

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный

Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии

Рабочая программа дисциплины

Оперативная хирургия, топографическая анатомия

Уровень высшего образования - специалитет

Направление подготовки (специальность) - 31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника – врач общей практики

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения - очная

Тип образовательной программы - программа специалитета

Срок освоения образовательной программы - 6 лет

Код дисциплины – Б.29

Иваново - 2016

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – анатомо-хирургическая подготовка обучающихся, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и дальнейшей самостоятельной врачебной деятельности.

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу дисциплины, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Задачами дисциплины «Оперативная хирургия, топографическая анатомия» являются:

- формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста.
- формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
- овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Оперативная хирургия, топографическая анатомия» является самостоятельной дисциплиной, относящейся к базовой части ОП

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика, математика; химия; биология; биохимия; анатомия человека; нормальная физиология; микробиология; гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия.
- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена; пропедевтика внутренних болезней; хирургические болезни, безопасность жизнедеятельности, медицина чрезвычайных ситуаций.

Является предшествующей для изучения дисциплин: детские болезни, внутренние болезни, хирургические болезни, неврология, нейрохирургия; оториноларингология, офтальмология; судебная медицина, акушерство и гинекология, педиатрия, поликлиническое дело в педиатрии, урология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Выпускник, освоивший дисциплину «Оперативная хирургия, топографическая анатомия» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

1. *ОПК-9* – способностью к оценке, морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

2. *ОПК11* – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков.	Количество повторений
ОПК9	Знать.	
	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей (профстандарт).	
	Сущность и принципы хирургической коррекции врожденных пороков развития.	
	Уметь.	
	Прогнозировать пути и опасности распространения патологических процессов в организме человека с учетом топографо-анатомических взаимоотношений в органах и тканях.	10
	Объяснить сущность и основные этапы хирургических операций, выполняемых при патологических процессах в организме человека.	15
	Владеть.	
	Медицинской терминологией хирургической коррекции патологических процессов в организме человека.	10
ОПК11	Навыком пальпации основные поверхностно расположенные артерии и находить места их пальцевого прижатия при кровотечениях.	6
	Знать.	
	Классификацию и названия современного хирургического инструментария.	
	Классификацию и названия современного шовного хирургического материала	
	Способы разъединения, соединения тканей и остановки кровотечения при оперативных вмешательствах	
	Виды хирургических узлов и способы их завязывания.	
	Классификацию и виды хирургических швов.	
	Принципы и основные этапы выполнения хирургических операций:	
	- первичной хирургической обработки непроникающих и проникающих ран	
	- трахеостомии;	
	- новокаиновых блокад;	
	- вскрытия абсцессов различной локализации;	
	- пункции вен, плевральной и брюшной полости, перикарда, мочевого пузыря.	
	- операций на передней брюшной и грудной стенках, конечностях, а также на органах желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой и моче-половой систем.	

	Уметь.	
	Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (профстандарт).	10
	Пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием.	7
	Выполнять на биологическом учебном материале отдельные хирургические приёмы.	7
	Владеть.	
	Навыком набора инструментов для первичной хирургической обработки ран.	1
	Навыком послойного рассечения мягких тканей.	1
	Навыком расслоить мышцы.	1
	Навыком перевязать кровеносный сосуд.	3
	Навыком завязать простой узел.	10
	Навыком завязать морской узел.	10
	Навыком ушить рану желудочно-кишечного тракта.	1
	Послойно ушить рану мягких тканей.	3
	Навыком сопоставить края кожи.	3
	Навыком выполнить кожный шов.	3
	Навыком снять кожные швы.	3
	Навыком вставить нитку в хирургическую иглу.	3
	Навыком вставить хирургическую иглу в иглодержатель.	3

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3,4	6,7	144/43Е	104	40	Экзамен

5. Учебная программа дисциплины.

5.1. Содержание разделов дисциплины.

1. Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии

Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования. Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность,

голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагалища, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение. Учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека.

Оперативная хирургия и ее задачи. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала.

Общие принципы первичной хирургической обработки ран. Понятия о микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях. Особенности операций у детей

2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей.

2.1. Топографическая анатомия верхней конечности. Топографическая анатомия нижней конечности. Границы, области, внешние ориентиры, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Характеристика топографо-анатомических слоёв (кожа. Подкожная клетчатка, поверхностная и собственная фасция, мышцы, кости и крупные суставы. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования, синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен.

2.3. Оперативная хирургия верхней и нижней конечностей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Операции на сосудах. Хирургический инструментарий и аппаратура. Венепункция и венесекция. Катетеризация магистральных сосудов. Перевязка сосудов в ране и на протяжении. Сосудистый шов, пластические и реконструктивные операции на сосудах, эндоваскулярная хирургия, операции при варикозной болезни вен нижних конечностей. Понятие о микрохирургической технике в сосудистой хирургии.

Операции на нервах и сухожилиях. Блокада нервных стволов и сплетений, шов нерва, понятие о невротомии, невролизе, неврэктомии и пластических операциях на нервах. Шов сухожилий. Операции на суставах. Точки пункции плечевого, локтевого, лучезапястного, тазобедренного, коленного и голеностопного суставов. Операции на костях. Операции по поводу врожденных пороков развития конечностей: синдактилии, врожденного вывиха бедра, косопласти. Ампутации конечностей. Виды ампутаций в зависимости от времени выполнения, формы разреза, состава тканей, входящих в состав лоскутов. Методы обработки сосудов, нервов, кости и надкостницы. Особенности ампутации у детей. Понятие о реплантации пальцев кисти и стопы.

3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы

3.1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Границы и топографоанатомическое строение областей мозгового отдела головы: слои и их характеристика, сосуды и нервы, клетчаточные пространства. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подбололочные пространства. Особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока от головного мозга. Схемы черепно-мозговой топографии.

3.2. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Боковая область лица. Слои мягких тканей и их топографо-анатомическая характеристика. Жировое тело щеки. Артериальное кровоснабжение областей лица и венозный отток, иннервация. Околоушно-жевательная область. Околоушная железа, сосудисто-нервные образования, окологлоточные клетчаточные пространства. Глубокая область лица. Крыловидное венозное сплетение и его роль в гематогенном пути распространения инфекции. Верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви, клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков в соседние области.

3.3. Оперативная хирургия головы. Специальный хирургический инструментарий, применяемый при трепанации черепа. Первичная хирургическая обработка

непроникающих и проникающих ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, венозных пазух, сосудов мозга. Резекционная и костно-пластическая трепанации черепа. Вскрытие флегмон челюстно-лицевой области

4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.

4.1. Топографическая анатомия шеи. Топографическая анатомия треугольников, фасций и клетчаточных пространств. Топографическая анатомия органов шеи: гортани, глотки, пищевода, трахеи, щитовидной, паращитовидных и поднижнечелюстных желез.

4.2. Оперативная хирургия шеи. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических вмешательств на шее. Специальный хирургический инструментарий. Шейная вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневскому, пункция и катетеризация подключичной вены. Операции на трахее, щитовидной железе, пищеводе. Вскрытие флегмон шеи.

5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.

5.1. Топографическая анатомия груди. Грудная стенка. Границы, внешние ориентиры, проекция плевры, органов, клапанов сердца на грудную стенку. Диафрагма, ее строения, слабые места диафрагмы. Молочная железа: ее строение, клетчаточные пространства, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Пороки развития молочной железы. Грудная полость. Плевральные полости, синусы, трахея и бронхи. Средостение, границы, деление. Топография сердца и перикарда, грудной аорты, полых вен. Пороки сердца и сосудов: открытый артериальный проток, коарктация аорты, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок.

5.2. Оперативная хирургия груди. Операции на молочной железе при злокачественных и доброкачественных опухолях. Понятие о пластических и эстетических операциях на молочной железе. Разрезы при гнойных маститах. Пункция плевральной полости. Виды торакотомий. Оперативные вмешательства при проникающих ранениях грудной клетки и клапанном пневмотораксе. Понятия о хирургических способах лечения острой и хронической эмпиемы плевры и абсцессов легких. Понятие о пульмонэктомии, лобэктомии, сегментэктомии. Доступы к сердцу. Пункция перикарда, перикардиотомия. Шов раны сердца. Понятие об экстракорпоральном кровообращении и пересадке сердца

6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота.

6.1. Передняя боковая стенка живота. Границы, внешние ориентиры, проекция органов и сосудисто-нервных образований. Индивидуальные и возрастные различия форм живота. Отделы живота: передняя боковая стенка, брюшная полость, поясничная область и забрюшинное пространство

6.2. Оперативная хирургия передней боковой стенки живота Топографическая анатомия: белой линии живота, прямых мышц и боковой стенки живота. Топографо-анатомические предпосылки образования грыж белой линии живота, пупочных, паховых. Операции по поводу грыж передней брюшной стенки: паховых, бедренных, пупочных, пупочного канатика, белой линии живота. Новокаиновая блокада семенного канатика и круглой связки матки. Пункция живота (парацентез), трансумбиликальная портогепатография, спленопортография. Лапаротомия, виды и их сравнительная оценка.

6.3. Топографическая анатомия брюшной полости. Этажи, сумки, пазухи, каналы и карманы брюшины. Топографическая анатомия брюшного отдела пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишок, печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков, селезенки, поджелудочной железы. Особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока крови от органов брюшной полости.

6.4. Оперативная хирургия брюшной полости. Ревизия брюшной полости при проникающих ранениях. Теоретические основы и способы наложения кишечных швов. Понятие о резекции петель тонкой и толстой кишок с созданием анастомозов "конец в конец", "бок в бок", "конец в бок". Аппендэктомия. Дивертикулэктомия. Каловый свищ, противоестественное заднепроходное отверстие. Операции на желудке. Ушивание прободной язвы, гастротомия, гастростомия, гастроэнтеростомия. Понятие о резекции

желудка по Бильрот-1 и Бильрот-2, по Гофмейстеру-Финстереру, ваготомии. Хирургическое лечение врожденного пилоростеноза. Операции на печени и желчных путях. Понятие о хирургическом лечении портальной гипертензии. Холецистэктомия, холецистостомия. Операции на селезенке. Шов селезенки, спленэктомия. Операции на поджелудочной железе. Доступы к поджелудочной железе.

7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.

7.1. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Границы, внешние ориентиры. Проекция органов и крупных сосудов забрюшинного пространства на кожу передней брюшной стенки и поясничной области. Срединные и боковые отделы, слои и их характеристика, сосуды, нервы. Слабые места, клетчаточные пространства. Топографическая анатомия почек, надпочечников и мочеточников. Топографическая анатомия брюшного отдела аорты, нижней полой вены, парной и полунепарной вен, грудного протока

7.2. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. Новокаиновая паранефральная блокада. Шов почки, резекция почки, нефропексия, пиелотомия, нефрэктомия. Понятие о трансплантации почек, об аппарате "искусственная почка", способах лечения нефрогенной гипертензии. Шов мочеточника

8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза, промежности и позвоночника.

8.1. Топографическая анатомия малого таза. Этажи малого таза. Ход брюшины в мужском и женском тазу, фасции и клетчаточные пространства таза. Топографическая анатомия мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, семявыносящих протоков, матки и ее придатков, мочеточников, прямой кишки, висцеральные и пристеночные клетчаточные пространства.

8.2. Топографическая анатомия промежности. Границы, области. Мочеполовой и анальный треугольники: слои и их характеристика, сосудисто-нервные образования и клетчаточные пространства. Промежностная часть прямой кишки, особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока, регионарные лимфатические узлы.

8.3. Оперативная хирургия малого таза и промежности. Блокада полового нерва, внутритазовая блокада по Школьникову-Селиванову. Операции на мочевом пузыре: пункция мочевого пузыря, цистотомия, цистостомия, ушивание ран пузыря. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Операции при водянке оболочек яичка и семенного канатика.

8.4. Топографическая анатомия позвоночника. Топография позвоночника и позвоночного канала

8.5. Оперативная хирургия позвоночника. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. Спинномозговая пункция.

5.2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы			Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	практические клинические занятия	Всего часов контактной работы			ОПК-9	ОПК-11			
1. Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии Хирургический инструментарий.	2	4	6	1	7	+	+	Л, Тр, Т, К.	РИ	Т, Пр. ЗС, Тр
2.Топ. анатомия и оперативная хирургия конечностей.	6	16	22	6	28	+	+	Л, ЗС, Т, К.	---	Т, ЗС
3.Топ. анатомия и оперативная хирургия головы.	3	4	7	3	10	+	+	Л, ЗС, Т, К.	---	Т, ЗС
4. Топ. анатомия и оперативная хирургия шеи.	3	4	7	3	10	+	+	Л, ЗС, Т, К.	---	Т, ЗС
5. Топ. анатомия и оперативная хирургия груди.	4	9	13	5	18	+	+	Л, ЗС, Т, К.	ВК	Т, ЗС

6. Топ. анатомия и оперативная хирургия живота.	9	16	25	10	35	+	+	Л, ЗС, Т, К, Тр.	РИ	Т, Пр. ЗС
7. Топ. анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.	4	8	12	6	18	+	+	Л, ЗС, Т, К.	---	Т, ЗС
8. Топ. анатомия и оперативная хирургия малого таза, промежности и позвоночника.	4	8	12	6	18	+	+	Л, ЗС, Т, К.	---	Т, ЗС, КР
ИТОГО:	35	69	104	40	144	+	+	% использования инновационных технологий от общего числа тем – 14%		Т, ЗС, Пр, Кр.

% лекций от аудиторных занятий в часах – 35%-

Список сокращений: традиционная лекция (Л), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), тестировании (Т), оценка освоения практических умений (Пр), ролевая игра (РИ), решение ситуационных зада (ЗС), контрольная работа (КР, консультирование преподавателем (К), выступление на конференции (ВК).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При самостоятельной работе обучающиеся могут использовать учебные пособия кафедры, включающие все разделы дисциплины (Беляков А.П., Еремин Г.А. «Избранные лекции по оперативной хирургии», Иваново, 2016, 49 с.), методические разработки (Беляков А.П. «Методические разработки для самостоятельной подготовки студентов по топографической анатомии и оперативной хирургии», Иваново, 2012, 20 с. и др.), а также имеющиеся в свободном доступе на кафедре видеоматериалы по топографической анатомии и оперативной хирургии.

Кроме того, самостоятельная работа студента осуществляется при выполнении презентаций и выступлениях с докладами на заседаниях кафедрального научного студенческого кружка, участием в работе студенческих научных конференций.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации Формы текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии:

устное собеседование, выполнение отдельных хирургических манипуляций на биологическом материале и решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Характеристика фондов оценочных средств для проведения экзамена представлена в Приложении 1.

Экзамен по дисциплине является комбинированным и проводится в три этапа:

- 1 – тестовый контроль знаний,
- 2 – оценка практических навыков,
- 3 – собеседование по вопросам дисциплины.

Этапы проведения и формирование оценки за экзамен:

I. Тестовый контроль знаний проводится на последнем занятии по дисциплине и считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий. При неудовлетворительном результате тестирования студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Данный этап оценивается отметками «сдано», «не сдано».

II. Оценка практических навыков. При проведении данного этапа экзамена, выполняется проверка не менее двух навыков из перечня практических навыков по дисциплине. Практические навыки оцениваются баллами по 100 балльной системе. Удельный вес данного этапа в экзаменационной оценке составляет 20%.

III. Собеседование по вопросам дисциплины. Данный этап включает ответы на 3 вопроса экзаменационного билета. Данный этап экзамена оценивается по 100 балльной системе, удельный вес этапа в экзаменационной оценке – 80%

При получении неудовлетворительной оценки за второй или третий этапы экзамена (ниже 56 баллов) экзамен считается несданным.

Итоговая оценка за экзамен представляет собой сумму баллов за два этапа экзамена с учетом процентного соотношения этапов и рассчитывается по формуле:

Оценка за экзамен = оценка за 2 этап $\times$ 0,2 + оценка за 3 этап $\times$ 0,8.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как среднее арифметическое оценки, полученной на экзамене, и среднего балла текущей успеваемости по дисциплине и выставляется в зачетную книжку студента в графе «экзамены».

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительная оценка на экзамене.

Система оценок обучающихся в ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России

Характеристика ответа	Баллы ИвГМА	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки,	100-96	5+

изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	5-
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	80-76	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	4-
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки к раскрытию понятий, употреблению терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56	3-

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа	46	2-
Присутствие на занятии	45	В журнал не ставится

Поощрительные баллы по предмету: выступление с докладом на заседании ИСК кафедры (+2 балла);

выступление с докладом на неделе науки (+3 балла); призер недели науки (+ 5 баллов); продукция НИР (печатные работы, изобретения) (+5 баллов); участник предметной олимпиады кафедры (+1 балл); победитель предметной олимпиады кафедры (+ 3 балла).

«Штрафные» баллы по предмету: пропуск лекции по неуважительной причине (- 2 балла); пропуск практических занятий по неуважительной причине (- 2 балла); неликвидация академической задолженности до конца семестра (- 5 баллов); опоздание на занятия (-1 балл).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учебник : для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Топографическая анатомия, оперативная хирургия", по специальности "Медико-профилактическое дело" по разделу дисциплины "Анатомия человека. Топографическая анатомия" : [гриф] / А. В. Николаев ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО : в 2 т.т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 .

ЭБС:

Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / А.В.Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2013. - Т.1., Т.2

Дополнительная:

Избранные лекции по оперативной хирургии [Текст] : учебное пособие : по направлениям подготовки 060101 (лечебное дело) и 060103 (педиатрия) / сост.: А. П. Беляков, Г. А. Еремич. - 2-е изд., доп. - Иваново : [б. и.], 2014.

Оперативная хирургия [Текст] : учебное пособие по мануальным навыкам : для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" по дисциплине "Топографическая анатомия и оперативная хирургия" : с компакт-диском : [гриф] / О. П. Большаков [и др.] ; под ред.: А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Сборник практических навыков по оперативной хирургии для студентов 3-4 курсов [Текст] : учебное пособие : для студентов лечебного и педиатрического факультетов на элективном курсе

"Амбулаторная хирургия" и "Амбулаторная хирургия детского возраста" / сост. А. П. Беляков [и др.] ; рец. А. В. Гусев. - 2-е изд. - Иваново : [б. и.], 2014.

Оперативная хирургия [Текст] : учебное пособие по мануальным навыкам : для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" по дисциплине "Топографическая анатомия и оперативная хирургия" : с компакт-диск : [гриф] / О. П. Большаков [и др.] ; под ред.: А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Катаев С.И. Топографические образования тела человека и их содержимое [Текст] : методические разработки для студентов I-IV курсов медицинских вузов : учебное пособие / С. И. Катаев, Т. В. Кодина, Н. В. Черненко. - Иваново : [б. и.], 2010.

ЭБС:

Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

В процессе изучения дисциплины «Оперативная хирургия, топографическая анатомия» используются следующие интернет-ресурсы:

- www.salebook.ru - "Оперативная хирургия и топографическая анатомия";
- <http://www.psu.ru> - "Хирургическая обработка ран", практическое пособие, Пермский гос. университет;
- <http://www.ozon.ru/context/detail/id/3901419/> - "Основы хирургии";
- <http://surgerylib.ru/old/bookindex4-1.html> - Основы оперативной хирургии;
- www.google.ru – поиск литературы по оперативной хирургии и топографической анатомии;
- [McMaster University EBM Web Page](http://www.mcmaster.ca/ebm/) - один из лучших серверов, методические рекомендации, глоссарий, ссылки и многое другое (Университет Мак Мастера, Канада);
- www.studmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека медицинского вуза).
- Имеются учебники и анатомические атласы на электронных носителях. Используются поисковые интернет-системы и базы данных библиотек других вузов РФ. В качестве материальной базы используются персональные компьютеры ИГМА.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеется лекционный зал, обеспечивающий учебными местами весь поток студентов, три учебные комнаты общей площадью, необходимые подсобные и санитарно-гигиенические помещения. Имеется изолированное, отдельно расположенное помещение для хранения трупного материала. Общая площадь помещений кафедры составляет 345 м².

Учебные процесс обеспечивается мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), ПК, наборами видеофильмов хирургической тематики, слайдов, комплектами цветных плакатов (таблиц) по топографической анатомии и оперативной хирургии, а также музейными препаратами. Имеются четыре стенда с комплектами хирургического инструментария и сшивающая хирургическая аппаратура.

11. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

С целью формирования и развития заявленных компетенций используется:

1. традиционные образовательные технологии;
2. технология интерактивного обучения;
3. информационно-коммуникационная технология.

1.	Традиционные образовательные технологии:		
№ п/п	Методы и средства образовательной технологии:	сокращения	Область применения
1.	консультирование преподавателем	К	практические занятия, занятия по самоподготовке
2.	контроль знаний (устный опрос, тестирование)	КЗ	практические занятия

Технология интерактивного обучения:			
<i>№ п/п</i>	<i>Методы и средства образовательной технологии</i>	<i>сокращения</i>	<i>Область применения</i>
1.	ролевая игра	РИ	практическое занятие, элективный курс
2.	решение ситуационных задач	РСЗ	практическое занятие, промежуточная аттестация
3.	выступление на конференции	ВК	студенческий научный кружок, научные конференции студентов
Информационно-коммуникационная технология			
<i>№ п/п</i>	<i>Методы и средства образовательной технологии</i>	<i>сокращения</i>	<i>Область применения</i>
1.	работа с компьютерными обучающими программами	КОП	внеаудиторные занятия (библиотека, интернет-ресурсы.)
2.	работа с учебными материалами, размещенными в сети Интернет	ИМ	внеаудиторные занятия

12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами
Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Анатомия человека	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Биохимия	+					+		
3.	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Гистология, эмбриология, цитология	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Норм. физиология.		+	+	+	+	+	+	+

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, необходимыми для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Патологическая анатомия		+	+	+	+	+	+	+
2.	Хирургические болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Урология	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Оториноларингология			+	+	+	+		
7.	Офтальмология	+		+	+	+			
8.	Неврология, нейрохирургия	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Анестезиология, реаниматология	+	+	+	+	+	+	+	+

11.	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Поликлиническая дело в педиатрии		+	+	+	+	+	+	+
13.	Эндокринология	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Анестезиология, реаниматология	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Детские болезни	-	+	+	+	+	+	+	+

Внесение изменений в рабочую программу дисциплины (модуля)

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы