

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Положение
о самостоятельной работе обучающихся
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждено решением Ученого совета
от__ ____ 2017 г., протокол №

Номер копии:	
--------------	--

Иваново 2017

Исполнители:	Утвердил: ректор ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России Борзов Е.В.
Дата Подпись	Дата Подпись



Содержание

1. Цели	3
2. Термины. Определения. Сокращения	
3. Область применения	
4. Общие положения	
5. Требования к самостоятельной работе	
6. Организация самостоятельной работы обучающихся	
7. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	
8. Контроль самостоятельной работы обучающихся	
9. Приложения	



1. Цели

Настоящее положение регламентирует требования к самостоятельной работе, порядок ее организации, методическое обеспечение и формы контроля выполнения обучающимися ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ данного вида работы.

2. Термины. Определения. Сокращения

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) - планируемая форма самостоятельной учебной и научной деятельности обучающихся, выполняемая при методическом руководстве преподавателя.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу специалитета, интернатуры, ординатуры или аспирантуры.

УМУ – учебно-методическое управление

УП – учебный план

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ (Академия) - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОП, образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

3. Область применения

Действие настоящего Положения распространяется на основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета, программы интернатуры, программы подготовки медицинских кадров высшей квалификации (ординатуры) и программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Академии.

4. Общие положения

4.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 ноября 2002г. № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных



заведений»;

–Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 г. Москва,

–Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 г.

–Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям (направлениям подготовки).

–Уставом ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава РФ.

4.2. Самостоятельная работа обучающихся является частью образовательного процесса в высшем учебном заведении, видом учебной и научной деятельности, позволяющим целенаправленно развивать самостоятельность студента, интерна, ординатора и аспиранта, формировать психологическую потребность в систематическом самообразовании.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом основных образовательных программ по специальностям (направлениям подготовки). Отведенное для самостоятельной работы время регламентируется рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности).

4.4. Цель самостоятельной работы - систематическое самостоятельное изучение учебных дисциплин в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает не только изучение каждой из дисциплин, но и формирование навыков самостоятельной работы в целом, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации и т. д.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся носит двусторонний характер: с одной стороны - это способ деятельности обучающихся во всех организационных формах учебных занятий и во внеаудиторное время, когда самостоятельно изучается материал, определенный содержанием учебной программы; с другой - обязательная совокупность учебных заданий, которые должен самостоятельно выполнить обучающийся во время обучения.

5. Требования к самостоятельной работе

5.1. Самостоятельная работа должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично обучающимся или являться частью самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- представлять законченную разработку (этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме;
- иметь учебную, научную, и (или) практическую направленность и значимость.



5.2. Самостоятельная работа выполняется студентами, ординаторами, аспирантами при методическом руководстве преподавателя (кафедры).

6. Организация самостоятельной работы обучающихся

6.1. Методы и виды СРО.

6.1.1. Методы СРО включают:

- методы, обеспечивающие обновление, расширение и углубление теоретических, фундаментальных знаний обучающихся; самовыражение личности обучающихся, формирующие у него потребности в самообразовании и самосовершенствовании;
- методы, обеспечивающие развитие профессиональных качеств будущих специалистов, способности к быстрому и результативному принятию решения;
- аналитические методы, позволяющие использовать теоретические знания в качестве методической основы для оценки и использования конкретной ситуации.

6.1.2. СРО делится на аудиторную и внеаудиторную.

- **Аудиторная** самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- деловые игры, доклады; тестирование и т.д
- проведение эксперимента;
- выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики;
- курацию больных;
- написание и ведение историй болезни;
- участие в обходах больных, клинических разборах больных

- **Внеаудиторная** самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа **обучающихся** (студентов, интернов, ординаторов, аспирантов) во внеаудиторное время может включать в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий: проработку лекционного материала, работу с учебной и научной литературой при изучении разделов дисциплины, в том числе с электронными обучающе-контролирующими пособиями по дисциплинам (модулям), размещенными в электронной библиотеке Академии;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- работу с использованием массовых открытых онлайн курсов по дисциплинам (модулям);



- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний (экзамены, зачеты и др.); подготовку к государственной итоговой аттестации, выполнение выпускной квалификационной работы;
- реферирование и перевод литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера;
- самостоятельное выполнение программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшение показателей функционального состояния организма, развитие и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками; составление комплексов упражнений для развития основных физических качеств; освоение методов здорового образа жизни;
- работу в классах, оснащенных компьютерами, муляжами, фантомами и иными моделями; работу в анатомическом музее;
- участие в подготовке альбомов, схем, таблиц, алгоритмов, слайдов, макро- и микропрепаратов;
- дежурства в отделениях клиник;
- проведение среди населения санитарно-просветительной работы, бесед, чтение лекций.

Самостоятельная работа **ординаторов** дополнительно может включать в себя:

- создание тематических учебных наборов (альбомов) инструментальных данных и лабораторных исследований;
- подготовку больного к демонстрации на лекции доцента, профессора, клиническом разборе;
- подбор литературы и разработку библиографических указателей по темам учебного плана, научным исследованиям кафедры;
- написание демонстрационных историй болезни пациентов с редкой патологией;
- техническое участие в подготовке и тиражировании учебно-методических пособий и рекомендаций;
- участие в проведении санитарно-просветительной работы в отделениях больницы;
- работу в архиве ЛПУ с последующим анализом историй болезни для подготовки докладов, выступлений, статей;
- участие в создании компьютерных данных по НИР, участие в создании базы данных по диагностике и лечению определенных нозологических форм заболеваний;
- просмотр учебных видеофильмов, посвященных отдельным разделам учебной программы;
- участие в научных семинарах, конференциях кафедры и базового лечебного учреждения.

Самостоятельная работа **аспирантов** дополнительно включает в себя:

- осуществление научного исследования в соответствии с программой;
- анализ полученных научных данных;
- разработку рекомендаций и предложений по внедрению полученных научных результатов в образовательный процесс и клиническую практику;
- подготовку публикаций, докладов по теме научного исследования;



- подготовку и проведение практических занятий со студентами в период педагогической практики;
- участие в научных семинарах, конференциях кафедры и базового лечебного учреждения.

6.2. Методика организации СРО зависит от уровня образования (специалитет, интернатура, ординатура, аспирантура), структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Организацию СРО по дисциплине осуществляют кафедры. Руководство организацией СРС осуществляет учебно-методическое управление.

В обязанности кафедр по организации СРО входит:

- определение видов самостоятельной работы, используемых при изучении конкретной дисциплины, тем рабочей программы дисциплины, вынесенных на самостоятельное изучение;
- разработка тематики самостоятельных работ, заданий для самостоятельной работы, тем рефератов и докладов; инструкций и методических указаний к выполнению лабораторных работ, тренировочных упражнений, домашних заданий; тем курсовых работ;
- разработка методических рекомендаций, регламентирующих самостоятельную работу обучающихся с четким определением объемов заданий, трудоемкости их выполнения, формами контроля, обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами;
- рекомендация по выбору необходимой основной и дополнительной литературы;
- организация консультаций;
- разработка контрольных заданий и их проверка.

В обязанности обучающихся по выполнению СРС входит:

- освоение содержания разделов дисциплины, выносимых на самостоятельную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- планирование, выполнение самостоятельной работы и отчет о ее результатах;
- осуществление самостоятельной работы в выбранных кафедрой организационных формах.

При согласовании с кафедрой и преподавателем обучающийся может:

- использовать для самостоятельной работы монографии, учебники, учебные пособия сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

6.3. Учебно-методическое управление контролирует выполнение обучающимися, преподавателями и кафедрами настоящего Положения, доводит до сведения преподавателей



и кафедр нормативные требования по организации самостоятельной работы студентов, интернов, ординаторов, аспирантов, анализирует результаты работы кафедр по организации СРО.

7. Методическое обеспечение СР обучающихся

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, ординаторов, аспирантов должно учитывать специфику данного рода деятельности обучающихся и преподавателей.

7.2. Учебно-методические и учебные материалы должны включать в себя рекомендации по самостоятельной работе обучающихся над изучаемой дисциплиной (разделом, темой), алгоритмы (ориентировочные основы действий) выполнения манипуляций, лабораторных работ, экспериментов и т.д., средства контроля (тесты, задачи, контрольные вопросы).

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению учебного материала должны включать в себя указания по срокам, объему, качеству освоения материала, указание учебных и научных изданий, вопросы для самоконтроля, проверочные тесты, правила оформления самостоятельной письменной работы (рефераты, истории болезни и т.д.).

8. Контроль самостоятельной работы обучающихся.

8.1. Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются преподавателем, ведущим группу и кафедрой в целом.

8.2. Виды и формы контроля СРО обучающихся определяются кафедрами в рабочих программах дисциплин и практик. Видами контроля СРО могут быть:

- входной контроль;
- текущий (оперативный) контроль;
- итоговый контроль;
- самоконтроль.

8.3. Формами контроля СРО могут быть:

- устный контроль;
- тестовый контроль;
- решение ситуационных задач;
- выполнение методик исследования (мануальные навыки);
- выступление с докладом или презентацией по теме, изучаемой самостоятельно;
- отчет о курации больных, оформление дневника учебной или производственной практики;
- письменная контрольная работа по теме;
- успешная сдача текущих итогов, зачетов, экзаменов;
- устный и письменный отчет аспиранта по научно-исследовательской работе.



Лист согласования

Проректор по учебной работе _____ И.Е.Мишина
дата, подпись

Проректор по последипломному образованию
и клинической работе _____ В.В.Полозов
дата, подпись

Начальник УМУ _____ Е.Н.Копышева
дата, подпись

Согласовано:

Декан лечебного факультета _____ Н.А.Куликова

Декан педиатрического факультета _____ О.И.Вотякова

Декан стоматологического факультета _____ О.В.Холмогорская

Декан по РИО _____ Е.С.Федосеева

Декан ФПМКВК _____ М.В.Нуженкова

Ведущий юрисконсульт _____ Л.В.Грабовенко

