

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет лечебный

Кафедра факультетской хирургии и урологии

Рабочая программа дисциплины

«Факультетская хирургия»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 «Лечебное дело»**

Квалификация выпускника – врач общей практики

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Код дисциплины: Б.30

Иваново, 2016

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Факультетская хирургия» является формирование у студентов базовых знаний и навыков, позволяющих осуществлять диагностику, лечение и оказание неотложной помощи при основных хирургических заболеваниях различных возрастных групп; развивать клиническое мышление, воспитывать профессионально значимые качества личности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- медицинская;
- научно-исследовательская.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- медицинская деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
 - диагностика неотложных состояний;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
 - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
 - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- научно-исследовательская деятельность:
 - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
 - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина изучается в седьмом, восьмом семестрах и относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Успешное освоение дисциплины обеспечивается прежде всего «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин:

- анатомия человека;
- нормальная физиология;
- гистология, эмбриология, цитология;
- микробиология, вирусология;
- фармакология;
- патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;
- патологическая физиология, клиническая патологическая физиология;
- топографическая анатомия и оперативная хирургия;
- общая хирургия, лучевая диагностика;
- пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;
- факультетская терапия, профессиональные болезни.

Знания и умения, сформированные при изучении факультетской хирургии, необходимы для освоения последующих дисциплин:

- госпитальная хирургия, детская хирургия;
- реаниматология и анестезиология;
- судебная медицина;
- травматология, ортопедия;
- госпитальная терапия, эндокринология;
- ЛОР – болезни;
- акушерство и гинекология;
- онкология, лучевая терапия;
- безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф;
- фтизиатрия;

а также прохождения производственной практики после IV курса – помощник врача хирургического стационара и V курса – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(модуля):

1. *ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации;*
2. *ОПК-8 – готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;*
3. *ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;*

4. ПК-6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
5. ПК-9 – готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
6. ПК-10 – готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
7. ПК-11 – готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений навыков	Количество повторений
ОПК-6	Знать: - правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у.	10-12
	Уметь: - заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикризы.	
ОПК-8	Владеть: - алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни.	10-12
ОПК-8	Знать: - современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии основных хирургических заболеваний.	10-12
	Уметь: - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию основных хирургических заболеваний.	
ОПК-8	Владеть: - алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее частых хирургических заболеваний.	10-12
ПК-5	Знать: - методику сбора информации у пациентов; - методику осмотра пациентов.	
	Уметь: - анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов;	15-16
ПК-5	- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов;	15-16

	- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов. Владеть: - алгоритмом физикального обследования хирургического больного; - методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем; - алгоритмом параклинического обследования больного при основных хирургических заболеваниях; - оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным.	15-16 15-16 15-16 15-16 15-16 15-16
ПК-6	Знать: - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять у пациентов основные патологические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X. Владеть: - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных хирургических заболеваниях.	15-20 15-20
ПК-9	Знать: - современные методы терапии основных хирургических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - принципы диетотерапии при основных хирургических заболеваниях. Уметь: - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при основных хирургических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - назначать диетотерапию при основных хирургических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - разработкой плана лечения (медикаментозного и немедикаментозного) пациентов при основных хирургических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	20-25 20-25 20-25
ПК-10	Знать: - современные методы терапии основных хирургических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; - принципы диетотерапии при основных хирургических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Уметь: - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при основных хирургических заболеваниях, не сопро-	15-20

	вождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; - назначать диетотерапию при основных хирургических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Владеть: - разработкой плана лечения (медикаментозного и немедикаментозного) пациентов при основных хирургических заболеваниях не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	15-20 15-20
ПК-11	Знать: - принципы и методы диагностики неотложных состояний у пациентов с хирургической патологией. Уметь: - выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства; - назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в хирургической клинике; - оказать неотложную помощь при urgentных состояниях в хирургической практике. Владеть: - методами экстренной диагностики неотложных состояний; - методами проведения сердечно-легочной реанимации; - алгоритмом оказания неотложной помощи при неотложных состояниях.	10-12 10-12 10-12 10-12 5-7 7-10

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	7	90 / 2,5 ЗЕ	48	42	Экзамен
4	8	126 / 3,5 ЗЕ	66	54	6
Всего		216 / 6 ЗЕ	114	96	6

5. Учебная программа дисциплины

5.1.Содержание дисциплины

1. Введение в факультетскую хирургию.

1.1. Принципы диагностики хирургической патологии. Особенности обследования экстренного и планового хирургического больного. Методы постановки диагноза.

1.2. Особенности оформления медицинской документации. Основные нормативные документы, определяющие работу врача-хирурга.

2. Заболевания червеобразного отростка.

2.1. Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники в зависимости от расположения червеобразного отростка.

2.2. Хирургическая тактика, лечение. Осложнения острого аппендицита.

2.3. Острый аппендицит у беременных, детей и стариков.

2.4. История учения об остром аппендиците.

3. Заболевания печени и желчного пузыря.

3.1. Острый холецистит. Калькулезный и бескаменный холецистит. Патогенез. Классификация. Клинические проявления острого холецистита. Принципы диагностики и лечения острого холецистита. Осложнения острого холецистита.

3.2. ЖКБ. Эпидемиология. Этиопатогенез. Механическая желтуха. Причины. Дифференциальная диагностика желтух (холедохолитиаз, стриктура БСДПК, опухоли ПАО, хронический панкреатит, очаговые заболевания печени, эхинококкоз, альвеококкоз печени). Принципы диагностики и лечения механической желтухи.

4. Заболевания поджелудочной железы.

4.1. Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Принципы диагностики и лечения острого панкреатита в зависимости от стадии заболевания. Осложнения и прогноз.

5. Заболевания кишечника.

5.1. Кишечная непроходимость. Классификация. Методы обследования больных с кишечной непроходимостью. Принципы лечения и хирургическая тактика при различных видах кишечной непроходимости.

6. Травмы живота.

6.1. Открытая и закрытая травма органов брюшной полости. Классификация. Особенности диагностики и оказания первой помощи на догоспитальном этапе.

6.2. Синдром повреждения полого и паренхиматозного органа. Принципы диагностики и хирургической тактики в специализированном отделении.

7. Заболевания щитовидной железы.

8. Заболевания пищевода.

8.1. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода.

8.2. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Инородные тела пищевода. Особенности диагностики опухолей пищевода на догоспитальном этапе и в общехирургическом отделении.

8.3. Эндоскопические методы лечения стенозирующих поражений пищевода (бужирование, баллонная дилатация, стентирование).

9. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.

9.1. Осложненная язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (перфорация и пенетрация). Клиника. Диагностика на догоспитальном этапе и в хирургическом отделении. Хирургическая тактика при перфоративной язве и пенетрации язвы. Осложнения. Прогноз.

9.2. Осложненная язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (стеноз, кровотечения, малигнизация). Клиника. Диагностика на догоспитальном этапе и в хирургическом отделении. Хирургическая тактика при язвенном кровотечении. Особенности лечения язвенного стеноза.

9.3. Основные оперативные вмешательства на желудке и двенадцатиперстной кишке (исторические аспекты).

9.4. Предраковые заболевания желудка.

10. Заболевания толстой кишки.

10.1. Хронический неспецифический колит. Болезнь Крона. Дивертикулы толстой кишки. Ишемический колит. Особенности клиники и диагностики на поликлиническом этапе и в хирургическом отделении. Принципы лечения.

11. Острые нарушения мезентериального кровообращения.

12. Заболевания прямой кишки.

12.1. Геморрой. Трещины прямой кишки. Парапроктит. Диагностика и лечение в условиях поликлиники. Методы хирургического лечения заболеваний прямой кишки.

12.2. Возможности диагностики рака прямой кишки на догоспитальном этапе.

13. Заболевания легких.

13.1. Абсцесс и гангрена легкого. Причины развития. Клиника, диагностика. Принципы лечения абсцесса и гангрены легкого.

13.2. Острый гнойный плеврит. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.

13.3. Пневмоторакс. Понятие, классификация.

13.4. Спонтанный пневмоторакс. Причины, клиника, диагностика, лечение.

13.5. Бронхоэктатическая болезнь. Понятие, классификация, клиника, принципы лечения.

13.6. Гемоторакс. Особенности развития и клинического течения. Первая врачебная помощь, лечение.

14. Травма груди.

14.1. Закрытые и открытые травмы груди (ножевые и огнестрельные). Клиника, диагностика, оказание первой помощи на догоспитальном этапе, показания к хирургическому лечению.

14.2. Современные эндовидеохирургические методы диагностики и лечения травмы груди.

5.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

[illegible]

2. Заболевания червеобразного отростка.															
2.1. Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники в зависимости от расположения червеобразного отростка.	0,5	4,5	5	2	7	+		+	+				ЛВ,	МГ, РИ, КС	С, ЗС, Р
2.2. Хирургическая тактика, лечение. Осложнения острого аппендицита.	0,5	1,5	2	1,5	3,5	+	+			+		+	ВК, ЛВ, МК	МГ, КС	С, ЗС, Р
2.3. Острый аппендицит у беременных, детей и стариков.		1	1	1,5	2,5	+	+	+	+	+		+	ВК, Р,	АТД,	ЗС, Р
2.4. История учения об остром аппендиците				5	5										
3. Заболевания печени и желчного пузыря.															
3.1. Острый холецистит. Калькулезный и бескаменный холецистит. Патогенез. Классификация. Клинические проявления острого холецистита. Принципы диагностики и лечения острого холецистита. Осложнения острого холецистита.		8	8	3	11	+	+	+	+	+		+	ВК	МГ, РИ, КС	С, ЗС, Р
3.2. ЖКБ. Эпидемиология. Этиопатогенез. Механическая желтуха. Причины. Дифференциальная диагностика желтух (холедохолитиаз, стриктура БСДПК,	1	3	4	3	7	+	+	+	+	+		+	ВК, Р, МК, ЛВ	МГ, АТД, КС	С, ЗС, Р, Д

опухоли ПАО, хронический панкреатит, очаговые заболевания печени, эхинококкоз, альвеококкоз печени). Принципы диагностики и лечения механической желтухи.															
4. Заболевания поджелудочной железы.															
4.1. Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Принципы диагностики и лечения острого панкреатита в зависимости от стадии заболевания. Осложнения и прогноз.		8	8	3	11	+	+	+	+	+		+	ВК,	МГ, РИ, КС	С, ЗС, Р
5. Заболевания кишечника.															
5.1. Кишечная непроходимость. Классификация. Методы обследования больных с кишечной непроходимостью. Принципы лечения и хирургическая тактика при различных видах кишечной непроходимости.	1	7	8	3	11	+	+	+	+	+		+	ВК, ЛВ,	АТД, МГ, РИ, КС	С, ЗС, Р
6. Травмы живота.															
6.1. Открытая и закрытая травма органов брюшной полости. Классификация. Особенности диагностики и оказания первой помощи на догоспитальном этапе.		5	5	2	7	+	+	+	+	+		+	ВК, МК	АТД, МГ, РИ, КС	С, ЗС, Р
6.2. Синдром повреждения		5	5	2	7	+	+	+	+	+		+	ВК, МК	АТД,	С, ЗС, Р

полого и паренхиматозного органа. Принципы диагностики и хирургической тактики в специализированном отделении.														МГ, РИ, КС	
7. Заболевания щитовидной железы.	1		1	5	6		+	+	+	+	+	+	Р, ЛВ	АТД, РИ,	С, Р, Д
8. Заболевания пищевода.															
8.1. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода.		3	3	2,5	5,5	+	+	+	+	+	+		Р, МК, КОП	МГ, РИ, КС	С, ЗС
8.2. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Инородные тела пищевода. Особенности диагностики опухолей пищевода на догоспитальном этапе и в общехирургическом отделении.		5	5	2	7	+	+	+	+	+	+	+	ВК, КОП	МГ, РИ, КС	С, ЗС
8.3. Эндоскопические методы лечения стенозирующих поражений пищевода (бужирование, баллонная дилатация, стентирование).		1	1	0,5	1,5					+	+		Р,	АТД, МГ,	С, Р, Д
9. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.															
9.1. Осложненная язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (перфорация и пенетрация). Клиника. Диагностика на догоспитальном этапе и в хирургическом отделении. Хирурги-		6	6	3	9	+	+	+	+	+	+	+	ВК, МК	МГ, РИ, КС	С, ЗС, Р

ческая тактика при перфоративной язве и пенетрации язвы. Осложнения. Прогноз.															
9.2. Осложненная язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (стеноз, кровотечения, малигнизация). Клиника. Диагностика на догоспитальном этапе и в хирургическом отделении. Хирургическая тактика при язвенном кровотечении. Особенности лечения язвенного стеноза.		7	7	3	10	+	+	+	+	+		+	ВК, МК	МГ, РИ, КС	С, ЗС, Р
9.3. Основные оперативные вмешательства на желудке и двенадцатиперстной кишке (исторические аспекты).				4	4							+	Р, МК	АТД,	С, Р, Д
9.4. Предраковые заболевания желудка.		2	2	2	4	+		+	+	+	+	+	Р	АТД,	С, Д
10. Заболевания толстой кишки.															
10.1. Хронический неспецифический колит. Болезнь Крона. Дивертикулы толстой кишки. Ишемический колит. Особенности клиники и диагностики на поликлиническом этапе и в хирургическом отделении. Принципы лечения.		8	8	3	11	+	+	+	+	+	+	+	ВК,	МГ, РИ, КС	С, ЗС, Р, Д
11. Острые нарушения мезентериального кровооб-		3	3	2	5	+	+	+	+	+		+	ВК, Р,	АТД, МГ, КС	С, ЗС

ращения.															
12. Заболевания прямой кишки.															
12.1. Геморрой. Трещины прямой кишки. Парапроктит. Диагностика и лечение в условиях поликлиники. Методы хирургического лечения заболеваний прямой кишки.	1	3	4	3	7	+	+	+	+	+	+	+	ВК, МК, ЛВ	МГ, РИ,	С, ЗС, Р
12.2. Возможности диагностики рака прямой кишки на догоспитальном этапе.		1	1	1	2	+		+	+	+			Р,	АТД, МГ,	С, Д
13. Заболевания легких.															
13.1. Абсцесс и гангрена легкого. Причины развития. Клиника, диагностика. Принципы лечения абсцесса и гангрены легкого.	1	3	4	2,5	6,5	+	+	+	+	+	+	+	ВК, Р, МК, КОП, ЛВ	МГ, РИ, КС	С, ЗС, Р
13.2. Острый гнойный плеврит. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.		3	3	2	5	+	+	+	+	+	+	+	ВК, МК	МГ, РИ,	С, ЗС, Р
13.3. Пневмоторакс. Понятие, классификация.		1	1	0,5	1,5	+		+	+				ВК, Р, МК, КОП	АТД, МГ, РИ, КС	С, ЗС
13.4. Спонтанный пневмоторакс. Причины, клиника, диагностика, лечение.		2	2	1	3	+	+	+	+	+		+	ВК, МК, КОП	МГ, РИ,	С, ЗС
13.5. Бронхоэктатическая болезнь. Понятие, классификация, клиника, принципы лечения.		2	2	2	4	+	+	+	+	+	+	+	Р, КОП	МГ, РИ, КС	С, ЗС, Р

13.6. Гемоторакс. Особенности развития и клинического течения. Первая врачебная помощь, лечение.		3	3	2	5	+	+	+	+	+	+	+	ВК, КОП	МГ, РИ, КС	С, ЗС, Р
14. Травма груди.															
14.1. Закрытые и открытые травмы груди (ножевые и огнестрельные). Клиника, диагностика, оказание первой помощи на догоспитальном этапе, показания к хирургическому лечению.		8	8	3	11	+	+	+	+	+	+	+	ВК, МК, КОП	АТД, МГ, РИ, КС	С, ЗС, Р
14.2. Современные эндовидеохирургические методы диагностики и лечения травмы груди.				5	5	+		+	+	+	+	+	ВК, Р, МК	АТД, МГ, КС	С, Р, Д
10. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)				12	12										
11. Промежуточная аттестация (экзамен)			6												
ИТОГО:	6	108	120	96	216								5,00%		

Список сокращений:

Используемые образовательные технологии: посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), лекция-визуализация (ЛВ), мастер-класс (МК), подготовка и защита рефератов (Р), использование компьютерных обучающих программ (КОП).

Инновационные технологии: активизация творческой деятельности (АТД), метод малых групп (МГ), ролевая учебная игра (РИ), разбор клинических случаев (КС).

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В процессе обучения на кафедре осуществляются следующие виды самостоятельной работы студентов:

I. Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- **самоподготовка к занятию** с использованием учебника, учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- **самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.**

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. История развития хирургии. Роль Отечественной хирургической школы.
2. История учения об остром аппендиците.
3. Основные оперативные вмешательства на желудке и двенадцатиперстной кишке (исторические аспекты).
4. Современные эндовидеохирургические методы диагностики и лечения травмы груди.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе экзамена по дисциплине;

- **подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике**, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают), либо на заседании научного студенческого кружка;
- **выполнение УИРС** по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях СНО.

II. Самостоятельная работа студента в аудиторное время:

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.

На кафедре факультетской хирургии и урологии для самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости на практических занятиях проводится в форме фронтального устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, подготовки и защиты реферата.

Примерные темы рефератов:

1. Особенности клинической картины осложненных форм острого аппендицита и хирургическая тактика при них.

2. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием механической желтухи.
3. Лечение острого панкреатита (консервативное и хирургическое).
4. Травма паренхиматозного органа брюшной полости (клиника, диагностика, принципы лечения).
5. Травма полого органа брюшной полости (клиника, диагностика, принципы лечения).
6. Диффузный токсический зоб (клиника, диагностика, принципы лечения).
7. Дивертикулы пищевода.
8. Основные оперативные вмешательства на желудке и ДПК (исторические аспекты).
9. Дифференциальная диагностика НЯК и болезни Крона.
10. Бронхоэктатическая болезнь (клиника, диагностика, принципы хирургического и консервативного лечения).
11. Эмпиема плевры (клиника, диагностика, принципы лечения).
12. Современные миниинвазивные методы диагностики и лечения).

Рубежный контроль проводится после завершения изучения каждого из разделов в виде компьютерного тестирования.

Оценка вышеперечисленных видов учебной деятельности студентов проводится с использованием бально-рейтинговой системы. В Ивановской государственной медицинской академии применяется многоуровневая 100-бально-рейтинговая система оценки знаний и умений студента по дисциплине.

Критерии оценки по 100-бальной системе

Характеристика ответа	Баллы ИвГМА	Оценка
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96	5+
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность рас-	90-86	5-

крываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты, исправленные студентом с помощью преподавателя.		
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты и незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4+
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочёты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	80-86	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	4-
Дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправки, коррекции.	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь	55-51	2+

данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы. Конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.		
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа.	46	2-
Присутствие на занятии	45	В журнале не ставится
Отсутствие на занятии	0	

Поощрительные баллы по предмету:

Выступление с докладом на заседании СНК кафедры (+1 балл к итоговому среднему баллу)

Выступление с докладом на неделе науки (+3 балла к итоговому среднему баллу)

Призер недели науки (+ 5 баллов к итоговому среднему баллу)

Продукция НИР (печатные работы, изобретения) (+5 баллов к итоговому среднему баллу)

«Штрафные» баллы по предмету:

Пропуск лекции по неуважительной причине (- 1 балл)

Пропуск практических занятий по неуважительной причине (- 2 балла)

Неликвидация академической задолженности до конца семестра (- 5 баллов).

Ликвидация студентами текущей академической задолженности (неудовлетворительные оценки, невыполненные задания, пропуски практических занятий) осуществляется при проведении текущих консультаций в утверждённом на заседании кафедры порядке.

Информация о порядке ликвидации задолженности доводится до студентов до начала учебных занятий на кафедре и отражается на информационном стенде кафедры.

Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Характеристика фондов оценочных средств для проведения экзамена представлена в Приложении 1.

Экзамен по дисциплине является комбинированным и проводится в три этапа:

- 1 – тестовый контроль знаний,
- 2 – оценка практических навыков,
- 3 – собеседование по вопросам дисциплины.

Этапы проведения и формирование оценки за экзамен:

I. Тестовый контроль знаний проводится на последнем занятии по дисциплине и считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий. При неудовлетворительном результате тестирования студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Данный этап оценивается отметками «сдано», «не сдано».

II. Оценка практических навыков. При проведении данного этапа экзамена, выполняется проверка не менее двух навыков из перечня практических навыков по дисциплине. Практические навыки оцениваются баллами по 100 балльной системе. Удельный вес данного этапа в экзаменационной оценке составляет 40%.

III. Собеседование. Данный этап включает решение трех ситуационных задач. Данный этап экзамена оценивается по 100 балльной системе, удельный вес этапа в экзаменационной оценке – 60%

При получении неудовлетворительной оценки за второй или третий этапы экзамена (ниже 56 баллов) экзамен считается несданным.

Итоговая оценка за экзамен представляет собой сумму баллов за два этапа экзамена с учетом процентного соотношения этапов и рассчитывается по формуле:

Оценка за экзамен = оценка за 2 этап $\times$ 0,4 + оценка за 3 этап $\times$ 0,6.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как среднее арифметическое оценки, полученной на экзамене, и среднего балла текущей успеваемости по дисциплине и выставляется в зачетную книжку студента в графе «экзамены».

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки по дисциплине является положительная оценка на экзамене.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а). Основная литература:

1. Хирургические болезни [Текст] : учебник : для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни" : [гриф] / М. И. Кузин [и др.] ; под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Хирургические болезни [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни" : в 2 т. : [гриф] / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 2014.
3. Хирургические болезни [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни" : в 2 т. : [гриф] / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 2014.
4. Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Хирургические болезни" : в 2 т. : [гриф] / Н. В. Мерзликин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

б). Дополнительная литература:

1. Факультетская хирургия : тесты [Текст] : учебное пособие : по специальности 040100 "Лечебное дело" : [гриф] УМО / А. В. Бельков [и др.], 2007.
2. Хирургические болезни [Текст] : учебник с компакт-диском : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни" : [гриф] / А. Ф. Черноусов [и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к учебнику : [гриф] / А. Ф. Черноусов [и др.] ; ред. А. Ф. Черноусов. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Хирургические болезни [Текст] : учебно-методическое пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни" : [гриф] / А. И. Кириенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Воспалительные заболевания кишечника: клиника, диагностика, хирургическая тактика и лечение: учеб. пособие для студентов ... по спец. «Лечебное дело».- Иваново, 2014.

6. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: гастродуоденальные кровотечения, перфоративные гастродуоденальные язвы: учеб. пособие для студентов ... «Лечебное дело».- Иваново, 2013.
7. Острая кишечная непроходимость: Клиника, диагностика, хирургическая тактика и лечение: учеб. пособие.-Иваново, 2014.
8. Острый аппендицит: Клиника, диагностика, хирургическая тактика и лечение: учеб. пособие.-Иваново, 2014.
9. Травмы живота и органов брюшинного пространства: клиника, диагностика, хирургическая тактика и лечение [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело".- Иваново, 2013.

в). Периодические издания:

1. Анналы хирургии [Текст] = ANNALS OF SURGERY : научно-практический журнал. - М. : Медицина, 1996. - Выходит раз в два месяца.
2. Вестник хирургии имени И.И. Грекова [Текст] = Vestnik khirurgii : научно-практический журнал. - СПб. : ЭСУЛАП, 1885. - Выходит раз в два месяца.
3. Вестник экспериментальной и клинической хирургии [Текст] = BULLETIN OF EXPERIMENTAL AND CLINICAL SURGERY : ежеквартальный научно-практический журнал. - Воронеж : Вестник экспериментальной и клинической хирургии, 2008. - Выходит ежеквартально.
4. Грудная сердечно-сосудистая хирургия [Текст] = THORACIC AND CARDIOVASCULAR SURGERY : научно-практический журнал/ Науч. центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева РАМН, М-во здравоохранения и соц. развития РФ. - М. : Медицина, 1959. - Выходит раз в два месяца.
5. Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова [Текст] : научно-практический журнал/ Институт хирургии им. А.В. Вишневского. - М. : МЕДИА СФЕРА, 1925. - Выходит ежемесячно.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. www.mediasphera.ru (Сайт издательства «Медиа-сфера», издающего журналы Хирургия, Флебология, Эндоскопическая хирургия).
2. www.rmj (Сайт Российского медицинского журнала)
3. www.surgery.by (Новости хирургии Белоруссии)
4. www.mma.ru (Сайт Московской медицинской академии)
5. www.laparoscopy.ru (сайт общества лапароскопических хирургов).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

10.1. Учебные помещения (лекционные аудитории, комнаты для практических занятий, учебные лаборатории) кафедры:

Наименование учебного помещения/адрес	Номер аудитории/метраж	Предназначение
Лекционный зал/Иваново, ул.Любимова, д. 1 (подвал административного корпуса ОКБ)	№8/52 м ²	Чтение цикловых лекций, проведение практических занятий
Учебная комната/Иваново, ул.Любимова, д. 1 (подвал административного корпуса ОКБ)	№1/10 м ²	Проведение практических занятий

Учебная комната/Иваново, ул.Любимова, д. 1 (подвал административного корпуса ОКБ)	№2/10 м ²	Проведение практических занятий
Учебная комната/Иваново, ул.Любимова, д. 1 (2-й этаж административного корпуса ОКБ)	№3/10 м ²	Проведение практических занятий
Компьютерный класс/Иваново, ул.Любимова, д. 1 (подвал административного корпуса ОКБ)	-/52 м ²	Проведение компьютерных тестирований

10.2. Вспомогательные помещения кафедры (кабинет зав. кафедрой, кабинет ППС, лаборантская, препараторская, гардероб для студентов и др.)

Наименование помещения/адрес	Номер/метраж
Кабинет доцента / Иваново, ул.Любимова, д. 1 (2-й этаж административного корпуса ОКБ)	-/24 м ²
Лаборантская / Иваново, ул.Любимова, д. 1 (подвал административного корпуса ОКБ)	-/12 м ²

Для чтения курсовых лекций используются аудитории медицинской академии, оснащённые демонстрационной техникой (портативный компьютер с проектором, видеокамера и телевизионная установка). Цикловые лекции читаются в учебных комнатах главного корпуса ОКБ и хирургическом конференц-зале (2 этаж главного корпуса ОКБ).

Практические занятия по факультетской хирургии проводятся на базе пяти специализированных отделений хирургического профиля (отделение хирургии взрослых, кардиохирургическое, торакальное хирургическое, ангиохирургическое, проктологическое) Ивановской областной клинической больницы с использованием тематических больных и лабораторно-диагностических отделений клиник.

10.3. В учебном процессе используются:

1. Плакаты, стенды (Язвенная болезнь желудка, Механическая желтуха и т.п.).
2. Хирургический инструментарий (кровоостанавливающие зажимы, ножницы, пинцеты, иглодержатели, ранорасширители и т.д.).
3. Слайды, диапозитивы.
4. Видеофильмы (с отображением хода различных операций).
5. Компьютерная техника (ноутбуки, видеопроектор).

11. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основной формой обучения в рамках дисциплины являются клинические практические занятия, в ходе которых проводится тестирование по основным вопросам темы занятия, краткий опрос и разбор темы, изучение алгоритмов диагностики хирургических заболеваний, приобретаются навыки оценки основных лабораторных и инструментальных методов исследования (анализов крови и мочи, рентгенограмм, данных ФЭГДС, УЗИ, КТ). На каждом клиническом практическом занятии проводятся клинические разборы тематических больных и разбор клинических ситуаций (ситуационных задач), самостоятельная работа с больными под контролем преподавателя.

В процессе проведения практических занятий широко используются интерактивные методы обучения: метод «малых групп», последовательные разборы клинических ситуаций, ролевые игры (при изучении алгоритмов оказания неотложной помощи).

12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Анатомия человека.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Нормальная физиология.			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
3	Гистология, эмбриология, цитология.		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
4	Микробиология, вирусология.									+	+	+		+	
5	Фармакология.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Общая хирургия, лучевая диагностика.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Факультетская терапия, профессиональные болезни.			+	+	+		+	+	+	+			+	

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Госпитальная хирургия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Детская хирургия.	+	+						+						
3	Реаниматология и анестезиология.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
4	Судебная медицина.	+					+		+				+		+
5	Травматология, ортопедия.	+					+							+	+
6	Госпитальная терапия, эндокринология.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	
7	ЛОР – болезни.	+						+	+						
8	Акушерство и гинекология.	+	+	+	+								+		
9	Онкология, лучевая терапия.	+		+		+		+	+	+	+		+	+	
10	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.	+					+								+
11	Фтизиатрия.	+												+	

Внесение изменений в рабочую программу дисциплины (модуля)

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы