

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Лечебный факультет
Кафедра факультетской терапии

**Рабочая программа дисциплины
Факультетская терапия**

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач общей практики

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Код дисциплины: Б.26

1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системных знаний по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных терапевтических заболеваний, протекающих в типичной форме;
- формирование у студентов практических умений диагностики и лечения основных терапевтических заболеваний, протекающих в типичной форме.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока I ФГОС ВО.

Факультетская терапия одна из ведущих дисциплин терапевтического профиля. При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, а также лечения основных терапевтических заболеваний и оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, закладываются основы клинического мышления. Знания и умения, приобретенные студентами во время изучения факультетской терапии, имеют важное значение для подготовки врача любой специальности.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается прежде всего «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении биологии, анатомии человека, нормальной физиологии, гистологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики.

Для успешного освоения профессиональных болезней как одного из разделов дисциплины также необходимы знания, полученные при изучении биологии, гигиены, основ безопасности жизнедеятельности.

Знания и умения, сформированные при изучении факультетской терапии, необходимы для освоения последующих дисциплин терапевтического профиля: «госпитальная терапия», «эндокринология», «поликлиническая

терапия», а также прохождения производственной практики после IV курса – помощник врача терапевтического стационара и V курса – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Количество повторений
ОПК 6	Знать: правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз	10-12

	Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни	10-12
ПК 5	Знать: этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля	
	Уметь: собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией;	27
	оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем;	27
	составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений; оценить результаты лабораторных методов исследования:	27
	1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты,	20-27
	2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга,	5-6
	3) биохимического анализа крови:	
	- ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки);	5-6
	- печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП);	10-12
	- почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, электролиты-калий, кальций, фосфор, натрий, хлор),	10-12
4) кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа,	5-6	
5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу,	2-3	
6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения),	2-3	
7) иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз);	2-3	
оценить результаты инструментальных методов диагностики:		
- ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования,	15-20	

	<ul style="list-style-type: none"> - измерения АД, в т.ч. суточного мониторирования (на верхних и нижних конечностях), - велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии, - бронхоскопии, - фиброэзофагогастроуденоскопии. <p>Владеть: алгоритмом физикального обследования терапевтического больного</p> <p>методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем</p> <p>алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях</p> <p>оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным</p>	<p>27-30</p> <p>5-6</p> <p>5-6</p> <p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>6-8</p> <p>5-6</p> <p>5-6</p> <p>20-22</p> <p>20-22</p> <p>20-22</p> <p>20-22</p>
ПК 6	<p>Знать: основные симптомы и синдромы терапевтических заболеваний и их комбинации при различных нозологических формах; современные классификации терапевтических заболеваний;</p> <p>критерии диагностики терапевтических заболеваний;</p> <p>правила оформления предварительного и клинического диагнозов терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: выделить основные симптомы и синдромы клинической картины терапевтических заболеваний при решении ситуационных задач, разборе клинических ситуаций;</p> <p>сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях в ходе разбора клинических ситуаций</p> <p>Владеть: оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных терапевтических заболеваний при работе с пациентом</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных терапевтических заболеваниях при работе с больными</p>	<p>27-29</p> <p>27-29</p> <p>27-29</p> <p>27-29</p>
ПК 10	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении наиболее часто встречающихся терапевтических заболева-</p>	

	<p>ний принципы и методы рациональной медикаментозной и немедикаментозной терапии наиболее распространенных терапевтических заболеваний</p> <p>Уметь: определить тактику ведения терапевтического больного, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, физиотерапевтические)</p> <p>назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную) при терапевтической патологии, не требующей экстренной помощи;</p> <p>обосновать и назначить больному с терапевтической патологией немедикаментозное лечение (режим, диетотерапия, физиотерапия, ЛФК)</p> <p>Владеть: алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи</p>	<p>27-29</p> <p>27-29</p> <p>27-29</p> <p>27-29</p>
<p>ПК 11</p>	<p>Знать: принципы и методы диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней:</p> <p>гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии приступ Морганьи-Эдемса-Стокса клиническая смерть отравления и интоксикации обморок и коллапс</p> <p>принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахикардии приступ Морганьи-Эдемса-Стокса клиническая смерть отравления и интоксикации обморок и коллапс</p> <p>Уметь: выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства (при разборе клинических ситуаций и решении ситуационных задач)</p> <p>назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходи-</p>	<p>15-16</p>

	мых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике	15-16
	оказать неотложную помощь при ургентных состояниях в терапевтической практике (при решении ситуационных задач и разборе клинических ситуаций):	
	гипертонический криз	4-5
	ангинозный статус	4-5
	шок кардиогенный, инфекционно-токсический	4-5
	острая левожелудочковая недостаточность	4-5
	приступ бронхиальной астмы	4-5
	пароксизмы тахикардии	2-3
	приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	2-3
	клиническая смерть	2-3
отравления и интоксикации	4-5	
обморок и коллапс	2-3	
Владеть: методами экстренной диагностики ургентных состояний	2-3	
методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере	12-15	
алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в клинике внутренних болезней	2-3	
	12-15	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕТ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	8	180 \ 5 ЗЕТ	110	70	экзамен
4	9	144 \ 4 ЗЕТ	88	50	6
Всего		324 \ 9 ЗЕТ	198	120	6

5. Учебная программа дисциплины

1. Болезни органов кровообращения.

1.1. Атеросклероз. Определение, этиология, патогенез, лечение, профилактика. Некоронарные проявления атеросклероза в клинике внутренних болезней. ИБС. Понятие, факторы риска, патогенез, классификация. Клинические формы.

1.2. Стенокардия. Понятие, этиология, патогенез, классификация, клинические формы. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.

1.3. Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика крупноочагового инфаркта миокарда. Инфаркт миокарда. Лечение, реабилитация. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Диагностика, лечение, их профилактика и лечение. Реабилитация больных с инфарктом миокарда. Внезапная коронарная смерть. Определение, клиника. Неотложная терапия на стадии клинической смерти. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

1.4. Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Профилактика, лечение, диспансерное наблюдение, санаторно-курортное лечение. Гипертонические кризы. Причины развития, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.

1.5. Острая ревматическая лихорадка. Определение, этиология, патогенез, классификация. Ревмокардит. Клиника, диагностика. Внекардиальные проявления ревматизма. Лечение ревматизма. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика.

1.6. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки митрального клапана. Недостаточность митрального клапана. Этиология. Нарушение гемодинамики. Клиника. Диагностика. Лечение. Митральный стеноз. Этиология. Нарушения гемодинамики, клиника, диагностика, лечение.

1.7. Приобретенные пороки аортального клапана. Недостаточность аортального клапана. Этиология, нарушения гемодинамики, клиника, показания к оперативному лечению. Стеноз устья аорты. Этиология, нарушения гемодинамики, клиника, лечение.

1.8. Хроническая сердечная недостаточность. Понятие, причины возникновения, классификация, клиника левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности. Лечение.

1.9. Врожденные пороки сердца у взрослых: коарктация аорты (симптоматология, течение, диагноз, показания к хирургическому лечению); дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки (симптоматология, стадии течения, лечение, показания к хирургическому лечению); пролапс митрального клапана.

1.10. Миокардиты. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение, профилактика.

1.11. Инфекционный эндокардит. Определение, этиология, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.

1.12. Нарушения ритма и проводимости. Экстрасистолия. Определение, причины возникновения, клинические проявления. Диагностика. Лечение. Фибрилляция-трепетание предсердий. Определение, причины возникновения, клинические проявления. Диагностика. Лечение. Атриовентрикулярные блокады. Полная АВ-блокада. Этиология. Клинические проявления.

Неотложная помощь, лечение. Пароксизмальные тахикардии: наджелудочковые, желудочковые. Определение. Патогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь, лечение.

1.13. Перикардиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 2. Болезни органов дыхания.

2.1. Пневмония. Определение, этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники при разных возбудителях. Атипичные пневмонии (вызываемые внутриклеточными возбудителями). Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.

2.2. ХОБЛ. Хронический бронхит. Определение, этиология, патогенез, классификация, критерии обострения. Клиника, диагностика. Лечение, диспансеризация, профилактика, санаторно-курортное лечение.

2.3. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника астматического приступа и межприступного периода. Лечение во время приступа и во внеприступный период. Санаторно-курортное лечение. Астматический статус. Определение, клиника, лечение.

2.4. Плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 3. Болезни органов пищеварения.

3.1. Хронический гастрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, лечение, диетотерапия, диспансерное наблюдение, профилактика. Санаторно-курортное лечение. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Клиника, диагностика, лечение.

3.2. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика. Показания к хирургическому лечению. Санаторно-курортное лечение.

3.3. Хронический энтерит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Синдром мальабсорбции. Дисбактериоз. Диагностика, лечение, профилактика. Синдром раздраженной толстой кишки. Диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 4. Болезни печени, желчных путей и поджелудочной железы

4.1. Хронический панкреатит. Определение, этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика. Муковисцидоз. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

4.2. Хронический некалькулезный холецистит. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика. Дискинезия желчевыводящих путей.

4.3. Хронический гепатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.

4.4. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.

Раздел 5. Болезни почек

5.1. Острый гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, лечение, санаторно-курортное лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.

5.2. Хроническая болезнь почек. Понятие ХБП, классификация, диагностика, тактика ведения на разных стадиях ХБП, лечение, показания к гемодиализу, трансплантации почки.

Раздел 6. Болезни системы крови

6.1. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.

6.2. В12-дефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фолиеводефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

Раздел 7. Болезни суставов, системные заболевания соединительной ткани

7.1. Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника суставных и внесуставных проявлений. Диагностика. Лечение. Санаторно-курортное лечение. Диспансерное наблюдение.

7.2. СКВ. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.

7.3. Системная склеродермия. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

Раздел 8. Профессиональные болезни

8.1. Введение в клинику профессиональных болезней. Понятие о профпатологии, как о клинической дисциплине. Классификация профессиональных заболеваний. Особенности обследования и документация, необходимая для установления профессионального характера заболевания. Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-профпатолога. Акт обследования профессионального больного.

8.2. Пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Классификация. Силикоз, силикотуберкулез. Клиника, диагностика. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Пылевой бронхит. Классификация. Клиника, диагностика. Профилактика и экспертиза трудоспособности.

8.3. Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь. Диагностические критерии вибрационной болезни. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы.

8.4. Болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды. Острые интоксикации пестицидами. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Профилактика, ВТЭ. Хронические профессиональные интоксикации металлами (свинцом, металлической ртутью, марганцем). Клиника, диагностика, профилактика. ВТЭ.

Рабочая учебная программа дисциплины
(учебно-тематический план)

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины и тем	Часы контактной работы		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	лекции	Клинические практические занятия				ОПК 6	ПК5	ПК 6	ПК 10	ПК 11	Традиционные	интерактивные	
1.Болезни органов кровообращения	12	60	82	42	124								
1.1. Атеросклероз. Определение, этиология, патогенез, лечение, профилактика. Некоронарные проявления атеросклероза в клинике внутренних болезней.	1		1	3	4		+	+	+		С, КТ,Пр, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
1.2. ИБС. Понятие, факторы риска, патогенез, классификация. Клинические формы. ИБС. Стенокардия. Понятие, этиология, патогенез, классификация, клинические формы. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	1	6	7	2	6	+	+	+	+		С, КТ,Пр, ИБ, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
1.3. Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика крупноочагового инфаркта миокарда. Инфаркт миокарда. Лечение, реабилитация. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Диагностика, лечение, их профилактика и лечение. Реабилитация больных с инфарктом миокарда. Внезапная коронарная смерть. Определение, клиника. Неотложная терапия на стадии клинической смерти. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	1	6	7	3	10	+	+	+	+		С, КТ,Пр, ИБ, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
1.4. Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Профилактика, лечение, диспансерное наблюдение, санаторно-курортное лечение. Гипертонические кризы. Причины развития, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.	1	6	7	3	11	+	+	+	+		С, КТ,Пр, ИБ, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС

1.5. Острая ревматическая лихорадка. Определение, этиология, патогенез, классификация. Ревмокардит. Клиника, диагностика. Внекардиальные проявления ревматизма. Лечение ревматизма. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика.	1	6	7	3	11		+	+	+		С, КТ,Пр, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
1.6. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки митрального клапана. Недостаточность митрального клапана. Этиология. Нарушение гемодинамики. Клиника. Диагностика. Лечение. Митральный стеноз. Этиология. Нарушения гемодинамики, клиника, диагностика, лечение.		6	6	3	11		+	+	+		С, КТ,Пр, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
1.7. Приобретенные пороки аортального клапана. Недостаточность аортального клапана. Этиология, нарушения гемодинамики, клиника, показания к оперативному лечению. Стеноз устья аорты. Этиология, нарушения гемодинамики, клиника, лечение.		6	6	3	11		+	+	+		С, КТ,Пр, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
1.8. Хроническая сердечная недостаточность. Понятие, причины возникновения, классификация, клиника левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности. Лечение.	1	6	7	3	10		+	+	+		С, КТ,Пр, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
1.9. Врожденные пороки сердца у взрослых: коарктация аорты (симптоматология, течение, диагноз, показания к хирургическому лечению); дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки (симптоматология, стадии течения, лечение, показания к хирургическому лечению); пролапс митрального клапана.				3	3		+	+	+		Р, Д	КС	Т, Пр, ЗС
1.10. Миокардиты. Определение. Этиология, патогенез. Линисификация. Клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	1	6	7	3	10		+	+	+		С, КТ,Пр, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
1.11. Инфекционный эндокардит. Определение, этиология, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	2	6	8	3	11		+	+	+		С, КТ,Пр, , КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
1.12. Нарушения ритма и проводимости. Экстрасистолия. Определение, причины возникновения, клинические проявления. Диагностика. Лечение. Фибрилляция-трепетание предсердий. Определение, причины возникновения, клинические проявления. Диагностика. Лечение. Атриовентрикулярные блокады. Полная АВ-блокада. Этиология. Клинические проявления. Неотложная помощь, лечение. Пароксизмальные тахикардии: наджелудочковые, желудочковые. Определение. Па-	2	6	8	6	16		+	+	+	+	С, КТ,Пр, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС

тогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь, лечение.													
1.13. Перикардиты. Определение, этиология, патогенез, линисификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1		1	1	2		+	+	+	+	Р, Д	КС	Т, Пр, ЗС
2.Болезни органов дыхания	6	18	24	10	34								
2.1. Пневмония. Определение, этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники при разных возбудителях. Атипичные пневмонии (вызываемые внутриклеточными возбудителями). Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.	1	6	7	2	11		+	+	+	+	С, КТ,Пр, ИБ	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
2.2. ХОБЛ. Хронический бронхит. Определение, этиология, патогенез, классификация, критерии обострения. Клиника, диагностика. Лечение, диспансеризация, профилактика, санаторно-курортное лечение.	2	6	8	3	10		+	+	+	+	С, КТ,Пр, ИБ, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
2.3. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника астматического приступа и межприступного периода. Лечение во время приступа и во внеприступный период. Санаторно-курортное лечение. Астматический статус. Определение, клиника, лечение.	2	6	8	3	10		+	+	+	+	С, КТ,Пр, ИБ	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
2.4. Плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1		1	3	4		+	+	+		Р,Д	КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
3.Болезни органов пищеварения	3	12	15	8	23								
3.1. Хронический гастрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, лечение, диетотерапия, диспансерное наблюдение, профилактика. Санаторно-курортное лечение. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Клиника, диагностика, лечение.	1	6	7	3	11		+	+	+	+	С, КТ,Пр, ИБ, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
3.2. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика. Показания к хирургическому лечению. Санаторно-курортное лечение.	2	6	8	3	11		+	+	+	+	С, КТ,Пр, ИБ	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
3.3. Хронический энтерит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Синдром мальабсорбции. Дисбактериоз. Диагностика, лечение, профилактика. Синдром раздраженной толстой кишки. Диагностика, лечение, профилактика.				3	3		+	+	+		С, КТ,Пр,	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС

4. Болезни печени, желчных путей и поджелудочной железы	5	18	23	11	34								
4.1. Хронический панкреатит. Определение, этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	1	6	7	3	10	+	+	+	+		С, КТ,Пр, ИБ	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
4.2. Хронический некалькулезный холецистит. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика. Дискинезия желчевыводящих путей.				3	3		+	+	+		С, КТ,Пр,	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
4.3. Хронический гепатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	2	6	8	3	11	+	+	+	+		С, КТ,Пр, ИБ, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
4.4. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, линисификация, клиника. Диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	2	6	8	3	11	+	+	+	+		С, КТ,Пр, ИБ, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
5.Болезни почек	4	12	16	7	23								
5.1. Острый гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, лечение, санаторно-курортное лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.	2	6	8	4	12		+	+	+		С, КТ,Пр, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
5.2. Хроническая болезнь почек, понятие, классификация, диагностика, тактика ведения пациентов на разных стадиях ХБП, показания к гемодиализу, трансплантации почки.	2	6	8	3	11		+	+	+		С, КТ,Пр, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
6.Болезни системы крови	2	6	8	6	14								
6.1. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика.	1	3	4	3	7		+	+	+		С, КТ,Пр, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
6.2. В12-дефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фолиеводефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	1	3	4	3	7		+	+	+		С, КТ,Пр, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
7. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани	4	18	22	9	31								
7.1. Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника суставных и внесуставных проявлений. Диагностика. Лечение. Санаторно-курортное лечение. Диспансерное наблюдение.	2	6	8	3	10		+	+	+		С, КТ,Пр,	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
7.2. СКВ. Определение, этиология, патогенез, классификация.	1	6	7	3	9		+	+	+		С,	ЛВ,	Т, Пр,

Клиника, диагностика, принципы лечения.											КТ,Пр,	МГ, КС	ИБ, ЗС
7.3.Системная склеродермия. Определение, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.	1	6	7	3	6		+	+	+		С, КТ,Пр,	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
8. Профессиональные болезни	4	18	25	12	37								
8.1. Введение в клинику профессиональных болезней. Классификация профессиональных заболеваний. Особенности обследования и документация, необходимая для установления профессионального характера заболевания. Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-профпатолога. Диагноз профессионального заболевания с позиции доказательной медицины. Акт обследования профессионального больного.	1		1	3	4		+	+	+		С, КТ,Пр,	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
8.2.Пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Классификация. Силикоз, клиника, диагностика. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы. Пылевой бронхит. Классификация. Клиника, диагностика. Профилактика и экспертиза трудоспособности.	1	6	7	3	11		+	+	+		С, КТ,Пр, КОП	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
8.3. Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь. Диагностические критерии вибрационной болезни. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы.	1	6	7	3	11		+	+	+		С, КТ,Пр, Р	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
8.4. Болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды. Острые интоксикации пестицидами. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Профилактика, ВТЭ. Хронические профессиональные интоксикации металлами (свинцом, металлической ртутью). Клиника, диагностика, профилактика. ВТЭ	1	6	7	3	11		+	+	+		С, КТ,Пр, Р	ЛВ, МГ, КС	Т, Пр, ИБ, ЗС
9. Оформление академической истории болезни терапевтического больного				6	6		+				ИБ		
10. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)				9	9								
11. Промежуточная аттестация (экзамен)					6								
ИТОГО	36	162	198	120	324	12	35	35	35	7		15,00%	

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС)

КТ – компьютерное тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни, .

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в рамках изучения дисциплины включает:

- **самоподготовку к занятию** с использованием учебника, учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий и **самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.**

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Атеросклероз
2. Врожденные пороки сердца у взрослых
3. Перикардиты
4. Плевриты
5. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
6. Хронические энтериты. Синдром раздраженной кишки
7. Хронический некалькулезный холецистит. ДЖВП
8. Хронические гломерулонефриты
9. Введение в клинику профессиональных болезней. Понятие о профпатологии, как о клинической дисциплине.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе экзамена по дисциплине;

- **подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике**, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают), либо на заседании научного студенческого кружка

- **выполнение УИРС** по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях СНО.

- **подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;**

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- написание академической истории болезни
- подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине

2. Самостоятельная работа студента в аудиторное время:

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- освоение алгоритма обследования больного в ходе работы с пациентом под контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.

На кафедре факультетской терапии и профессиональных болезней для самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

Зарегистрированы и размещены в Российской Государственной библиотеке, имеются в библиотеке ИвГМА и на кафедре электронные учебные пособия:

№	Название	Вид	Авторы	Год
1.	Хронические гепатиты. Циррозы печени	Электронное пособие с грифом УМО	Лебедева А.В., Омельяненко М.Г.	2009
2.	Бронхиальная астма	Электронное пособие, ИвГМА	Шумакова В.А. Омельяненко М.Г.	2013
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких	Электронное пособие, ИвГМА	Шумакова В.А. Омельяненко М.Г.	2013
4.	Дыхательная недоста-	Электронное по-	Шумакова В.А.,	2013

	точность	собие, ИвГМА	Омельяненко М.Г.	
7.	Пневмоконииозы	Электронное пособие, ИвГМА	Суховой Н.А., Омельяненко М.Г.	2013
8.	Анемии	Электронное пособие с грифом УМО	Лебедева А.В., Шумакова В.А., Омельяненко М.Г.	2013
9.	Легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце.	Электронное пособие, ИвГМА	Шумакова В.А., Омельяненко М.Г.,	2011
10	Воспалительные заболевания сердца	Электронное пособие с грифом УМО	Шумакова В.А., Омельяненко М.Г.	2013
11	Атеросклероз. Стабильная стенокардия.	Электронное пособие, ИвГМА	Арсеничева О.В., Омельяненко М.Г.	2013
12	Некоронарогенные заболевания миокарда	Электронное пособие, ИвГМА	Шумакова В.А., Омельяненко М.Г.	2013

7. Характеристика оценочных средств

для текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости на практических занятиях проводится в форме фронтального устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными.

Оценка вышеперечисленных видов учебной деятельности студентов проводится с использованием балльно-рейтинговой системы. В Ивановской государственной медицинской академии применяется многоуровневая 100-балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений студента по дисциплине.

Критерии оценки по 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы ИвГМА	Оценка
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах	100-96	5+

науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	5-
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты и незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4+
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочёты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	80-86	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	4-
Дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в	60-56	3-

определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы. Конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа.	46	2-
Присутствие на занятии	45	В журнале не ставится
Отсутствие на занятии	0	

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена в рамках экзаменационной сессии после 8 семестра

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение экзамена согласно «Положению о проведении текущей аттестации» осуществляется в 3 этапа:

1. Компьютерное тестирование проводится на последнем занятии 8 семестра; используется 13 вариантов тестов, каждый из которых содержит 40 вопросов. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено».

2. Оценка практических умений (удельный вес 40% экзаменационной оценки) включает в себя:

- оформление академической истории болезни,
- выполнение алгоритма клинического обследования
- обоснование предварительного и клинического диагнозов, составление плана обследования и лечения, выписывание рецептов, оценка прогноза, рекомендации по дальнейшей тактике ведения и профилактике.

3. Собеседование по ситуационным задачам - удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%). Оценка текущей успеваемости складывается из среднего балла за два семестра обучения и оценки за академическую историю болезни.

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибальную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 55;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;
- «отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за любой из этапов экзамена.

Описание фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведено в приложении № 1.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

- Внутренние болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : с компакт-диском : в 2 т. : [гриф] / Р. А. Абдулхаков [и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. -М., 2013.
- Внутренние болезни [Электронный ресурс] : приложение к учебнику на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина.-М., 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- Внутренние болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : с компакт-диском : в 2 т. : [гриф] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина .-М., 2012.
- Внутренние болезни [Электронный ресурс] : приложение к учебнику на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина.- М., 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- Профессиональные болезни [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" и 060105 "Медико-

профилактическое дело" по дисциплине "Профессиональные болезни" : с компакт-диском : [гриф] / Н. А. Мухин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : приложение к учебнику на компакт-диске : [гриф] / Н. А. Мухин [и др.]. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

б) Дополнительная литература:

- Маколкин В.И. Внутренние болезни [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Факультетская терапия, профессиональные болезни" и дисциплине "Госпитальная терапия. Эндокринология" : [гриф] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов . - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- Маколкин В. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Факультетская терапия, профессиональные болезни" и дисциплине "Госпитальная терапия. Эндокринология" : [гриф] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов,.-М., 2011.
- Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Л. Верткин, Е. В. Адонина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Внутренние болезни: руководство к практич. занятиям по факультетской терапии: учеб. пособие/ под ред В.И. Подзолкова. - М.: 2010.
- Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. 2-е изд., перераб. и доп. 2010. - 160 с.
- Косарев В.В. Профессиональные болезни [Текст] : учебник с компакт-диском для студентов учреждений высшего профессионального образования : по специальности 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Профессиональные болезни" : [гриф] / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.+ 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие с грифом УМО / под ред. М.Г. Омеляненко. 2-е изд., испр. и доп. – Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2013. – 110 с.
- Аритмии сердца: учебное пособие с грифом УМО/Омеляненко М.Г., Сухарев А.М., Щапова Н.Н. –Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2013. – 62 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. [http:// www.arimed.ru](http://www.arimed.ru) - на сайте содержится множество статей, освещающих симптомы и признаки болезней, методы их выявления, логика построения диагноза; определено понятие болезни, даны основы врачебной деонтологии, история развития диагностики и представлений о внутренних болезнях, общая методология диагноза и прогноза, перспективы развития диагностики; представлено множество оригинальных иллюстраций и схем по методам диагностики внутренних болезней.
2. [http:// www.rgmu.webhop.org/proped](http://www.rgmu.webhop.org/proped) - сайт студентов РГМУ: представлены учебные материалы, используемые в курсе внутренних болезней, в том числе записи аускультативных звуков работы сердца и лёгких.
3. <http://www.rmj.ru> – сайт научно-практического журнала «Русский медицинский журнал», содержит научные статьи и лекции по наиболее значимым вопросам внутренних болезней.
4. <http://www.cardio-journal.ru> – сайт научно-практического журнала «Кардиология», содержит научно-практические работы по важнейшим проблемам кардиологии.
5. [http:// www.consilium-medicum.ru](http://www.consilium-medicum.ru) – сайт журнала доказательной медицины для практикующих врачей «Consilium-medicum».
6. <http://www.profbolez.com> – сайт профессиональных болезней

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся на базе специализированных отделений терапевтического профиля (нефрологическое, гастроэнтерологическое, пульмонологическое, ревматологическое, неотложной кардиологии, гематологическое) ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» с использованием тематических больных и лабораторно-диагностических отделений клиники.

Для чтения курсовых лекций используются аудитории главного корпуса ИвГМА, оснащенные демонстрационной техникой.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах, расположенных в цокольном этаже главного корпуса Ив ОКБ. Для проведения занятий используются 4 учебные комнаты общей площадью 66,1 м² (учебная комната №1 - 25 м², учебная комната №2 - 22,5 м², учебная комната №3 - 12,6 м², учебная комната №4 - 6 м²), лекционный зал площадью 61,6 м². Кроме того, для обеспечения учебного процесса используется преподавательская (23,1 м²), кабинет зав.кафедрой (15,4 м²), подсобное помещение площадью 16,1 м².

Учебный процесс полноценно оснащен наглядными учебными пособиями (56 таблиц - 51 по терапии и 5 по профессиональным болезням, стенды, наборы рентгенограмм, электрокардиограмм, мазков костного мозга и периферической крови, 30 мультимедийных презентаций). В учебном процессе используется 2 пикфлоуметра, 1 электрокардиограф, камертон.

Для проведения лекций, докладов, научно-исследовательской работы студентов имеется компьютерное оборудование, 2 мультимедийных проектора, негатоскоп, 2 микроскопа.

Доступ к сети Интернет с целью использования компьютерных программ осуществляется через библиотеку академии.

10. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основной формой обучения в рамках дисциплины являются клинические практические занятия, в ходе которых проводится тестирование по основным вопросам темы занятия, краткий опрос и разбор темы, изучение алгоритмов диагностики терапевтических заболеваний, приобретаются навыки оценки основных лабораторных и инструментальных методов исследования (анализов крови и мочи, ЭКГ, рентгенограмм, данных ФЭГДС, УЗИ). На каждом клиническом практическом занятии проводятся клинические разборы тематических больных и разбор клинических ситуаций (ситуационных задач), самостоятельная работа с больными под контролем преподавателя.

