

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный

Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета

Рабочая программа дисциплины

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника – врач общей практики
Направленность (специализация): «Лечебное дело»
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет
Код дисциплины Б.23

Иваново, 2016

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» имеет следующие **цели**:

1. _ формирование системы знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;
2. _ формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
 - профилактическая деятельность:
 - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
 - диагностическая деятельность:
 - диагностика неотложных состояний у больных;
 - лечебная деятельность:
 - оказание первой помощи при неотложных состояниях;
 - организационно-управленческая деятельность:
 - организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического, терапевтического и хирургического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
 - организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Задачи освоения дисциплины:

- 1) освоение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала взрослых соматических и хирургических стационаров;
- 2) овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- 3) овладение процедурами и манипуляциями младшего медицинского персонала;
- 4) освоение приемов профессионального поведения согласно принципам медицинской деонтологии и этики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета. Это первая клиническая дисциплина, во время которой студенты начинают работать с больными в условиях ЛПУ. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса, поэтому будущий врач должен понимать роль младшего медицинского персонала в осуществлении ухода за больными, освоить навыки, выполняемые младшим медработником, что поможет будущему врачу контролировать его работу – обучать этим манипуляциям младший персонал, а при необходимости выполнять эти манипуляции.

Программа дисциплины «Первая помощь и уход за больными» состоит из двух разделов, преподавание которых осуществляется на кафедре пропедевтики внутренних болезней.

Большинство навыков осваиваются на уровне знаний, которые затем совершенствуются до уровня умений и навыков во время прохождения студентами учебной практики и летней производственной практики после 1 курса в объеме работы помощника младшего медицинского персонала.

Связь с предшествующими дисциплинами

При освоении дисциплины «Первая помощь и уход за больными» студенты первого курса могут опираться на знания, полученные ими при изучении образовательных программ по биологии, химии, ОБЖ в рамках среднего общего образования.

Биология:

- знания об организменном уровне организации жизни, его закономерностях и онтогенезе; о строении и жизнедеятельности организма человека, лежащих в основе формирования гигиенических норм и правил здорового образа жизни, профилактики травм и заболеваний;
- знания о многообразии и жизнедеятельности микроорганизмов;
- умение обосновывать взаимосвязь органов и систем, организма и среды;
- умение делать вывод о роли нейрогуморальной регуляции в процессах жизнедеятельности и особенностях высшей нервной деятельности человека.

Химия:

- правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсическими веществами, средствами бытовой химии.

ОБЖД:

- первая помощь при остановке дыхания, искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу»;
- закрытый массаж сердца.

Связь с последующими дисциплинами

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Уход за больными», студент использует:

1) при прохождении практик:

- учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля», «Уход за больными хирургического профиля» (конец 1-го и 2-го семестра);
- летней производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»;

2) при изучении дисциплин:

Сестринское дело (кафедра пропедевтики внутренних болезней):

- уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем;
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой доврачебной помощи при них;
- организация труда среднего медицинского персонала в ЛПУ, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.
- принципы медицинской деонтологии и этики.

Факультетская терапия, профессиональные болезни (каф. факультетской терапии, профессиональных болезней)

- санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ;
- уход за больными терапевтического и хирургического профиля;
- диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них;
- принципы медицинской деонтологии и этики.

Госпитальная терапия (кафедра внутренних болезней лечебного факультета)

- уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями различных органов и систем.

Инфекционные болезни (кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии и военной эпидемиологии лечебного ф-та):

- Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ;
- Уход и наблюдение за больными с заболеваниями различных органов и систем.

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

2.ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности

3.ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

4

	пациента в постели Транспортировка и сопровождение пациента Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Наблюдение за функциональным состоянием пациента Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2 2 2 2
ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима) Уметь: Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Владеть: Получение информации от	2 2

	пациентов (их родственников/законных представителей)	2
ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Алгоритм измерения антропометрических показателей Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материаль-	

	ных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности) Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации Схема обращения с медицинскими отходами (профстандарт) Правила гигиенической обработки рук (профстандарт) Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств (профстандарт) Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями Правильно применять средства индивидуальной защи-	
--	--	--

	ты График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств (профстандарт) воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов (профстандарт) Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов (профстандарт) Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий (профстандарт) Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств (профстандарт) Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации (профстандарт) Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий (профстандарт) Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов (профстандарт) Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений,	
--	--	--

	отходы из микробиологических, клиничко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) Последовательность по-смертного ухода Условия хранения тела умершего человека Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения (профстандарт) Уметь: Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья	
		2
		2
		2
		2

	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	2
	Правильно применять средства индивидуальной защиты)	2
	Производить гигиеническую обработку рук	
	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств	2
	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	2
	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов (профстандарт)	2
	Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках (профстандарт)	2
	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	2
	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой)	2
	Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий (профстандарт)	2
	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	2
	Владеть (трудовые действия):	2

	Размещение и перемещение пациента в постели)	
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта))	2
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях)	2
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	2
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	
	Смена нательного и постельного белья	
	Транспортировка и сопровождение пациента	2
	Доставка биологического материала в лабораторию	
	Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	2
	Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов	2
	Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов (	2
	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий	2
	Предстерилизационная очистка медицинских изделий	

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной ра-	Часы самостоятельной работы	

			боты		
1	1	1	24	30	
	2	1	24	30	Зачет
Всего		108 / 3	48	60	

5. Учебная программа дисциплины

5.1.Содержание дисциплины

Содержание раздела «Уход за больными хирургического профиля»

Занятие 1

Тема. Деонтология. Понятие и принципы. Организация работы хирургического стационара. Особенности ухода в хирургическом стационаре. Гигиена медицинского персонала.

Содержание занятия. Организация работы хирургической клиники. Организация хирургического отделения. Понятие о функциональных обязанностях. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала. Основные положения деонтологии, врачебная тайна, особенности деонтологии в хирургии. Гигиена медицинского персонала хирургической клиники.

Занятие 2

Тема. Гигиена окружающей среды в ЛПУ. Гнойная и чистая перевязочные. Гигиена воздуха, мебели, сантехники, медицинского оборудования.

Содержание занятия. Нормативы площади, температуры, влажности, микробного загрязнения. Режим дезинфекции различных объектов. Дезинфекция воздуха источником УФО излучения. Гигиена в операционном блоке. Техника безопасности при уходе за хирургическими больными. Роль младшего и среднего персонала в асептике и антисептике.

Занятие 3

Тема. Гигиена больного. Гигиена белья, одежды, передач, организация посещений хирургического больного.

Содержание занятия. Санитарная обработка поступающих больных. Ванна, душ. Уход за кожей, волосами, носовой полостью, глазами, ротовой полостью, физиологическими отправлениями. Пролежни и их профилактика. Смена постельного белья. Смена нательного белья.

Занятие 4

Тема. Организация и особенности питания больных с хирургической патологией.

Содержание занятия. Понятие основных диет. Составление порционника. Кормление тяжелых больных. Правила хранения продуктов. Порядок раздачи пищи.

Занятие 5

Тема. Уход за больными в предоперационном периоде.

Содержание занятия. Подготовка к плановым и экстренным операциям. Правила подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям. Транспортировка больных.

Занятие 6

Тема. Уход за больными в послеоперационном периоде.

Содержание занятия. Алгоритм наблюдения за пациентом в послеоперационном периоде. Методика определения пульса, АД, ЧД, температуры, наблюдение за физиологическими отправлениями. Распознавание осложнений со стороны послеоперационной раны. Правила обработки и хранения суден и уток.

Занятие 7

Тема. Первая медицинская помощь в хирургическом стационаре.

Содержание занятия. Признаки кровотечения (носового, легочного, желудочно-кишечного, артериального, венозного, капиллярного, смешанного), рвоты, аспирации, об-

морока. Признаки клинической и биологической смерти. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.

Занятие 8

Тема. Итоговое занятие, тесты.

Содержание раздела «Уход за больными терапевтического профиля»

Занятие 1

Тема. Деонтология. Понятие и принципы. Организация работы терапевтического стационара. Особенности ухода в терапевтическом стационаре. Гигиена медицинского персонала. Значение ухода в сестринском процессе.

Содержание занятия. Организация работы терапевтической клиники. Организация терапевтического отделения, организация работы поста медицинской сестры. Понятие о функциональных обязанностях. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала. Основные положения деонтологии, врачебная тайна, особенности деонтологии в терапии. Гигиена медицинского персонала терапевтической клиники.

Занятие 2

Тема. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Содержание занятия. Основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие об общем состоянии пациента. Алгоритм наблюдения за пациентом. Правила измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания. Лечебно-диагностические процедуры и правила подготовки к ним.

Занятие 3

Тема. Особенности ухода за пациентами с патологией органов дыхания.

Уход за лихорадящими больными.

Содержание занятия. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Алгоритм наблюдения за пациентом. Измерение частоты дыхания и его оценка. Измерение температуры тела и ее оценка. Лечебно-диагностические процедуры и правила подготовки к ним.

Занятие 4

Тема. Особенности ухода за пациентами с патологией органов желудочно-кишечного тракта и с сахарным диабетом.

Содержание занятия. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения, сахарного диабета. Алгоритм наблюдения за пациентом. Лечебно-диагностические процедуры и правила подготовки к ним.

Занятие 5

Тема. Особенности ухода за пациентами с патологией органов мочевыводящей системы.

Содержание занятия. Основные симптомы при заболеваниях органов мочевыводящей системы. Алгоритм наблюдения за пациентом. Лечебно-диагностические процедуры и правила подготовки к ним.

Занятие 6

Тема. Способы применения лекарственных средств. Понятие о побочном действии лекарственных средств. Правила хранения лекарственных препаратов.

Содержание занятия. Методика выполнения внутримышечных, подкожных, внутрисуставных инъекций. Алгоритм наблюдения за пациентом.

Занятие 7

Тема. Особенности ухода за пациентами с неврологической и психиатрической патологией. Особенности ухода за больными пожилого возраста.

Содержание занятия. Особенности состояния органов и систем органов в пожилом и старческом возрасте. Основные симптомы неврологических и психических заболеваний. Алгоритм наблюдения за пациентом. Лечебно-диагностические процедуры и правила подготовки к ним

Занятие 8

Тема. Итоговое занятие. Тесты.

5.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы						Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии	инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары	Лабораторные	Практические	Клинические	Практические занятия				ОК-7	ОПК-4	ОПК-10			
1. Уход за больными хирургического профиля															
1.1. Деонтология. Понятие и принципы. Организация работы хирургического стационара. Особенности ухода в хирургическом стационаре. Гигиена медицинского персонала.				3			3	3,5	4,5		+	+	СЗу	Э, Итб, ИПД,	Т, С, СЗ, Пр
1.2. Гигиена окружающей среды в ЛПУ.				3			3	4	4,5			+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр

Гнойная и чистая перевязочные. Гигиена воздуха, мебели, сантехники, медицинского оборудования													
1.3. Гигиена больного. Гигиена белья, одежды, передач, организация посещений хирургического больного.				3	3	3,5	4,5		+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр
1.4. Организация и особенности питания больных с хирургической патологией.				3	3	4	4,5			+	СЗу	ИПД, МК, Тр	Т, С, СЗ, Пр
1.5. Уход за больными в предоперационном периоде.				3	3	3,5	4,5		+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр
1.6. Уход за больными в послеоперационном периоде.				3	3	4	4,5		+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр
1.7. Первая медицинская помощь в хирургическом стационаре.				3	3	3,5	4,5	+	+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр
1.8. Зачет				3	3	4	4,5	+	+	+		Э, Итб,	Т, С, СЗ, Пр

													ИПД, МК	
2. Уход за больными те- рапевтическо- го профиля														
2.1. Деонтоло- гия. Понятие и принципы. Ор- ганизация рабо- ты терапевтиче- ского стациона- ра. Особенно- сти ухода в те- рапевтическом стационаре. Ги- гиена медицин- ского персона- ла. Значение ухода в сест- ринском про- цессе.				3	3	3,5	4,5		+	+	СЗу	Э, Итб, ИПД	Т, С, СЗ, Пр	
2.2. Особенно- сти ухода за пациентами с заболеваниями сердечно- сосудистой си- стемы.				3	3	4	4,5	+	+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С , СЗ, Пр	
2.3. Особенно- сти ухода за пациентами с патологией ор- ганов дыхания. Уход за лихо- радящими				3	3	3,5	4,5	+	+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр	

больными														
2.4. Особенности ухода за пациентами с патологией органов желудочно-кишечного тракта и с сахарным диабетом.				3		3	4	4,5	+	+	+	СЗу	ИПД, МК, Тр	Т, С, СЗ, Пр
2.5. Особенности ухода за пациентами с патологией органов мочевыводящей системы.				3		3	3,5	4,5	+	+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С , СЗ, Пр
2.6. Способы применения лекарственных средств. Понятие о побочном действии лекарственных средств. Правила хранения лекарственных препаратов.				3		3	4	4,5	+		+	СЗу	ИПД, МК	Т, С , СЗ, Пр
2.7. Особенности ухода за пациентами с неврологической и психиатрической патологией. Осо-				3		3	3,5	4,5	+	+	+	СЗу	ИПД, МК	Т, С , СЗ, Пр

бенности ухода за больными пожилого возраста.														
2.8. Зачет				3		3	4	4,5	+	+	+	СЗу	Э, Итб, ИПД, МК	Т, С, СЗ, Пр
ИТОГО:				48		48	60	108				20% использования инновационных технологий от общего числа тем.		

% СРС от общего количества часов – 55%

% лекций от аудиторных занятий в часах – 0%

Список сокращений:

(*) Образовательных технологии, способы и методы обучения МК – мастер-класс, Тр – занятия с использованием тренажёров, имитаторов, УИРС – учебно-исследовательская работа студента, Э – экскурсии, Итб – инструктаж по технике безопасности, ИПД – имитация профессиональной деятельности, СЗу – решение учебных ситуационных задач.

(**) Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение контрольных ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Формы организации СРС, наличие методических разработок и пособий.

Методические указания для самостоятельной работы студента (см. приложение к УМК).

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента:

самостоятельное освоение разделов теоретического материала при подготовке к практическим занятиям;

самостоятельная работа в центре непрерывной практической подготовки;

самостоятельное решение ситуационных задач, тестов;

поиск информации в библиотеке, в глобальных компьютерных сетях;

выполнение учебно-исследовательской работы (УИРС).

Для самостоятельной подготовки имеются методические разработки занятий для студентов, включающие тему занятия, контрольные вопросы, перечень практических навыков, рекомендованных для освоения в рамках данной темы, схемы ориентировочной основы действий (ООД), содержащие этапы, средства, критерии самоконтроля при выполнении каждого навыка

Вариантом УИРС на 1 курсе может быть подготовка памятки, беседы, презентации для пациента, что в свою очередь будет отражать готовность студента к выполнению одного из разделов работы младшего медперсонала – санитарно-просветительная работа. Параллельно проводится подробное изучение учебной, научной, методической и другой медицинской литературы (в т.ч. монографий, журнальных статей) по избранной теме. Это поможет более глубоко и всесторонне изучить интересующую студента проблему.

Темы УИРС:

1. Личная гигиена в условиях стационара.
2. Передачи для пациентов: что можно и что нельзя.
3. Правила поведения в стационаре.
4. О вредных привычках.
5. Как ухаживать за пациентом с высокой температурой тела.
6. Как оказать психологическую поддержку тяжелобольному пациенту и его родственникам.
7. Профилактика пролежней.
8. Способы и средства измерения температуры тела.
9. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде

Структура УИРС

1. Титульный лист с указанием названия беседы, ФИО исполнителя.
2. Почему выбрана данная тема.
3. Основная часть (до 1 стр.)
4. Приветствуются примеры по теме УИРС (иллюстрации из литературы, интернет-ресурсов, из личного опыта и др.)
5. Используемая литература и интернет-ресурсы (3-5 источников за последние 5 лет)

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации **Формы текущего контроля**

Текущий контроль: входной контроль осуществляется в виде *письменного тестового контроля исходных знаний по теме занятия* с целью выявления качества самостоятельной подготовки студента, индивидуальное собеседование по теме занятия (в процессе собеседования контролируется уровень усвоения знаний, умение выражать свои мысли с использованием профессиональной лексики, корректируются ошибки усвоения); решение обучающих ситуационных задач (позволяет студентам применить полученные знания на практике). В конце занятия контроль по изучаемой теме проводится в следующих формах: решение контрольных ситуационных задач; контроль освоенных практических навыков.

По всем темам практических занятий в папках «Методические рекомендации преподавателю» и «Методические рекомендации студенту» имеются тесты и ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет включает в себя два этапа.

I. Тестовый контроль знаний. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений. На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Система оценок обучающихся в ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России

Характеристика ответа	Баллы ИвГМА	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96	5+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	5-
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован,	80-76	4

логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.		
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	4-
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа	46	2-
Присутствие на занятии	45	в журнал не ставится
Отсутствие на занятии (н/б)	0	

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Изд. 3-е,

испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. экз. 151.

2. Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учебное пособие для медицин-ских вузов : [гриф] УМО / А. А. Глухов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. экз.7.

б). Дополнительная литература:

1. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты». - М., 2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1) Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В..- 3-е изд., испр. и доп. 2013. <http://www.studmedlib.ru>.

2) Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины «Первая помощь и уход за больными» студентам 1 курса педиатрического факультета проводится на базах профильных отделений учреждений здравоохранения г. Иваново: ОБУЗ ОКБ и ОБУЗ «Кардиологический диспансер».

Для проведения занятий кафедра имеет учебные комнаты: на базе ОБУЗ ОКБ – 1 (12 м²), на базе ОБУЗ «Кардиологический диспансер» - 4 (170 м²).

Занятия проводятся в первой половине дня с 8.30 до 10.55, во второй половине дня — с 12.30 до 14.55.

Теоретическая часть занятий в учебной комнате.

Для обеспечения практической части занятия используются оборудование и инвентарий профильных подразделений стационаров: приемного отделения, отделений разного профиля, включая сестринские посты, палаты, боксы, операционные, процедурный, перевязочный кабинеты, столовую и т.д.

На базах для освоения студентами сестринских манипуляций и элементов ухода в учебной комнате имеются наборы предметов ухода за больными, инвентарий, образцы медицинской документации.

Одно из занятий каждого из двух разделов дисциплины проводится в центре непрерывной практической подготовки, где имеется следующее оборудование: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности проводимых действий; тренажер для постановки клизм; тренажер для постановки внутримышечных инъекций; тренажер для проведения забора крови из вены и внутривенных инъекций; тренажер для зондирования и промывания желудка. Имеются алгоритмы выполнения манипуляций на указанных тренажерах.

По темам занятий подготовлены дидактические папки.

11. Информационное обеспечение дисциплины

КОМПЛЕКТ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

ВИДЕОФИЛЬМЫ ПО ВСЕМ ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

При освоении дисциплины «Первая помощь и уход за больными» студенты первого курса могут опираться на знания, полученные ими при изучении образовательных программ по биологии, химии, ОБЖ в рамках среднего общего образования.

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами	
		1	2
1.	Анатомия человека	+	+
2.	Химия	+	+

3	Физкультура		+
4	ОБЖД		+
5	Биология	+	+
6	Химия	+	+

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Сестринское дело	+	+
2.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+
3	Факультетская терапия, профессиональные болезни		+
4	Инфекционные болезни		+
5	Госпитальная терапия		+
6	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	
7	Поликлиническая терапии		+
8	Хирургические болезни	+	

Внесение изменений в рабочую программу дисциплины (модуля)

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы