

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ**

Утверждено решением Ученого совета
от __ ____ 2016 г., протокол №

Номер копии:	
--------------	--

Иваново 2016

Исполнители: начальник УМУ Е.Н.Копышева	Утвердил: ректор ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России Борзов Е.В.
Дата Подпись	Дата Подпись



Содержание

1.	Цели	3
2.	Термины. Определения. Сокращения	3
3.	Область применения	3
4.	Общие положения	3
5.	Условия формирования методической школы	5
6.	Порядок регистрации методической школы Академии	5
7.	Формы работы педагогических школ Академии	6
8.	Приложения	7



1. Цели

Настоящее положение определяет понятие, условия формирования и порядок регистрации педагогической школы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академии).

2. Термины. Определения. Сокращения

Педагогическая деятельность – целенаправленная система профессиональных действий профессорско-преподавательского состава по организации и сопровождению процесса обучения.

Педагогическая школа – сложившийся в процессе совместной педагогической деятельности коллектив, осуществляющий разработку новых принципов, форм и методов организации учебного процесса, повышение педагогического мастерства преподавателей, изучение и внедрение передового педагогического опыта, выполнение научно-методических исследований и использование полученных результатов в процессе обучения.

ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ППС — профессорско-преподавательский состав.

ЦКМС — центральный координационно-методический совет.

3. Область применения

Настоящее Положение реализуется в рамках педагогической деятельности ППС Академии, осуществляющих преподавание по программам высшего образования – программам специалитета, программам подготовки медицинских кадров высшей квалификации, программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в Академии.

4. Общие положения

4.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,



программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1258.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Федеральными образовательными стандартами высшего образования,
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия».

4.2. Педагогическая школа создается в Академии для разработки новых принципов, форм и методов организации учебного процесса, повышения педагогического мастерства преподавателей, изучения и внедрения передового педагогического опыта, выполнения научно-методических исследований и использования полученных результатов в процессе обучения.

4.3. Целью деятельности педагогической школы является создание и реализация современной концепции развития педагогического процесса с учетом ведущих тенденций модернизации общества, системы высшего образования и стратегических направлений развития Академии.

4.4. Задачи деятельности педагогической школы:

- изучение процесса образования и построение на этой основе программ воспитания будущих специалистов в системе профессиональной подготовки;
- поиск новых подходов к обучению и воспитанию, обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к профессиональной деятельности и их осуществление в образовательном процессе;
- систематизация и научная организация педагогической деятельности преподавателей;
- проведение научно-педагогических исследований с учетом требований, предъявляемых к обучающимся и специфики содержания образовательных программ;
- создание и апробация инновационного педагогического продукта;
- совершенствование педагогической культуры, развитие инновационного стиля профессионально-педагогического мышления преподавателей Академии.

4.5. Руководство педагогической школой осуществляет штатный преподаватель Академии, имеющий практический опыт и признанные достижения в выбранном направлении деятельности педагогической школы, ученую степень и ученое звание. Руководитель педагогической школы утверждается Ученым советом Академии.

4.6. Члены педагогической школы:

- участвуют в организации и проведении педагогической диагностики обучающихся;
- вносят вклад в формирование и развитие педагогической школы;
- сохраняют и преумножают традиции Академии в части педагогического мастерства и



дидактического обеспечения учебного процесса;

- представляют перед общественностью и внедряют в практику результаты научных исследований, педагогические материалы и творческие идеи, разработанные школой.

5. Условия формирования педагогической школы

5.1. Для формирования педагогической школы Академии необходимо:

- Наличие профессорско-преподавательского коллектива, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам в рамках специальностей (направлений подготовки).
- Наличие руководителя педагогической школы – штатного сотрудника Академии, профессора или доцента, имеющего практический опыт и признанные достижения в сфере педагогической деятельности Академии.
- Наличие учебников и учебных пособий, получивших признание на федеральном уровне (наличие грифов федеральных органов исполнительной власти – министерств и ведомств, учебно-методических объединений и научно-методических советов при Министерстве образования и науки Российской Федерации).
- Наличие внедренных в учебный процесс новых принципов, форм и методов организации, инновационных технологий, интерактивных методов обучения.
- Наличие опыта организации и проведения научно-практических конференций, семинаров, совещаний и других мероприятий по проблемам преподавания дисциплин, разделов, модулей в рамках специальностей (направлений подготовки).
- Участие представителей педагогической школы во всероссийских и/или международных конференциях, семинарах, совещаниях и других мероприятиях с публикациями и докладами.
- Наличие постоянных творческих связей с представителями ведущих российских и/или зарубежных образовательных учреждений, участие представителей школы в работе различных советов, работа в качестве экспертов, членство в редколлегиях журналов и др.

6. Порядок регистрации методической школы Академии

6.1. Выдвижение кандидатов в педагогическую школу Академии могут осуществлять кафедры и факультеты Академии. Документы, подтверждающие сформированность педагогической школы, представляются для рассмотрения в центральный координационно-методический совет Академии (ЦКМС).

6.2. ЦКМС проводит экспертизу представленного материала, руководствуясь критериями сформированности педагогической школы (раздел 5 настоящего Положения).

6.3. При соответствии представленных документов критериям, ЦКМС представляет заявленную педагогическую школу для регистрации Ученому совету Академии.

6.4. На основании представления ЦКМС Ученый совет выносит решение о регистрации педагогической школы, что оформляется выпиской из протокола решения Ученого совета Академии.



7. Формы работы педагогических школ Академии

7.1. Формами работы педагогических школ являются:

- Школа педагогического мастерства
- Школа молодого преподавателя
- Конференции
- Семинары
- Мастер-классы и др.

Положение о педагогической школе ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, утвержденное решением ученого совета от 24.09.2013 г. (протокол №7) считать утратившим силу с момента утверждения настоящего Положения.



Приложение 1

Лист согласования

Проректор по учебной работе

дата, подпись

И.Е.Мишина

Начальник УМУ

дата, подпись

Е.Н.Копышева

Согласовано:

Декан лечебного факультета

Дата

Подпись

Н.А. Куликова

Декан педиатрического факультета

Дата

Подпись

О.И. Вотякова

Декан стоматологического факультета

Дата

Подпись

О.В. Холмогорская

Декан факультета по работе с иностранными обучающимися

Дата

Подпись

Е.С. Федосеева

Зам. декана факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Дата

Подпись

Е.А. Кожевникова

Декан факультета дополнительного профессионального образования

Дата

Подпись

А.Е. Новиков

Юрисконсульт

Дата

Подпись

М.Е. Быкова

Помощник ректора по качеству

Дата

Подпись

И. И. Корягина



Лист регистрации изменений

№ изменения	Идентификационный номер документа, номер страницы	Содержание изменения	Подпись ответственного, который внес изменение	Дата утверждения документа



Приложение 3

Лист ознакомления

Фамилия и инициалы	Должность	Подпись	Дата

Руководитель подразделения _____