



# МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Март 2017, № 3 (1721)

Распространяется бесплатно

## Обращение ректора



**Уважаемые абитуриенты! Сейчас перед вами стоит сложная задача – избрать ту профессию, которой вы посвятите дальнейшую жизнь. Профессию, которая соотвечет вашим наклонностям и стремлениям, приносит бы удовлетворение, заставляет гордиться результатами своего труда.**

Высокое звание врача требует ответственности, выдержки и полной самоотдачи. Каждодневным трудом врач наглядно показывает, что такое настоящая преданность своему делу, самоотверженность, человеколюбие.

Если вы готовы к долгому обучению, способны к высокому эмоциональному, а порой и физическим нагрузкам, чувствуете глубокую потребность служить людям – эта профессия для вас.

Качественное высшее образование, которое вы сможете получить в Ивановской государственной медицинской академии, позволит обрести уверенность в завтрашнем дне, обеспечить успешную карьеру, достойную заработную плату, высокий социальный статус и авторитет в обществе. Наш вуз, обладая многолетней историей, прочным научным фундаментом и славными традициями, входит в число лучших вузов Российской Федерации. В прошлом году это подтвердила независимая оценка международного информационного агентства «Россия сегодня». В Ивановской государственной

медицинской академии обучаются более трех тысяч студентов, аспирантов, интернов и ординаторов.

Вы можете поступить на один из трех факультетов: лечебный, педиатрический, стоматологический. Преподаватели и сотрудники ИвГМА сделают все, чтобы период учебы запомнился вам не только трудностями, связанными с освоением профессии, но и оставил в памяти яркие впечатления о студенческих годах как о лучшей поре жизни. В нашем вузе созданы все условия для изучения медицинских специальностей, а постоянное совершенствование образовательных технологий делает процесс обучения еще более интересным и качественным. Под руководством высококвалифицированных преподавателей вы сможете постигнуть премудрости фундаментальных дисциплин и в совершенстве овладеть практическими навыками, которые потребуются в вашей дальнейшей самостоятельной деятельности.

Приобретать все необходимые умения вы будете на клинических базах городских и областных больниц, оснащенных самым современным и даже уникальным медицинским оборудованием, а также на тренажерах, муляжах, симуляторах в центре непрерывной практической подготовки обучающихся.

Поступая в нашу академию, вы можете быть уверены, что вам будут предоставлены все воз-

можности не только для профессионального роста, но и для полноценного развития личности.

На сегодняшний день серьезные научные исследования и разработки являются прерогативой не только профессорско-преподавательского состава ИвГМА – они становятся реальной частью работы большинства студентов. Многие годы в нашем вузе функционирует научное сообщество студентов и молодых ученых, объединяющее более пятидесяти научных кружков, которые базируются как на клинических, так и на теоретических кафедрах. Уже с момента поступления в вуз все желающие могут попробовать свои силы и сделать первые шаги в науке под руководством опытных педагогов, среди которых 84 доктора наук и 283 кандидата наук. Лучшие наши обучающиеся в дальнейшем получают профессиональную подготовку в ординатуре и аспирантуре и становятся не только врачами, но и учеными, педагогами высшей школы.

Вы молоды и талантливы. Для вас всегда открыты двери духовно-культурно-спортивного центра ИвГМА. Вы сможете заниматься в поэтических и музыкальных клубах, эстрадных группах, стать членами команд КВН. Вашему творческому развитию будут способствовать концерты, тематические встречи, диспуты и викторины, экскурсии в музеи, на вернисажи. А спортивный клуб академии предоставит вам возможность на деле

доказать, что «в здоровом теле – здоровый дух».

В тесном контакте со студентами администрации и профсоюзная организация академии решают вопросы совершенствования и развития различных сфер жизни вуза, в том числе социальной – по улучшению бытовых условий, охране здоровья, адаптации обучения на сложную профессию врача. В вузе работает совет студентов, призванный наряду с руководством решать задачи, стоящие перед ИвГМА.

В последние годы активно развивается и международная деятельность академии. Ведь бесценным опытом для последующей работы может стать знание об особенностях систем здравоохранения европейских стран.

Уважаемые абитуриенты! Еще очень много интересного можно узнать о нашей академии, ее замечательных традициях и перспективах развития, прочитав информацию в этой газете и на официальном сайте ИвГМА – <http://isma Ivanovo.ru>, а с остальным вы познакомитесь, когда поступите в наш вуз. Пусть учеба в Ивановской государственной медицинской академии станет вашим успешным стартом в достойное будущее!

**Е. В. БОРЗОВ**

ректор ИвГМА, д. м. н., профессор, заслуженный работник здравоохранения РФ

## Абитуриенты-2017

Ивановская государственная медицинская академия объявляет прием на обучение в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим специальностям: 31.05.01 «лечебное дело» (очная форма обучения, 6 лет), 31.05.02 «педиатрия» (очная форма обучения, 6 лет), 31.05.03 «стоматология» (очная форма обучения, 5 лет).

### ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

Прием на обучение на первый курс в рамках контрольных цифр и на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг начинается 20 июня и завершается:

– у лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно – 10 июля;

– у лиц, поступающих на обучение по результатам ЕГЭ – 26 июля.

По окончании указанных сроков документы приемной комиссией не принимаются и не рассматриваются.

### ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ПРИЕМНУЮ КОМИССИЮ

При подаче заявления о приеме на обучение поступающий представляет:

- 1) документ, удостоверяющий личность, гражданство;
- 2) при поступлении на обучение в соответствии с особенностями, установленными Правилами для приема на обучение лиц, постоянно проживающих в Крыму, – документ, подтверждающий, что поступающий является таким лицом;
- 3) документ установленного образца, удостоверяющий образование соответствующего уровня;
- 4) для инвалидов, детей-инвалидов при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих – документ, подтверждающий инвалидность;
- 5) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;
- 6) для поступающих на обучение в пределах особой квоты для детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, – заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих организациях;
- 7) для использования особого права или преимущества победителями и призерами всероссийской олимпиады, – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 8) для использования особого права или преимущества победителями и призерами IV этапа всеукраинской ученической олимпиады – документ, подтверждающий, что поступающий стал победителем или призером IV этапа всеукраинской ученической олимпиады;
- 9) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Российской Федерации – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;
- 10) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Украины – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;
- 11) для использования права на прием в пределах особой квоты – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;
- 12) для использования преимущественного права зачисления – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

## ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ

попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

13) для использования особого права или преимущества победителями и призерами олимпиад школьников – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером олимпиады школьников;

14) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с Правилами;

15) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

16) 2 фотографии поступающего – для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

Поступающие могут представлять оригиналы или копии документов. Заверения копий документов не требуется. При представлении оригиналов документов, удостоверяющих личность, гражданство, военного билета указанные оригиналы предъявляются лично.

Поступающий представляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приеме в следующих случаях:

- а) при поступлении на обучение без вступительных испытаний;
- б) при поступлении на обучение на места в пределах особой квоты;
- в) при поступлении на обучение на места в пределах целевой квоты.

В случае одновременной подачи заявлений о приеме в различные вузы поступающим, имеющим особое право, он предъявляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приеме в один из вузов, а в другие представляет копию документа установленного образца с указанием вуза, в который представлен оригинал документа установленного образца.

При поступлении поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 и Приказом от 21.12.2012 № 1346н Минздрава России «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки.

### ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Вступительными испытаниями на все специальности являются: химия (профилирующий предмет), биология, русский язык.

Могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые ИвГМА самостоятельно:

- 1) по любым общеобразовательным предметам:
  - а) дети-инвалиды, инвалиды;
  - б) иностранные граждане;
  - в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);
  - г) лица, получившие аттестат о среднем общем образовании в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополь, в течение календарного года, в котором они получили аттестат о среднем общем образовании;
  - д) поступающие на базе профессионального образования.
- 2) по отдельным общеобразовательным предметам – лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испы-

таний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

Академией установлено минимальное количество баллов ЕГЭ для общеобразовательного вступительного испытания, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания: 42 балла по химии, 42 балла по биологии и 42 балла по русскому языку.

### ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ

Гражданам могут быть предоставлены особые права:

- 1) прием без вступительных испытаний;
- 2) прием в пределах особой квоты;
- 3) преимущественное право зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях.

### НА ПРИЕМ БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ИМЕЮТ ПРАВО

1) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – победители и призеры всероссийской олимпиады), члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном Министерством образования РФ, по специальностям, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, – в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады;

2) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всеукраинской ученической олимпиады или международной олимпиады, – в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, если указанные победители, призеры и члены сборных команд относятся к числу лиц, постоянно проживающих в Крыму.

### ПРИЕМ В ПРЕДЕЛАХ ОСОБОЙ КВОТЫ

Право на прием на обучение в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветераны боевых действий.

Квота – 10% от контрольных цифр приема по каждой специальности. В случае превышения особой квоты зачисление осуществляется по результатам конкурса, который проводится среди поступающих.

Преимущественное право зачисления имеют:

- 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;
- 3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ по месту жительства указанных граждан;
- 4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- 5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;
- 6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы;

Продолжение на 2-й стр.

## Профориентация

## Наша смена

Вот уже более пятнадцати лет в академии работает школа профессиональной ориентации для старшеклассников «Наша смена». Многие из первых слушателей этой школы уже работают в лечебных учреждениях нашей страны.

Зачем приходят в эту школу? Прежде всего, старшеклассники хотят ближе познакомиться с профессией врача, о которой мечтали. Первое занятие традиционно начинается со знакомства с академией и её историей. Ученики с трепетом осматривают знаменитую Первую аудиторию, в которой проходят важнейшие и самые торжественные мероприятия.

В течение двух семестров школьники знакомятся с кафедрами и дисциплинами, ожидающими их на младших курсах. Старшеклассники приоткрывают завесу тайны над принципиально новыми для них науками – гистологией, эмбриологией, анатомией, экстремальной медициной. Одно из занятий проходит в Центре практической подготовки, где ребята знакомятся с выполнением простейших медицинских манипуляций и имеют возможность попробовать свои силы в этом.

Завершающим штрихом, своеобразным экзаменом для учащихся «Нашей смены» является участие в межрегиональной научной студенческой конференции «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека». В рамках одной из секций ребята имеют возможность представить свои первые исследования.

Проведенное в стенах академии время помогает ребятам прояснить для себя вопросы профессиональной ориентации и более реально наметить цели на свое профессиональное будущее.

Время показало, что выпускники «Нашей смены», становясь студентами, занимаются с большим усердием и по окончании академии их профессиональная реализация является весьма успешной.

Как и всегда, в новом учебном году «Наша смена» вновь откроет свои двери для старшеклассников, решивших встать на тернистый, но от того лишь более благородный путь познания медицины!

**А.В. МОЛЬКОВ,**

директор Центра довузовской проф. ориентации и содействия трудоустройству выпускников ИвГМА



## Стomat. ф-т

## Самая востребованная профессия

**Уважаемые абитуриенты! Выбирая наш факультет, вы выбираете одну из самых востребованных медицинских специальностей. С каждым годом стоматологическая помощь становится все более совершенной, качественной и безопасной благодаря использованию новейших научно-технических разработок, современных материалов, прогрессивных методик.**

Однако ведущая роль в оказании стоматологических услуг по-прежнему принадлежит высококвалифицированным компетентным специалистам с «золотыми» руками. Необходимые знания, практические умения и навыки студенты получают в ходе обучения на стоматологическом факультете ИвГМА. Наш факультет, сравнительно небольшой и относительно молодой, был открыт в 2007 г. В 2008 г. организована кафедра стоматологии, которая впоследствии была разделена на две: кафедру стоматологии № 1 (зав. – к.м.н., доцент В.М. Куксенко) и кафедру стоматологии № 2 (зав. – к.м.н., доцент М.Г. Курчанинова). За короткий период академия приобрела современное диагностическое и лечебное оборудование, инструменты и расходные материалы, подготовила учебно-методическую базу и набрала квалифицированные кадры для преподавания стоматологии. На кафедрах обучение студентов проводят 10 штатных преподавателей и 10 совместителей, среди них два доктора наук и четыре кандидата. На данный момент на факультете обучается более 160 студентов.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности «Стоматология», выпускник получает квалификацию «Врач-стоматолог общей практики» и после прохождения процедуры первичной аккредитации имеет право работать врачом-стоматологом в первичном звене здравоохранения. Специализацию по основным направлениям (терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология) выпускники могут получить в ординатуре.

Подготовка обучающихся по специальности «Стоматология» ведется на 35 кафедрах академии по 39 учебным дисциплинам базовой части, 11 дисциплинам вариативной части, 15 дисциплинам по выбору студента. Наряду с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами уже на младших курсах студенты

начинают изучать специальные дисциплины: пропедевтическую стоматологию, материаловедение, профилактику и коммунальную стоматологию, кардиологию и др. Начиная с первого курса, студенты-стоматологи осваивают и общепрофессиональные умения и навыки, учатся оказывать первую помощь, овладевают сестринскими манипуляциями. Освоение основных стоматологических дисциплин начинается с третьего курса. На кафедрах стоматологии уделяется большое внимание формированию практических умений и навыков, которые студенты отрабатывают на базе Центра непрерывной практической подготовки обучающихся. Освоению практических



навыков немало способствует прохождению производственной практики сначала в качестве помощника врача-стоматолога гигиениста, хирурга, терапевта, а затем – ортопеда, детского стоматолога, врача-стоматолога общей практики.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Стоматология» предусматривает выполнение студентами научно-исследовательской работы. С приемами и методами проведения научных исследований наши студенты знакомятся на таких дисциплинах как «Основы научных исследований в медицине», «Доказательная медицина». В конце обучения каждый

## Подготовка

## Для успеха на экзамене

Современная система высшего медицинского образования предъявляет высокие требования к качеству знаний абитуриентов. Факультет довузовского образования (ФДО) стремится обеспечить преемственность школьного и вузовского образования, создать подготовленный контингент абитуриентов, мотивированных на обучение в медицинском вузе.

На подготовительных курсах ФДО ежегодно обучаются более 200 будущих абитуриентов. Здесь можно получить дополнительные образовательные услуги по химии, биологии и русскому языку для успешной сдачи вступительных экзаменов в форме ЕГЭ и в традиционной форме.

Очные годичные и двухгодичные вечерние подготовительные курсы организованы для учащихся 10-х и 11-х классов, выпускников медицинских колледжей и других желающих. Для абитуриентов г. Иванова занятия по каждому предмету проходят в небольших группах один раз в неделю (по выбору учащегося). Иногородние слушатели обучаются по субботам, приезжая один раз в неделю на все три предмета.

Заочные годичные и двухгодичные подготовительные курсы предназначены для абитуриентов из отдаленных регионов, не имеющих возможности посещать занятия очно. В течение восьми месяцев учебного года учащимся высылаются 30 контрольных работ и методические материалы по химии и биологии. Курсанты выполняют задания и в соответствии с определенным графиком присылают их в академию. Проверенные преподавателями контрольные работы с оценками и рецензиями высылаются учащимся для анализа ошибок.

Во время зимних школьных каникул на базе кафедры анатомии человека работают краткосрочные подготовительные курсы по анатомии, физиологии и гигиене человека. Преподаватели читают курсантам лекции по основным разделам курса. Школьники получают возможность познакомиться с анатомическим музеем, рассмотреть препараты и муляжи, что позволяет наглядно представить строение органов и систем человеческого организма.

Занятия на подготовительных курсах проводят высококвалифицированные преподаватели кафедр ИвГМА, кандидаты и доктора наук. В процессе обучения

используются современные формы и методы: лекции, практикумы по пройденному материалу, тестовый контроль знаний, решение задач и обсуждение заданий с открытым ответом ЕГЭ.

С 1991 года факультетом довузовской подготовки ИвГМА налажено сотрудничество с общеобразовательными учреждениями для подготовки абитуриентов к поступлению в медицинские вузы страны. Учащиеся профильных химико-биологических классов средних школ, лицеев и гимназий Иванова, Кинешмы, Судогды, Коврова имеют возможность посещать занятия-консультации по химии и биологии, познакомиться с центром практической подготовки, участвовать в научных конференциях и профориентационных мероприятиях, проводимых академией. По завершении обучения выпускники профильных классов получают сертификат, а слушатели подготовительных курсов – свидетельство об окончании обучения.

В июле факультет организует занятия по программе ускоренной подготовки к сдаче вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно. Регулярно посещая занятия по химии, биологии и русскому языку, абитуриенты имеют возможность тщательно подготовиться к вступительным экзаменам и хорошо их сдать.

Ежегодно около 70% выпускников факультета довузовского образования становятся студентами медицинских вузов страны и больше 50% – студентами нашей академии. Глубокие знания, полученные слушателями на занятиях, позволяют им успешно выдержать вступительные испытания, а став студентами, хорошо учиться.

Справки по адресу: 153012, г. Иваново, Шереметевский просп., 8, комн. 305. Тел.: (4932) 32-91-50.

**И.С. СЕКОРОВА,**

декан факультета довузовского образования

Продолжение. Начало на 1-й стр.

7) дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета РФ, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту и уволенные с военной службы по истечении срока военной службы, по состоянию здоровья, в связи с организационно-штатными мероприятиями, в связи с существенным и (или) систематическим нарушением в отношении него условий контракта, по семейным обстоятельствам;

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий;

13) военнослужащие, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях.

## ИНЫЕ ОСОБЫЕ ПРАВА

Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки РФ, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по специальностям, соответствующим профилю олимпиады школьников:

1) прием без вступительных испытаний – победителям и призерам олимпиад школьников первого, второго и третьего уровня по химии;

2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ (100 баллов) по образовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников – победителям и призерам олимпиад школьников первого, второго и третьего уровня по биологии и русскому языку.

Победителям и призерам всероссийской олимпиады, членам сборных команд РФ, победителям и призерам IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами, членам сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами, победителям и призерам олимпиад школьников – при поступлении на обучение без использования особых прав, устанавливается преимущество посредством установления наивысшего результата (100 баллов) общеобразовательного вступительного испытания, соответствующего профилю олимпиады

Особые права, предоставляются победителям и призерам олимпиад школьников при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже 75 баллов по каждому из указанных общеобразовательных предметов.

## УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ

Академия начисляет баллы за индивидуальные достижения:

1) наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца – 2 балла;

2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью – 10 баллов;

3) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 10 баллов;

При приеме на обучение поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

## ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКОВ ПОСТУПАЮЩИХ

Список поступающих по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию суммы конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, а при равенстве конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний – по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной Академией. Для ранжирования конкурсных списков Академия устанавливает приоритетность вступительных испытаний: 1) химия, 2) биология, 3) русский язык;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

## ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

– оригинал документа об образовании;

– заявление о согласии на зачисление.

Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения:

– оригинал документа об образовании либо его копия, заверенная в установленном порядке;

– заявление о согласии на зачисление;

– договор об образовании.

**О.В. ХОЛМОГОРСКАЯ,**

декан стоматологического факультета, доц., к.б.н.

Педиатрический факультет

## ПЕДИАТР – НЕ ПРОСТО ВРАЧ

Мы с вами призваны стоять  
На страже детского здоровья.  
И наше кредо – исцелять  
Своим теплом своей любовью.

(из гимна Союза педиатров России)

**Педиатр не только врач, он и педагог, и психолог. Педиатр это тот, для кого нет награды выше, чем здоровье маленьких пациентов и счастливая улыбка их родителей.**

Уважаемые абитуриенты! Поступая на педиатрический факультет, вы выбираете самую замечательную профессию – профессию детского доктора. Умный и внимательный, добрый и отзывчивый, готовый в любую минуту прийти на помощь – это и есть настоящий педиатр.

Педиатрический факультет ИвГМА – один из старейших в России, в 2015 году ему исполнилось 80 лет. За годы своего существования факультет выпустил более тринадцати тысяч детских врачей, талантливых организаторов здравоохранения, успешно работающих по всей России и за рубежом.

Подготовка врача-педиатра проходит на 40 кафедрах. В образовательном процессе участвуют более 30 докторов наук и более 100 кандидатов наук. Все кафедры факультета расположены на оснащенных современной медицинской и компьютерной техникой учебных и клинических базах. Студенты имеют широкий доступ к последним достижениям мировой науки, возможность пользоваться не только отечественными, но и зарубежными учебниками и руководствами.

Свои первые шаги в профессию студенты педиатрического факультета делают, постигая азы медицины, на кафедрах анатомии, биологии, гистологии,

биохимии, физиологии и других, получая знания, без которых невозможно стать высококвалифицированным врачом. На клинических кафедрах факультета студенты изучают особенности детского организма, знакомятся со всеми направлениями педиатрической практики, передовыми методами диагностики и лечения заболеваний детского возраста.

Одну из ведущих выпускающих кафедр – кафедру детских болезней – возглавляет д.м.н., проф. О.И. Вотякова. Кафедрой поликлинической педиатрии руководит заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., проф. Л.А. Жданова. Заведующим кафедрой детских хирургических болезней, анестезиологии и реаниматологии является д.м.н. Б.Г. Сафронов; заведующим кафедрой детских инфекционных болезней – д.м.н., проф. В.Ф. Балакири.

Гордостью факультета являются его выпускники: Т.В. Яковлева – заместитель Министра здравоохранения РФ с 2012 г.; Н.Н. Ваганов – главный врач ФГУ «Российская детская клиническая больница», председатель правления Ассоциации детских больниц РФ; Р.Р. Шияшев – ректор Ивановской государственной медицинской академии в 2000–2011 гг.; В.В. Длин – заместитель директора по научной работе ФГУ



«Московского НИИ педиатрии и детской хирургии МЗ РФ», руководитель отдела нефрологии ФГУ «Московского НИИ педиатрии и детской хирургии МЗ РФ»; засл. деятель науки РФ, почётный гражданин г. Иванова, проф. М.С. Философова; засл. деятель науки РФ, проф. В.В. Чемоданов; засл. деятель науки РФ, проф. Л.С. Горюжанин; засл. врач РФ, засл. деятель науки РФ, проф. А.И. Рывкин; засл. работник здравоохранения РФ, проф. Ю.В. Николаенков; засл. работник высшей школы РФ, проф. В.Б. Слободин и др.

Сегодня на педиатрическом факультете академии обучаются 875 студентов. Согласно принятому в 2015 г. Федеральному государственному стандарту высшего образования по специальности «Педиатрия», выпускники получают квалификацию «Врач-педиатр общей практики» и имеют возможность сразу же по окончании вуза работать врачами-педиатрами участковыми. Студенты, наиболее успешно закончившие обучение, могут продолжить учебу в клинической ординатуре по выбранной специальности.

Пора студенческой жизни насыщена разными интересными событиями, она коренным образом отличается от школьной. Учеба в вузе – это серьезный, самостоятельный труд. Путём ежедневной кропотливой работы приобретаются глубокие знания и практические умения, вырабатываются моральные качества, необходимые для врачебной деятельности.

Наши студенты имеют широкие возможности и для занятий научной работой. На каждой кафедре есть научные студенческие кружки; в академии функционирует научное общество студентов и молодых учёных, где будущие врачи имеют все для исследовательской работы. Этому способствует высокий научный потенциал сотрудников кафедр, результаты научных исследований которых широко известны в нашей стране и за рубежом. Факультет является центром, где проводятся съезды, пленумы, конференции. После окончания вуза выпускники имеют возможность продолжить свои научные исследования, обучаясь в аспирантуре и выполняя диссертационные

работы под руководством опытных учёных. Успешное окончание аспирантуры дает право встать в ряды преподавателей академии и внести свой вклад в подготовку будущих поколений педиатров.

У студентов факультета есть возможность совмещать учёбу и научно-исследовательскую работу с общественной деятельностью, занятиями спортом и художественным творчеством. Учиться на педиатрическом факультете хоть и трудно, но чрезвычайно интересно.

Дорогие абитуриенты! Если вы чувствуете в себе призвание к работе с детьми, если вы всегда готовы прийти им на помощь – поступайте на педиатрический факультет! Наш профессорско-преподавательский коллектив передаст вам свои знания и богатейший опыт, постарается сделать всё возможное, чтобы учёба стала для вас интересным и увлекательным делом, а профессия педиатра стала вашей судьбой!

**О.И. ВОТЯКОВА,**  
декан педиатрического  
факультета, д. м. н., профессор



Лечебный факультет

## Будущее за выпускниками лечебного факультета!

История лечебного факультета началась 10 июля 1930 года. За 85 лет существования вуза изменялись названия и его структура, но наш факультет оставался ведущим подразделением, осуществляющим подготовку студентов по специальности «Лечебное дело». Ежегодно более двухсот выпускников факультета становятся подготовленными специалистами для здравоохранения России и стран зарубежья.

Обучение студентов по специальности «Лечебное дело» с 2016 года осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. За шесть лет обучающиеся должны освоить обширную программу и получить знания по 100 дисциплинам. Это обеспечит подготовку выпускников, способных к выполнению разнообразных видов профессиональной деятельности: медицинской; организационно-управленческой и научно-исследовательской, владеющих широким спектром общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В российской традиции врач – это не просто квалифицированный специалист. Это – интеллигентный, широко образованный, глубоко порядочный человек, дающий пациенту надежду на исцеление. Яркими примерами таких врачей были основоположники научно-педагогических направлений, сформировавшихся на кафедрах лечебного факультета и получивших известность во всей стране, – это выдающиеся учёные и деятели практического здравоохранения, среди которых следует назвать проф. Б.П. Аполонина (детские болезни), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. Е.С. Мясоедова (факультетская терапия), проф. Н.А. Вазина (общая хирургия), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. Е.П. Ужинову (инфекционные болезни), заслуженного деятеля науки РФ, проф. В.Н. Городкова (акушерство и гинекология), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. В.И. Фишкина (травматология и ортопедия), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. Е.М. Бурцева (неврология). Педагогический коллектив лечебного факультета сохраняет сложившиеся традиции и творчески развивает созданные научные направления.

Сегодня коллективами кафедр лечебного факультета руководят известные учёные – заслуженный деятель науки РФ, проф. В.В. Чемоданов (детские болезни), заслуженные врачи РФ, доктора мед. наук – проф. А.И. Стрельников (факультетская хирургия, урология), заслуженный работник здравоохранения РФ, проф.

Е.В. Борзов (оториноларингология и офтальмология), д.м.н. Б.А. Поляков (общественное здоровье и здравоохранение, медицинская информатика и история медицины) и многие другие. Заведующие кафедрами и профессора лечебного факультета являются не только известными специалистами в научной и клинической деятельности, но и авторами учебных пособий и учебников для студентов медицинских вузов. Многие сотрудники кафедр являются главными специалистами Департамента здравоохранения Ивановской области.

Основными медицинскими дисциплинами по праву считаются терапия, хирургия, акушерство.



В последние годы ведущим специалистом поликлиники является терапевт, или врач-терапевт участковый. Квалифицированный терапевт должен уметь формировать диагностическую концепцию, дифференцировать предполагаемую болезнь с другими, сходными по клинике заболеваниями, в соответствии с классификацией формулировать диагноз. Именно такого, квалифицированного врача готовят коллективы кафедр пропедевтики внутренних болезней (зав. каф. д-р мед. наук А.В. Бурсиков), факультетской терапии (зав. каф. проф. М.Г. Омеляненко), госпитальной терапии (зав. каф. проф. И.Е. Мишина), поликлинической терапии и эндокринологии (зав. каф. д-р мед. наук С.Е. Ушакова).

Хирургия, которая когда-то была просто ремеслом, сейчас невозможна без использования достижений физики, физиологии, биохимии и других фундаментальных наук. Современная хирургия становится самой высокотехнологичной областью здравоохранения. Для подготовки будущего хирурга требуется значительно больше времени, чем для подготовки специалиста любой другой отрасли медицины. Основы специальности рассматриваются на кафедре общей хирургии, анестезиологии и реаниматологии (зав. каф. доц. С.П. Черенков), углубленное изучение продолжается на кафедрах факультетской хирургии, урологии (зав. каф. проф. А.И. Стрельников) и госпитальной хи-

участвовать в освоении современных методов исследования. Обучающиеся имеют возможность в своей работе активно использовать современные компьютерные технологии, данные информатики, социологии, психологии, знание иностранных языков и т.д. Результаты исследований они представляют на внутривузовских, межвузовских и всероссийских конференциях, городских конкурсах, статьи публикуют в сборниках научных трудов и журналах.

Обучение выполнению практических навыков начинается с первого курса и продолжается все годы обучения, проводится в специализированных классах Центра непрерывной практической подготовки обучающихся. Лучшие студенты академии принимают участие во всероссийских олимпиадах по выполнению практических умений и становятся их призерами.

У наших студентов есть возможность краткосрочной стажировки по вопросам организации медицинского обслуживания и социальной политики в Германии (г. Марбург). По окончании академии одарённые выпускники продолжают обучение в клинической ординатуре и аспирантуре на кафедрах ИвГМА.

Наши выпускники становятся не только успешными практикующими врачами, но и добиваются больших успехов в клинических и даже в фундаментальных направлениях – биологии, биохимии, фармакологии, физиологии и др., защищают диссертации, преподают на кафедрах академии новым поколениям студентов. Они испытывают гордость за то, что лечебный факультет дал им путевку в профессиональную жизнь и факультет гордится ими.

Будущее за выпускниками лечебного факультета!

*Дорогие абитуриенты! Профессорско-преподавательский коллектив и деканат лечебного факультета приглашает вас поступать на наш факультет, где перед вами откроются широкие возможности в приобретении самой гуманной профессии и выборе будущей врачебной специальности.*

**Н.А. КУЛИКОВА,**  
декан лечебного факультета,  
д. б. н., доцент, засл. работник  
здравоохранения РФ

О своем факультете

## РАССКАЗЫВАЮТ СТУДЕНТЫ И ВЫПУСКНИКИ

**Когда кто-то говорит «лечебный факультет», я думаю не столько даже о кафедрах, навыках и подготовке. Не знаю, могу ли я судить беспристрастно, но мне кажется, что наш факультет – самый сплоченный и дружный в академии. Лечебников во всем отличает неравнодушие.**

Во многом мы обязаны этим преподавательскому составу, нашим педагогам, которые не ограничиваются сухим изложением материала на занятиях, а дают что-то сверх того. Расскажут случаи из практики, объяснят тонкости выполнения той или иной манипуляции, о чем не прочтешь ни в одном учебнике, поделятся своим жизненным опытом, делая нас этим более подготовленными к реальной работе.

А слаженная деятельность всей этой огромной «машины» обеспечивается сотрудниками деканата. Эти замечательные преподаватели по-родительски относятся к каждому студенту с их многочисленными проблемами. Никогда не оставят наедине с бедой, обязательно помогут. Как в такой атмосфере самому не попытаться стать лучше?

**Карина ГРИГОРЯН,**  
5 курс, леч. факт

**Приветствую тебя, абитуриент, в стенах моей Alma Mater, в Ивановской медицинской академии! На правах выпускника 2016-го года и в настоящее время врача-ординатора по специальности «Инфекционные болезни» поделюсь с вами воспоминаниями о студенческой жизни, которая в медицинском вузе длится целых шесть лет.**

Это немалый срок, но именно столько требуется, чтобы получить почетное звание врача. Кого-то эта цифра испугает, но поверьте, за шесть лет можно постигнуть только малую толику, азы медицины, которые послужат основой для будущих знаний и умений. За время обучения вам не будет скучно ни одной минуты. Вам просто не дадут скучать!

Жизнь в академии кипит и захватывает каждого. Конечно, учеба отнимает немало времени (точнее – большую его часть), но множество мероприятий, конкурсов, олимпиад и прочих событий не оставят равнодушным никого из вас.

Я остановила свой выбор на научной и волонтерской работе. Первая ступенька научной деятельности – это студенческие научные кружки, которые есть на всех кафедрах. Каждый может найти по душе то направление, которым захочет заниматься. Преподаватели помогают сделать первые шаги в исследовательской деятельности, которая является неотъемлемой частью работы врача. А потом выступления на заседаниях кружка, конференции, семинарах и то чувство, когда ты держишь в руках сборник с твоей первой напечатанной статьей!.. Но все же это несравнимо с благодарностью в глазах пациента, которому ты помог. Я думаю, это стоит бессонных ночей, тысяч выученных страниц, сотен часов практики. Я думаю, это стоит времени, проведенного за пробирками и историями болезни, в поисках лучшего метода помощи. Я думаю, это стоит того, чтобы посвятить медицине свою жизнь!

**Ирина МУРАШКИНА,**  
врач-ординатор, выпускница леч. ф-та

## Студенческая жизнь

Но из данной ситуации есть выход – свои будни можно, при должном желании, разнообразить внеучебной деятельностью. Хочу поделиться своим опытом: уже почти шесть лет я вовлечён в работу студенческого самоуправления. Но, прежде чем перейти к конкретному описанию, мне хотелось бы определить предмет нашего разговора. Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Данная форма воспитательной работы направлена на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, что соответствует Миссии ИвГМА.

Ведущими студенческими объединениями, организующими досуг и воспитание медиков в ИвГМА, занимаются три внутривузовские организации: Совет студентов, клинических интернов, клинических ординаторов и аспирантов ИвГМА (далее – Совет студентов); Профсоюзный комитет ИвГМА (Профком); Научное общество студентов и молодых учёных ИвГМА (НОСМУ). С 2015 года, наравне с вышеперечисленными сообществами, к деятельности подключилось региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Все объединения являются абсолютно открытыми, и присоединиться к работе по направлению интересующего профиля может любой студент.

Как представитель Совета студентов, наиболее развёрнутую информацию я могу предоставить именно об этом объединении (в силу своей компетентности начну именно с него), а работу Профкома, НОСМУ и РО ВОД «Волонтеры-медики» затрону в общих чертах.

Как и все студенческие организации в вузе, Совет студентов формируется из числа активных и заинтересованных обучающихся. Совет избирается Собранием обучающихся (собрание делегатов всех курсов и всех факультетов) ежегодно, работает на постоянной основе. Структурными подразделениями Совета студентов являются рабочие комиссии, которые отвечают за основные направления работы.

**Комиссия по развитию волонтерского движения** осуществляет деятельность, направленную на формирование у студентов профессиональных компетенций врача путём вовлечения их в добровольческую деятельность. В вузе функционирует 11 волонтерских отрядов, которые оказывают помощь детям, оставшимся без попечения родителей; семьям, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья; одиноким пожилым людям, оказавшимся в стационарах. Также волонтеры популяризируют здоровый образ жизни, развивают в обществе культуру бережного отношения к окружающей среде. Перечислять конкретные проекты я не стал – их описание займет немало места. Всех заинтересовавшихся призываю найти в «Vk» официальную группу этого направле-

## НЕ ТОЛЬКО УЧЕБА

**Рад приветствовать всех абитуриентов! Общеизвестен тот факт, что студент медицинского вуза посвящает большую часть своего времени образовательному процессу, который, с учётом сложности и продолжительности, может превратить первые годы в изнуряющую рутину.**

ния, которая так и называется – «Волонтеры ИвГМА». В ней всегда размещается актуальная информация.

**Комиссия по качеству образования** является инструментом, с помощью которого студенты могут оказать влияние на построение учебного процесса. Работа по данному направлению также охватывает вопросы профориентации, контроля успеваемости и оценку удовлетворенности обучением (посредством проведения

станциях, аналогична известному телевизионному проекту); фотоконкурс для первокурсников «Мои первые дни в ИвГМА»; внутривузовский конкурс «Студент года». С успехом проходят интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?». Абсолютно новым направлением деятельности стало создание студенческого СМИ в формате телевидения. **Студенческий спортивный клуб ИВМ-Спорт**, входящий в структуру Ассоциации ССК России, своей деятель-



мониторингов). Осенью 2016 года комиссия дала старт проекту «Тьюторство», закрепив за группами первого курса «кураторов» из числа заинтересованных старшекурсников. По полученным отзывам, это начинание оказалось успешным и полезным. Ещё одно мероприятие комиссии, которое получило значительный отклик со стороны студенчества – проект «Призвание». В его рамках проводится профориентационное тестирование, организуются встречи с представителями практического здравоохранения. Это помогает студентам в выборе будущей специальности.

**Культурно-массовая комиссия** организует досуг студентов. За последние годы у Совета студентов сформировались собственные, «фирменные» мероприятия: квест «Мед-бойард» (игра по

ностью пропагандирует культуру спорта и здорового образа жизни среди обучающихся. Клуб формирует команды для участия в городских и областных турнирах; участвует в регуляции работы спортивных секций и организации соревнований (Чемпионат АССК, межвузовские турниры по студенческому баскетболу и некоторые другие).

Члены **комиссии по социальной работе** участвуют в работе комиссии по наличию материальной помощи студентам, осуществляют контроль социального обеспечения студентов, взаимодействуют со студенческими советами общежитий, входят в состав конкурсной комиссии в ежегодном смотре общежитий, организуем административной ИвГМА, студенческими советами общежитий и Профкомом.

**Медиа-группа** под своим началом объединяет всех желающих попробовать себя в роли фотографа, автора статьи, художника или дизайнера (кстати, силами членов комиссии для желающих организована фотоскола, обучающая основам работы с фото и полиграфией). Данная комиссия обеспечивает гласность работы Совета в ИвГМА.

На этом я завершаю продолжительное повествование о деятельности Совета и перехожу к более общему описанию деятельности других организаций, перечисленных мной.

**Профком ИвГМА** является первичной профсоюзной организацией вуза. Его приоритетная цель – защита профессиональных интересов и прав студентов, преподавателей и сотрудников, оказание им (в случае возникающей необходимости) юридической и материальной помощи. Помимо этого, организуются походы в кино и театр на льготных условиях; проводятся конкурсы «Мисс ИвГМА» и «Мистер ИвГМА», благотворительные ярмарки, студенческие вечеринки, смотр общежитий. Отдельно хочу выделить одну важную инициативу Профкома – создание и проведение школы студенческого актива (проводится уже третий год). На протяжении месяца для всех желающих проводится краткий курс по ознакомлению с системой студенческого самоуправления в академии и развитию собственных лидерских навыков. Организаторы постоянно приглашают Совет студентов и НОСМУ к сотрудничеству, что позволяет повысить эффективность работы школы.

Деятельность **РО ВОД «Волонтеры-медики»** направлена на организацию волонтерской деятельности в медицинских учреждениях города и области; объединение медицинских отрядов для обмена опытом и оказания методической помощи.

**НОСМУ** содействует развитию студенческой науки в ИвГМА. Объединение осуществляет поддержку и координацию научно-исследовательских инициатив студентов; помогает в организации конференций различного уровня (вплоть до всероссийского). Самым значимым и узнаваемым мероприятием НОСМУ является проведение традиционной крупной научной конференции в апреле, известной студентам и профессорско-преподавательскому составу под названием «Неделя науки».

Информация о студенческих объединениях, которую я представил в этой статье, довольно объёмна. Рекомендую всем заинтересованным лично ознакомиться с деятельностью студенческого самоуправления, благо все объединения удобно представлены в «Vk»:

Совет студентов: [https://vk.com/cos\\_isma](https://vk.com/cos_isma)

Профком: <https://vk.com/itucisma>

РО ВОД «Волонтеры-медики»: [https://vk.com/volmedic\\_ivanovo](https://vk.com/volmedic_ivanovo)

НОСМУ: <https://vk.com/nosmu>

**Леонид МАЯКОВСКИЙ,**

6 курса, леч. ф-т,

член Совета студентов, клинических интернов, клинических ординаторов и аспирантов ИвГМА

Фото – **Анастасия ЧЕТВЕРИКОВА,**

4 курс, леч. ф-т

## Соседи

## А МЫ ЖИВЕМ В ОБЩЕЖИТИИ

**Академия имеет в оперативном управлении три общежития: общежитие № 2 (ул. Велижская, д. 59), общежитие № 3 (ул. Марии Рябиной, д. 20), общежитие № 4 (ул. Любимова, д. 5А).**

Жизнь в общежитии – это весьма необычный, как правило, ранее не знакомый образ жизни, при котором соседями становятся незнакомые люди, каждый со своими привычками, характерами. Вот что говорят сами студенты, живущие в разных общежитиях нашей академии:

«Когда я заселилась в общежитие, то первое время мне было очень трудно. В комнате со мной оказались тоже первокурсницы. Мы многое не знали. Но быстро освоились, так как нам помогли соседки. Сейчас я уже на втором курсе. Жизнь в общежитии можно. Есть кухни, столовая, читальный зал, сушилка, душ. В общежитии нужно с уважением относиться к своим соседям» (студентка 2 курса педиатрического ф-та, общежитие № 2).

«Я живу в общежитии № 4. В этом общежитии комнаты похожи на маленькие квартиры. В комнатах хорошая мебель: кровати, шкаф, стол, стулья, тумбочки. Еду мы готовим сами: на кухне есть электрические плиты. В нашей секции все соседи – студенты. А вообще в нашем общежитии живут старшекурсники, интерны, ординаторы, некоторые из них семейные. Мы сами дежурируем на кухне. В общежитии есть комната для занятий, спортивные залы, овощехранилище. У нас очень хороший коммендант. Единственный недостаток – общежитие находится далеко от академии» (студентка 2 курса педиатрического ф-та, общежитие № 4).

«Жить в общежитии № 3 хорошо, потому что оно находится недалеко от академии. И мы экономим время. В этом общежитии живут не только российские, но и иностранные студенты. В общежитии есть студенты, которые помогают нам в учебе. Но минус то, что это общежитие старое, и кое-где требуется ремонт. Несмотря на некоторые неудобства, мне нравится жить в общежитии!» (студент 1 курса лечебного факультета, общежитие № 3).

Следует отметить, что все вопросы, связанные с проживанием студентов в общежитиях, находящиеся на контроле администрации академии: постоянно решаются вопросы улучшения условий жизни студентов, ремонта помещений, приобретения нового инвентаря.

Администрация вуза в лице ректора заключает с поселяющимися в общежитие студентами «Договор найма жилого помещения», в котором оговариваются все требования к студентам и их права. На территориях общежитий установлен строгий порядок. В целях безопасности действует пропускной режим, вахты оборудованы телефонами для экстренного вызова милиции, служб спасения.

Во всех общежитиях активно работают Студенческие советы, которые контролируют соблюдение студентами правил проживания. Также советы организуют досуг: проводят выставки, конкурсы, тематические вечера и другие мероприятия. Ежегодно проводится внутривузовский смотр-конкурс общежитий. Участниками этого мероприятия являются все проживающие, так как каждый студент вносит посильный вклад в обустройство своего второго дома.

Необходимую информацию можно найти на сайте академии в разделе «Общежития» («Положение об общежитиях ИвГМА» и «Правила проживания в общежитиях ИвГМА», «Положение о размере платы за проживание в общежитиях ИвГМА» и др.).

**Н. Н. КОЛЕСОВА,**

и. о. зам. декана

педиатрического факультета

## Своими словами

## ГОД НАЗАД ОНИ БЫЛИ АБИТУРИЕНТЫ

**Посетив день открытых дверей в медицинской академии, мы решили, что хотим учиться именно здесь. Было интересно всё, даже такие пугающие предметы как анатомия и гистология, физиология и биохимия. Хотелось поскорее надеть белый халат, почувствовать себя частью студенческого и медицинского сообщества.**

Время пролетело быстро, и мы уже едем подавать документы. Очереди были пугающими, атмосфера вол-

нующей – но все прошло хорошо. В приемной комиссии работаю отзывчивые и приветливые люди.

Время бежит все дальше, и вот 1 сентября – такой ответственный и запоминающийся день: первое знакомство с одноклассниками и куратором группы, фотографии на память.

Но вот наступили учебные будни, энтузиазм, конечно, потихоньку начал утихать: пугали объемы информации, пугали первые итоги, пугало все. Но со временем становится легче учиться, расширяется круг общения. Появляются люди, которые тебе становятся как родные, складываются добрые отношения с преподавателями.

Абитуриент-2017, хотим тебя предупредить: учеба в медицинской академии – не романтика, ты должен понимать, какую цену нужно заплатить за получение профессии врача, сколько стараний нужно для этого приложить. Ты должен осознавать всю важность своего решения и, поставив перед собой цель, следовать ей до конца.

**Анна Матвеева,**

**Дарья Чижова-Фикайсина,**

1 курса, леч. ф-т

**Я всегда хотел помогать людям, всегда хотел сделать их жизнь лучше... Врач – самая гуманная профессия. Решив стать «спасателем в белом халате», я поступил в Ивановскую государственную медицинскую академию, с этого момента мой мир круто изменился.**

Громадное здание, больше похожее на дворец, открыло для всех первокурсников колоссальное количество новой информации. Сперва, конечно, было непривычно, всё-таки это – не школа. Лекции, семинары, «итоги» постоянно напоминали о том, что расслабляться нельзя. Но втянувшись в учебный процесс, я будто обрел второе дыхание, каждая дисциплина по-своему уникальна. Я нашел новых друзей – оказывается, медиками хотят стать очень позитивные и творческие люди. А каков был восторг от первой учебной практики, когда мы с друзьями смогли показать свои знания на деле, приобретая также незаменимый опыт, который, я надеюсь, сможем реализовать в будущем.

Самым сложным испытанием на данный момент является продолжительность сна. Порой, участвуя во внутривузовских мероприятиях, не забывая при этом и об учебе, приходится жертвовать драгоценными часами отдыха, но результат того стоит. Я нисколько не жалею о своем выборе, продолжайте учиться и ждите предстоящую сессию.

**Максим Костенюк,**

студент 1 курса леч. ф-та

