

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный

Кафедра оториноларингологии и офтальмологии

Рабочая программа дисциплины
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника – врач общей практики

Направленность (специализация): Лечебное дело

форма обучения очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Код дисциплины: Б.37

Иваново, 2016

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Офтальмология» является овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний органа зрения, формирование основ врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии глазного яблока и его вспомогательного аппарата.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части.

Основой освоения дисциплины являются знания полученные студентами на дисциплинах естественно-научного цикла: анатомии, гистологии, топографической анатомии, микробиологии, физиологии человека, патофизиологии, а также клинических кафедр общей хирургии, анестезиологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, фтизиатрии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.

ПК-6 – способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

ПК-9 – готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-11 – готовностью к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков	Количество повторений
ПК-5 <u>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</u>	Знать: этиологию, патогенез профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения, том числе инфекционных;	

<u>результатов осмотра,</u> <u>лабораторных,</u> <u>инструментальных,</u> патолого-анатомических и <u>иных исследований в целях</u> <u>распознавания состояния</u> <u>или установления факта</u> <u>наличия или отсутствия</u> <u>заболеваний</u>	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного офтальмологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);	
	Уметь: провести опрос пациента с заболеванием органа зрения провести физикальное обследование пациента при болезнях органа зрения определить офтальмотонус пальпаторно провести исследование остроты зрения провести осмотр переднего отрезка глаза методом бокового освещения провести прямую и обратную офтальмоскопию провести исследование границ поля зрения ориентировочно и на периметре провести выворот верхнего века пальцем (векоподъемником) для осмотра конъюнктивы составить план дополнительных обследований при различных заболеваниях глаз	10 10 10 10 10 7 6 10 10
	Владеть: оформлением истории болезни офтальмологического больного	10
ПК-6 – <u>способность к</u> <u>определению у пациента</u> <u>основных патологических</u> <u>состояний, симптомов,</u> <u>синдромов заболеваний,</u> <u>нозологических форм в</u> <u>соответствии с</u> <u>Международной</u> <u>статистической</u> <u>классификации болезней и</u> <u>проблем, связанных со</u> <u>здоровьем и проблем,</u> <u>связанных со здоровьем, X</u> <u>пересмотра</u>	Знать современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
	клиническую картину основных патологических состояний, симптомов, синдромов, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний.	10

	Уметь Определять у пациента основные патологические состояния, симптомы	10
	формулировать синдромы заболеваний, формулировать диагноз согласно Международной статистической классификации болезней классификации болезней	7
	Владеть Проведением клинического обследования органа зрения, а также всех органов и систем пациента	7
	Оценкой выявленных при обследовании изменений и формулировке предварительного диагноза	7
	Составлением плана обследования с учетом предварительного диагноза	10
	формулированием диагнозов согласно Международной статистической классификации болезней классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	10
ПК-9 – готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: тактику ведения пациентов с патологией органа зрения в зависимости от клинической картины основных патологических состояний, симптомов, синдромов, особенностей течения и возможных осложнения наиболее распространенных заболеваний	
	рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов (этиотропными и патогенетическими средствами заболеваний глаза и его вспомогательного аппарата)	10
	Уметь: назначить лечение при основных глазных заболеваниях	10
	выявить основные симптомы и синдромы глазных заболеваний сформулировать предварительный диагноз при различных глазных заболеваниях	10 10

	Владеть: оформление амбулаторной карты офтальмологического больного	10
ПК-11 – <u>готовностью к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства</u>	Знать: принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательств при	
	Остром приступе глаукомы	
	Ожогах глаз	
	Открытых травмах глаза	
	Инородных телах роговицы и конъюнктивы	
	Острых аллергических реакциях	
	Уметь: выполнить закапывание капель и закладывание мази в конъюнктивальную полость	12
	выполнить промывание конъюнктивальной полости	10
	выполнить наложение моно- и бинокулярный повязок	8
	выполнить выворот верхнего века для осмотра конъюнктивы	10
	выполнить осмотр переднего отрезка с помощью бокового освещения	10
	Владеть: оказывать неотложную помощь при:	3
	инородном теле глаза	3
	химическом ожоге глаз	3
	травме глаза	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Курс	Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля знаний (экзамен, зачет с оценкой)
		Аудиторные	В том числе		Внеаудиторная самостоятельная работа	Экзамен	Всего в часах и ЗЕ	
			Лекции	Часы контактной работы				
4	8	72	18	66	42	-	108/33Е	зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Содержание дисциплины.

1. Общая офтальмология.

1.1. *Предмет офтальмология. Современные достижения офтальмологии.* Принципы и методы охраны зрения у детей и взрослых. Роль офтальмологии среди других дисциплин. История отечественной офтальмологии. Наиболее значительные достижения офтальмологической науки в нашей стране и за рубежом. Этика и деонтология в офтальмологии.

1.2. *Анатомия и физиология органа зрения.* Физиология и функции составных частей глаза и его вспомогательного (придаточного) аппарата. Три звена зрительного анализатора. Специфический периферический рецептор, проводящие пути, зрительные центры. Роль зрительного анализатора, освещенности, подвижного образа жизни в развитии человека и его адаптации к внешней среде.

1.3. *Оптика глаза.* Учение о рефракции. Оптическая система глаз, ее составные части. Единица измерения рефракции – диоптрия. Понятие о физической рефракции глаза и возрастная динамика ее развития. Три оптических постоянных. Характеристика клинической рефракции и ее видов: эметропии, миопии, гиперметропии. Астигматизм. Анизометропия. Анизейкония. Объективные и субъективные методы определения клинической рефракции.

1.4. *Бинокулярное зрение. Косоглазие.* Наиболее часто встречающиеся изменения глазодвигательного аппарата. Расстройство глубинного (бинокулярного) зрения. Необходимые условия для бинокулярного зрения. Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Определение характера зрения. Принципы профилактики и лечения.

1.5. *Методы исследования органа зрения.* Наружный осмотр – положение глазного яблока в орбите, его объем движений, определение величины и формы глазной щели, состояния век, слезоотводящего аппарата. Боковое освещение – техника простого и комбинированного бокового освещения, исследование роговицы, осмотр передней камеры, характеристика радужки, форма и величина зрачков, зрачковые реакции на свет. Исследование в проходящем свете. – оценка прозрачности сред, дифференциальный диагноз помутнений в преломляющих средах.

Офтальмоскопия. – исследование сетчатки, хориоидеи, диска зрительного нерва при помощи прямого и обратного офтальмоскопа. Биомикроскопия – техника осмотра глаза с помощью ручной и стационарной щелевой лампы. Офтальмотонометрия – субъективный (пальпаторный) метод исследования тонуса глаза, объективный метод измерения внутриглазного давления тонометром Маклакова, понятие о тонографии.

1.6. *Функции зрительного анализатора.* Пять функций зрительного анализатора и методика их исследования. Центральное зрение – исследование остроты зрения по таблицам, оптотипам, ориентировочно. Периферическое зрение – исследование поля зрения контрольным способом, на периметрах. Цветовое зрение – исследование цветоощущения по таблицам Е.Б.Рабкина и таблицам Юстовой, виды патологии. Светоощущение – методы определения темновой адаптации, виды и частота патологии, гемералопия. Бинокулярное зрение – способы определения бинокулярной фиксации, местные и общие причины нарушения бинокулярного и стереоскопического зрения

2. Частная офтальмология.

2.1. *Заболевания переднего отрезка глаза.* Частота заболеваний век, основные виды патологических процессов в веках и их связь с общим состоянием организма, принципы лечения и исходы. Конъюнктивиты – наиболее часто встречающаяся воспалительная патология придаточного аппарата глаза, методы диагностики, принципы лечения в зависимости от этиологии заболевания. Слезные органы – патология слезопroduцирующего аппарата (синдром «сухого

глаза»), методы диагностики и лечения. Патология слезоотводящего аппарата – методы диагностики, принципы и сроки оперативного лечения.

2.2. *Патология преломляющих сред.* Патология роговицы – различные виды кератитов. Принципы диагностики и лечение. Исходы кератитов. Патология хрусталика – катаракта, методы диагностики, современные принципы оперативного лечения. Патология стекловидного тела – методы диагностики, принципы консервативного и хирургического (витрэктомия) лечения.

2.3. *Заболевания заднего отрезка глаза.* Общая характеристика патологических изменений в сосудах и ткани сетчатки. Иметь представление об отслойке сетчатки, пигментной дистрофии, изменениях сетчатки при гипертонии, диабете. Воспаление сосудистого тракта (uveиты), диагностика передних и задних увеитов, принципы лечения. Патология зрительного нерва – неврит зрительного нерва, застойный диск зрительного нерва, атрофия зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

2.4. *Новообразования органа зрения.* Наиболее частые локализации глазных опухолей в разном возрасте (меланомы радужки, цилиарного тела, хориоидеи). Принципы диагностики, способы лечения, прогноз.

2.5. *Повреждения органа зрения.* Классификация повреждений глазного яблока. Методы диагностики. Первая помощь при травмах глаз (контузии, проникающие ранения, ожоги). Роль врача общей практики в оказании первой неспециализированной помощи пострадавшему.

2.6. *Глаукома.* Определение глаукомы. Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты. Частота и распространенность заболевания. Диагностика глаукомы. Принципы консервативного и оперативного лечения. Роль врача общей практики в оказании первой помощи при острой глаукоме.

2.7. *Глазные проявления общих заболеваний.* Роль офтальмолога при диагностике общих заболеваний организма – гипертоническая болезнь, диабет, коллагенозы, вирусные инфекции. Необходимость освоение офтальмоскопии для врача общей практики.

5.2 Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Компетенции				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия				ПК-5	ПК-6-	ПК-9	ПК-11		
1.Общая офтальмология	6	20	26	16	42	+	+	+		Л,ЛВ,ПЛ,Д,ДИ, РИ,МГ,АР.	КЗ,КР,С.
1.1. Предмет офтальмологии. Современные достижения офтальмологии.	1	-	1	2	3	+				МК, МГ, ЛВ, Т	ЗС, Р, Т, ПР, Д

1.2. Анатомия и физиология органа зрения.	1	4	5	4	9	+	+			ЛВ, МК, МГ, Т	ЗС, Р, Т, ПР, Д
1.3. Оптика глаза	1	3	4	2	6	+	+	+		ЛВ, МК, Т, МГ	ЗС, Р, Т, ПР, Д
1.4. Бинокулярное зрение. Косоглазие	1	1	2	2	4	+	+	+		ЛВ, МК, МГ, Т	ЗС, Р, Т, ПР, Д
1.5. Методы исследования органа зрения	1	5	6	4	10	+	+			ЛВ, МК, МГ, Т	ЗС, Р, Т, ПР, Д
1.6. Функции зрительного анализатора	1	5	6	2	8	+	+			ЛВ, МК, Р, ИБ, ЛПК, Ф, УИРС, МГ, КС	ЗС, Р, Т, ПР, ИБ, КЗ, Д
Рубежный контроль по разделу «Общая офтальмология»		2	2		2	+	+	+		ЛВ, МК, Р, ИБ, ЛПК, Ф, УИРС	ЗС, Р, Т, ПР, ИБ, Д

2. Частная офтальмология	12	34	46	20	66	+	+	+	+	ЛВ, МК, Р, ИБ, ЛПК, Ф, УИРС	ЗС, Р, Т, ПР, ИБ, Д
2.1. Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, радужки).	2	8	10	8	18	+	+	+	+	ЛВ, МК, Р, ИБ, ЛПК, Ф, УИРС, МГ, ТР	ЗС, Р, Т, ПР, ИБ, Д
2.2. Патология преломляющих сред.	1	5	6	2	8	+	+	+	+	ЛВ, МК, Р, ИБ, ЛПК, Ф, УИРС, ВК, МГ	ЗС, Р, Т, ПР, ИБ, Д
2.3. Заболевания заднего отрезка глаза (сетчатки, хориоидеи, зрительного нерва)	2	4	6	1	7	+	+	+	+	ЛВ, МК, Р, ИБ, ЛПК, Ф, УИРС, ВК, МГ	ЗС, Р, Т, ПР, ИБ, Д, КЗ

2.4. Новообразования органа зрения	1	1	2	1	3	+	+	+	+	ЛВ, МК, Р, ИБ, ЛПК, Ф, УИРС, ВК, МГ	ЗС, Р, Т, ПР, ИБ, Д, КЗ
2.5. Повреждения органа зрения	2	4	6	2	8	+	+	+	+	ЛВ, МК, Р, ИБ, ЛПК, Ф, УИРС, ВК, МГ	ЗС, Р, Т, ПР, ИБ, Д, КЗ
2.6. Глаукома	2	4	6	4	10	+	+	+	+	ЛВ, МК, Р, ИБ, ЛПК, Ф, УИРС, ВК, МГ	ЗС, Р, Т, ПР, ИБ, Д, КЗ
2.7. Глазные проявления общих заболеваний	2	2	4	2	6	+	+	+	+	ЛВ, МК, Р, ИБ, ЛПК, Ф, УИРС, ВК, МГ	ЗС, Р, Т, ПР, ИБ, Д, КЗ
контроль по разделу «Частная офтальмология», зачет		6	6	-	6	+	+	+	+	ЛВ, МК, Р, ИБ, ЛПК, Ф, УИРС, ВК, МГ, ТР	ЗС, Р, Т, ПР, ИБ, Д, КЗ

ИТОГО:	18	54	72	36	108					Л-1, ЛВ-14, ПЛ-1, Д-1, ДИ-2, РИ-1, МГ-11, ТР-4, МК- 11, Р-13, ИБ-12, ЛПК-8, УИРС-8, ВК-8, Ф-8, Т-4	ЗС-12, КЗ-5, КР- 1, С-2, Р-13, Т- 13, ПР-12, ИБ- 15, Д-12
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	--	--	--	--	---	--

% лекций от аудиторных занятий в часах – 25% Список сокращений:

- Трудоёмкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), виртуальный практикум (ВП), виртуальный музей (ВМ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание истории болезни, рефератов

Формы организации СРС: - написание и защита истории болезни,

– написание и защита реферата,

– подготовка доклада

Список рефератов и тем для докладов.

1. История развития офтальмологической службы в России.
2. Анатомия орбиты и ее содержимого. Связь с заболеваниями ЛОР-органов.
3. Рефракционная хирургия. Принципы планирования и выбора метода хирургической коррекции аномалий рефракции.
4. Ангиография глаза. Значение методики для ранней диагностики сосудистых и воспалительных заболеваний органа зрения.
5. Современная система диплоптического лечения косоглазия.
6. Блефариты.
7. Задние увеиты. Дифференциальная диагностика вторичных хориоидитов и первичных хориокапилляритов.
8. Ранняя диагностика глаукомы: оптическая когерентная томография, пороговая периметрия.
9. Контузионная травма глаза.
10. Ретинобластома.

Методическое обеспечение, имеющееся на кафедре:

1. Неотложные состояния в офтальмологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия»/ Селезнев А.В./Городская типография. - Иваново, 2014. – 68 с.
2. Методы исследования органа зрения: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия»/ Селезнев А.В., Борисова Е.А./Городская типография. - Иваново, 2014. – 42 с.
3. Глаукома: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия»/ Селезнев А.В./Городская типография. - Иваново, 2014. – 33 с.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы контроля

Формы текущего контроля: тесты, ситуационные задачи по теме занятия);

Формой заключительной проверки усвоения студентами теоретического материала и практических умений по дисциплине является зачет. Зачет включает в себя два этапа.

1. Тестовый контроль знаний. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При

неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений. На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Система оценок обучающихся в ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
1	2	3
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96	5+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом с помощью преподавателя	90-86	5-

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя	85-81	4+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Однако допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя	80-76	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно	75-71	4-
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции	65-61	3

Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины	50-47	2
Отказ от ответа	46	2-
Присутствие на занятии	45	В журнал не ставится
Отсутствие на занятии	0	

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная: Офтальмология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология" : [гриф] / М. Р. Гусева [и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Офтальмология [Текст] : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО : [гриф] МО РФ / Р. А. Гундорова [и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

ЭБС:

Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительная:

Глазные болезни. Основы офтальмологии [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Э. С. Аветисов [и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012.

Глазные болезни [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Э. С. Аветисов [и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - Доп. изд. - М. : Медицина, 2008.

Офтальмология [Текст] : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье")

Офтальмология [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. : ил. - (Национальные руководства).

Офтальмология [Электронный ресурс] : полная электронная версия национального руководства : [гриф] УМО. - Версия 1.1. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-R). - (Национальные руководства).

Офтальмология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Алексеев [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Офтальмология [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / ред.: Л. К. Мошетьева, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 349 с. - (Клинические рекомендации).

Рухлова С.А. Основы офтальмологии [Текст] : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009.

Офтальмология [Текст] : учебно-методические рекомендации для студентов / сост.: В. П. Артамонов, Е. А. Вакурин, А. В. Селезнев. - Иваново : [б. и.], 2010.

Периодические издания:

Вестник офтальмологии [Текст] = Annals of Ophthalmology : двухмесячный научно-практический журнал/ М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Науч.-исслед. ин-т глаз. болезней Рос. акад. мед. наук. - М. : Медицина, 1884 - . - Код доступа к полным текстам статей в интернете можно получить в библиотеке. - Выходит раз в два месяца.

Офтальмохирургия [Текст] = OPHTHALMOSURGERY : теоретический и научно-практический журнал/ О-во офтальмологов России, ФГУ МНТК Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова. - М. : Офтальмология, 1989. - Выходит ежеквартально.

ЭБС:

Кацнельсон Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна/ Л.А. Кацнельсон и др.. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Клинические лекции по офтальмологии: учеб.пособие.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Офтальмология : учебник для вузов / под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Офтальмология в вопросах и ответах : учеб. пособие / под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://eyenews.ru>
2. <http://ophthalmology.ru>
3. <http://ophthalmologytimes.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

На кафедре имеются специально оборудованные три учебные комнаты метражом 12 м², 8 м², 16 м², где имеются щелевые лампы для освоения биомикроскопии (3), периметры Ферстера (3), офтальмоскопы зеркальные ОЗ – 5 (6) и электрические (1), скиаскопические линейки (2), пробные наборы оптических стекол для определения рефракции и подбора очков (3), тематические таблицы (12). На кафедре разработан и активно используется атлас цветных иллюстрированных ситуационных задач. При обучении студентов используется оборудование базового отделения микрохирургии глаза: операционные микроскопы, ультразвуковой сканнер, лазерные установки.

11 Информационное обеспечение

Курсовые лекции читаются с использованием мультимедийной установки для демонстрации цветных изображений. Специально подготовлен курс лекций, выполненных в условиях MS Powerpoint 2007 (список учебных таблиц, оборудования, мультимедийных презентаций представлены в виде отдельных файлов.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, мастер-класс, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, посещение врачебных конференций, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студента, экскурсии.

Список мультимедийных презентаций

1. Анатомия органа зрения.
2. Миопия с точки зрения доказательной медицины.
3. воспалительные заболевания увеального тракта.
4. Кератиты.
5. Глаукомы.
6. Травмы органа зрения и его придаточного аппарата.
7. Конъюнктивиты.
8. Заболевания структур глазного дна и проявление системной патологии на глазном дне.
9. Катаракта.
10. Неотложные состояния в офтальмологии.

Используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой. Данные технологии приводят к активации творческой активности студента, возможности использования полученных теоретических знаний на практике, развитию коммуникативных навыков и способности работать в группе, команде, способности развития навыка системного мышления и анализа фактических данных, развитие способности и критическому мышлению и оценка, как собственной деятельности, так и деятельности коллег, наглядность представления.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в рамках изучения дисциплин предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Список учебных таблиц.

1. Отслойка сетчатки.
2. Современная классификация глаукомы.
3. Хирургическое лечение травм век и слезоотводящего аппарата.
4. Врожденная глаукома.
5. Сосудистые катастрофы глазного дна.
6. Передние увеиты.
7. Анатомия сосудистого тракта глаза и кровоснабжения органа зрения.
8. Анатомия угла передней камеры глаза.
9. Глазной рубцующийся пемфигоид.

10. Меланома.

12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами													
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	
1	Нормальная анатомия	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Нормальная физиология	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	
3	Гистология и цитология	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Патофизиология	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	
5	Фармакология	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, согласуемые с последующими дисциплинами													
		1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	
1.	Внутренние болезни	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	
2.	Оториноларингология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
3	Неврология	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	

Внесение изменений в рабочую программу дисциплины (модуля)

Программа обновлена « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы