

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ивановская государственная медицинская академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет: лечебный**

**Кафедра патологической анатомии**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Патологическая анатомия**

Уровень высшего образования: специалитет  
Направление подготовки (специальность) **31.05.01 «лечебное дело».**  
Квалификация выпускника – врач общей практики  
Направленность (специализация): Лечебное дело  
форма обучения - очная  
Тип образовательной программы: программа специалитета  
Срок освоения образовательной программы: 6 лет  
Код дисциплины : Б.20

**Иваново, 2016**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения патологической анатомии является формирование у студентов системных знаний о структурных основах болезней, их этиологии и патогенеза, которые необходимы для осмысливания теоретических основ медицины, более глубокого изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача широкого профиля; умений применять теоретические знания при сопоставлении морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; навыка клинико-анатомического анализа, синтетического обобщения диагностических признаков болезней и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия» является базовой частью блока 1

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении следующих дисциплин: философия, биоэтика, юридические основы деятельности врача, история медицины, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология; микробиология, иммунология;

Патологическая анатомия является предшествующей для изучения следующих дисциплин: гигиена, медицина чрезвычайных ситуаций, безопасность жизнедеятельности, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия и наркология, медицинская психология, оториноларингология; офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология; педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ны:

1. **ОПК-1** готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
2. **ОПК-9** способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
3. **ПК-5** способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
4. **ПК-6** способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (трудовые действия, проф. стандарт)	Количество повторений
ОПК 1	<p><b>Знать</b>                      Роль и место патологической анатомии в современной клинической медицине                      Основные этапы истории развития патологической анатомии.                      Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований.                      Основные методы морфологического анализа общепатологических процессов и структурных основ заболеваний человека                      Термины, используемые в оценке структурных основ патологических процессов и заболеваний человека</p> <p><b>Уметь</b>                      Осуществлять анализ морфологических методов и результатов их применения при изучении структурных основ патологии                      Выбирать и использовать специальные медицинские термины в ходе анализа структурно-функциональных изменений органов и тканей в патологии.</p> <p><b>Владеть</b>                      -специальной медицинской терминологией с учетом синонимов при анализе структурно-функциональных изменений органов и тканей в патологии.                      -методами морфологического исследования при изучении структурных основ патологии</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>
ОПК 9	<p><b>Знать</b>                      Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека                      понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов в организме больного, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах</p> <p><b>Уметь</b>                      выявлять и описывать морфологические проявления типовых патологических процессов в изучаемых макропрепаратах, гистологических препаратах и электроннограммах.                      обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления                      анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при типовых патологических процессах</p> <p><b>Владеть</b>                      макроскопической диагностикой типовых патологиче-</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>

	ских процессов, микроскопической диагностикой типовых патологических процессов на основе патогистологического анализа микропрепаратов и электроннограмм	8
	функциональной оценкой выявленных структурных изменений.	8
<b>ПК 5</b>	<p><b>Знать</b> -основные понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней человека -характерные макро- и микроскопические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять и описывать морфологические проявления заболеваний человека в изучаемых макропрепаратах, гистологических препаратах и электроннограммах. анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при важнейших заболеваниях человека осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><b>Владеть</b> макроскопической диагностикой важнейших заболеваний человека, микроскопической диагностикой диагностикой важнейших заболеваний человека на основе патогистологического анализа микропрепаратов и электроннограмм</p>	<p>14</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>14</p>
<b>ПК 6</b>	<p><b>Знать</b> Основные понятия и организационные основы клинико-анатомического анализа секционного материала Правила формулировки патологоанатомического диагноза Принципы и закономерности танатогенетического анализа Основные понятия и организационные основы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала Основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p> <p><b>Уметь</b> Анализировать историю болезни умершего, посмертный эпикриз, заключительный клинический диагноз. Оформить протокол патологоанатомического вскрытия. На основе анализа и обобщения результатов патологоанатомического исследования трупа умершего, обосновать патологоанатомический диагноз в сопоставлении с клиническими проявлениями болезни. Сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти. Оформить медицинское свидетельство о смерти. Оформить свидетельство о перинатальной смерти.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

	Обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции.	4
	Анализировать результаты прижизненной морфологической диагностики биопсийного и операционного материала.	4
	Оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.	4
	<b>Владеть</b> Навыками клинко-анатомического анализа секционного материала,	4
	Методами клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала	4
	Навыком оформления медицинского свидетельства о смерти	4

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.**

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
III	5	144 (4)	96	88	
III	6	108 (3)	48	44	Экзамен
VI	11 (12)	36 (1)	24	24	Зачет
Итого		324 (9)	168	156	

## **5. Учебная программа дисциплины**

### **5.1.Содержание дисциплины**

#### **1. Введение в патологическую анатомию**

Содержание и алгоритм изучения предмета «Патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии.

Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований

#### **2. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях**

Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот.

Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.

#### **3.Расстройства крово- и лимфообращения.**

Нарушения кровенаполнения (полнокровие, малокровие).

Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.

#### **4. Воспаление. Патология иммунной системы.**

Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома). Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. ВИЧ-инфекция.

**5. Процессы регенерации и адаптации.** Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.

**6. Опухоли.**

Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия (органоспецифические и органонеспецифические опухоли). Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани

**7. Патология, связанная с факторами окружающей среды**

Патология, связанная с факторами окружающей среды. Пневмокозиозы. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. А-, Гипо- и Гипервитаминозы. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятрогении.

**8. Введение в нозологию. Учение о диагнозе.**

Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (МКБ) Международная классификация болезней в онкологии (МКБ-О). Классификация стадий анатомического распространения злокачественных опухолей (система TNM). Классификация наследственных заболеваний человека (ОМIM). Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие.

**9. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.**

Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей (гемобластозы).

**10. Болезни сердечно-сосудистой системы.**

Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).

**11. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.**

Классификация ревматических болезней. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый полиартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит, болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца

**12. Болезни легких.**

Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.

**13. Болезни желудочно-кишечного тракта.** Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника

**14. Болезни печени, желчевыводящих путей, жёлчного пузыря и поджелудочной железы.**

Гепатозы. Гепатиты. Циррозы печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

**15. Болезни почек.** Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.

**16. Инфекционные и паразитарные болезни.**

Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, йерсиниозы, холера. Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни

#### **17. Болезни эндокринной системы.**

Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.

#### **18. Болезни молочных желез, мужской и женской половых систем. Патология беременности и послеродового периода**

Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Инфекции мужской половой системы. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли.

Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборт. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.

#### **19. Болезни перинатального периода. Патология плаценты и пуповины.**

Задержка внутриутробного роста и развития плода. Недоношенность. Переношенность. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей. Патология плаценты. Патология пуповины

#### **20. Болезни опорно-двигательного аппарата.**

Заболевания костей. Остеопороз, остеопетроз, остеомиелит. Остеонекроз. Переломы костей. Рахит и остеомаляция. Сифилитические поражения костей. Болезни суставов. Ревматоидный артрит. Инфекционные артриты. Подагра и подагрический артрит. Опухоли и опухолеподобные образования костей и мягких тканей.

#### **21. Болезни центральной и периферической нервной системы.**

Основные проявления поражений мозговой ткани. Расширяющиеся (объемные) внутричерепные поражения. Черепно-мозговая травма. Инфекционные поражения. Демиелинизирующие заболевания. Метаболические заболевания. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев.

#### **22. Болезни кожи.**

Макроскопические образования и микроскопические изменения. Меланоцитарные опухоли кожи. Доброкачественные эпителиальные опухоли кожи. Предраковые состояния и злокачественные опухоли эпидермиса. Опухоли дермы. Острые воспалительные дерматозы. Хронические воспалительные дерматозы. Буллезные заболевания кожи. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.

#### **23. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Клинико-анатомический анализ биопсийного, операционного и секционного материала.**

Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала: правила направления материала на исследование, современные методы прижизненной морфологической диагностики, трактовка результатов патогистологического исследования. Клинико-анатомический анализ секционного материала: патологоанатомический диагноз (требования к формулировке); протокол патологоанатомического вскрытия; порядок сличения заключительного клинического

и патологоанатомического диагнозов; клинико-анатомический эпикриз; заключение о причине смерти. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции

## 5.2. Учебно-тематический план

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы					Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции				Используемые образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практики	практические занятия	итоговое занятие				ОПК-1	ОПК-9	ПК-5	ПК-6	Традиционные	Инновационные	
Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях	2			4		6	4	10	+	+			ЛВ, СРС	МШ	Т, Пр, ЗС, С
Повреждение и гибель клеток и тканей. Расстройства крово- и лимфообращения	2			4		6	4	10	+	+			ЛВ, СРС		Т, Пр, ЗС, С
Воспаление. Патология иммунной системы	2			4		6	4	10	+	+			ПЛ, СРС	КОП	Т, Пр, ЗС, С
Процессы регенерации и адаптации.	2			4		6	6	12	+	+			ЛВ, СРС		Т, Пр, ЗС, С
Опухоли.	4			4		8	4	12	+	+			ЛВ, ЛПК СРС	КОП	Т, Пр, ЗС, С
Патология, связанная с факторами окружающей среды.							8	8	+	+			СРС		

<i>Итоговое занятие по общей патологической анатомии.</i>				4	4	2	6	+	+				КМ	КЗ, С	
Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие.	4				4	8	12	+	+	+			ЛВ, СРС, КС		
Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кровообразования и лимфоидной ткани.	2		4		6	4	10	+	+	+			ЛВ, СРС, КС	КОП	Т, Пр, ЗС, С
Болезни сердечно-сосудистой системы.	2		4		6	4	10	+	+	+			ЛВ, СРС, КС	КОП, АС	Т, Пр, ЗС, С
Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	2		4		6	4	10	+	+	+			ЛВ, СРС, КС		Т, Пр, ЗС, С
<i>Итоговое занятие по разделу: «Болезни сердечно-сосудистой системы»</i>				4	4	2	6	+	+	+				КМ	КЗ, С
Болезни легких.	2		4		6	4	10	+	+	+			ПД, СРС, КС		Т, Пр, ЗС, С
Болезни желудочно-кишечного тракта.	2		4		6	4	10	+	+	+			ЛВ, СРС, КС		Т, Пр, ЗС, С
Болезни печени, желчевыводящих путей, жёлчного пузыря и поджелудочной железы.	2		4		6	4	10	+	+	+			ЛВ, СРС, КС		Т, Пр, ЗС, С
Болезни почек.	2		4		6	4	10	+	+	+			ЛВ, СРС КС		Т, Пр, ЗС, С
<i>Итоговое занятие по болезням печени и почек.</i>				4	4	2	6	+	+	+				КМ	КЗ, С
Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции.	2		4,5		6,5	4	10,5	+	+	+			ЛВ, СРС, КС	КОП	Т, Пр, ЗС, С
Бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным	2		4,5		6,5	4	10,5	+	+	+			ЛВ, СРС,	КОП	Т, Пр, ЗС, С

путем. Сепсис.													КС		
Кишечные бактериальные инфекции. Висцеральные микозы. Гельминтозы. Протозоозы.	2		4,5		6,5	4	10,5	+	+	+			ЛВ, СРС, КС	КОП	Т, Пр, ЗС, С
Хронически бактериальные инфекции. Туберкулез. Сифилис.	2		4,5		6,5	4	10,5	+	+	+			ЛВ, СРС, КС	КОП	Т, Пр, ЗС, С
<i>Итоговое занятие по инфекционным и паразитарным болезням.</i>				4,5	4,5	2	6,5	+	+	+				КМ	КЗ, С
Болезни эндокринной системы. Авитаминозы.	2		4		6	8	14	+	+	+			ЛВ, СРС, КС		Т, Пр, ЗС, С
Болезни молочных желез, мужской и женской половых систем. Патология беременности и послеродового периода	2		4,5		6,5	4	10,5	+	+	+			ЛВ, СРС, КС		Т, Пр, ЗС, С
Болезни перинатального периода. Патология плаценты и пуповины.	2		4,5		6,5	4	10,5	+	+	+			ЛВ, СРС, КС	КОП	Т, Пр, ЗС, С
<i>Итоговое занятие по болезням эндокринной системы, молочных желез, мужской и женской половой системе; патологии беременности и послеродового периода; болезням перинатального периода; патологии плаценты и пуповины.</i>				4,5	4,5	2	6,5	+	+	+				КМ	КЗ, С
Болезни опорно-двигательного аппарата						8	8	+	+	+			СРС		
Болезни центральной и периферической нервной системы						8	8	+	+	+			СРС		
Болезни кожи						8	8	+	+	+			СРС		
Структура, роль и задачи патологоанатомической службы.			6		6	8	14	+	+	+	+		СРС, КС	КМ	Т, ЗС, С

Клинико-анатомический анализ секционного материала				6	6	8	14	+	+	+	+	СРС, КС	КМ, АС	Т, ЗС, С
Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала				6	6	8	14	+	+	+	+	СРС, КС	КМ, АС, ДИ	Т, ЗС, С
Зачет по секционному курсу					6	6	6							ЗС, С, КЗ, ИБ
<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>			<b>124</b>	<b>168</b>	<b>156</b>	<b>324</b>						<b>50% использования инновационных технологий от общего числа тем.</b>	

**35, 5 % лекций от аудиторных занятий в часах**

**Список сокращений:**

**Традиционные образовательные технологии:** лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), самостоятельная работа студентов (СРС), разбор клинических случаев (КС), учебно-исследовательская работа студента (УИРС),

**Инновационные образовательные технологии:** мозговой штурм (МШ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), кейс-метод (КМ), анализ ситуации (АС), деловая учебная игра – клинико-патологоанатомическая конференция (ДИ)

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам, ИБ - написание и защита истории болезни (протокола вскрытия).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Патологическая анатомия»**

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** - это планируемая форма самостоятельной учебной деятельности, выполняемая при методическом руководстве преподавателя. Самостоятельная работа студентов является частью образовательного процесса в высшем учебном заведении, видом учебного труда, позволяющим целенаправленно развивать самостоятельность студента, формировать психологическую потребность в систематическом самообразовании.

**Цель самостоятельной работы** - систематическое изучение патологической анатомии в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа студентов предусматривает не только освоение каждой из дисциплин, но и формирование навыков самостоятельной работы в целом, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации.

Самостоятельная работа включает способ деятельности студентов в аудиторное и внеаудиторное время и совокупность учебных заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа выполняется при методическом руководстве преподавателя студентом лично или является частью коллективной студенческой работы и представляет законченный этап работы, имеет учебную, научную или практическую направленность.

**Методы СРС включают:**

- 1) методы обновляющие, расширяющие, углубляющие теоретические знания студентов, обеспечивающие самовыражение личности студента, формирующие у него потребности в самообразовании и самосовершенствовании
- 2) методы, обеспечивающие развитие профессиональных качеств будущих специалистов, способности к быстрому и результативному принятию решения
- 3) аналитические методы, позволяющие использовать теоретические знания в качестве методической основы для оценки и использования конкретной ситуации

**Виды СРС:**

1. **Подготовка к практическим занятиям** с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, а также учебно-методических разработок кафедры.
2. **Самостоятельное освоение отдельных тем учебного плана, не имеющих места на практических занятиях.** В этой работе студенты используют доступную учебную литературу, Интернет-ресурсы и вспомогательную литературу, разработанную на кафедре.
3. **Самостоятельная работа на практическом занятии под контролем преподавателя,** согласно методическим рекомендациям кафедры:
  - решение тестовых заданий и ситуационных задач по общей и частной патологической анатомии, секционному курсу;
  - изучение и зарисовка структурных основ патологии при использовании микропрепаратов;
  - изучение и описание макропрепаратов;
  - изучение истории болезни пациента, умершего в стационаре;
  - оформление протокола аутопсии.
4. **Работа в компьютерном классе с обучающей программой.** Это закрепляет и углубляет знания студентов по различным разделам медицины, развивает логическое мышление.
5. **Подготовка учебных схем и таблиц.** Развивает способность к анализу, концентрации и систематизации полученных знаний при решении профессиональных задач.

6. **Информационный обзор литературных источников, подготовка рефератов по предложенной тематике.** Под руководством преподавателя студенты учатся вести самостоятельный поиск необходимых источников информации, овладевать навыками критического чтения, вести запись прочитанного, уметь готовить реферативные работы. Реферативные доклады и сообщения студентов могут заслушиваться как на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают), так и на заседании научного студенческого кружка или научной конференции.
7. **Выполнение фрагмента научно-исследовательской работы.** Эта форма СРС включает: подбор литературы и разработку библиографических указателей по тематике научных исследований, освоение и выполнение экспериментальных методик под руководством преподавателя, участие в статистической обработке результатов и создании компьютерных данных по НИР. Приведенный тип самостоятельной работы развивает навыки работы с научной литературой, умение конспектировать, цитировать, реферировать, составлять библиографию и тезисы, а также способствует развитию навыков научной работы, расширению знаний по различным разделам медицины, их систематизации и анализу.
6. **Подготовка презентаций и докладов и участие в научных конференциях** кафедры, СНК и ежегодных конференциях «Недели науки». Предлагаемый тип СРС учит пользоваться руководствами, монографическими изданиями, журнальными статьями, дает возможность научиться выступать перед аудиторией, дискутировать, отвечать на заданные вопросы, способствует более глубокому познанию отдельных вопросов медицины. Учит излагать материал с анализом и оценкой фактов, аргументированной критикой теоретических положений, развивает умение выделять главное, существенное, интерпретировать, систематизировать.

Описание отдельных видов самостоятельной работы по каждому разделу и вопросы для самопроверки имеются в УМК.

#### **Учебно-методическое обеспечение СРС**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает рекомендации по СРС, ориентировочные основы действий, средства контроля (тесты, задачи, контрольные вопросы). Контроль СРС - устный, письменный, тестовый, решение задач. Формы отчета о СРС - текущий тестовый контроль, решение задач, презентация, написание протокола аутопсии, успешная сдача зачета, экзамена.

#### **дисциплина «Патологическая анатомия»**

<b>Виды СРС</b>	<b>Количество часов</b>
Подготовка к практическим занятиям	71
Самостоятельное изучение тем	32
Самостоятельная работа на практическом занятии	47
Подготовка и сдача рефератов, презентаций по теме УИРС	6
<b>Итого</b>	<b>156</b>

#### **Средства контроля СРС:**

- текущий тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- презентация УИРС,
- собеседование в ходе практических и итоговых занятий,
- промежуточная аттестация

#### **Литература, предназначенная для самостоятельной работы студентов**

##### **а) основная**

1. Пальцев, М. А. Патологическая анатомия [Текст] : учебник для студентов медицинских

вузов : в 2 т. : [гриф] МО РФ / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Медицина, 2005.

4. Струков А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Литтерра, 2011

*ЭБС: Струков А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru>*

**б) дополнительная**

1. Пальцев М.А. Атлас по патологической анатомии [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Медицина, 2007.

2. Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Патологическая анатомия" : [гриф] / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

3. Патологическая анатомия [Текст] : национальное руководство : с компакт-диском / Г. Н. Берченко [и др.] ; гл. ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).

4. Перинатальная патология [Текст] : учебное пособие : по специальности 04200 "Педиатрия" : [гриф] УМО / Е. А. Конкина [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2004.

5. Патоморфология важнейших инфекционных заболеваний человека [Текст] : сборник ситуационных задач по частной патологической анатомии для самостоятельной работы иностранных студентов IV курса / сост.: Е. А. Конкина, О. Н. Нечаева, В. И. Демидов ; рец. В. Ф. Чернобровый. - Иваново : [б. и.], 2005.

6. Сборник ситуационных задач по патологической анатомии [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / сост.: Е. А. Конкина, В. И. Демидов ; рец. Ю. В. Николаенков. - Иваново : [б. и.], 2012.

7. Словарь терминов по патологической анатомии [Текст] : для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / сост. Е. А. Конкина [и др.] ; рец. Е. В. Орлова. - Иваново : [б. и.], 2013.

8. Клинико-морфологическая характеристика авитаминозов и гипервитаминозов [Текст] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов III курса лечебного и педиатрического факультетов / сост.: О. В. Рачкова, Е. А. Конкина, В. Б. Слободин. - Иваново : [б. и.], 2009.

9. Воспаление: структурно-функциональные и молекулярно-биологические аспекты [Электронный ресурс] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Е. А. Конкина [и др.] ; сост. В. В. Голубев ; рец. С. Ю. Виноградов. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

10. Демидов В.И. Патоморфология заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / В. И. Демидов, Е. А. Конкина ; сост. В. В. Голубев ; рец. Ю. В. Николаенков. - Иваново : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

11. Конкина Е.А. Врожденные и приобретенные пороки сердца [Электронный ресурс] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / Е. А. Конкина, А. М. Шнитков, Е. В. Шниткова ; сост. В. В. Голубев ; рец. С. В. Диндяев. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

12. Конкина Е.А. Общая патология: артериальные гипертензии [Электронный ресурс] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие для студентов лечебного и пе-

- диатрического факультетов / Е. А. Конкина, Ю. В. Николаенков, В. И. Демидов. - Электрон. дан. (2 файла : 261,7 Мб). - Иваново : [б. и.], 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
13. Конкина Е.А. Тезисы лекций по патологической анатомии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов III курса лечебного и педиатрического факультетов / Е. А. Конкина ; рец. Ю. В. Николаенков. - Иваново, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
14. Рачкова О. В. Патология последа [Электронный ресурс] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / О. В. Рачкова, В. И. Демидов, Е. А. Конкина ; сост. В. В. Голубев ; рец. С. Ю. Виноградов. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
15. Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки по патологической анатомии студентов III курса лечебного и педиатрического факультетов / Каф. патол. анатомии и клинич. патол. анатомии. - Иваново, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

#### **ЭБС:**

1. Конкина Е.А. Тезисы лекций по патологической анатомии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и педиатрического факультетов / Е. А. Конкина. - Иваново : [б. и.], 2013.
2. Сборник ситуационных задач по патологической анатомии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / сост.: Е. А. Конкина, В. И. Демидов. - Иваново : [б. и.], 2012.
3. Перинатальная патология [Электронный ресурс] : учебное пособие : по специальности 04200 "Педиатрия" : [гриф] УМО / Е. А. Конкина [и др.], 2004. (лечеб. и пед.)
4. Словарь терминов по патологической анатомии [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / сост. Е. А. Конкина [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2013
5. Клинико-морфологическая характеристика авитаминозов и гипervитаминозов [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов III курса лечебного и педиатрического факультетов / сост.: О. В. Рачкова, Е. А. Конкина, В. Б. Слободин. - Иваново : [б. и.], 2009.
6. Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 3 курса лечебного и педиатрического факультетов / сост.: Е. А. Конкина, О. В. Рачкова. - Иваново : [б. и.], 2013.

#### **Секционный курс**

##### **а) основная:**

1. Пальцев М.А. Руководство по биопсийно-секционному курсу [Текст] : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Медицина, 2004.

##### **б) дополнительная:**

1. Струков А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Литтерра, 2011.

#### **ЭБС:**

1. Струков А.И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2010

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ОП определяется по результатам текущего контроля успеваемости, рубежного контроля по разделам дисциплины, компьютерного тестирования и экзамена.

### **1. Формы текущего контроля**

- Текущий контроль по общей и частной патологической анатомии проводится на практических занятиях, включает: вводный контроль (тесты 1 уровня), промежу-

точный контроль (устное собеседование, тесты 2 уровня), выходной контроль (решение ситуационных задач, проверка альбомов, где отражены результаты изучения и описания макро- и микропрепаратов). На основе оценок текущей успеваемости ежемесячно подсчитывается накопительный рейтинг успеваемости студентов и выносится на информационный стенд.

- В ходе изучения клинической патологической анатомии текущий контроль на практических занятиях включает: вводный контроль (тесты 1 уровня), промежуточный контроль (устное собеседование), выходной контроль (решение ситуационных задач, проверка протоколов вскрытия).

## 2. Формы этапного контроля (итоги)

- Рубежный контроль проводится в форме итоговых занятий по завершению изучения общей и частной патологической анатомии (модулей дисциплины), которые включают: контроль знания медицинской терминологии, тесты программированного контроля, контрольное описание макропрепарата, устное обсуждение узловых вопросов тем выносимых на итоговое занятие в форме коллоквиума.

**3. Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в виде экзамена. Характеристика фондов оценочных средств для проведения экзамена представлена в Приложении 1. Экзамен по дисциплине является комбинированным и проводится в три этапа:

- 1 – тестовый контроль знаний,
- 2 – оценка практических навыков,
- 3 – собеседование по вопросам дисциплины.

Этапы проведения и формирование оценки за экзамен:

I. Тестовый контроль знаний проводится на последнем занятии по дисциплине и считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий. При неудовлетворительном результате тестирования студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Данный этап оценивается отметками «сдано», «не сдано».

II. Оценка практических навыков. При проведении данного этапа экзамена, выполняется проверка не менее двух навыков из перечня практических навыков по дисциплине. Практические навыки оцениваются баллами по 100 балльной системе. Удельный вес данного этапа в экзаменационной оценке составляет 20%.

III. Собеседование по вопросам дисциплины. Данный этап включает ответы на 3 вопроса экзаменационного билета. Данный этап экзамена оценивается по 100 балльной системе, удельный вес этапа в экзаменационной оценке – 80%

При получении неудовлетворительной оценки за второй или третий этапы экзамена (ниже 56 баллов) экзамен считается несданным.

Итоговая оценка за экзамен представляет собой сумму баллов за два этапа экзамена с учетом процентного соотношения этапов и рассчитывается по формуле:

Оценка за экзамен = оценка за 2 этап  $\times$  0,2 + оценка за 3 этап  $\times$  0,8.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как среднее арифметическое оценки, полученной на экзамене, и среднего балла текущей успеваемости по дисциплине и выставляется в зачетную книжку студента в графе «экзамены».

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительная оценка на экзамене.

II. Освоение модуля дисциплины «Патологическая анатомия» - 6 курс завершается зачетом. I. Тестовый контроль знаний. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовле-

творительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений. На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

### Критерии оценки по 100-бальной системе

Характеристика ответа	Баллы ИвГМА	Оценка
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96	5+
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	5-
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты и незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4+
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочёты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	80-86	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставлен-	75-71	4-

ный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		
Дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы. Конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа.	46	2-
Присутствие на занятии.	45	В журнале не ставится
Отсутствие на занятии.	0	

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная

1. Струков А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплинам "Патологическая анатомия", "Клиническая патологическая анатомия" : [гриф] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Струков А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Литтерра, 2011
3. Струков А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Литтерра, 2010.

**ЭБС:**

1. Струков А.И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru>
2. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru>
3. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru>

**б) дополнительная**

1. Пальцев М.А. Атлас по патологической анатомии [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Медицина, 2007.
2. Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Патологическая анатомия" : [гриф] / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Патологическая анатомия [Текст] : атлас : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Патологическая анатомия" : [гриф] / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Патологическая анатомия [Текст] : национальное руководство : с компакт-диском / Г. Н. Берченко [и др.] ; гл. ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1259 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
5. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству / Рос. о-во патологоанатомов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
6. Патологическая анатомия [Текст] : национальное руководство : с компакт-диском / Г. Н. Берченко [и др.] ; гл. ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
7. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
8. Патология [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов : в 2 т. : [гриф] УМО / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Т. 1 / В. С. Пауков [и др.]. - 2010.
9. Патология [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов : в 2 т. : [гриф] УМО / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Т. 2 / Т. П. Некрасова [и др.]. - 2010.
10. Патология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 2 т. : [гриф] УМО / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 1 / В. С. Пауков [и др.]. - 2008.. + 1 эл. опт. диск.

11. Патология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 2 т. : [гриф] УМО / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. 2 / Т. П. Некрасова [и др.]. - 2008. . + 1 эл. опт. диск.
12. Патология [Электронный ресурс] : приложение к учебнику на компакт-диске : [гриф] УМО / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - Электрон. дан. и прогр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
13. Повзун С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / С. А. Повзун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
14. Воспаление: структурно-функциональные и молекулярно-биологические аспекты [Электронный ресурс] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Е. А. Конкина [и др.] ; сост. В. В. Голубев ; рец. С. Ю. Виноградов. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2014. - 1 эл. опт. диск (CD- ROM)
15. Демидов В.И. Патоморфология заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / В. И. Демидов, Е. А. Конкина ; сост. В. В. Голубев ; рец. Ю. В. Николаенков. - Иваново : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
16. Конкина Е.А. Врожденные и приобретенные пороки сердца [Электронный ресурс] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / Е. А. Конкина, А. М. Шнитков, Е. В. Шниткова ; сост. В. В. Голубев ; рец. С. В. Диндяев. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
17. Конкина Е.А. Общая патология: артериальные гипертензии [Электронный ресурс] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Е. А. Конкина, Ю. В. Николаенков, В. И. Демидов. - Электрон. дан. (2 файла : 261,7 Мб). - Иваново : [б. и.], 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
18. Конкина Е.А. Тезисы лекций по патологической анатомии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов III курса лечебного и педиатрического факультетов / Е. А. Конкина ; рец. Ю. В. Николаенков. - Иваново, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
19. Константинов А.С. Патоморфология опухолевого роста [Текст] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / А. С. Константинов, Е. А. Конкина, В. И. Демидов ; сост. В. В. Голубев ; рец. С. В. Диндяев. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
20. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей [Текст] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Е. А. Конкина [и др.] ; сост. В. В. Голубев ; рец. С. Ю. Виноградов. - Электрон. дан. (2 файла : 10,22 Мб). - Иваново : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
21. Рачкова О. В. Патология последа [Электронный ресурс] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / О. В. Рачкова, В. И. Демидов, Е. А. Конкина ; сост. В. В. Голубев ; рец. С. Ю. Виноградов. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
22. Сборник ситуационных задач по патологической анатомии [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / сост.: Е. А. Конкина, В. И. Демидов ; рец. Ю. В. Николаенков. - Иваново : [б. и.], 2012.
23. Словарь терминов по патологической анатомии [Текст] : для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / сост. Е. А. Конкина [и др.] ; рец. Е. В. Орлова. - Иваново : [б. и.], 2013.
24. Клинико-морфологическая характеристика авитаминозов и гипervитаминозов [Текст] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов III курса

- лечебного и педиатрического факультетов / сост.: О. В. Рачкова, Е. А. Конкина, В. Б. Слободин. - Иваново : [б. и.], 2009.
25. Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки по патологической анатомии студентов III курса лечебного и педиатрического факультетов / Каф. патол. анатомии и клинич. патол. анатомии.- Иваново, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
  26. Бешенство [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов III курса лечебного и педиатрического факультетов / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации.- Иваново, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
  27. Врожденные аномалии развития центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов III курса лечебного и педиатрического факультетов / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации.- Иваново, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
  28. Патологическая анатомия опухолей меланоцитарного генеза [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов III курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов.- Иваново, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
  29. Патологическая анатомия токсоплазмоза [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов III курса лечебного и педиатрического факультетов / Каф. патол. анатомии и клинич. патол. анатомии.- Иваново, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
  30. Патоморфология опухолей центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов III курса лечебного и педиатрического факультетов / Каф. патол. анатомии и клинич. патол. анатомии.- Иваново, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

**Электронная библиотека:**

1. Бешенство [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 3 курса лечебного и педиатрического факультетов / сост.: Е. А. Конкина, П. Б. Соловьев ; сопр. О. В. Рачкова. - Иваново : [б. и.], 2013.
2. Врожденные аномалии развития центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 3 курса лечебного и педиатрического факультетов / сост.: Е. А. Конкина, О. В. Рачкова, А. М. Шнитков. - Иваново : [б. и.], 2013.
3. Конкина Е.А. Тезисы лекций по патологической анатомии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и педиатрического факультетов/ Е. А. Конкина.- Иваново : [б. и.], 2013.
4. Сборник ситуационных задач по патологической анатомии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / сост.: Е. А. Конкина, В. И. Демидов. - Иваново : [б. и.], 2012.
5. Словарь терминов по патологической анатомии [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / сост. Е. А. Конкина [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2013
6. Клинико-морфологическая характеристика авитаминозов и гипervитаминозов [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов III курса лечебного и педиатрического факультетов / сост.: О. В. Рачкова, Е. А. Конкина, В. Б. Слободин. - Иваново : [б. и.], 2009.
7. Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 3 курса лечебного и педиатрического факультетов / сост.: Е. А. Конкина, О. В. Рачкова. - Иваново : [б. и.], 2013.
8. Патологическая анатомия опухолей меланоцитарного генеза [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 3 кур-

са лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / сост.: Е. А. Конкина, Д. Г. Коновалов, А. М. Шнитков ; рец. Ю. В. Николаенков. - Иваново : [б. и.], 2013.

9. Патологическая анатомия токсоплазмоза [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 3 курса лечебного и педиатрического факультетов / сост.: Е. А. Конкина, О.В. Рачкова - Иваново : [б. и.], 2013.
10. Патоморфология опухолей центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учебно-методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 3 курса лечебного и педиатрического факультетов / сост.: Е. А. Конкина, Д. Г. Коновалов, А. М. Шнитков ; рец. Ю. В. Николаенков. - Иваново : [б. и.], 2013.

#### **Периодические издания:**

1. Архив патологии [Текст] = ARKHIV PATOLOGII : двухмесячный научно-теоретический журнал. - М. : Медицина, 1935. - Код доступа к полным текстам статей в интернете можно получить в библиотеке. - Выходит раз в два месяца.

#### **ЭБС:**

1. Патологическая анатомия: атлас: [учеб. пособие] / [Зайратьянц О. В. и др.]; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Патология в 2-х томах: учебник / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Повзун С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

#### **Литература для модуля «Патологическая анатомия» 6 курс**

##### **а) основная:**

1. Пальцев М.А. Руководство по биопсийно-секционному курсу [Текст] : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Медицина, 2004.

##### **б) дополнительная:**

1. Струков А.И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Литтерра, 2011.

#### **ЭБС:**

1. Струков А.И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2010

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. Ивановская государственная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / М-во здравоохранения Рос. Федерации, М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. Союз ректоров, Совет ректоров мед. И фармац. Вузов России, ГБОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия». – Иваново : ГБОУ ВПО ИвГМА, 2010-2014. – Режим доступа: <http://www.isma.ivanovo.ru/>
2. Medline.ru [Электронный ресурс] : биомедицинский журнал / Федер. Гос. Бюджет учреждение науки «Институт токсикологии Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУН ИТ ФМБА России), Ин-т теорет. И эксперим. Биофизики РАН ООО «ИЦ КОМКОН»; гл. ред. Ю.В. Лобзин ; зам. Гл. ред. Е.И. Маевский, Е.Ю. Бонитенко. – СПб. : ООО «ИЦ КОМКОН» , 2000-2014. – Режим доступа: <http://www.medline.ru/>
3. РМЖ [Электронный ресурс] : независимое изд. Для практикующих врачей / . – М. : РМЖ (Русский Медицинский Журнал), 2006-2014. – Режим доступа: : <http://www.rmj.ru/>

4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова [Электронный ресурс] / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. – М : ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. Сеченова, 2008-2014. - Режим доступа: : <http://www.mma.ru/mgmu/>

### **8.3. Интернет-ресурсы:**

- 8.3.1. Сайт ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://www.isma.ivanovo.ru/>
- 8.3.2. Сайт библиотеки ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://libisma.ru/>
- 8.3.3 Pathology Lectures <http://sinoomedicalassociation.org/pathologylectures/>
- 8.3.4. Ассоциация профессиональных медицинских обществ по качеству медицинской помощи и медицинского образования <http://www.asmok.ru/>
- 8.3.5. Сайт-атлас кожных и венерических заболеваний <http://dermline.ru/index.htm>
- 8.3.6. Всемирная Организация Здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
- 8.3.7. Галерея судебно-медицинских фотоизображений <http://forens-gallery.ru/pmwiki.php>
- 8.3.8. The International Agency for Research on Cancer <http://www.iarc.fr/>
- 8.3.9. Atlas Of Pathology <http://www.pathologyatlas.ro/>
- 8.3.10. Virtual Slidebox of Histopathology [http://www.path.uiowa.edu/virtualslidebox/iowa\\_histopathology/content\\_index\\_db.html](http://www.path.uiowa.edu/virtualslidebox/iowa_histopathology/content_index_db.html)
- 8.3.11. The Internet Pathology Laboratory for Medical Education <http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html#MENU>
- 8.3.12. Pathorama <http://pathorama.ch/>
- 8.3.13. Сайт Морфологов <http://www.alexmorph.narod.ru/>
- 8.3.14. Human Pathology <http://www.humpath.com/>
- 8.3.15. Neuropathology <http://neuropathology-web.org/index.html>
- 8.3.16. Лаборатория экспериментальной патоморфологии <http://histopathology.narod.ru/index.html>
- 8.3.17. Armed Forces Institute of Pathology <http://www.afip.org/index.html>
- 8.3.18. Dana-Farber Cancer Institute <http://www.dana-farber.org/>
- 8.3.19. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В настоящее время кафедра патологической анатомии располагает следующими помещениями:

- учебные комнаты – всего – 4, из них 3 - площадью 27 кв.м, одна –32 кв. м.
- конференц-зал (музей макропрепаратов) -1 площадью 27 кв.м,
- преподавательские – 2 площадью по 27 кв.м,
- кабинет зав. кафедрой – 1 (площадь 27 кв. м)
- лаборантская – 1 (площадь –27 кв. м)
- подсобное помещение для хранения таблиц- 1 площадью 6,5 кв. м.

### **8.4.2. Патологоанатомическое отделение ОБУЗ Областной клинической больницы г. Иваново:**

- учебная комната оборудованная учебным бинокулярным микроскопом Zeiss 1 - площадью 17 кв.м,
- музей макро- и микропрепаратов 1 - площадью 17 кв.м,
- секционный зал 2 - площадью 22 кв.м. и - 25 кв.м,
- лаборатория 1 - площадью 37 кв.м,

### **8.4.3. Патологоанатомическое отделение ОБУЗ Областного онкологического диспансера г. Иваново:**

- учебная комната оборудованная системой включающей профессиональный бинокулярным микроскопом Leica с видеокамерой и персональным компьютером с предустан-

- новленной лицензионной программой обработки и хранения изображений от компании Leica 1 - площадью 17 кв.м,
- ноутбук Lenovo с выходом в сеть Интернет - 1 шт.
  - музей макро- и микропрепаратов 1 - площадью 17 кв.м,
  - секционный зал 1 - площадью - 25 кв.м,
  - лаборатория 3 - площадью 37 кв.м., 22 кв.м. и - 12 кв.м оборудованные современным оборудованием проводки и обработки материала для стандартного патоморфологического и иммуногистохимического исследования биологического материала,

## 2) Оборудование:

- компьютер – 2 шт.
- микроскопы – 59 шт.
- диапроектор «Связь» - 2 шт.,

## 3) Технические средства обучения и контроля:

- обучающе-контролирующая компьютерная программа по теме: «Артериальные гипертонии»;
- контролирующие компьютерные программы по всем темам общей и частной патологической анатомии;
- программа для экзаменационного компьютерного тестирования.

## **11. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

На кафедре используются следующие технологии.

Информационных технологии

1. Мультимедийные лекции по общей и частной патологической анатомии в формате "Power Point 2003"
2. Комплекты диапозитивов по темам: «Макроскопические изменения органов. Патологическая анатомия паразитарных заболеваний, грибов и некоторых опухолей».
3. Комплекты слайдов по результатам НИР сотрудников кафедры патологической анатомии.
4. Диафильмы по темам: «Эмболия. Тромбоз. Регенерация. Патологическая анатомия атеросклероза. Патологическая анатомия врожденных пороков сердца. Патологическая анатомия хронических неспецифических заболеваний легких. Патологическая анатомия эндокринных заболеваний. Болезни печени. Болезни почек. Патологическая анатомия болезней червеобразного отростка. Базилярная дизентерия».
5. Кинофильмы: «Вскрытие. И.В. Давыдовский. Асфиксия плода и новорожденного». Электронно-учебное пособие «атлас по общей патологической анатомии» под редакцией академика РАН и РАМН М.А.Пальцева. ЗАО «ДиаМорф», 1998.
6. Электронно-учебное пособие «атлас по частной патологической анатомии» под редакцией академика РАН и РАМН М.А.Пальцева. ЗАО «ДиаМорф», 1998.

## **Комплект диапозитивов по всем темам программы**

1. Комплекты слайдов по результатам НИР сотрудников кафедры патологической анатомии.
2. Диафильмы по темам: «Эмболия. Тромбоз. Регенерация. Патологическая анатомия атеросклероза. Патологическая анатомия врожденных пороков сердца. Патологическая анатомия хронических неспецифических заболеваний легких. Патологическая анатомия эндокринных заболеваний. Болезни печени. Болезни почек. Патологическая анатомия болезней червеобразного отростка. Базилярная дизентерия».
3. Комплекты микропрепаратов по текущему секционному материалу патологоанатомических отделений города по темам:
  - 1) эндоскопические биопсии в гастроэнтерологии
  - 2) патологоанатомическая диагностика по соскобам эндометрия
  - 3) трепанобиопсия в диагностике гемобластозов







**Декан факультета/руководитель образовательной программы**

**Программа обновлена «\_\_\_»\_\_\_\_\_20 г.**

**Протокол заседания кафедры № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20..г**

**Зав. кафедрой**

**Декан факультета/руководитель образовательной программы**