

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ
В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ – 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Иваново

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов ««Диспансеризация здоровых и больных детей в амбулаторно-поликлинической практике» (далее – программа).

Цель - совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактического наблюдения, диспансеризации и реабилитации детей всех возрастных групп, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врача-педиатра в рамках имеющейся квалификации

2. Задачи:

1. Совершенствование знаний по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
2. Совершенствование профессиональных компетенций по готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.
3. Совершенствование знаний по предупреждению и (или) распространению заболеваний у детей и подростков, устранению вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
4. Совершенствование профессиональных компетенций по проведению профилактических мероприятий в педиатрии, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у детей и контролю их эффективности.
5. Совершенствование профессиональных компетенций по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
6. Совершенствование профессиональных компетенций по реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей и подростков.

3. Категории обучающихся - врачи-педиатры, врачи лечебных специальностей.

4. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций (профессиональных компетенций)¹

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Профессиональному стандарту «Специалист по педиатрии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 400н) существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-педиатра определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

¹ Отражается актуальность программы по профилю конкретной специальности, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

5. Трудоемкость освоения программы – 144 академических часа (144 зач.ед.).

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения		
Очная	36 ч	1,0 мес. (4 недели, 20 дней)
Очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36 ч	

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- 8.1.1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г
- 8.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- 8.1.3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
- 8.1.4. Приказ Росздрава № 28 от 18.01.2006 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового».
- 8.1.5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 апреля 2007 г. № 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового »
- 8.1.6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
- 8.1.7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
- 8.1.8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №51н от 31.01.2011г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
- 8.1.9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.08.2007 г. № 514 «О порядке выдачи медицинскими организациями листов нетрудоспособности»
- 8.1.10. Приказ МЗ РФ № 139 от 04.04.03г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- 8.1.11. ФЗ № 273 от 29.12. 2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- 8.1.12. Приказ Минздрава СССР от 21.07.88 N 579 "Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов".
- 8.1.13. Приказ МЗ и СР РФ №256 от 22. 11.2004 г «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение»
- 8.1.14. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 363н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
- 8.1.15. Приложение N 1 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1346н «Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских

осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»

8.1.16. Приказ МЗ и МП РФ № 186/272 от 30.06.92 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

8.1.17. Приказ МЗ РФ № 60 от 1995 г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов» с добавлениями «Организация медицинского контроля развития и здоровья дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы.» /Н.А. Ананьева, Н.М. Бондаренко и др. – Метод. пособие под ред. Г.Н. Сердюковской. – М., 1993.

8.1.18. Приказ МЗ РФ №151 от 07.05.98 «О временных отраслевых стандартах объема медицинской помощи детям».

8.1.4. Порядки оказания медицинской помощи (приказы МЗ):

- От 15.11.2012г. №921н...по профилю «неонатология».
- От 12.11.2012г. №909н...по профилю «анестезиология и реаниматология».
- От 31.11.2012г. №562н...по профилю «детская хирургия».
- От 31.11.2012г. №561н...по профилю «детская урология-андрология».
- От 12.11.2012г. №908н...по профилю «детская эндокринология».
- От 20.04.2010г. №255н... детям с онкологическими заболеваниями.
- От 21.12.2012г. № 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».
- От 15.02.2013г. № 72н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
- От 11.04.2013г. № 216н «Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью».

8.1.12. **Стандарты медицинской помощи**

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

8.2.1. *Основная литература*

8.2.1.1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске / Ассоц. мед. о-в по качеству. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

8.2.1.2. Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология: учебное пособие / под ред. В.Н. Тимошенко. - Ростов н/Д: Феникс, Красноярск: Издательские проекты, 2007. - 256 с.

8.2.1.3. Неотложные состояния у детей. Новорожденные дети, кардиология, гематология: учебное пособие / под ред. В.Н. Тимошенко. - Ростов н/Д: Феникс, Красноярск: Издательские проекты, 2007. - 512 с.

8.2.1.4. Острые респираторные заболевания у детей: пособие для врачей /С.О. Ключников и др. МЗ РФ. М.:Медкнига, 2008. – 34 с.

8.2.1.5. Диспансеризация детей с рецидивирующими и хроническими заболеваниями: руководство для врачей / Т. В. Русова [и др.]; 2-е изд., перераб. и доп. - Иваново: ПресСто, 2013. - 675 с

8.2.1. 6. Аллергия у детей: от теории к практике // Под ред. Намазовой – Барановой Л.С. – М., 2011. – 668 с.;

8.2.1. 7. Баранов А.А., Кучма В.Р., Тутельян В.А, Величковский Б.Т. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России // М: ГЭОТАР –Медиа, 2009. – 176 с.;

8.2.1. 8. Игнатова М.С., Коровина Н.А. Диагностика и лечение нефропатий у детей. // М., 2007. – 352 с.;

8.2.1. 9. Игнатовой М.С. Детская нефрология // М., 2011 – 696 с.;

- 8.2.1.10. Лекции по педиатрии. Том 7. Диетология и нутрициология. // Под ред. Демина В.Ф., Ключникова С.О., Мухиной Ю.Г. – М., 2007. - 395 с.;
- 8.2.1.11. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф., Шамшаева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. // М. 2007. - 688 с.;
- 8.2.1.12. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния у детей: Экстремальная врачебная помощь. // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 592 с.;
- 8.2.1.13. Неонатология [Электронный ресурс] : полная электронная версия национального руководства : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. специалистов перинат. медицины. - Версия 1.1 . - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
- 8.2.1.14. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков. [гриф] МЗ РФ / В. Р. Кучма. - М. : Медицина, 2008. - 473 с. / 2010. - 473 с.
- 8.2.1.15. Баранов А.А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической оздоровительной работе в общеобразовательных учреждениях: рук-во д/ врачей / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с.
- 8.2.1.15. Вакцинопрофилактика у детей. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей. Т.В. Русова, Л.А. Жданова, В.Е. Караваев, Е.В. Селезнева, Е.В. Батанова. Иваново, 2006, 2007, 107 с.
- 8.2.1.16. Кучма В.Р., Баранов А.А., Сухарева Л.М. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности: Руководство для врачей М., 2006. – 350 с.
- 8.2.1.17. Кучма В.Р., Баранов А.А., Сухарева Л.М. Оценка состояния здоровья детей: новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: Руководство для врачей .- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 424 с.
- 8.2.1.18. Диспансеризация детей с рецидивирующими и хроническими заболеваниями: руководство для врачей / Т. В. Русова [и др.]; 2-е изд., перераб. и доп. - Иваново: Прес-Сто, 2013. - 675 с
- 8.2.1.19. Баранов А.А., Кучма В.Р., Тутельян В.А, Величковский Б.Т. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России // М: ГЭОТАР –Медиа, 2009. – 176 с.;
- 8.2.1.20. Медицинское обеспечение юношей к службе в армии: Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России /Т.В. Русова, Л.А.Жданова, Е.В. Батанова, Е.В.Селезнева.- Иваново, 2006, 2007г.-167 с.
- 8.2.1.21. Закаливание детей: методические разработки / сост.: Л.А. Жданова, Т.В. Русова, Е.В.Селезнёва и др. – Иваново, 2006. – 59 с.
- 8.2.1.22. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах. ГЭОТАР-Медиа, М., 2007. – 160 с.
- 8.2.1.23. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии. ГЭОТАР-Медиа, М., 2007. – 224 с.

8.2.2. Дополнительная литература

- 8.2.2.1. Абаев Ю.К. Боли в животе у детей. Практическое руководство / Ю.К. Абаев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 287 с.
- 8.2.2. 2. Диетотерапия заболеваний детского возраста : руководство для врачей / [А. М. Ходунова [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рывкина ; - Иваново, 2006. - 158 с.
- 8.2.2.3. Антенатальная охрана плода. Рекомендовано УМО по медицинскому и фармакологическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для подготовки врачей-педиатров. Т.В. Русова. Е.В. Батанова. Иваново, 2009. -319 с.

- 8.2.2.4. Антибактериальная терапия в амбулаторно-поликлинической практике /У. Франк; пер. с нем. под ред. Ю. Б. Белоусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 250 с.
- 8.2.2.5. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых: учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования врачей / С. Н. Орлова [и др.] ; рец.: В. Ф. Баикин, Т. С. Полятыкина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии и воен. эпидемиологии леч. фак., Каф. дет. инфекц. болезней и эпидемиологии пед. фак., Каф. педиатрии фак. последиplomного проф. образования врачей, ООО Медис. – Иваново, 2011. - 122 с.
- 8.2.2.6. ВИЧ-инфекция и СПИД/ Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом ; под ред. В. В. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с.
- 8.2.2.7. ВИЧ-инфекция и СПИД/ Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом ; сост. Т. Н. Ермак [и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 188 с. : ил. - (Клинические рекомендации).
- 8.2.2.8. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие для медицинских вузов: [гриф] УМО / Б.А. Войцехович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 125 с.
- 8.2.2.9. Врачебное профессиональное консультирование. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей /Т.В. Русова, Л.А.Жданова, Н.Б.Фокина, Е.В. Батанова, Е.В. Селезнева. Иваново, 2010. – 56 с.
- 8.2.2.10. Герасимов А.Н. Медицинская статистика: учебное пособие для мед. вузов [гриф] УМО / А. Н. Герасимов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2007. - 475 с.
- 8.2.2.11. Ершов Ф.И. Лекарственные средства, применяемые при вирусных заболеваниях: руководство для врачей / Ф.И. Ершов, М.Г. Романцов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 363 с.
- 8.2.2.12. Караваев В.Е. Диагностические алгоритмы, лечение и профилактика острых кишечных инфекций у детей: клинические рекомендации для врачей /В.Е. Караваев, Т.М. Аленина. Иваново, 2007.- 47 с.
- 8.2.2.13. Краснова Е.Е. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей (патогенетические механизмы, диагностика, прогноз, лечебно-реабилитационные мероприятия) / Е.Е. Краснова, В.В. Чемоданов. - Иваново, 2008. - 304 с.
- 8.2.2.14. Лимфоденопатии у детей (клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, наблюдение). Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей. А.И. Рывкин, Т.В. Русова, Г.А. Ратманова, Иваново, 2015. – 72 с.
- 8.2.2.15. Мачарадзе Д.Ш. Атопический дерматит у детей: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 384 с.
- 8.2.2.16. Медик В.А. Математическая статистика в медицине: учеб. пособие для вузов: гриф МО РФ / В.А. Медик, М.С. Токмачев. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 800 с.
- 8.2.2.17. Медицинское обеспечение подготовки юношей к военной службе. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей. Т.В. Русова, Л.А.Жданова, Е.В. Батанова, Е.В.Селезнева. Иваново, 2010. 167 с.
- 8.2.2.18. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие для медицинских вузов: [гриф] УМО / Б. А. Войцехович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 125 с.
- 8.2.2.19. Оздоровление детей и подростков в образовательных учреждениях. Рекомендовано УМО по медицинскому и фармакологическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовской подготовки врачей-педиатров. Л.А.Жданова, Т.В. Русова, Е.В. А.М. Ширстов, А.Г. Андреев, Е.А. Мягкова, А.В.Шишова, Селезнева, Н.Н. Нежкина. Иван. гос. мед. акад. - Иваново, 2009. -86 с.

- 8.2.2.20. Организация и медицинский контроль физического воспитания и закаливания детей в образовательных учреждениях. Рекомендовано МЗ РФ для врачей-педиатров. Жданова Л.А., Русова Т.В., Селезнева Е.В. с соавт. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей. Иваново, 2011. – 178 с.
- 8.2.2.21. Медицинское право [Электронный ресурс] : приложение к учебному комплексу в 3-х т. / Ю. Д. Сергеев. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.;
- 8.2.2.22. Профилактические осмотры детского населения: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей. Т.В. Русова с соавт. Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2010.- 200 с. (2010. - эл. опт. диск (CD-ROM)).
- 8.2.2.23. Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике артериальной гипертензии у детей и подростков. ВНОК и АДКР. М., 2008
- 8.2.2.24. Романцов М.Г. Противовирусные и иммуностимулирующие препараты в детской практике: руководство для врачей. СПб: 2008. – 119 с.
- 7.2.2.25. Справочник врача-педиатра / А. В. Картелишев [и др.]; под ред.: А. Г. Румянцева, А. В. Картелишева, В. М. Чернова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 672 с.
- 8.2.2.26. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]: приложение на компакт-диске / под ред.: А. Г. Румянцева, А. В. Картелишева, В. М. Чернова. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- 8.2.2.27. Справочник педиатра под ред. Д. Робертсона. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 1189 с.
- 8.2.2.28. Харченко Г.А. Кишечные инфекции у детей раннего возраста: монография / Г.А. Харченко, А.В. Буркин. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.
- 8.2.2.29. Хронический гастроэнтерит у детей. Клинический разбор больного: пособие для студентов и врачей / Е. Е. Краснова, В. В. Чемоданов ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию. – Иваново. 2008. - 64 с.
- 8.2.2.30. Чемоданов В.В. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Клинический разбор больного: пособие для студентов и врачей / В.В. Чемоданов, Е.В. Шниткова, Ю.В. Николаенков. - Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009.-эл. опт. диск (CD-ROM).
- 8.2.2.31. Анемии у детей: дифференциальная диагностика, лечебная тактика и диспансерное наблюдение: учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей: [гриф] УМО / Т. В. Русова [и др.], 2013. - 96 с.
- 8.2.2.32. Карманный справочник участкового педиатра / Под ред. В.А. Доскина. – М.: Литтера. – 2010. – 352с.
- 8.2.2.33. Чёрная Н. Л. Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 288 с.
- 8.2.2.34. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" по дисциплине "Основы формирования здоровья детей" : [гриф] / А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - Библиогр.: с. 374-377. - Предм. указ.: с. 378-383.

8.3. Интернет-ресурсы:

- 8.3.1. Сайт ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://www.isma.ivanovo.ru/>
- 8.3.2. Сайт библиотеки ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://libisma.ru/>
- 8.3.3. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
- 8.3.4. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>

8.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

Программа реализуется на базах практической подготовки кафедры педиатрии и неонатологии ИПО ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России по профилю программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию/новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диспансеризация здоровых и больных детей в амбулаторно-поликлинической практике».

4.1.1. Исходный уровень подготовки слушателей - сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-3).

2. Квалификационная характеристика/ Характеристика трудовых функций.

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Порядки оказания педиатрической помощи;
- Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям;
- Клинические рекомендации по заболеваниям у детей;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков,
- принципы распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- вопросы санпросветработы с родителями и детьми;

- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- методику сбора информации у детей и их родителей;
- методику осмотра детей;
- клиническую картину состояний, требующих направления детей к специалистам;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,
- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста;
- механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- методику выполнения реанимационных мероприятий детям;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях у детей и детей-инвалидов, санаторно-курортное лечение;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами.

Должен уметь:

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов);
- выделять детей группы риска;
- рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
- оценивать детей по принадлежности к группам здоровья;
- давать рекомендации по воспитанию и вскармливанию;
- выполнять перечень работ для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;
- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты осмотра детей специалистами;
- выполнять перечень работ для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей;
- назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
- организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;
- осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками;
- производить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;
- производить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни;
- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;
- определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей;
- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей;
- разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов;
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;
- оформлять документы для передачи в медико-социальную экспертизу для установления детям инвалидности;
- представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- соблюдать врачебную тайну;

Должен владеть:

- методами комплексного обследования детей и подростков в соответствии с действующими стандартами, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;

- методикой физикального обследования здорового ребенка, оценки физического и нервно-психического развития;
- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;
- методикой оценки неврологического статуса при нейроинфекциях, выявление менингеальных симптомов;
- методикой выявления признаков острого абдоминального синдрома, симптомов раздражения брюшины;
- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, и чтением рентгенограмм;
- методикой постановки диагноза;
- методикой разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания;
- методикой назначения и проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;
- методикой расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года;
- методиками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
- методикой оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения у детей;
- методикой разработки плана реабилитации детей с различными хроническими заболеваниями;
- методикой контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей и оценки эффективности ее реализации;
- методикой проведения работы среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни;
- информационно-компьютерными технологиями.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Диспансеризация здоровых и больных детей в амбулаторно-поликлинической практике» по специальности «Педиатрия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диспансеризация здоровых и больных детей в амбулаторно-поликлинической практике» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Педиатрия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Диспансеризация здоровых и больных детей в амбулаторно-поликлинической практике» по специальности «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – Удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Диспансеризация здоровых и больных детей в амбулаторно-поликлинической практике»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактического наблюдения, диспансеризации и реабилитации детей всех возрастных групп, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врача-педиатра в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-педиатры, врачи лечебных специальностей.

Срок обучения: 144 акад. час.

Трудоемкость: 144 ЗЕ.

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование модулей (разделов)	Трудо-ем-кость (часы=ЗЕ)	В том числе (ч)				Проме-жуточ-ная/итог-овая ат-тестация
			лек-ци и	обучаю-щий симуля-ционный курс	семина-ры, практи-ческие занятия	С Р С	
1	Организация медицинской помощи детям и подросткам в РФ	6	2	-	-	4	
2	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей.	12	2	-	10	-	
3	Питание здоровых и больных детей	12	2	-	10	-	
4	Профилактика, диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями	12	4	-	8	-	
5	Физиология и патология новорожденных	6	2	-	4	-	
6	Болезни органов дыхания. Профилактика, диспансеризация, реабилитация	12	2	-	8	2	
7	Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Ревматические заболевания. Профилактика, диспансеризация, реабилитация	12	4		8		
8	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания. Профилактика, диспансеризация, реабилитация органов кроветворения. Организация онкологической помощи детям. Деонтология и реабилитация.	12	4	-	6	2	
9	Болезни органов пищеварения. Профилактика, диспансеризация, реабилитация органов пищеварения.	12	2	-	10	-	
10	Болезни мочевой системы. Профилактика, диспансеризация, реабилитация	12	2	-	10	-	
11	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация.	6	2	-	4		
12	Профилактика эндокринных заболеваний, диспансеризация, реабилитация.	12	2	-	8	2	
13	Профилактика неотложных состояний в педиатрии	12	2	-	8	2	
14	Промежуточная аттестация	6					6
15	Итоговая аттестация						
	Всего	144	32	-	94	12	6

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям.

1. Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме зачета при выполнении 50% учебного плана.

2. Форма итоговой аттестации: итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который выявляет теоретическую и практическую подготовку врача.

Перечень контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей грудного, раннего и дошкольного возраста.
2. Рациональное вскармливание детей первого года жизни.
3. Рациональное вскармливание ребенка старше 1-го года.
4. Медицинский контроль за организацией питания детей в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях.
5. Методы проведения диспансерных осмотров детей.
6. Виды реабилитационной терапии.
7. Организация лечебной и оздоровительной работы медицинского персонала отделений организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях детских поликлиник
8. Организация медицинского обеспечения подростков в детской поликлинике.
9. Организация профилактических осмотров детей. Понятие о трехэтапной системе диспансеризации.
10. Базовая и расширенная скрининговая программа при массовых медицинских обследованиях детей дошкольного и школьного возраста.
11. Комплексная оценка здоровья детей. Группы здоровья.
12. Оценка физического здоровья детей.
13. Оценка нервно-психического здоровья детей.
14. Транзиторные состояния новорожденных.
15. Задержка внутриутробного развития ребенка (ЗВУР). Особенности постнатального развития и состояния здоровья детей, родившихся со ЗВУР и их медицинское обеспечение.
16. Желтухи новорожденных. Лечебная тактика в зависимости от этиологии желтухи.
17. Профилактика, диспансеризация и реабилитация детей с перинатальными поражениями ЦНС гипоксически-ишемического генеза
18. Организация лечебно-профилактической помощи беременным и новорожденным с учетом группы риска.
19. Ларинготрахеит острый у детей. Стеноз гортани. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неотложная помощь.
20. Острый бронхит у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
21. Острые пневмонии у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение, реабилитация.
22. Рецидивирующие бронхиты у детей. Этиопатогенетические механизмы формирования, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация.
23. Бронхиальная астма у детей. Этиопатогенетические механизмы формирования, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация.
24. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.

25. Критерии эффективности диспансерного наблюдения и реабилитации детей с острой бронхолёгочной патологией.
26. Критерии эффективности диспансерного наблюдения и реабилитации детей с хронической бронхолёгочной патологией.
27. Диспансерное наблюдение детей с бронхитами.
28. Реабилитационная терапия при рецидивирующем бронхите у детей.
29. Диспансеризация детей, перенесших острую пневмонию.
30. Реабилитационная терапия у детей, перенесших острую пневмонию.
31. Астма – школа, её организация, задачи, планы.
32. Базисная терапия бронхиальной астмы.
33. Атопический дерматит, лечение, диспансеризация.
34. Атопический дерматит, профилактика.
35. Бронхолегочная дисплазия. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
36. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы
37. Врожденные пороки сердца. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
38. Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
39. Артериальная гипертензия и гипотензия у детей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
40. Ревматические болезни. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
41. Синдром анемии в диагностика и терапия. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
42. Геморрагические и тромботические заболевания. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
43. Цитопении и лейкомоидные реакции
44. Организация онкологической помощи детям. Деонтология и реабилитация
45. Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
46. Заболевания тонкой и толстой кишки. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
47. Патология печени и желчевыводящих путей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
48. Заболевания поджелудочной железы. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
49. Ранняя диагностика заболеваний почек у детей
50. Наследственные и врожденные заболевания почек
51. Инфекции мочевыводящей системы. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
52. Обменные нефропатии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
53. Тубулоинтерстициальный нефрит. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
54. Гломерулонефрит. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
55. Дифференциальная диагностика ОКИ
56. Дифференциальный диагноз экзантем
57. Календарь прививок
58. Ожирение у детей, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация
59. Диагностика йоддефицитных заболеваний, пути профилактики, диспансеризация
60. СД у детей и подростков. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
61. Критерии оценки репродуктивного здоровья подростков.
62. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья.
63. Роль педиатра в охране репродуктивного здоровья подростков.
64. Профилактическая работа с группой часто болеющих детей.
65. Оздоровительная и реабилитационная работа с часто болеющими детьми.
66. Организация закаливания и контроль за эффективностью.
67. Календарь профилактических прививок.
68. Поствакцинальные осложнения, их профилактика и лечение.
69. Показания и противопоказания к вакцинации детей

69. Состояние здоровья современных подростков и факторы его определяющие.
70. Основные направления работы по формированию здоровья детей подросткового возраста.
71. Закономерности роста и развития подростков.
72. Морфофункциональные особенности нервной системы в подростковом возрасте.
73. Морфофункциональные особенности эндокринной системы в подростковом возрасте.
74. Морфофункциональные особенности сердечно-сосудистой системы в подростковом возрасте.
75. Морфофункциональные особенности системы органов дыхания в подростковом возрасте.
76. Морфофункциональные особенности органов пищеварения и мочевыделения в подростковом возрасте.
77. Морфофункциональные особенности опорно-двигательного аппарата в подростковом возрасте.
78. Морфофункциональные особенности органов кроветворения в подростковом возрасте.
79. Диспансеризация детей с почечной патологией в условиях ДДУ и школы.
80. Лечебное питание при дисметаболических нефропатиях у детей.
81. Общие принципы организации и проведения мероприятий по оказанию неотложной помощи детям. Посиндромные наборы медикаментов.
82. Организация неотложной помощи.
83. Правила транспортировки больного ребёнка.
84. Принципы первичной реанимации у детей.
85. Неотложная помощь при различных видах шоков (кардиогенный, гиповолемический (геморрагический), токсико-инфекционный) на догоспитальном этапе.
86. Неотложная помощь при анафилактическом шоке у детей.
87. Клинические признаки стеноза гортани. Неотложная помощь при стенозе гортани I – III степени.
88. Гипертермический синдром. Неотложная помощь.
89. Судорожный синдром у ребенка, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
90. Основные мероприятия по оказанию неотложной помощи детям с отравлениями.
91. Неотложная помощь при кровотечениях и травмах на догоспитальном этапе.
92. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям
93. Профилактика неотложных состояний в педиатрии
94. Организация паллиативной помощи детям

Задания, выявляющие практическую подготовку врача:

Примеры

- оценка физического развития ребенка;
- оценка нервно-психического развития ребенка;
- проведение комплексной оценки состояния здоровья и развития ребёнка, определение группы здоровья;
- планирование проведения профилактических прививок;
- расчет содержания и калорийности основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста;
- расчет питания детям первого года жизни;
- описание способов закаливания частоболеющему ребёнку;
- напишите план диспансеризации частоболеющему ребёнку;
- распишите базисную терапию ребёнку 6 лет с атопической бронхиальной астмой легкой степени тяжести

Пример клинической задачи и/или ситуации для итоговой аттестации:**Задача №1**

Девочка 13 лет обратилась к участковому педиатру с жалобами на плохой аппетит, повышенную утомляемость, ломкость волос и ногтей, сердцебиение. Данные симптомы появились около года назад, девочка считает себя нездоровой и просит освободить от занятий физической культурой в школе.

Девочка росла и развивалась соответственно возрасту. Острыми респираторными инфекциями болела часто, в течение последних 2 лет заболеваемость участилась до 6-7 раз в год. В школе учится хорошо, однако в течение последнего года успеваемость снизилась. Девочка стала раздражительной, апатичной. Менструации с 12 лет, 5-7 дней, обильные.

В контакт с врачом вступает неохотно. Интеллект сохранен. Питание удовлетворительное. Формула полового развития $Ma_3P_2Ax_2Me_3$. Кожа бледная, сухая, чистая. Волосы сухие, тонкие, ломкие. Ногти тусклые, поперечная исчерченность, слоистость, гипергидроз ладоней, стоп. Слизистые чистые, бледные. Подчелюстные и шейные лимфоузлы второй степени. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, мягкий систолический шум с $r.maximum$ на верхушке. ЧСС - 100 уд/мин, АД - 90/55 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка - у края реберной дуги. Стул оформленный ежедневно.

Задания:

1. Оцените физическое развитие ребенка.
2. Какие состояния будут определять комплексную оценку состояния здоровья.
3. К какой группе здоровья следует отнести ребенка.
4. Назначьте группу по физкультуре данному ребенку.
5. Рекомендации каких методов закаливания должен сделать врач.
6. Назначьте мероприятия по профилактике частой заболеваемости ОРЗ.
7. Консультации каких специалистов следует рекомендовать ребенку для уточнения диагноза?
8. Оцените половое развитие.
9. С каких методов закаливания следует начинать оздоровление ребенка?