

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет: лечебный**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины чрезвычайных ситуаций**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Уровень высшего образования: **Специалитет**  
Направление подготовки (специальность): **31.05.01 «Лечебное дело»**  
Квалификация выпускника – **врач общей практики**  
Направленность (специализация): **лечебное дело**  
Форма обучения: **Очная**  
Тип образовательной программы: **программа специалитета**  
Срок освоения образовательной программы: **6 лет**  
Код дисциплины: **Б. 48**

**Иваново, 2016**

## 1. Цель освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с ФГОС ВО, введенным в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 9.02.2016 г.

Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является обязательной дисциплиной первого уровня высшего образования специалиста.

Основной целью освоения дисциплины является:

- формирование у студентов системных знаний, которые необходимы для организации работы медицинской службы катастроф и гражданской обороны здравоохранения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий;
- формирование умений применять теоретические знания при оказании пострадавшему населению и спасателям первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- формирование умения организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в условиях массового и одновременного поступления пораженных.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Медицина чрезвычайных ситуаций» является охрана здоровья населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени путем обеспечения оказания им медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- физические лица, пострадавшие в результате чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- не пострадавшее население;
- спасатели, принимающие участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан и защиты их от поражающих факторов.

Виды профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, освоивший программу:

- медицинская;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которые ориентирована настоящая программа:

1. Медицинская деятельность: оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
2. Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях при возникновении чрезвычайной ситуации мирного и военного времени и формировании очагов массовых санитарных потерь.

Основными обобщенными задачами дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» являются:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени среди населения и спасателей, при организации эвакуации населения из опасной зоны и в местах временного размещения эвакуируемых;
- оценка возможных медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и спасателей, принимавших участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- диагностика неотложных состояний у населения и спасателей, возникающих при воздействии поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в экстремальных условиях эпидемий, в очагах санитарных потерь при техногенных авариях, природных катастрофах, а также при применении оружия массового поражения;
- организация труда медицинского персонала в нештатных аварийно-спасательных формированиях и учреждениях службы медицины катастроф, гражданской обороны и специальных формированиях здравоохранения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока № 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета».

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных задач и целей включает изучение характеристик чрезвычайных ситуаций мирного времени, формирование очагов массовых санитарных потерь при возникновении и развитии этих ЧС, организации работы лечебных учреждений и их функциональных подразделений при массовом поступлении пораженных из очагов массовых санитарных потерь.

Участие медицинского персонала службы медицины катастроф в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций становится закономерным. Одной из основных характеристик чрезвычайных ситуаций является возникновение значительного числа пораженных в короткий отрезок времени. Многие из пораженных нуждаются в безотлагательной медицинской помощи непосредственно в очаге. В связи с этим возникает важная задача - подготовка всех звеньев медицинской службы к работе в экстремальных условиях. На первом месте стоит умение организовать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в очаге массовых санитарных потерь, планирование мероприятий по защите больных, персонала лечебно-профилактических учреждений, личного состава аварийно-спасательных отрядов и населения.

Задачи, возложенные на службу медицины катастроф, специфические условия их решения, необходимость участия в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени всего медицинского персонала определили требования к системе подготовки кадров для службы медицины катастроф.

Преподавание дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» должно базироваться на знаниях таких предметов, как хирургия, терапия, фармакология, травматология и ортопедия, анестезиология и реаниматология, организация здравоохранения.

Ядром содержательной части предметной области является возможность возникновения чрезвычайной ситуации антропогенного, техногенного или природного характера.

Объектами изучения в дисциплине являются природные и технические системы как источники чрезвычайной ситуации, являющиеся генераторами опасных и негативных поражающих факторов, формирующих очаги массовых санитарных потерь, лечебные учреждения, организующие свою работу в условиях массового поступления пораженных.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

- 1. Профессиональная компетенция ПК-3** Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- 2. Профессиональная компетенция ПК-13** Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

**3. Профессиональная компетенция ПК-19** Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями**

Таблица 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенций	Перечень знаний, умений, навыков		Кол-во повторений
<p><b>Профессиональная компетенция ПК-3</b> Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС</p>	<p><b>Знать</b></p>	<p>Явление раздражения покровных тканей как форма транзиторной токсической реакции. Классификацию веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами». Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия. Классификацию веществ, обладающих пульмонотоксическим действием. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отёк лёгких при пероральном попадании в организм. Классификацию веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз, нарушающими кислородно-транспортную функцию крови, подавляющими активность энзимов цикла трикарбоновых кислот, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях, разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования. Классификацию веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клетки, биосинтез и процессы клеточного деления. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена, ингибиторами синтеза белка и клеточного деления. Классификацию нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма</p>	

	<p>действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергических механизмов, веществами паралитическогои седативно-гипнотического действия, психодислептикам, вызывающими органические повреждения нервной системы.</p> <p>Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса.</p> <p>Общую характеристику и классификацию лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении.</p> <p>Формы поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Оценку поражающего действия радиоактивных продуктов ядерных взрывов и аварий на атомных энергетических установках при внутреннем заражении. Кинетику радионуклидов в организме. Особенности поступления радионуклидов в организм. Механизмы выведения радионуклидов из организма.</p> <p>Местные лучевые поражения кожи. Их характеристику. Зависимость степени тяжести лучевого поражения кожи от дозы внешнего гамма-излучения. Патогенез и основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек.</p> <p>Задачи, принципы и организационную структуру системы медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической и радиационной природы. Особенности организации работы медицинской службы, организацию и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических и радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Характеристику химической обстановки. Методы выявления химической обстановки. Оценку химической обстановки. Медико-тактическую характеристику очагов химических поражений.</p> <p>Характеристику радиационной обстановки. Методы выявления радиационной обстановки. Оценку радиационной обстановки. Медико-тактическую характеристику очагов радиационных поражений.</p>	
	<p><b>Уметь</b> Проводить диагностику поражения боевыми отравляющими веществами и аварийными химически опасными веществами.</p> <p>Проводить мероприятия доврачебного уровня при поражении аварийными опасными веществами и бое-</p>	<p>3</p> <p>2</p>

		<p>выми отравляющими веществами</p> <p>Провести медицинскую сортировку пораженных, поступивших из очага радиационного или химического поражения</p> <p>Надеть на пострадавшего противогаз, а при ранениях в голову – ШР.</p> <p>Провести оценку радиационной, химической и биологической обстановки в интересах медицинской службы.</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>2</p>
	<b>Владеть</b>	<p>Методикой диагностики степени тяжести острой лучевой болезни по показателям индивидуальных дозиметров дозы радиоактивного облучения.</p> <p>Методикой измерения мощности дозы радиоактивного излучения на местности с помощью измерителя дозы ДП-5В.</p> <p>Методикой индикации отравляющих веществ и АХОВ в воздухе, воде, продовольствии с использованием ПХР-МВ</p>	<p>10</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Профессиональная компетенция</b></p> <p><b>ПК-13</b></p> <p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<b>Знать</b>	<p>Профилактику поражений и порядок оказания медицинской помощи в очаге и на этапах при поражении токсическими химическими веществами раздражающего действия, пульмонотоксического действия, общедовитого действия, цитотоксическими действия, нейротоксического действия.</p> <p>Порядок оказания первой помощи и принципы лечения при отравлении ЯТЖ.</p> <p>Принципы профилактики и лечения лучевых поражений кожи.</p> <p>Общие принципы антидотной терапии поражённых токсичными химическими веществами. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях. Антидоты. Состояние и перспективы развития антидотной терапии.</p> <p>Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни.</p> <p>Определение и мероприятия медицинской защиты населения и спасателей.</p> <p>Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способы психологической за-</p>	

		<p>щиты населения и лиц, участвующих в его спасении.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии. Ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях на взрыво- и пожароопасного характера. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах;</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.</p> <p>Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.</p>	
	<b>Уметь</b>	<p>Проводить расчет потребности в противогазах.</p> <p>Подбирать противогаз по размерам маски.</p> <p>Проводить медицинскую сортировку на догоспитальном этапе.</p> <p>Загружать пораженного (раненого) на медицинские носилки и переносить раненого на носилках.</p> <p>Переносить пострадавшего с использованием ляжки медицинской носилочной, самодельных носилок, верхней одежды, с помощью рук.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p>
	<b>Владеть</b>	<p>Навыками использования индивидуальных средств медицинской защиты</p> <p>Методикой заполнения первичной медицинской карточки ф.100</p>	<p>5</p> <p>5</p>
<p><b>Профессиональная компетенция ПК-19</b></p> <p>Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе ме-</p>	<b>Знать</b>	<p>Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС.</p> <p>Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС:</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.</p> <p>Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге</p> <p>Организацию оказания первичной медико-санитарной</p>	

<p>дицинской эвакуации</p>	<p>(доврачебной) и первичной медико-санитарной (врачебной) помощи в случае формирования очага массовых санитарных потерь при чрезвычайной ситуации техногенного и природного характера.</p> <p>Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.</p> <p>Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений</p> <p>Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф.</p> <p>Характеристику и классификацию медицинского имущества.</p> <p>Основы организации медицинского снабжения СМК и подготовка аптечных учреждений к работе в ЧС.</p> <p>Учет медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом.</p> <p>Организацию медицинского снабжения в режиме ЧС.</p> <p>Организацию работы подразделений медицинского снабжения ВСМК в режиме повышенной готовности.</p> <p>Организацию защиты медицинского имущества в ЧС</p> <p>Виды нормативных правовых актов.</p> <p>Законы РФ, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные документы.</p> <p>Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.</p> <p>Понятие «управление мобилизационной подготовкой здравоохранения». Предназначение и задачи органов управления специальных формирований здравоохранения.</p> <p>Предназначение, задачи и организация обсервационных пунктов. Порядок обсервации.</p> <p>Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения (ТГЗ).</p> <p>Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи и организационно-штатную структуру.</p> <p>Комплектование тыловых госпиталей личным составом и материальное, техническое и финансовое обеспечение.</p> <p>Порядок отвода и приспособления зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения.</p> <p>Основные принципы формирования и организации работы тыловых госпиталей здравоохранения в период мобилизации.</p> <p>Определение, предназначение и история формирова-</p>	
----------------------------	--	--

		<p>ния государственного резерва.          Законодательное и нормативное правовое регулирование работы с государственным и материальным резервом. Операции с материальными ценностями мобилизационного резерва. Учет и отчетность.          Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету.          Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета.          Определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.</p>	
	<b>Уметь</b>	<p>Рассчитать потребность в звеньях санитаров-носильщиков при организации медицинской эвакуации из опасной зоны очага массовых санитарных потерь. 10</p> <p>Рассчитать потребность в санитарном транспорте при организации медицинской эвакуации 7</p> <p>Рассчитать потребность во врачебных бригадах при оказании пострадавшим первичной медико-санитарной (врачебной) помощи 5</p> <p>Рассчитать возможное количество тыловых госпиталей здравоохранения в субъекте РФ 2</p> <p>Рассчитать количество врачей лечебно-профилактических учреждений, нуждающихся в бронировании 2</p>	

Таблица 2

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
6	11,12	108/33Е	72	36	зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**5.1 Содержание дисциплины**

*Модуль I. «Токсикология, радиология и медицинская защита»*

*Тема 1.1 «Токсичные химические вещества раздражающего действия»*

Критерии отнесения химических соединений к группе веществ с преимущественно раздражающим действием. Перечень и классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полициейскими газами» (веществами «Си-Эс», «Си-Ар» и др.). Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия (капсаицин и его аналоги, резинифератоксин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

### ***Тема 1.2 «Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия»***

Перечень и классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота. Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

### ***Тема 1.3 «Токсичные химические вещества общедовитого действия»***

Перечень и классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз (мышьяковистый водород, и др.), нарушающими кислородно-транспортную функцию крови (оксид углерода, карбонилы металлов, нитро- и аминсоединения ароматического ряда, и др.), подавляющими активность энзимов цикла трикарбоновых кислот (фторацетат и другие производные фторкарбоновых кислот), ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды, азиды, нитрил акриловой кислоты, и др.), разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования (динитроортокрезол, и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

### ***Тема 1.4 «Токсичные химические вещества цитотоксического действия»***

Перечень и классификация веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клетки, биосинтез и процессы клеточного деления. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка и тяжёлых металлов, взрывчатые вещества из группы эпоксидов, метилбромид, метилхлорид, диметилсульфат, ри-

цин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

### ***Тема 1.5 «Токсичные химические вещества нейротоксического действия»***

Перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергическими (столбнячный токсин, производные гидразина, бициклические эфиры карбоновых кислот и кислот фосфора, полихлорированные инсектициды с циклогексановым или бициклогептановым фрагментом) механизмов, веществами паралитического (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин) и седативно-гипнотического (барбитураты, бензодиазепины, оксид азота, эфиры, спирты, алифатические и циклические углеводороды, галогенированные углеводороды и эфиры, опиаты) действия, психодислептиками (производными лизергиновой кислоты, амфетамина, псилоцибина, гликолатов, диссоциативных анестетиков фенциклидинового ряда, галлюциногенных каннабинолов, веществами, вызывающими органические повреждения нервной системы (талий и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

### ***Тема 1.6 «Ядовитые технические жидкости»***

Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.

### ***Тема 1.7 «Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения и внутреннего радиоактивного заражения»***

Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Острая лучевая болезнь, основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.

Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Оценка поражающего действия радиоактивных продуктов ядерных взрывов и аварий на атомных энергетических установках при внутреннем заражении. Кинетика радионуклидов в организме. Поступление радионуклидов в организм. Судьба радионуклидов, проникших в кровь. Выведение радионуклидов из организма.

## ***Тема 1.8 « Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений»***

Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической и радиационной природы. Особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических и радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки. Оценка химической обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов химических поражений. Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений.

## ***Тема № 1.9 «Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях»***

Общие принципы лечения и антидотной терапии поражённых токсичными химическими веществами. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях. Антидоты. Состояние и перспективы развития антидотной терапии. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней переходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни.

## ***Модуль II. «Медицина катастроф»***

### ***Тема 2.1 «Задачи и основы организации РСЧС . задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК»***

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.

Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС. Перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС.

Постоянно действующие органы повседневного управления, силы и средства.

Задачи и состав сил и средств РСЧС.

Краткая история развития ВСМК.

Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Организация ВСМК

Управление службой медицины катастроф: определение; система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия; управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.

Служба медицины катастроф Минздрава России: полевой многопрофильный госпиталь, бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), врачебно-сестринские бригады (ВСБ), врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи, бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.

Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.

### ***Тема 2.2 Медицинская защита населения и спасателей в ЧС»***

Определение и мероприятия медицинской защиты.

Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.

### ***Тема 2.3 «Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях»***

Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.

Защита медицинского персонала, больных и имущества.

Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях.

Эвакуация медицинских учреждений.

### ***Тема 2.4 «Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях»***

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.

Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения;

Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций:

Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС

### ***Тема 2.5 «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера»***

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.

Краткая характеристика химических аварий. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге. Силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии.

Ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Краткая характеристика радиационных аварий. Поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.

Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.

### ***Тема 2.6 «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)»***

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Характеристика землетрясений. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары). Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф.

Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.

Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.

### ***Тема 2.7 «Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях»***

Характеристика и классификация медицинского имущества.

Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовка аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Учет медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом.

Организация медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности.

Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.

### ***Тема 2.8 «Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения»***

Виды нормативных правовых актов.

Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.

Указы Президента Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.

Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации.

Ведомственные документы по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения Российской Федерации.

Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

### ***Тема 2.9 «Специальные формирования здравоохранения»***

Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.

История создания специальных формирований здравоохранения.

Предназначение и задачи органов управления специальных формирований здравоохранения.

Предназначение, задачи и организация обсервационных пунктов. Порядок обсервации.

### ***Тема 2.10 «Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий»***

Характеристики современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения войск.

Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения (ТГЗ).

Характеристика раненых и больных эвакуируемых в ТГЗ.

Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи и организационно-штатная структура.

Комплектование тыловых госпиталей личным составом.

Материальное, техническое и финансовое обеспечение тыловых госпиталей. Отвод, приспособление и оборудование зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения.

Основные принципы формирования и организации работы тыловых госпиталей здравоохранения в период мобилизации.

Комплектование тыловых госпиталей техникой.

### ***Тема 2.11 «Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества»***

Определение, предназначение и история формирования государственного резерва.

Законодательное и нормативное правовое регулирование работы с государственным и материальными резервом.

Формирование, хранение и обслуживание запасов государственного резерва.

Структура системы мобилизационного резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.

Организация работ по накоплению, освежению и хранению материальных ценностей в мобилизационном резерве.

Операции с материальными ценностями мобилизационного резерва. Учет и отчетность. Финансирование материальных ценностей мобилизационного резерва.

***Тема 2.12 «Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе МО, в организациях здравоохранения»***

Основные термины, понятия и определения.

Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету.

Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета.

Определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.

### 5.2. Учебно-тематический план

#### Учебно-тематический план дисциплины в академических часах и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы			Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студентов	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии	Иновационные технологии	Формы текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары	Пр. работа				ПК-3	ПК-13	ПК-19			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>«Токсикология, радиология и медицинская защита»</b>												
Тема 1.1 «Токсичные химические вещества раздражающего действия»	1	-	2	3	2	5	+	+	-	ЛВ, УФ	РСЗ	Т, ЗС
Тема 1.2 «Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия»	1	-	2	3	2	5	+	+	-	ЛВ, УФ	РСЗ	Т, ЗС
Тема 1.3 «Токсичные химические вещества общедовитого действия»	1	-	2	3	2	5	+	+	-	ЛВ, УФ	РСЗ	Т, ЗС
Тема 1.4 «Токсичные химические вещества цитотоксического действия»	1	-	2	3	2	5	+	+	-	ЛВ, УФ	РСЗ	Т, ЗС
Тема 1.5 «Токсичные химические вещества нейротоксического действия»	1	-	2	3	2	5	+	+	-	ЛВ, УФ	РСЗ	Т, ЗС
Тема 1.6 «Ядовитые технические жидкости»	1	-	3	4	2	6	+	+	-	ЛВ, УФ	РСЗ	Т, ЗС
Тема 1.7 «Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотально-	1	-	2	3	2	5	+	+	-	ЛВ	РСЗ	Т, ЗС

го) облучения и внутреннего радиоактивного заражения»												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1.8 «Мероприятия медицинской службы в очаге химического и радиационного поражения»	-	-	3	3	2	5	+	+	-	Тр	РСЗ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.9 «Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях»	1	-	3	4	2	6	+	+	-	ЛВ, Тр	-	Пр, Т
<b>Рубежный контроль</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	Т, Пр
<b>Итого</b>	<b>8</b>	-	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	-	-	-	-	-	-
<b>«Медицина катастроф»</b>												
Тема 2.1 «Задачи и основы организация РСЧС. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК»	1	1	-	2	1	3	-	-	+	ЛВ, Р	-	Т, Р
Тема 2.2 «Медицинская защита населения и спасателей в ЧС»	1	-	3	4	1	5	-	+	-	ЛВ, Пр	РИ, РСЗ	Т, ЗС, Пр
Тема 2.3 «Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС»	1	-	3	4	2	6	-	-	+	ЛВ	РИ, РСЗ	Т, ЗС
Тема 2.4 «Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС»	1	-	3	4	2	6	-	+	-	ЛВ	-	Т
Тема 2.5 «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного	-	1	3	4	2	6	-	+	+	Р	РИ, РСЗ	ЗС, Т

(антропогенного) характера»													
Тема 2.6 «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)»	-	1	3	4	2	6	-	+	+	Р	РИ, РСЗ	ЗС, Т	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 2.7 «Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС»	1	1	-	2	1	3	-	-	+	ЛВ, Р	-	Т, Р
Тема 2.8 «Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения»	1	1	-	2	1	3	-	-	+	ЛВ	-	Т
Тема 2.9 «Специальные формирования здравоохранения (СФЗ)»	1	1	2	4	1	5	-	-	+	ЛВ	РСЗ	Т, ЗС
Тема 2.10 «Роль и место тыловых госпиталей (ТГЗ) в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск»	1	1	2	4	2	6	-	-	+	ЛВ	РСЗ	Т, ЗС
Тема 2.11 «Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества»	1	1	-	2	1	3	-	-	+	ЛВ, Р	-	Т, Р
Тема 2.12 «Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения»	1	2	1	4	2	6	-	-	+	ЛВ	РСЗ	Т, Р, ЗС
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	-	-	-	-	-	-

<b>Промежуточный контроль</b>	-	-	2	2	-	2	-	-	--	-	-	<b>Т, Пр, ЗС</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	-	-	-	-	10%	--

Сокращения в разделе «Использование образовательных технологии, способы и методы»: лекция-визуализация (ЛВ), ролевая учебная игра (РИ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), использование компьютерных обучающих программ (КОП), подготовка и защита рефератов (Р), экскурсии (Э), уч. фильм (УФ), решение ситуационных задач (РСЗ)

Сокращения в разделе «Формы контроля» тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Самостоятельная работа студентов занимает 33% учебного времени, выделенного на изучение дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» (36 часов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах и на практических занятиях;

Самостоятельная работа помогает студентам:

1) овладеть знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.); - работа со справочниками и др. справочной литературой; - ознакомление с нормативными и правовыми документами; - учебно-методическая и научно-исследовательская работа; - использование компьютерной техники и Интернета и др.;

2) закреплять и систематизировать знания: - работа с конспектом лекции; - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - аналитическая обработка текста; - подготовка презентации и докладов к выступлению на семинаре; - подготовка реферата;

3) формировать умения: - решение ситуационных задач и упражнений по образцу; - решение профессиональных кейсов и вариативных задач; - подготовка к тестированию; - подготовка к ролевым играм и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Методические указания по каждой теме для самостоятельной работы студентов оформлены в виде приложения в Учебно-методическом комплексе дисциплины. Они содержат: учебный материал по каждой теме, список рекомендованной к изучению литературы, план проведения семинарского или практического занятия, список рекомендуемых тем реферативных работ. Каждая тема завершается примерным перечнем вопросов (в т.ч. тестовых заданий), которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на текущие и рубежные формы контроля.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на аудиторские занятия, проходит в письменной, устной или смешанной форме.

Таблица 4

Перечень тем и часов, выносимых на самостоятельную подготовку

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов
<b>«Токсикология, радиология и медицинская защита»»</b>		
1	Тема 1.1 «Токсичные химические вещества раздражающего действия»	2
2	Тема 1.2 «Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия»	2
3	Тема 1.3 «Токсичные химические вещества общеядовитого действия»	2
4	Тема 1.4 «Токсичные химические вещества цитотоксического действия»	2
5	Тема 1.5 «Токсичные химические вещества нейротоксического действия»	2
6	Тема 1.6 «Ядовитые технические жидкости»	2
7	Тема 1.7 «Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения и внутреннего радиоактивного заражения»	2
8	Тема 1.8 «Мероприятия медицинской службы в очаге химического и радиационного поражения»	2
9	Тема 1.9 «Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях»	2
<b>«Медицина катастроф»</b>		
1	Тема 2.1 «Задачи и основы организация РСЧС. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК»	1
2	Тема 2.2 «Медицинская защита населения и спасателей в ЧС»	1
3	Тема 2.3 «Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС»	2
4	Тема 2.4 «Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС»	2
5	Тема 2.5 «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера»	2
6	Тема 2.6 «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)»	2

7	Тема 2.7 «Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС»	1
8	Тема 2.8 «Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения»	1
9	Тема 2.9 «Специальные формирования здравоохранения (СФЗ)»	1
10	Тема 2.10 «Роль и место тыловых госпиталей (ТГЗ) в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск»	2
11	Тема 2.11 «Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества»	1
12	Тема 2.12 «Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения»	2
Всего		36

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль проводится преподавателем в течение занятия по заданной теме. В зависимости от темы занятия он проводится в одной из следующих форм:

- Тестовый контроль;
- Устный опрос;
- Проверка решения ситуационных задач, оценка уровня освоения практических навыков;
- Оценка выполнения реферата.

Оценка текущего контроля формируется из двух оценок: за самостоятельную работу студента (40%) и аудиторную работу (60%). С этой целью создается два комплекта измерительного материала для оценки каждой формы работы студента.

После изучения раздела «Токсикология, радиология и медицинская защита» проводится рубежный контроль, который осуществляется в виде итогового занятия, включающего тестовое задание и оценку практических навыков.

После окончания изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится промежуточный контроль в форме зачета. (Приложение №1)

Зачет включает в себя два этапа.

I. Тестовый контроль знаний. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений. На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающе-

муся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено». Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

### **Основная**

1. Левчук И.П. Медицина катастроф [Текст]: курс лекций : учебное пособие: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060601.65 "Медицинская биохимия", 060602.65 "Медицинская биофизика", 060609.65 "Медицинская кибернетика", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация", 060500.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина": [гриф] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Левчук, И.П. Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060112.65 "Медицинская биохимия", 060113.65 "Медицинская биофизика", 060114.65 "Медицинская кибернетика", 060105.65 "Стоматология", 060108.65 "Фармация", 060109.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" : [гриф] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

### **Дополнительная**

1. Колесниченко П.Л. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: электронное обучающе-контролирующее учеб.пособие/ П.Л. Колесниченко, С.А.Степович. - Иваново, 2009.

### **ЭБС**

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб.пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012(<http://www.studmedlib.ru>)

2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. (<http://www.studmedlib.ru>)
- Рогозина И.В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. (<http://www.studmedlib.ru>)

#### Периодическая

1. Военно-медицинский журнал [Текст]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал Министерства Обороны Российской Федерации. - М.: Красная звезда, 1823. - Выходит ежемесячно.
2. Медицина катастроф. Служба медицины катастроф [Текст]: информационный сборник. Новости науки и техники. Медицина/ М-во здравоохранения России, Рос.акад. наук, ФГБУ ВЦМК Защита Минздрава России, ВИНТИ РАН; М-во здравоохранения России, Рос. акад. наук, ФГБУ ВЦМК Защита Минздрава России, ВИНТИ РАН. - М.: [б. и.], 1997. - Выходит ежеквартально.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Обеспеченность преподавателей кафедры компьютерами и проведенный интернет создает условия для преподавателей использовать Интернет – ресурсы ВЦМК «Защита», Института риска и безопасности, ТЦМК «Защита», Учебно-методического центра МЧС РФ Ивановской области и т.д.

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На кафедре имеется четыре учебные комнаты для теоретических знаний, оборудованные электронными стендами, телевизионной и видеоаппаратурой, учебными демонстрационными стендами. В классе № 1 есть мультимедийная аппаратура, позволяющая проводить конференции с видео презентацией.

Класс № 4 имеет на оснащении 20 компьютеров, позволяющих проводить компьютерное тестирование.

Имеется класс практических навыков, укомплектованный учебным медицинским имуществом, тренажерами и макетами для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, использованию индивидуальных средств медицинской защиты, индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания, а также оборудованный имуществом для отработки навыков по проведению медицинской сортировки на догоспитальном этапе и медицинской эвакуации.

Средствами обеспечения освоения дисциплины являются:

1. Электрифицированные стенды по медицинскому обеспечению мероприятий гражданской обороны.

2. Электрифицированные макеты по разворачиванию ОПМ и подвижного хирургического госпиталя.
3. Приборы, аппаратура, медицинское имущество:
  - кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4);
  - индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР);
  - индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1);
  - приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР);
  - комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца);
  - средства для оказания медицинской помощи;
  - медицинское имущество: носилки медицинские, лямки носилочные медицинские, лямки специальные Ш-4;
  - имитационные талоны;
  - карточки Ф.100;
  - сортировочные марки.

## **11. Информационное обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» используются различные информационные технологии.

По всем темам разработаны учебно-методические пособия как для контактной работы с обучающимися, так и для самостоятельной подготовки студентов.

Используются: электронные учебники, пособия, интернет-сайты, слайды, кино-видео-фильмы (более 50 учебных видеофильмов).

Для проведения текущего контроля разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов отдельно для каждой формы подготовки (более 3000 тестов), сценарии ролевых игр, ситуационные задачи. Для отработки практических навыков и оценки работы студентов на каждый практический навык, отрабатываемый учащимся разработаны чек-листы.

При реализации различных видов учебной работы используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии:

- лекция-визуализация,
- ролевая игра,
- участие в научно-практических конференциях,
- занятие с использованием тренажеров класса практических навыков,
- подготовка и защита рефератов,
- просмотр учебных фильмов
- решения ситуационных задач

Перечисленные методы применяются как отдельно, так и в сочетании друг с другом.

**Лекции** составляют 30% от общего числа аудиторных занятий. В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе PowerPoint.

### **Семинары**

Наиболее распространены две формы семинарского занятия: в виде развернутой беседы и в виде обсуждения рефератов и докладов.

Для этой цели при изучении каждой темы определяются вопросы, выносимые для осуждения на семинарское занятие и предлагаемая тематика рефератов. Часть аудиторных занятий проходит в форме заслушивания докладов в студенческой группе и последующего их обсуждения. По желанию студента им может быть подготовлен реферат по любой теме дисциплины с углубленной ее проработкой, который затем проверяется и оценивается преподавателем.

На каждое семинарское занятие (90 минут) планировать не более 2-х докладов рефератов продолжительностью не более 10 минут каждый. Иногда по инициативе преподавателя или по желанию самих студентов можно назначить содокладчика (ов). Из числа студентов, не готовивших доклад, назначается группа оппонентов, которые предварительно знакомятся с текстами рефератов. Список рекомендованных тем рефератов обязательно изменять на каждую группу. Можно предложить студентам самим выбрать название реферата в соответствии с тематикой занятия.

### **Практические занятия**

Практические занятия в зависимости от содержания материала могут проходить в форме отработки практических навыков, решения ситуационных задач, проведения ролевых игр и т.д.

При решении ситуационных задач используются различные их виды: классическая ситуация реакции выбора, ситуации, в которых человек должен одновременно учитывать сведения, получаемые более чем от одного источника информации, либо выполнять более чем одно действие или вероятностная ситуация.

Занятия в форме деловой игры успешно применяются при изучении отдельных тем. Используются две формы ролевых игр: игра на выживание и театральные отыгрыши.

Студенты постоянно принимают участие в работе конференций ежегодной «Недели науки» академии совместно с кафедрами гигиены, экологии и военной гигиены, травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии. Для повышения мотивации изучения дисциплины, создания ясного представления о связи теоретических основ специальности с будущей профессиональной деятельностью предусмотрены занятия со студентами 6 курса на базе Территориального центра медицины катастроф по Ивановской области.

Удельный вес занятий, проводимых в **интерактивной форме**, колеблется от 5 до 10%.

**Дидактическая ценность** перечисленных методов заключается:

- в возможности практического применения полученных знаний, умений и владений в процессе практических занятий;
- в возможности активного формирования практических умений и владений в процессе работы в классах отработки практических навыков академии и Территориального центра медицины катастроф «Защита»;
- в возможности участия в различных формах учебной деятельности и использования различных каналов восприятия и усвоения учебной информации;

в создании условий для создания, актуализации и интенсивного использования социально-значимого опыта студентов для достижения запланированных образовательных результатов

## 12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами

Таблица 5

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

№ п/п	№ № тем данной дисциплины, согласуемые с последующими дисциплинами	Наименование последующих дисциплин									
		Химия	Физиология	Хирургия	Травматология	Резаниматология	Инфекционные болезни	Эпидемиология	Гигиена	Организация здравоохранения	Фармакология
1	Тема 1.1 «Токсичные химические вещества раздражающего действия»	+	+								+
2	Тема 1.2 «Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия»	+	+								+
3	Тема 1.3 «Токсичные химические вещества общедовитого действия»	+	+								+
4	Тема 1.4 «Токсичные химические вещества цитотоксического действия»	+	+								+
5	Тема 1.5 «Токсичные химические вещества нейротоксического действия»	+	+								+
6	Тема 1.6 «Ядовитые технические жидкости»	+	+								+
7	Тема 1.7 «Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения и внутрен-	+	+								+

	него радиоактивного заражения»										
8	Тема 1.8 «Мероприятия медицинской службы в очаге химического и радиационного поражения»	+	+								+
9	Тема 1.9 «Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях»	+	+								+
10	Тема 2.1 «Задачи и основы организация РСЧС. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК»									+	
11	Тема 2.2 «Медицинская защита населения и спасателей в ЧС»			+	+	+	+	+	+		
12	Тема 2.3 «Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС»									+	
13	Тема 2.4 «Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС»									+	
14	Тема 2.5 «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера»		+	+	+	+	+	+	+		+
15	Тема 2.6 «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)»		+	+	+	+	+	+	+		+
16	Тема 2.7 «Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС»									+	+
17	Тема 2.8 «Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения»									+	
18	Тема 2.9 «Специальные формирования здравоохранения (СФЗ)»									+	
19	Тема 2.10 «Роль и место тыловых госпиталей (ТГЗ) в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск»			+	+		+			+	
20	Тема 2.11 «Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества»									+	
21	Тема 2.12 «Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения»									+	

Внесение изменений в рабочую программу  
чрезвычайных ситуаций»

дисциплины «Медицина

Программа обновлена «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол заседания кафедры БЖ и МЧС №  
Зав. кафедрой БЖ и МЧС

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Декан лечебного факультета

Программа обновлена «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол заседания кафедры БЖ и МЧС №  
Зав. кафедрой БЖ и МЧС

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Декан лечебного факультета

Программа обновлена «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол заседания кафедры БЖ и МЧС №  
Зав. кафедрой БЖ и МЧС

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Декан лечебного факультета