 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового»

8.1.5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»

8.1.6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»

8.1.7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №51н от 31.01.2011г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

8.1.8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.08.2007 г. № 514 «О порядке выдачи медицинскими организациями листов нетрудоспособности»

8.1.9. Приказ МЗ РФ № 139 от 04.04.03г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

8.1.10. ФЗ № 273 от 29.12. 2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

8.1.11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и

8.1.12. Приказ Минздрава СССР от 21.07.88 N 579 "Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов".

8.1.11. Порядки оказания медицинской помощи детям (приказы МЗ):

- От 15.11.2012г. №921н ...по профилю «неонатология».
- От 12.11.2012г. №909н...по профилю «анестезиология и реаниматология».
- От 31.11.2012г. №562н...по профилю «детская хирургия».
- От 31.11.2012г. №561н...по профилю «детская урология-андрология».
- От 12.11.2012г. №908н...по профилю «детская эндокринология».
- От 20.04.2010г. №255н... детям с онкологическими заболеваниями.

- От 21.12.2012г. № 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».
- От 15.02.2013г. № 72н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
- От 11.04.2013г. № 216н «Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью».

8.1.12. Стандарты медицинской помощи

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1239н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (при устранимой причине дефицита витамина В12)"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1372н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (при неустранимой причине дефицита витамина В12)"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 833н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре (обострение, рецидив)"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1238н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В (профилактике кровотечений или кровоизлияний при неосложненном течении и после успешной индукции иммунной толерантности)"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1235н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В, профилактике кровотечений и кровоизлияний при наличии ингибиторов к факторам свертывания крови VIII или IX"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1237н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В, болезни Виллебранда, редких геморрагических коагулопатиях и тромбоцитопатиях, протромботических состояниях, плановая первичная диагностика"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1495н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, элиминации ингибитора (антител) к фактору свертывания крови VIII - индукция иммунной толерантности"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1499н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при болезни Виллебранда, кровотечении или кровоизлиянии любой локализации"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1746н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденной апластической анемии"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1750н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при атипичном гемолитико-уремическом синдроме (динамическое наблюдение, лечение)"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 655н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 701н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 856н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инсулиннезависимом сахарном диабете"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 844н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 750н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 851н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при ожирении"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1213н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1654н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 659н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 662н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (ремиссия)"

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

8.2.1. Основная литература

- 8.2.1.1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске / Ассоц. мед. о-в по качеству. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- 8.2.1.2. Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология: учебное пособие / под ред. В.Н. Тимошенко. - Ростов н/Д: Феникс, Красноярск: Издательские проекты, 2007. - 256 с.
- 8.2.1.3. Неотложные состояния у детей. Новорожденные дети, кардиология, гематология: учебное пособие / под ред. В.Н. Тимошенко. - Ростов н/Д: Феникс, Красноярск: Издательские проекты, 2007. - 512 с.
- 8.2.1.4. Острые респираторные заболевания у детей: пособие для врачей /С.О. Ключников и др. МЗ РФ. М.:Медкнига, 2008. – 34 с.
- 8.2.1.5. Диспансеризация детей с рецидивирующими и хроническими заболеваниями: руководство для врачей / Т. В. Русова [и др.]; 2-е изд., перераб. и доп. - Иваново: ПресСто, 2013. - 675 с
- 8.2.1. 6. Аллергия у детей: от теории к практике // Под ред. Намазовой – Барановой Л.С. – М., 2011. – 668 с.;
- 8.2.1. 7. Баранов А.А., Кучма В.Р., Тутельян В.А, Величковский Б.Т. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России // М: ГЭОТАР –Медиа, 2009. – 176 с.;
- 8.2.1. 8. Игнатова М.С., Коровина Н.А. Диагностика и лечение нефропатий у детей. // М., 2007. – 352 с.;
- 8.2.1. 9. Игнатовой М.С. Детская нефрология // М., 2011 – 696 с.;
- 8.2.1.10. Лекции по педиатрии. Том 7. Диетология и нутрициология. // Под ред. Демина В.Ф., Ключникова С.О., Мухиной Ю.Г. – М.,2007. - 395 с.;

- 8.2.1.11. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф., Шамшаева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. // М.2007. - 688 с.;
- 8.2.1.12. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния у детей: Экстремальная врачебная помощь. // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 592 с.;
- 8.2.1.13. Неонатология [Электронный ресурс] : полная электронная версия национального руководства : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. специалистов перинат. медицины. - Версия 1.1 . - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

8.2.2. Дополнительная литература

- 8.2.2.1. Абаев Ю.К. Боли в животе у детей. Практическое руководство / Ю.К. Абаев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 287 с.
- 8.2.2.2. Неврология [Электронный ресурс] : полная электронная версия национального руководства / Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. о-во неврологов. - Версия 1.1. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- эл. опт. диск (CD-ROM).
- 8.2.2.3. Абаев Ю.К. Воспалительные заболевания новорожденных / Ю. К. Абаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 256 с.
- 8.2.2.4. Акушерство и гинекология [Текст] / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред.: Г. М. Савельева, В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 868 с.
- 8.2.2.5. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 707 с.
- 8.2.2. 6. Диетотерапия заболеваний детского возраста : руководство для врачей / [А. М. Ходунова [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рывкина ; - Иваново, 2006. - 158 с.
- 8.2.2.7. Антенатальная охрана плода. Рекомендовано УМО по медицинскому и фармакологическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для подготовки врачей-педиатров. Т.В. Русова. Е.В. Батанова. Иваново, 2009. -319 с.
- 8.2.2.8. Антибактериальная терапия в амбулаторно-поликлинической практике /У. Франк; пер. с нем. под ред. Ю. Б. Белоусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 250 с.
- 8.2.2.9. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых: учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования врачей / С. Н. Орлова [и др.] ; рец.: В. Ф. Баикин, Т. С. Полятыкина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии и воен. эпидемиологии леч. фак., Каф. дет. инфекц. болезней и эпидемиологии пед. фак., Каф. педиатрии фак. последипломного проф. образования врачей, ООО Медис. – Иваново, 2011. - 122 с.
- 8.2.2.10. Васильев А. Ю. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике: руководство для врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 826 с.
- 8.2.2.11. Васильев А.Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике [гриф] УМО / А.Ю. Васильев, Е.П. Ольхова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 159 с.
- 8.2.2.12. ВИЧ-инфекция и СПИД/ Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом ; под ред. В. В. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с.
- 8.2.2.13. ВИЧ-инфекция и СПИД/ Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом ; сост. Т. Н. Ермак [и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 188 с. : ил. - (Клинические рекомендации).
- 8.2.2.14. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие для медицинских вузов: [гриф] УМО / Б.А. Войцехович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 125 с.
- 8.2.2.15. Врачебное профессиональное консультирование. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей /Т.В. Русова, Л.А.Жданова, Н.Б.Фокина, Е.В. Батанова, Е.В. Селезнева. Иваново, 2010. – 56 с.

- 8.2.2.16. Герасимов А.Н. Медицинская статистика: учебное пособие для мед. вузов [гриф] УМО / А. Н. Герасимов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2007. - 475 с.
- 8.2.2.17. Ершов Ф.И. Лекарственные средства, применяемые при вирусных заболеваниях: руководство для врачей / Ф.И. Ершов, М.Г. Романцов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 363 с.
- 8.2.2.18. Караваев В.Е. Диагностические алгоритмы, лечение и профилактика острых кишечных инфекций у детей: клинические рекомендации для врачей / В.Е. Караваев, Т.М. Аленина. Иваново, 2007. - 47 с.
- 8.2.2.19. Краснова Е.Е. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей (патогенетические механизмы, диагностика, прогноз, лечебно-реабилитационные мероприятия) / Е.Е. Краснова, В.В. Чемоданов. - Иваново, 2008. - 304 с.
- 8.2.2.20. Лимфоденопатии у детей (клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, наблюдение). Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей. А.И. Рывкин, Т.В. Русова, Г.А. Ратманова, Иваново, 2015. – 72 с.
- 8.2.2.21. Мачарадзе Д.Ш. Атопический дерматит у детей: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 384 с.
- 8.2.2.22. Медик В.А. Математическая статистика в медицине: учеб. пособие для вузов: гриф МО РФ / В.А. Медик, М.С. Токмачев. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 800 с.
- 8.2.2.23. Медицинское обеспечение подготовки юношей к военной службе. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей. Т.В. Русова, Л.А. Жданова, Е.В. Батанова, Е.В. Селезнева. Иваново, 2010. 167 с.
- 8.2.2.24. Мутафьян О.А. Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 556 с.
- 8.2.2.25. Горнаков И.С. Заболевания щитовидной железы: электронный ресурс: учебное пособие. Иваново, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- 8.2.2.26. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие для медицинских вузов: [гриф] УМО / Б. А. Войцехович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 125 с.
- 8.2.2.27. Оздоровление детей и подростков в образовательных учреждениях. Рекомендовано УМО по медицинскому и фармакологическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовской подготовки врачей-педиатров. Л.А. Жданова, Т.В. Русова, Е.В. А.М. Ширстов, А.Г. Андреев, Е.А. Мягкова, А.В. Шишова, Селезнева, Н.Н. Нежкина. Иван. гос. мед. акад. - Иваново, 2009. -86 с.
- 8.2.2.28. Онкология: национальное руководство: гриф УМО / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1072 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- 8.2.2.29. Организация и медицинский контроль физического воспитания и закаливания детей в образовательных учреждениях. Рекомендовано МЗ РФ для врачей-педиатров. Жданова Л.А., Русова Т.В., Селезнева Е.В. с соавт. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей. Иваново, 2011. – 178 с.
- 8.2.2.30. Медицинское право [Электронный ресурс] : приложение к учебному комплексу в 3-х т. / Ю. Д. Сергеев. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.;
- 8.2.2.31. Профилактические осмотры детского населения: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей. Т.В. Русова с соавт. Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2010.- 200 с. (2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- 8.2.2.32. Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике артериальной гипертензии у детей и подростков. ВНОК и АДКР. М., 2008

- 8.2.2.33. Романцов М.Г. Противовирусные и иммуностропные препараты в детской практике: руководство для врачей. СПб: 2008. – 119 с.
- 7.2.2.34. Справочник врача-педиатра / А. В. Картелишев [и др.]; под ред.: А. Г. Румянцева, А. В. Картелишева, В. М. Чернова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 672 с.
- 8.2.2.35. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]: приложение на компакт-диске / под ред.: А. Г. Румянцева, А. В. Картелишева, В. М. Чернова. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- 8.2.2.36. Справочник педиатра под ред. Д. Робертсона. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 1189 с.
- 8.2.2.37. Харченко Г.А. Кишечные инфекции у детей раннего возраста: монография / Г.А. Харченко, А.В. Буркин. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.
- 8.2.2.38. Хронический гастроуденит у детей. Клинический разбор больного: пособие для студентов и врачей / Е. Е. Краснова, В. В. Чемоданов ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию. – Иваново. 2008. - 64 с.
Чемоданов В.В. Особенности течения заболеваний у детей с дисплазией соединительной ткани. Иваново, 2010. – 140 с.
- 8.2.2.39. Чемоданов В.В. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Клинический разбор больного: пособие для студентов и врачей / В.В. Чемоданов, Е.В. Шниткова, Ю.В. Николаенков. - Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009.-эл. опт. диск (CD-ROM).
- 8.2.2.40. Эндокринология по Вильямсу. Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия / Г. М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 207 с.
- 8.2.2.41. Эндокринология по Вильямсу. Заболевания щитовидной железы / Г. М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 386 с.
- 8.2.2.42. Эндокринология по Вильямсу. Нейроэндокринология / Г. М. Кроненберг [и др.]; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 465 с.
- 8.2.2.43. Эндокринология по Вильямсу. Ожирение и нарушения липидного обмена / Г. М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – М.: Рид Элсивер, 2010. - 253 с.
- 8.2.2.44. Анемии у детей: дифференциальная диагностика, лечебная тактика и диспансерное наблюдение: учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей: [гриф] УМО / Т. В. Русова [и др.], 2013. - 96 с.
- 8.2.45. Карманный справочник участкового педиатра / Под ред. В.А. Доскина. – М.: Литера. – 2010. – 352с.

8.3. Интернет-ресурсы:

- 8.3.1. Сайт ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://www.isma.ivanovo.ru/>
- 8.3.2. Сайт библиотеки ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://libisma.ru/>
- 8.3.3. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
- 8.3.4. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>

8.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

Программа реализуется на базах практической подготовки по профилю специальности кафедры педиатрии и неонатологии ИПО ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию/новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педиатрия».

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации, проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, к участию в оценке качества оказания медицинской помощи и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля.

2. Квалификационная характеристика/ Характеристика трудовых функций.

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Порядки оказания педиатрической помощи;
- Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям;
- Клинические рекомендации по заболеваниям у детей;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков,

- принципы распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кровотока; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- методику сбора информации у детей и их родителей;
- методику осмотра детей;
- клиническую картину состояний, требующих направления детей к специалистам;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;
- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста;
- механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- методику выполнения реанимационных мероприятий детям;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях у детей и детей-инвалидов, санаторно-курортное лечение;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами.

Должен уметь:

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов);
- выделять детей группы риска;
- рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
- оценивать детей по принадлежности к группам здоровья;
- давать рекомендации по воспитанию и вскармливанию;
- выполнять перечень работ для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;
- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра детей специалистами;
- выполнять перечень работ для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;
- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей;
- назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
- организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;
- осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками;
- производить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;
- производить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни;
- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;
- определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей;
- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей;

- разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов;
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;
- оформлять документы для передачи в медико-социальную экспертизу для установления детям инвалидности;
- представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- соблюдать врачебную тайну;

Должен владеть:

- методами комплексного обследования детей и подростков в соответствии с действующими стандартами, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- методикой физикального обследования здорового ребенка, оценки физического и нервно-психического развития;
- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;
- методикой оценки неврологического статуса при нейроинфекциях, выявление менингеальных симптомов;
- методикой выявления признаков острого абдоминального синдрома, симптомов раздражения брюшины;
- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, и чтением рентгенограмм;
- методикой постановки диагноза;
- методикой разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания;
- методикой назначения и проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;
- методикой расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года;
- методиками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
- методикой оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения у детей;
- методикой разработки плана реабилитации детей с различными хроническими заболеваниями;
- методикой контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей и оценки эффективности ее реализации;
- методикой проведения работы среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни;
- информационно-компьютерными технологиями.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Педиатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 216 академических часов «Педиатрия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – Удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей «Педиатрия»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врача-педиатра в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-педиатры.

Срок обучения: 216 акад. час.

Трудоемкость: 216 ЗЕ.

Форма обучения: очная или очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей (разделов)	Трудоемкость (часы=ЗЕ)	В том числе (ч)				Промежуточная/итоговая аттестация
			лекции	обучающий симуляционный курс	семинары, практические занятия	СРС	
1.	Организация медицинской помощи детям и подросткам в РФ	6	6	-			
2.	Многофакторная оценка состояния здоровья детей	6	2	-	4		
3.	Оптимизация питания детей и подростков	12	4	-	8		
4.	Актуальные вопросы клинической иммунологии и аллергологии.	18	6	1	11		
5.	Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	6	2	-	4		
6.	Актуальные проблемы неонатального периода	18	4	-	8	6	
7.	Болезни органов дыхания	18	4	1	13		
8.	Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Ревматические заболевания.	30	8	2	14	6	
9.	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	12	4	-	8		
10.	Болезни органов пищеварения	18	2	-	16		
11.	Болезни мочевой системы	18	6	-	12		
12.	Неотложные состояния в педиатрии	18	4	2	6	6	
13.	Актуальные аспекты детской эндокринологии	6		-	6		
14.	Диагностика, профилактика и лечение туберкулеза у детей	6		-	6		
15.	Инфекционные заболевания в практике врача-педиатра	6		-	6		
16.	Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей	6	2	-	4		
17.	Медицина катастроф	6			6		
18.	Промежуточная аттестация	6					6
19.	Итоговая аттестация						
Всего		216	54	6	132	18	6

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям.

Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета при выполнении 50% учебного плана.

Форма итоговой аттестации: итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

Примеры тестовых заданий

1. Первый перекрест в лейкоцитарной формуле у ребенка происходит в возрасте:
 - А. 1 год
 - Б. 4-5 дней
 - В. 3 года
 - Г. 4-5 лет
 - Д. 2 года

Ответ Б.
2. Экстремально низкой считается масса тела при рождении (в граммах):
 - А. 3000-2500
 - Б. 2500-2001
 - В. 1500-1001
 - Г. 1000-500
 - Д. 2000-1501

Ответ: Г.
3. Для конъюгационной желтухи характерно:
 - А. Анемия
 - Б. Ретикулоцитоз
 - В. Спленомегалия
 - Г. Повышение трансаминаз
 - Д. Повышение уровня свободного билирубина

Ответ Д.
4. Характер и локализация болей при перфоративной язве желудка:
 - А. Постоянные, сильные в правой подвздошной области
 - Б. Постоянные, резкие боли в правом подреберье
 - В. Опоясывающие, тупого характера
 - Г. «Кинжальные» в эпигастрии

Ответ Г.
5. Нормальная гликемия у школьников (ммоль/л):
 - А. 5,4-6,7 ммоль/л
 - Б. 3,3 – 5,5 ммоль/л
 - В. 4,5-5,8 ммоль/л
 - Г. 0,8-1 ммоль/л
 - Д. 9-12 ммоль/л

Ответ Б.
6. При контакте с бактериовыделителем чаще заболевают туберкулезом:
 - А. Вакцинированные БЦЖ
 - Б. Инфицированные туберкулезом
 - В. Не вакцинированные и не инфицированные

Ответ В.

Примеры заданий для оценки практической подготовки врача

- сформулируйте рекомендации по естественному вскармливанию ребенка 6 месяцев с отягощенным аллергическим анамнезом;
- составьте план профилактических прививок ребенку пяти лет с сахарным диабетом 1 типа, находящемуся в фазе компенсации заболевания;
- оценка физического и нервно-психического развития ребенка различных возрастных групп.

Примеры клинических ситуаций

У 14 летнего ребенка с правосторонним синдромом Горнера выявлено на рентгенограммах грудной клетки новообразование в заднем средостении. Наиболее вероятный диагноз:

- А. Опухоль Вильмса
- Б. Нейробластома
- В. Острый лейкоз
- Г. Опухоль слюнной железы
- Д. Менингит

Ответ Б.

У девочки 3 лет полиурия, дефицит веса 10%, кожа и язык сухие, гиперемия щек, запах ацетона в выдыхаемом воздухе, печень +3 см., гликемия натощак - 12.8 ммоль/л., в моче 6% сахара при суточном диурезе 2.5 литра. Предварительный диагноз:

- А. Почечная глюкозурия
- Б. Сахарный диабет 1 типа
- В. Несахарный диабет
- Г. Нарушение толерантности к углеводам

Ответ Б.

Пример клинической задачи

Мать девочки 4 лет вызвала участкового педиатра на дом. Девочка заболела остро 2 недели назад, когда вечером поднялась температура до 39°C, насморк. Была вызвана "неотложная помощь". Врач диагностировал ОРВИ, назначил симптоматическое лечение. Состояние ребенка через 3 дня улучшилось и мать больше за помощью не обращалась. Накануне самочувствие резко ухудшилось (отсутствие аппетита, головная боль, мышечные боли), повторный подъем температуры до 39°C, появился сухой, навязчивый кашель.

Из анамнеза известно, что ребенок от I нормально протекавшей беременности. Роды в срок, физиологичные. В раннем детстве ребенок рос и развивался соответственно возрасту, острые заболевания редко. С 3,5 лет посещает детский сад. За период адаптации ребенок перенес одно острое респираторное заболевание в легкой форме. В дальнейшем, часто болела ОРВИ, дважды осложненные бронхитом. В лечении часто применялись антибиотики.

При осмотре: состояние ребенка средней тяжести. Кожные покровы чистые, бледные с сероватым оттенком, умеренным периоральным цианозом. Зев рыхлый, чистый, небные миндалины гипертрофированны до II степени. Справа, книзу от угла лопатки, дыхание резко ослабленное, определяется укорочение перкуторного звука, на высоте вдоха крепитирующие хрипы в нижних отделах правого легкого. ЧД - 32 в минуту. Тоны сердца слегка приглушены, ритмичные, ЧСС - 120 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень - у края реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Стула не было. Диурез не снижен. Вес 15 кг, рост 102 см.

Вопросы:

1. Какие клинические синдромы можно выделить у больного?

2. Патофизиологические механизмы развития основных симптомов и синдромов при данном заболевании.
3. Назовите вид иммунопатологических реакций, лежащих в основе патогенеза развития этого заболевания.
4. Какие факторы оказали влияние на течение заболевания?
5. Определите круг заболеваний, протекающих с подобной клинической картиной.
6. Сформулируйте предварительный диагноз.
7. Составьте план обследования больного.
8. Какие изменения в общем анализе крови следует ожидать в данном случае?
9. Оцените результаты дополнительного обследования больного, выделите новые симптомы и синдромы.
10. Сформулируйте клинический диагноз. Оцените прогноз.
11. Какова этиология заболевания у больного? Какие еще причины могут вызвать подобную клиническую симптоматику? Расскажите об эпидемиологических и патогенетических особенностях данного заболевания.
12. Сформулируйте основные задачи и принципы терапии.
13. Определите тактику ведения пациента, дайте рекомендации по режиму и питанию пациента.
14. Укажите выбор антибиотиков и обоснуйте путь введения антибактериального препарата.
15. Назовите группы препаратов, противопоказанных при данном заболевании.
16. В каком случае показана госпитализация?
17. Критерии выписки ребенка в детский сад.
18. Возможные осложнения данного заболевания.
19. Дайте рекомендации по профилактике заболевания, дальнейшему ведению пациента. Назовите направления первичной профилактики развития данного заболевания.
20. Разработайте схему вакцинации данного пациента на амбулаторном этапе.
21. Определите показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом, группу для занятий физической культурой в образовательной организации.