

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«Ивановская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный

Кафедра акушерства и гинекологии, медицинской генетики

**Рабочая программа дисциплины
акушерство и гинекология**

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника – врач общей практики

Направленность (специализация): Лечебное дело

форма обучения очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Код дисциплины **Б.33**

Иваново, 2016

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов системных знаний по акушерству и гинекологии, применительно к деятельности врача первичного звена системы здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать основные знания особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью, процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода, основных и дополнительных методов обследования гинекологических больных, беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания им неотложной помощи.
2. Научить студентов распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную акушерскую помощь в типичной акушерской и гинекологической ситуации.

Указанная цель может быть реализована в следующих **задачах профессиональной деятельности специалиста:**

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части цикла С.3.

Связь с предшествующими дисциплинами.

Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» опирается на знания, умения и владения, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Нормальной анатомии.
2. Гистологии, эмбриологии, цитологии.
3. Микробиологии.
4. Нормальной физиологии.
5. Фармакологии.
6. Патологической физиологии.
7. Патологической анатомии.
8. Пропедевтики внутренних болезней.

Связь с последующими дисциплинами.

При изучении акушерства и гинекологии уделяется внимание вопросам возможного сочетания беременности и гинекологических заболеваний с экстрагенитальной терапевтической и хирургической патологией. Знание тактики ведения таких пациенток позволит достигать оптимальных результатов лечения.

Дисциплины, для успешного изучения которых необходима дисциплина «Акушерство и гинекология»:

1. Поликлиническая терапия.
2. Госпитальная хирургия, детская хирургия.
3. Госпитальная терапия, эндокринология.
4. Факультетская хирургия, урология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

1. **ОПК – 6** – готовность к ведению медицинской документации;
2. **ПК – 5** – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
3. **ПК – 6** – способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

4. **ПК – 8** – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
5. **ПК – 9** – готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
6. **ПК – 11** – готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
7. **ПК – 12** – готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.
8. **ПК – 20** – готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
9. **ПК – 21** – способность к участию в проведении научных исследований;
10. **ПК – 22** – готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Количество повторений
ОПК 6	Знать: правила оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной	10-12
	Уметь: заполнять основные разделы диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде	10-12
	Владеть: алгоритмом оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной – оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов	10-12
ПК 5	Знать: этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний в акушерстве и гинекологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний в акушерстве и гинекологии; методы физикального, лабораторного и инструментального обследования беременных и гинекологических больных Уметь: собрать и оценить анамнез: социальный; биологический; генеалогический, акушерско-гинекологический, выявить факторы риска;	12-16

	провести наружное акушерское исследование (4 приёма Леопольда-Левицкого, фетометрия, пельвиометрия, аускультация сердцебиения плода);	12-16
	провести клиническое обследование гинекологической больной;	12-16
	провести на фантоме гинекологическое исследование пациентки	
	осмотреть на фантоме шейку матки при помощи зеркал.	6-8
	взять на фантоме мазки из уретры и половых путей для проведения бактериологического исследования.	6-8
	взять на фантоме мазки с шейки матки для проведения цитологического исследования.	6-8
	провести на фантоме диагностику и лечение гинекологических заболеваний у девочек	6-8
	провести осмотр молочных желез;	4-6
	оценить выявленные изменения со стороны органов репродуктивной системы;	12-16
	составить план параклинического обследования беременных и гинекологических больных с учетом выявленных изменений;	12-16
	оценить результаты лабораторных методов исследования:	12-16
	1) общих анализов крови и мочи;	
	2) биохимического анализа крови:	
	- общий белок и С-реактивный белок;	12-16
	- печеночный комплекс (общий белок, холестерин, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ);	10-12
	- почечный комплекс (общий белок, мочевины, креатинин, электролиты- калий, кальций, натрий, хлор);	10-12
	3) пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа,	5-6
	4) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу,	2-3
	5) гемостазиограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения),	2-3
	6) тесты функциональной диагностики гинекологической больной;	12-16
	7) гормональные исследования (хорионический гонадотропин, эстрогены, прогестерон, ФСГ, ЛГ);	6-8
	8) обследование на внутриутробные инфекции;	6-8
	оценить результаты инструментальных методов диагностики:	
	- УЗИ;	6-8
	- КТГ;	
	- вагиноскопии, кольпоскопии, гистеросальпингографии, гистероскопии, лапароскопии;	15-20
	- гистологического исследования биопсии шейки матки и соскобов эндометрия;	12-16 5-6
	Владеть: алгоритмом физикального обследования беременной и гинекологической больной;	5-6
	методами оценки выявленных изменений со стороны органов репродуктивной системы;	
	алгоритмом параклинического обследования больной при основных заболеваниях в акушерстве и гинекологии;	12-16 12-16
	оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больной.	12-16
		12-16
ПК 6	Знать: основные симптомы и синдромы заболеваний в акушер-	

	стве и гинекологии и их комбинации при различных нозологических формах; современные классификации гинекологических заболеваний и акушерской патологии; критерии диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии; правила оформления предварительного и клинического диагнозов гинекологических заболеваний и акушерской патологии Уметь: выделить основные симптомы и синдромы клинической картины гинекологических заболеваний и акушерской патологии при решении ситуационных задач, разборе клинических ситуаций; сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных гинекологических заболеваниях и акушерской патологии в ходе разбора клинических ситуаций Владеть: оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных гинекологических заболеваний и акушерской патологии при работе с пациенткой; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных гинекологических заболеваниях и акушерской патологии при работе с больной	12-16 12-16 12-16 12-16
ПК 8	Знать тактику ведения беременных с различными нозологическими формами акушерской патологии; тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями Уметь диагностировать клиническую картину и выявлять особенности течения беременности и возможные осложнения на фоне наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; также диагностировать различные гинекологические заболевания, используя методы непосредственного исследования беременных и гинекологических больных, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); Владеть алгоритмом ведения беременности при нормальном и осложненном ее течении; тактикой ведения женщин с различными гинекологическими заболеваниями	12-16 12-16 12-16
ПК 9	Знать ведение и лечение пациенток с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Уметь назначить этиологическую, патогенетическую и посиндромную терапию при воспалительных и невоспалительных заболеваниях женских половых органов; назначить медикаментозную терапию при беременности (гипертензивные расстройства, ФПН, невынашивание, гипоксия плода, задержка роста плода); подобрать метод контрацепции определить показания для плановой госпитализации пациенток Владеть основными принципами ведения и лечения пациенток с различными нозологическими формами акушерской патологии и гинекологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	12-16 12-16 6-8 4-6 12-16

ПК 11	Знать: принципы и методы диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии: - маточном кровотечении; - тяжелых формах гипертензивных расстройств; - аномалиях родовой деятельности; - внематочной беременности, - острых воспалительных заболеваниях; - показания к операции кесарева сечения Уметь: выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства (при разборе клинических ситуаций и решении ситуационных задач); назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; оказать неотложную помощь в акушерстве и гинекологии (при решении ситуационных задач и разборе клинических ситуаций): - маточном кровотечении; - тяжелых формах гипертензивных расстройств; - аномалиях родовой деятельности; - внематочной беременности, - острых воспалительных заболеваний; - сформулировать показания к операции кесарева сечения Владеть: методами экстренной диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии алгоритмом оказания неотложной помощи неотложных состояний в акушерстве и гинекологии	8-10 8-10 4-5 4-5 4-5 4-5 4-5 8-10 8-10
ПК 12	Знать принципы и методы ведения физиологической беременности, приема родов Уметь определить на фантоме признаки беременности определить срок беременности, родов и предоставления декретного отпуска назначить обследование беременной при взятии на учет в женской консультации составить плана и провести санпросвет работу (психопрофилактика) провести на фантоме влагалищное исследование при беременности и в родах, оценить степень «зрелости» шейки матки провести на фантоме взятие мазков из влагалища на степень чистоты, флору и цитологию, на околоплодные воды и оценить результаты принять роды на фантоме в головном предлежании плода (мониторное наблюдение в родах, акушерское пособие). провести на фантоме профилактику кровотечения в III периоде родов. оценить на фантоме признаки отделения плаценты, целостности последа и кровопотерю в родах. оценить на фантоме состояние новорожденного по шкале Апгар и Downes. провести на фантоме первичную реанимацию новорожденных провести на фантоме первичный туалет новорожденного провести на фантоме осмотр при помощи зеркал шейки матки влагалища, промежности после родов, ушивание на фантоме разрыва шейки матки, влагалища и про-	12-16 12-16 12-16 12-16 6-8 6-8 6-8 2-3 6-8 6-8 6-8 6-8 6-8 6-8

	межности. снятие швов на фантоме с промежности после родов осуществить ведение послеродового периода Владеть методами ведения физиологической беременности; алгоритмом оказания помощи при приеме родов.	6-8 6-8 6-8 6-8
ПК-20	Знать: принципы поиска медицинской информации на основе доказательной медицины. Уметь: анализировать данные источников медицинской информации, основанной на доказательной медицине. Владеть: публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины.	10 2
ПК-21	Знать: принципы планирования учебно-исследовательских работ на основе доказательной медицины. Уметь: составлять дизайн учебно-исследовательских работ на основе доказательной медицины. Владеть: оформлением результатов учебно-исследовательских работ на основе доказательной медицины.	2 2
ПК-22	Знать принципы приоритетных направлений использования новых методов охраны здоровья граждан и основ их правового регулирования Уметь составить комплекс мероприятий медицинского, гигиенического и противоэпидемического характера для предупреждения основных социально значимых заболеваний Владеть современными способами ранней диагностики и первичной профилактики заболеваний с основами здорового образа жизни	8 20

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов.

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	7	180/5	90	60	
	8	108/3	54	36	
5	9	108/3	54	36	
	10	72/2	38	24	
			236	156	
					экзамен
Итого		468/13	292	176	экзамен

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО

1. Введение. Предмет акушерства и гинекологии. Этапы развития акушерства и гинекологии.

- 1.1. Организация службы родовспоможения в России.
- 1.2. Организация работы акушерского стационара.
- 1.3. Организация работы женской консультации. Особенности ведения беременных различных «групп риска» в женской консультации.

2. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов

- 2.1. Физиология менструальной функции. Оплодотворение.
- 2.2. Анатомия строения таза. Плод как объект родов.

3. Физиология беременности.

- 3.1. Перинатальная охрана плода. Актуальные проблемы перинатологии.
- 3.2. Диагностика беременности. Лабораторные и функциональные методы исследования в акушерстве.

4. Изменения в организме женщины во время беременности и методы обследования.

- 4.1. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.
- 4.2. Диспансеризация беременных и ведение групп риска.
- 4.3. Оценка внутриутробного состояния плода.

5. Физиология родов.

- 5.1. Течение и ведение физиологических родов при головном предлежании. Механизмы родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях головки плода.

6. Физиология послеродового периода и периода новорожденности

- 6.1. Послеродовой период. Контрацепция после родов.
- 6.2. Период новорожденности. Грудное вскармливание.

ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО

7. Патология беременности

- 7.1. Внутриутробные инфекции
- 7.2. Ранние токсикозы и гипертензивные расстройства во время беременности.
- 7.3. Особенности оказания помощи беременным, роженицам и родильницам при гипертензивных расстройствах.
- 7.4. Невынашивание и перенашивание беременности
- 7.5. Фетоплацентарная недостаточность. Современные методы оценки состояния плода.
- 7.6. Ведение беременности и родов на фоне заболеваний сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, гипертоническая болезнь).
- 7.7. Особенности ведения беременности и родов на фоне сахарного диабета, патологии мочевыделительной системы.
- 7.8. Кровотечения при беременности. Особенности оказания помощи при кровотечениях при беременности.
- 7.9. Особенности ведения беременности, родов и периода новорожденности при иммунологической несовместимости крови матери и плода по ABO и резус-фактору.

8. Патология родов

- 8.1. Аномалии родовой деятельности. Родоразрешающие операции.
- 8.2. Механизм родов и пособия при тазовых предлежаниях плода. Поперечное и косое положение плода.
- 8.3. Узкий таз в современном акушерстве.
- 8.4. Особенности родоразрешения беременных различных «групп риска» в современных условиях.
- 8.5. Кровотечения в родах, последовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. ДВС - синдром.
- 8.6. Современные методы оказания помощи при массивных акушерских кровотечениях.
- 8.7. Реабилитационные мероприятия после патологических родов

9. Родовой травматизм матери и плода

9.1. Родовой травматизм матери и плода, материнская и перинатальная смертность, пути профилактики.

10. Патология послеродового периода

10.1. Особенности диагностики, профилактики и лечения послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Инфекционно-токсический шок.

11. Оперативное акушерство

11.1. Осмотр родовых путей и ушивание разрывов.

11.2. Кесарево сечение в современном акушерстве.

11.3. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.

ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Нарушение менструальной функции

1.1. Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования в гинекологии.

1.2. Современные представления о регуляции менструального цикла. Нарушения менструального цикла.

1.3. Особенности диагностики и лечения нарушений менструальной функции (аномальные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и пременопаузального периодов). Климактерический синдром. МГТ.

2. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (постгистерэктомический, посткастрационный, предменструальный, вирильный, поликистозных яичников, аменорея).

2.1. Клиника, диагностика и лечение нейроэндокринных синдромов в гинекологии.

2.2. Заместительная гормональная терапия

3. Воспалительные заболевания половых органов.

3.1. Воспалительные процессы гениталий специфического и неспецифического происхождения нижнего отдела.

3.2. ВЗОМТ.

3.3. Пельвиоперитонит. Инфекционно-токсический шок.

4. Миома матки. Злокачественные опухоли тела матки.

4.1. Миома матки.

4.2. Саркома матки.

5. Эндометриоз

5.1. Эндометриоз

5.2. Хроническая тазовая боль

6. Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки

6.1. Ранняя диагностика патологических процессов шейки матки.

6.2. Доброкачественные заболевания шейки

6.3. Злокачественные заболевания шейки

7. Гиперпластические процессы и рак эндометрия.

7.1. Фоновые и предраковые заболевания эндометрия.

7.2. Рак эндометрия

8. Опухоли яичников.

8.1. Опухолевидные образования яичников.

8.2. Доброкачественные опухоли яичников.

8.2. Рак яичников.

9. Трофобластическая болезнь.

9.1. Трофобластическая болезнь.

10. Нарушения развития половых органов.

10.1. Нарушения развития половых органов.

11. Неправильные положения половых органов.

11.1. Аномалии положения половых органов.

12. Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.

12.1. Бесплодный брак.

12.2. Современные репродуктивные технологии в решении проблемы бесплодного брака.

13. Планирование семьи

13.1. Современные подходы к планированию семьи и контрацепции.

13.2. Планирование семьи. Контрацепция.

14. Типичные гинекологические операции.

14.1. Типичные гинекологические операции. Эндоскопические методы в гинекологии (гистероскопия, лапароскопия).

14.2. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение гинекологических больных.

15. Неотложные состояния в гинекологии

15.1. Проблемы диагностики и лечения «острого живота» в гинекологии.

15.2. Тромбоэмболические осложнения в гинекологии.

15.3. Кровотечения в брюшную полость. Гиповолемический шок.

5.2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем 7 и 8 семестры	Аудитор- ные заня- тия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции										Используемые образователь- ные технологии, способы и методы обучения	инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
		Лекции	клинические практические занятия				ОПК 6	ОПК 5	ОПК 6	ОПК 8	ОПК 9	ОПК 11	ОПК 12	ОПК 20	ОПК 21	ОПК 22			
	ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО 4 курс - 7, 8 семестры																		
1	Введение. Предмет акушерства и гинекологии. Этапы развития акушерства и гинекологии.	4	14	18	9	27													
1.1	Организация службы родовспоможения в России	2	4		1		+		+								ЛВ		С
1.2	Организация работы акушерского стационара.	1	5		2		+		+								ЛВ, Э		Т, С
1.3	Организация работы женской консультации. Особенности ведения беременных различных «групп риска» в женской консультации.	1	5		1		+		+								КС, ВК, Р		Т, ЗС, Р, С, Д
2	Клиническая анатомия и физиология женских поло- вых органов.	3	7	10	5	15													
2.1	Физиология менструальной функции. Оплодотворение.	2	3		2		+	+				+		+	+	+	ЛВ		Т, С
2.2	Анатомия строения таза. Плод как объект родов.	1	4		3		+	+				+		+	+	+	ЛВ, Тр		Т, С, Пр
3	Физиология беременности.	3	7	10	5	15													
3.1	Перинатальная охрана плода. Актуальные проблемы пе- ринатологии.	2	3		3		+	+	+	+	+	+		+	+	+	ЛВ		С
3.2	Диагностика беременности. Лабораторные и функциональ- ные методы исследования в акушерстве.	1	4		2			+	+	+	+	+		+	+	+	ЛВ, Тр		Т, С
4	Изменения в организме женщины во время беремен- ности и методы обследования.	4	14	18	9	27													
4.1	Физиологические изменения в организме женщины при беременности	2	4		3			+		+	+	+		+	+	+	ЛВ, УИРС		Т, С, Д
4.2	Диспансеризация беременных и ведение групп риска	1	5		3			+	+	+	+	+		+	+	+	ЛВ,		Т, С, Р,

																	КлС		Д
4.3	Оценка внутриутробного состояния плода	1	5		3			+		+	+	+		+	+	+	ЛВ, Э, Т, КлС		Т, ЗС, С
5	Физиология родов.	2	10	12	7	19													
5.1	Течение и ведение физиологических родов при головном предлежании. Механизмы родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях головки плода.	2	10		7			+						+	+	+	ЛВ, Т, Тр, КлС, ИБ	ИУ	Т, Пр, ЗС, ИБ, С
6	Физиология послеродового периода и периода новорожденности	2	8	10	5	19													
6.1	Послеродовой период. Контрацепция после родов.	1	4		2			+		+	+	+		+	+	+	ЛВ, КлС, Тр		Т, Пр, ЗС, С
6.2	Период новорожденности. Грудное вскармливание.	1	4		3			+						+	+	+	ЛВ, Тр, КлС, УИРС		Т, Пр, ЗС, С
	ИТОГО:	18	60	78	40	118													
	ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО 5 курс, - 9, 10 семестры																		
7	Патология беременности	12	42	54	30	84													
7.1	Внутриутробные инфекции	1	1		2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КлС, Р		Т, ЗС, С
7.2	Ранние токсикозы и гипертензивные расстройства во время беременности.	1	1		2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КлС, УИРС, Р		Т, ЗС, ИБ, СД
7.3	Особенности оказания помощи беременным, роженицам и родильницам при гипертензивных расстройствах.	1	6		3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КлС, УИРС, Р	РСЗ	Т, ЗС, ИБ, СД
7.4	Невынашивание и перенашивание беременности.	1	4		2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КлС, УИРС, Р	РСЗ	Т, ЗС, ИБ, СД
7.5	Фетоплацентарная недостаточность. Современные методы оценки состояния плода.	2	4		4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КлС, УИРС, Р		Т, ЗС, ИБ, СД
7.6	Ведение беременности и родов на фоне заболеваний сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, гипертоническая болезнь).	2	8		7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КлС, Р	РСЗ	ЗС, Р, С, Д

7.7	Особенности ведения беременности и родов на фоне сахарного диабета, патологии мочевыделительной системы.	2	8		4			+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ	РСЗ	Т, ЗС, С
7.8	Кровотечения при беременности. Особенности оказания помощи при кровотечениях при беременности.	1	4		4			+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КлС, Р	ИУ, РСЗ	Т, ЗС, Р, С, Д
7.9	Особенности ведения беременности, родов и периода новорожденности при иммунологической несовместимости крови матери и плода по АБО и Резус-фактору.	1	4		2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КлС, Р	РСЗ	Т, ЗС, Р, С, Д
8	Патология родов	4	26	30	17	47												
8.1	Аномалии родовой деятельности.	1	2		2			+	+	+	+	+		+	+	ЛВ, Тр, КлС, УИРС, Р		Т, ЗС, ИБ, С, Д
8.2	Механизм родов и пособия при тазовых предлежаниях плода. Поперечное и косое положение плода.		4		3			+	+	+	+	+		+	+	ЛВ, Тр, КлС, УИРС, Р	ИУ, РСЗ	Т, ЗС, ИБ, С, Д
8.3	Узкий таз в современном акушерстве.	1	2		2			+	+	+	+	+		+	+	ЛВ, Тр, КлС, УИРС, Р		Т, ЗС, ИБ, С, Д
8.4	Особенности родоразрешения беременных различных «групп риска» в современных условиях.		4		3			+	+	+	+	+		+	+	ЛВ, Тр, КлС, УИРС, Р		Т, ЗС, ИБ, С, Д
8.5	Кровотечения в родах, послеродовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. ДВС - синдром.	1	6		4			+	+	+	+	+		+	+	КлС, ВК, Р	ИУ, РСЗ	Т, ЗС, Р, С, Д
8.6	Современные методы оказания помощи при массивных акушерских кровотечениях.	1	4		3			+	+	+	+	+		+	+	КлС, ВК, Р		Т, ЗС, Р, С, Д
8.7	Реабилитационные мероприятия после патологических родов		4		3			+	+	+	+	+		+	+	ЛВ, Тр, КлС, ВКД		Т, ЗС, Р, С, Д
9	Родовой травматизм матери	1	4	5	3	8												
9.1	Родовой травматизм матери и плода, материнская и перинатальная смертность, пути профилактики	1	4		3			+	+	+	+	+		+	+	ЛВ, Тр, КлС, УИРС, Р	ИУ	Т, Пр, ЗС, РС
10	Патология послеродового периода	1	2	3	3	6												
10.1	Особенности диагностики, профилактики и лечения послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Инфекционно-токсический шок.	1	2		3			+	+	+	+	+		+	+	ЛВ, КлС, УИРС, Р	РСЗ	Т, Пр, ЗС, Р, С
11	Оперативное акушерство	2	4	6	9	15												
11.1	Осмотр родовых путей и ушивание разрывов.		1		3			+		+				+	+	ЛВ, КлС,	ИУ	Т, Пр, ЗС, Р,

																	УИРС, Р		С
11.2	Кесарево сечение в современном акушерстве.	1	2		3			+	+	+	+			+	+	+	ЛВ, КлС, УИРС, Р		Т, Пр, ЗС, Р, С
11.3	Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуумэкстракция плода.	1	1		3			+	+	+	+			+	+	+	ЛВ, КлС, УИРС, Р	ИУ	Т, Пр, ЗС, Р, С
	Итого:	20	78	98	62	160											33	13	
	Всего часов на акушерство	38	138	176	102	278	8	31	26	27	26	26						% использова- ния инноваци- онных техно- логий от обще- го числа тем – 39%	

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы кон- тактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции										Используемые образователь- ные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
		Лекции	клинические практические занятия				ОПК 6	ПК5	ПК6	ПК8	ПК9	ПК11	ПК12	ПК20	ПК21	ПК22			
	Гинекология 4 и 5 курс, 7, 8, 9, 10 семестры																		
1	Нарушение менструальной функции	3	9	12	6	18													
1.1	Современные представления о регуляции менструального цикла. Нарушения менструального цикла.	1	3		2			+		+	+	+		+	+	+	ЛВ, КлС, ВК		Т, С
1.2	Особенности диагностики и лечения нарушений менструальной функции (кровотечения юве-нильного, репродуктивного и климактерического периодов). Климактерический синдром.	1	3		2			+		+	+	+		+	+	+	ЛВ, КлС, ВК	РСЗ	УИРС, С, Пр

[illegible]

8.1	Опухолевидные образования яичников	2	2		2			+	+	+	+	+		+	+	+	ЛВ, ВК, КлС, ИБ	РСЗ	УИР С, Пр
8.2	Доброкачественные опухоли яичников		2		2			+	+	+	+	+		+	+	+			
8.3	Рак яичников	1	2		2			+	+	+	+	+		+	+	+			
9.	Трофобластическая болезнь.	2	6	8	4	12													
9.1	Трофобластическая болезнь.	2	6		4			+	+	+	+	+		+	+	+	КлС, ВК		Т, Пр, ЗС, С
10.	Нарушения развития половых органов.	1	6	7	4	11													
10.1	Нарушения развития половых органов.	1	6		4			+	+	+	+	+		+	+	+	Тр, КлС, ВК		Т, Пр, ЗС, С
11.	Неправильные положения половых органов.	1	3	4	3	7													
11.1.	Аномалии положения половых органов.	1	3		3			+	+	+	+	+		+	+	+	Тр, КлС, ВК		Т, Пр, ЗС, С
12.	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.	2	6	8	6	14													
12.1	Бесплодный брак.	1	3		3			+	+	+	+	+		+	+	+	ЛВ, МК, КлС		Т, Пр
12.2	Современные репродуктивные технологии в решении проблемы бесплодного брака.	1	3		3			+	+	+	+	+		+	+	+			
13.	Планирование семьи.	1	3	4	4	8													
13.1	Современные подходы к планированию семьи и контрацепции.	1	2		2			+	+	+	+	+		+	+	+	МК, КлС, РД	РСЗ	Т, Пр
13.2	Планирование семьи. Контрацепция.		1		2			+	+	+	+	+		+	+	+			
14.	Типичные гинекологические операции.	2	6	8	4	12													
14.1	Типичные гинекологические операции. Эндоскопические методы в гинекологии (гистероскопия, лапароскопия)	1	3		2			+		+	+	+		+	+	+	Тр, КлС, МК, МГ		КЛ, КЗ, ИБ
14.2	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение гинекологических больных.	1	3		2			+	+		+	+	+		+	+	+	Тр, КлС, МК, МГ	КЛ, КЗ, ИБ
15	Неотложные состояния в гинекологии	2	6	8	7	15													
15.1	Проблемы диагностики и лечения «острого живота» в гинекологии.	1	2		3			+		+	+	+		+	+	+	ЛВ, КлС, ВК, МГ	РСЗ	КЛ, КЗ, Т

15.2	Тромбоэмболические осложнения в гинекологии.	1	2		2			+		+	+	+		+	+	+	ЛВ, КлС, ВК, МГ		Т, Пр, ЗС
15.3	Кровотечения в брюшную полость. Гиповолевмический шок.		2		2			+		+	+	+		+	+	+			
	Итого часов на гинекологию:	26	90	116	74	180	4	21	15	21	21	21					22 темы	8 тем	
	Всего часов на акушерство и гинекологию	64	228	292	176	468											% использования инновационных технологий от общего числа тем – 36%		

Список сокращений:

Примечание. Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КлС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для самостоятельной работы студента.

Методические указания для преподавателя.

Методические указания раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы, а также выполнение самостоятельной работы. Каждая тема имеет ориентировочные основы действия, завершается примерным перечнем вопросов, тестовых заданий и набором ситуационных задач, которые предназначены для самостоятельной работы студентов и нацеливают их на промежуточные и итоговые формы контроля.

Имеются схемы истории родов и истории болезни, которые оформляет студент в ходе изучения акушерства и гинекологии.

Темы для самостоятельного обучения:

1. Резус-конфликтная беременность.
2. Многоплодная беременность.
3. Течение беременности и родов у юных и первородящих старшего возраста.
4. Ведение родов у женщин с рубцом на матке.
5. Инвазивные методы пренатальной диагностики.
6. АФС и невынашивание беременности.
7. Вспомогательные репродуктивные технологии (ЭКО, ИКСИ).
8. Контрацепция.
9. Вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется:

- на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе экзамена по дисциплине;

- **подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике**, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают), либо на заседании научного студенческого кружка;

- **выполнение УИРС** по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях СНО;

- **подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;**

- **создание тематических учебных наборов** инструментальных данных (КТГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- **написание академической истории болезни или родов.**

2. Самостоятельная работа студента в аудиторное время:

- освоение алгоритма обследования беременной или гинекологической больной под контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация беременных или гинекологических больных и написание истории болезни или родов.

На кафедре акушерства и гинекологии, медицинской генетики для самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и обучающе-контролирующие учебные пособия по темам рабочей учебной программы дисциплины.

Имеются в библиотеке ИвГМА и на кафедре учебные пособия:

№ п/п	Наименование трудов	Характер работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
1	Генитальный эндометриоз. Клинический разбор больной.	печатн.	Учебно-методическое пособие для студентов.- Иваново. - 2008.-89 с. (с грифом УМО).	89	Посисеева Л.В., Добрынина М.Л., Назарова А.О., Барсегян О.К.
2	Современные методы контра-	печатн.	Учебное пособие для студентов 5 курса,	86	Малышкина А.И., Богатова И.К.,

№ п/п	Наименование трудов	Характер работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
	цепции: теоретические и практические аспекты.		обучающихся по специальности «Лечебное дело».- Иваново. - 2013.- 86 с. (с грифом ИвГМА).		Добрынина М.Л., Назарова А.О.
3	Эндометриоз.	печатн.	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело».- Иваново. - 2014.- 55 с. (с грифом ИвГМА).	55	Малышкина А.И., Добрынина М.Л., Назарова А.О., Барсегян О.К.
4	Кровотечения при беременности и в родах.	печатн.	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело».- Иваново. - 2015.- 59 с. (с грифом ИвГМА).	59	Малышкина А.И., Борзова Н.Ю., Барсегян О.К., Таланова И.Е., Смирнова И.И., Назарова А.О.
5	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.	печатн.	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело».- Иваново. - 2015.- 123 с. (с грифом ИвГМА).	123	Малышкина А.И., Добрынина М.Л., Назарова А.О., Богатова И.К., Батрак Н.В.
6	Практические навыки по дисциплине «Акушерство и гинекология».	печатн.	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело».- 2016.- 60 с. (с грифом ИвГМА).	60	А. И. Малышкина, А. О. Назарова, К. П. Андреев, О. К. Барсегян, И. И. Смирнова, А. М. Герасимов, М. Л. Добрынина, Н. В. Батрак, И. Е. Таланова
7	Ведение беременных при экстрагенитальной патологии.	печатн.	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело».- 2016.- 60 с. (с грифом ИвГМА).	60	А.И. Малышкина, К.П. Андреев, О.К. Барсегян, А.О. Назарова
8	Заболевания шейки матки. Диагностика, лечение.	печатн.	Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело».- 2015.- 60 с. (с грифом ИвГМА).	68	А.И. Малышкина, Герасимов А.М., Каунов Л.А., Батрак Н.В., Кирсанов А.Н.

7. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

Текущий контроль успеваемости на практических занятиях проводится в форме фронтального устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач,

разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными.

Оценка вышеперечисленных видов учебной деятельности студентов проводится с использованием бально-рейтинговой системы. В Ивановской государственной медицинской академии применяется многоуровневая 100-бально-рейтинговая система оценки знаний и умений студента по дисциплине.

Критерии оценки по 100-бальной системе в ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
1	2	3
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96	5+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом с помощью преподавателя	90-86	5-
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя	85-81	4+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Однако допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя	80-76	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, при-	75-71	4-

чинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины	50-47	2
Отказ от ответа	46	2-
Присутствие на занятии	45	В журнал не ставится
Отсутствие на занятии	0	

Формы контроля

1. **Входной контроль** (тесты по разделам предшествующих дисциплин);
2. **Текущий контроль**, который проводится ежедневно на каждом занятии (тесты, ситуационные задачи по теме занятия);
3. **Рубежный контроль**, по окончании раздела (модуля) дисциплины (тесты рубежного контроля и ситуационные задачи рубежного контроля);

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена после 10 семестра. (Приложение № 1)

Освобождение от экзамена не допускается.

Проведение **экзамена** осуществляется в **3 этапа**:

1. Тестирование проводится накануне экзамена; используется 16 вариантов заданий, содержащих 50 тестов в каждом. Результат тестирования оценивается: «выполнено» - «не выполнено»

нено». Положительный результат тестирования (71% и более правильных ответов) является допуском к практической части экзамена.

2. Практические навыки (удельный вес 40% экзаменационной оценки):

- проверка освоения практических умений путем демонстрации их выполнения на фантоме,
- оценка данных функциональных и инструментальных методов обследования.

3. Устное собеседование со студентом по ситуационным задачам, касающимся вопросов тематического плана дисциплины из основных разделов: акушерства и гинекологии (удельный вес составляет 60% экзаменационной оценки).

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как среднее арифметическое рейтинговых оценок по текущей успеваемости (50%) и на экзамене (50%). Оценка текущей успеваемости складывается из среднего балла за четыре семестра обучения и оценки за академическую историю болезни.

Итоговая оценка знаний студентов по дисциплине осуществляется путем перевода рейтинговой оценки в пятибальную систему:

- «неудовлетворительно» – менее 56;
- «удовлетворительно» – от 56 до 70;
- «хорошо» - от 71 до 85;
- «отлично» - от 86 до 100.

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки является положительный балл (не ниже 56) за ответ на экзамене.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

Акушерство: учебник для медицинских вузов: / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 651 с.: ил.

Гинекология: учебник для медицинских вузов: Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с. : ил.

Дополнительная:

Акушерство: учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян, Б. Н. Новиков [и др.]. - 5-е изд., доп. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 527 с. : ил.

Гинекология: учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 415 с., ил.

Акушерство. Национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей В. В. Авруцкая [и др.]; гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.]; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013

Акушерство: клинические лекции : учебное пособие для медицинских вузов: с компакт диском / О. В. Макаров [и др.]; под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 630 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Акушерство и гинекология / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов; сост. И. И. Баранов [и др.] ; под ред. В. И. Кулакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 497 с.: ил. - (Клинические рекомендации).

Вирусные инфекции и беременность / В. Н. Кузьмин, Л. В. Адамян. - М.: Дипак, 2005. - 176 с.: ил. - Библиогр.: с. 159-174.

Герпетическая инфекция. Антифосфолипидный синдром и синдром потери плода / А. Д. Макацария, Н. В. Долгушина. - М.: Триада-X, 2002. - 80 с.: ил.

Женская консультация: руководство с компакт-диском / В. Е. Радзинский [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 467 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

- Кардиотокография и доплерометрия** в современном акушерстве / В. И. Орлов [и др.] ; ФГУ Рост. науч.-исслед. ин-т акушерства и педиатрии федер. агентства по высокотехнол. мед. помощи. - Ростов н/Д : Издательство ЮНЦ РАН, 2007. - 287 с.: ил.
- Клинические лекции по акушерству и гинекологии:** учебное пособие для медицинских вузов / А. Г. Асланов [и др.] ; под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, Л. Д. Белоцерковцевой. - М. : Медицина, 2004. - 621 с. : ил.
- Кокрановское руководство: Беременность и роды** = A cochrane pocketbook: Pregnancy and childbirth : пер. с англ. / Дж. Ю. Хофмейр [и др.]; под общ. ред. Г. Т. Сухих. - М.: Логосфера, 2010. - XXVIII с.; 410 с.
- Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии** / Л. В. Адамян [и др.]; под ред.: В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 312 с. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство. Гинекология). - Предм. указ.: с. 301-312.
- Наглядное **акушерство и гинекология** = Obstetrics and Gynecology at a Glance : пер. с англ. / Э. Р. Норвитц, Д. О. Шордж. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 143 с.: ил.
- Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии:** краткое руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. В. Аппалуп [и др.] ; под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 254 с.
- Неотложные состояния в акушерстве** / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 775 с.
- Нормальный и патологический послеродовой период: руководство для врачей / Е. А. Чернуха. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 272 с. : ил.
- Оперативное акушерство** Манро Керра = Munro Kerr's Operative Obstetrics : пер. с англ. / Т. Ф. Баскетт, Э. А. Калдер, С. Арулкумаран ; под общ. ред. М. А. Курцер. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 379 с.: ил.
- Переносимая и пролонгированная беременность:** руководство для врачей / Е. А. Чернуха. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 207 с. : ил.
- Преждевременные роды. Недоношенный ребенок:** руководство для врачей / В. М. Сидельникова, А. Г. Антонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 448 с.: ил
- Привычная потеря беременности** / В. М. Сидельникова. - М. : Триада-Х, 2005. - 304 с. : ил.
- Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: руководство для практикующих врачей : в 2 т. / В. Н. Серов [и др.]; под общ. ред.: В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практикующих врачей). - ISBN 978-5-904090-25-8. Т. 2 : Гинекология. - 2010. - 726 с.
- Регистр лекарственных средств России (РЛС):** ежегодный сборник. - 1993 - . **Вып. 10** : Энциклопедия лекарств / под ред. Г. Л. Вышковского. - М. : РЛС-2003, 2003. - 1440 с. : ил.
- Тазовое предлежание** плода: руководство для врачей / Е. А. Чернуха, Т. К. Пучко. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 172 с. : ил.
- Атлас детской и подростковой гинекологии** = Kinder-und Jugendgynakologie = Atlas und Leitfaden fur die Praxis : пер. с немец. / Альфред С. Вольф, Ю. Э. Миттаг ; под ред. В. И. Кулакова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 340 с.: цв.ил.
- Атлас оперативной гинекологии = Atlas of Pelvic Surgery: пер. с англ. / К. Р. Уилисс ; пер. М. Л. Климова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и испр. - М. : Медицинская литература, 2004. - 528 с.: ил.
- Бесплодный брак. Современные** подходы к диагностике и лечению: руководство для врачей / В. И. Кулаков [и др.] ; под ред. В. И. Кулакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 616 с.: ил.
- Генитальный эндометриоз. Клинический** разбор больной: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Л. В. Посисеева [и др.]; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. акушерства, гинекологии и мед. генетики. - Иваново, 2008. - 88 с.: ил.
- Гинекология:** национальное руководство с компакт-диском / Э. К. Айламазян [и др.] ; гл. ред.: В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1079 с., ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- Гинекология от пубертата до постменопаузы** : практическое руководство для врачей / Э. К. Айламазян [и др.]; под ред. Э. К. Айламазяна. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - Гинекологиче-

ская эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 275 с.: ил. 448с., ил.

Гинекологическая эндокринология / В. Н. Серов, В. Н. Прилепская, Т. В. Овсянникова; ГУ Науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии РАМН. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 520 с.

Симптом. Синдром. Диагноз дифференциальная диагностика в гинекологии / Н. М. Подзолкова, О. Л. Глазкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 519 с.: ил.

Доброкачественные заболевания матки / А. Н. Стрижаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 281 с.: ил.

Здоровье женщины в климактерии: руководство для врачей / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - М. : Литтерра, 2010. - 243 с.: ил.

Иммунные механизмы развития генитального эндометриоза / Ю. С. Анциферова [и др.]; ФГУ Иван. НИИ материнства и детства им. В. Н. Городкова Федер. агентства по высокотехнол. мед. помощи. - Иваново, 2007. - 312 с.: ил.

Иммунокорригирующая терапия инфекционно-воспалительных заболеваний женской половой сферы: практическое пособие для практикующих врачей акушеров-гинекологов, студентов медицинских вузов, врачей-интернов и клинических ординаторов / [И. М. Нестеров, А. А. Тотолян ; под ред. Э. К. Айламазяна]. - СПб., 2007. - 56 с.

Клинические лекции по акушерству и гинекологии / М. Н. Шахламова [и др.]; под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, Л. Д. Белоцерковцевой. - М.: Медицина, 2000. - 380 с.: ил.

Клинические лекции по гинекологической эндокринологии : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - [2-е изд.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 316 с.: ил.

Кольпоскопия: практическое руководство / В. Н. Прилепская, С. И. Роговская, Е. А. Межевитинова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2001. - 100 с.: цв.ил.

Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек: руководство для врачей / Л. В. Адамян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 88 с.: ил.

Справочник Видаль, 2013 : лекарственные препараты в России VIDAL. - 19-е изд. - М.: ЮБМ Медика Рус, 2013. - 1638 с.: цв.ил.

Медико-консультативная помощь при искусственном аборте: руководство для практических врачей и организаторов здравоохранения / В. И. Кулаков [и др.]; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Гос. учреждение науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии РАМН, Европ. Регион. Бюро ВОЗ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 110 с.: ил.

Неоперативная гинекология: руководство для врачей / В. П. Сметник, Л. Г. Тумилович. - 2-е изд., перераб. - М.: Медицинское информационное агентство, 1999. - 591 с.: ил

Оперативная гинекология: атлас : пер. с англ. / Х. А. Хирш, О. Кезер, Ф. А. Икле; гл. ред. В. И. Кулаков ; отв. ред. И. В. Федоров. - М.: Гэотар Медицина, 1999. - 649 с.: ил.

Практическая гинекология: клинические лекции / В. Н. Прилепская [и др.]; под ред. В. И. Кулакова, В. Н. Прилепской; Науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии РАМН. - М. : МЕДпресс-информ, 2001. - 715 с

Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие для медицинских вузов: [гриф] УМО / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 599 с.: ил.

Современные методы контрацепции: теоретические и практические аспекты: учебное пособие для студентов 5 курса, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; сост. А. И. Малышкина [и др.] ; рец. Н. В. Керимкулова. - Иваново : 2013. - 86 с. : ил.

УЗИ в гинекологии. Симптоматика. Диагностические трудности и ошибки / С. Г. Хачкурузов ; под ред.: С. И. Рiskeвич, В. А. Федорова, Л. В. Овинцевой. - СПб.: АОЗТ "Алина", 1998-99. - 661 с.: ил.

Цветной атлас по кольпоскопии = Farbatlas der Kolposkopie : пер. с нем. / Г. Бауэр ; под ред. С. И. Роговской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. : цв. ил

Эктопическая беременность : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Л. В. По-сисеева, М. Л. Добрынина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохра-нению и соц. развитию. - Иваново, 2006. - 45 с.: ил.

Гинекология [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руко-водству / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: полная электронная версия националь-ного руководства / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - Версия 1.1. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - : цв.: ил.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Акушерство и гинекология. Консультант врача. Электронная информационно-образовательная система на СД. 2007.
2. Акушерство и гинекология (Электронный ресурс): полная электронная версия националь-ного руководства / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - Версия 1.1. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - : цв.: ил.
3. Гинекология (Электронный ресурс) : приложение на компакт-диске к национальному руко-водству / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Акушерство: приложение на компакт-диске к нац. Руководству «Акушерство»- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 г.

www.medline.ru – крупнейший сборник статей по медицинской тематике;

www.rmj.ru – интернет-версия русского медицинского журнала;

www.medbio-kgmu.ru

www.google.ru

www.mother-child.ru

www.naturalbirth.ru

www.media@consilium-medicum.com

www.solo.ru

www.rmj.ru — Русский медицинский журнал

Литература из Электронной библиотечной системы (ЭБС) «Консультант студента», ко-торая может быть использована в учебном процессе по дисциплине «акушерство и гинекология»:

1. Акушерство: учебник для медицинских вузов /Э. К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 543 с.: ил.
2. Акушерство. Клинические лекции : учебное пособие /Под ред. проф. О.В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.: ил.
3. Акушерство. Курс лекций: учебное пособие //Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с.: ил.
4. Гинекология: учебник. Баисова Б.И. и др. /Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2012.- 432 с.: ил.
5. Гинекология: учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян, - СПб.: СпецЛит, 2008. - 415 с.: ил.
6. Гинекология. Курс лекций.: учебное пособие /Под ред. А.Н. Стрижакова А.Н., А.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с.
7. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 1. Акушерство: Учебник /Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, И. В. Игнатко. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2010. - 496 с.: ил.

8. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 2. Гинекология: Учебное пособие /Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2010. - 440 с.: ил.
9. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие /Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 600 с.: ил.
10. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие /Под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2007. - 656 с.: ил.
11. Физиологическое акушерство: учебное пособие /С. Н. Гайдуков. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 223 с.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Кафедра пользуется лекционной аудиторией, расположенной в консультативной поликлинике НИИ МиД (115 м²).

Собственного видеопроекторного оборудования кафедра не имеет, используется оборудование НИИ М и Д (оверхед и мультимедийная приставка). Заявки на приобретение подаются ежегодно. Компьютерных классов на кафедре нет. Занятия проводятся в 7 учебных комнатах (метраж от 12 до 18 м² общая площадь – 120 м², соответствуют количеству одновременно занимающихся учебных групп, располагаются непосредственно в клиниках НИИ М и Д.

Обучающие и контролирующие программы (название, кем рецензированы, утверждены, отдельно выделить продукцию кафедры) – нет.

Новые информационные технологии (интернет, мультимедиа и другие) – используется для чтения лекций мультимедийное оборудование НИИ М и Д.

Компьютерная оснащенность (количество, марка компьютера, компьютерный класс): имеется компьютер «DEPO RACE», ноутбук «DELL-VOSTRO», 2 лазерных принтера «XEROX».

Телевизионная техника – имеется предоставленный НИИ М и Д телевизор, используемый для показа видеофильмов, имеющаяся видеотека содержит 89 наименований.

Наглядные пособия (таблицы, атласы, муляжи, фантомы, слайды) - имеются необходимые для преподавания таблицы, изготовленные собственными силами, наборы таблиц централизованного изготовления, «ветхие», ввиду отсутствия материальных возможностей для закупки новых наборов таблиц. Имеются наборы слайдов, презентации по отдельным акушерским темам, муляжи и фантомы. Заявки на приобретение наглядных пособий подаются ежегодно.

11. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины в программе курса используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии:

1. Лекция-визуализация. Облегчает усвоение материала, упорядочивает знания, систематизирует их. Дает представление о наиболее значимых и современных методах диагностики и лечения. (Более подробно представлено в УМК).
2. Практическое занятие. Позволяет под руководством преподавателя подробно обсудить и систематизировать самостоятельно изученный материал, провести работу в женской консультации, у постели больного, в операционной, родовом зале, смотровом кабинете. (Более подробно см. УМК).
3. Видеофильм. Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя (подробно см. УМК).
4. Мозговой штурм. Этот метод позволяет активизировать творческую активность студентов при выработке тактики ведения больного, постановке диагноза, проведении дифференциальной диагностики и т. д. (Детально см. УМК).
5. Ролевая игра. Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.
6. Метод малых групп. Обучает работать в команде, прислушиваться к мнению коллеги, принимать общее взвешенное решение.

7. Занятие с использованием компьютерных обучающих программ. Позволяет получить и закрепить полученные знания, самостоятельно проверить надежность запоминания.
8. Занятия с использованием тренажеров, фантомный курс. Каждый студент имеет возможность самостоятельно выполнить манипуляцию, операцию, отработать каждый этап процесса, оценить результат. (Более детально представлено в УМК).
9. Разбор клинических случаев, ситуационных задач. Облегчает усвоение теоретического материала, «приближает» студента к конкретной клинической ситуации, а значит, увеличивает интерес к профессии. Развивает способность к обобщению, развивает системное мышление. Имеется набор учебных историй болезни (см. УМК).
10. Подготовка и защита историй болезни. Позволяет студенту работать с медицинской документацией, конкретным больным, заставляет обобщать полученные данные для постановки диагноза, разработки плана обследования и тактики ведения, озвучивать свою точку зрения перед коллегами, развивает навыки не только письменной, но и устной речи.
11. Использование компьютерных обучающих программ. Этот метод дает наглядную визуализацию в изучении проблемы, активизирует мыслительные процессы, облегчает запоминание и позволяет провести самоконтроль полученных навыков.
12. Посещение врачебных конференций, консилиумов. «Погружает» студента в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает студента к больному, облегчает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.
13. Учебно-исследовательская работа, подготовка и защита рефератов. Обучает навыкам аналитического изучения литературы, пониманию научных проблем, терминов, построению научных статей, методам оценки полученных результатов. Дает навык публичного выступления, работы с аудиторией, ответов на вопросы, улучшает речевые навыки. На кафедре активно работает научный кружок, где студенты под руководством преподавателей выполняют элементы НИРС. Результаты своей работы студенты представляют ежегодно на «Неделе науки» академии.
14. Встречи с представителями Российских и зарубежных фармкомпаний. Встречи проводятся в виде конференций, круглых столов, где студент может задать вопрос и получить квалифицированный ответ по поводу новых лекарственных препаратов, оборудования.
15. Мастер-классы. Преподаватель во время работы на отделении и в операционной демонстрирует приемы обследования и лечения и обучает им студентов на больных. Проводит разбор сложных случаев с использованием историй родов и болезни, студенты присутствуют на утренних конференциях и обходах больных. При этом обучающиеся усваивают врачебную логику, клиническое мышление, видят непосредственную работу врачей, «погружаются» в дисциплину. «Доброкачественные опухоли гениталий – Эндометриоз: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике»; Доброкачественные опухоли гениталий – Миома матки: решение извечной проблемы на современном этапе».
16. Кейс - метод: «Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов». «Течение и ведение родов при головном предлежании плода».

Дидактическая ценность перечисленных методов заключается в создании условий для активизации творческой деятельности студентов, возможности использования теоретических знаний для решения конкретных задач, развития коммуникативных навыков, формирования системного мышления, развития способности к критическому мышлению и оценке, как собственной деятельности, так и деятельности коллег.

12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами.

Разделы акушерства и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Нормальной анатомии		+									
2	Гистологии и эмбриологии		+									
3	Микробиологии							+			+	
4	Нормальной физиологии		+		+		+					
5	Фармакологии		+									
6	Патологической физиологии			+				+				
7	Патологической анатомии				+	+	+	+	+	+		
8	Пропедевтика внутренних болезней											

Разделы гинекологии и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Нормальной анатомии															
2.	Гистологии и эмбриологии				+	+						+		+		
3.	Микробиологии		+													
4.	Нормальной физиологии		+													
5.	Фармакологии															
6.	Патологической физиологии			+												
7.	Патологической анатомии				+	+	+	+	+	+	+					
8.	Пропедевтика внутренних болезней															

Разделы акушерства и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Поликлиническая терапия			+	+			+			+	
2.	Госпитальная хирургия, детская хирургия								+	+	+	+
3.	Госпитальная терапия, эндокринология							+				

4.	Факультетская хирургия, урология								+				+
----	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

Разделы гинекологии и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Поликлиническая терапия													+		
2.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+					+					+	+			+
3.	Госпитальная терапия, эндокринология		+	+		+								+		
4.	Факультетская хирургия, урология				+	+	+		+	+				+		+

Внесение изменений в рабочую программу дисциплины (модуля)

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы