

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерство здравоохранения Российской Федерации**

Факультет: лечебный

Кафедра фтизиопульмонологии

**Рабочая программа дисциплины
«Фтизиатрия»**

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) код 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника — врач общей практики
Направленность (специализация): Лечебное дело
форма обучения — очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет
Код дисциплины — Б. 47

Иваново, 2016 г.

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний, необходимых для реализации Национальной программы борьбы с социально значимым заболеванием – туберкулезом, и приобретение умений применять полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности путем обеспечения качественного оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи детям, подросткам и взрослым.

2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО.

Туберкулез — распространенное социально-зависимое инфекционное заболевание, при котором могут быть поражены любые органы и ткани человека. Для предупреждения распространения туберкулеза и его успешного лечения ключевое значение имеет раннее выявление больных. Решающая роль в этом принадлежит врачам первичной медико-санитарной помощи населению на этапах профилактических мероприятий, диспансеризации и первого обращения пациента за медицинской помощью. Учитывая разнообразие локализаций и клинических «масок» туберкулеза, обращение больных осуществляется к педиатрам, терапевтам, пульмонологам, врачам общей практики, хирургам, неврологам, урологам, окулистам и к другим специалистам.

В связи с этим, независимо от конкретного профиля работы врачам, каждый должен уметь заподозрить туберкулез у пациента, выполнить программу-минимум обследования и по показаниям направить в противотуберкулезное учреждение. При изучении фтизиатрии подчеркивается роль профилактического направления в системе диспансеризации, связь этой системы с общей лечебной сетью, комплексного лечения больных туберкулезом с персонифицированным и гуманным подходом к пациенту. Успешное освоение дисциплины обеспечивается «входными» знаниями и умениями, полученными на предыдущих этапах ООП:

- ♦ микробиология и вирусология (возбудитель туберкулеза, его морфология, физиология, генетика. Методы обнаружения МБТ в биологических и патологических материалах);
- ♦ патологическая анатомия (патологическая анатомия туберкулеза легких и других органов);
- ♦ фармакология (классификация, фармакодинамика и фармакокинетика противотуберкулезных препаратов);

- ♦ патофизиология и иммунология (патогенез и саногенез заболеваний, механизмы неспецифической и специфической защиты организма от патогенов);
- ♦ нормальная физиология (оценка функции внешнего дыхания);
- ♦ анатомия (строение органов дыхания);
- ♦ пропедевтика внутренних болезней (методы обследования больного при заболеваниях органов дыхания);
- ♦ лучевая диагностика (методы лучевой диагностики заболеваний органов дыхания, рентгеносемиотика болезней органов дыхания);
- ♦ факультетская терапия, профессиональные болезни (клиника, диагностика болезней органов дыхания);
- ♦ госпитальная терапия (дифференциальный диагноз болезней органов дыхания);
- ♦ инфекционные болезни (дифференциальный диагноз лихорадочных состояний, поражения мозговых оболочек, ВИЧ-инфекция);
- ♦ эпидемиология (эпидемиологический процесс, эпидемиология инфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий);
- ♦ поликлиническая терапия (пути и методы выявления заболеваний органов дыхания в учреждениях ПМСП, принципы диспансерного наблюдения за группами риска);
- ♦ общественное здоровье и здравоохранение (методика расчета показателей медицинской статистики).

Знания и умения, сформированные при изучении фтизиатрии, необходимы для освоения последующих дисциплин: терапии и эндокринологии ИПО, терапии и общей врачебной практики ИПО.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

– способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

– готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков	Количество повторений
ПК-1	<u>Знать:</u> социально-значимые проблемы туберкулеза; эпидемиологические, социальные, медико-биологические, генеалогические факторы повышенного риска заболевания туберкулезом детей, подростков и взрослых; превентивные мероприятия в группах риска; методы ранней и своевременной диагностики туберкулеза. <u>Уметь:</u> - формировать группы повышенного риска заболевания туберкулезом среди населения; -осуществлять превентивные противотуберкулезные мероприятия в поликлинических группах риска по туберкулезу; - осуществлять раннюю и своевременную диагностику туберкулеза среди населения методами массовой иммунодиагностики и флюорографии.	10-12
	<u>Владеть:</u> - самостоятельно формировать в учреждениях ПМСП группы риска по туберкулезу среди детей, подростков и взрослых; - способами организации раннего и своевременного выявления туберкулеза; самостоятельно организовывать диспансерное наблюдение в учреждениях ПМСП за группами риска по туберкулезу.	8-10
	<u>Знать:</u> - пути и методы выявления больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом среди детей, подростков	

ПК-2	и взрослых; - цели массовой иммунодиагностики туберкулеза (туберкулинодиагностика, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным), технику постановки проб, оценки результатов; - цели плановых флюорографических осмотров подростков и взрослых; группы населения, подлежащие флюорографическому осмотру 2 раза в год, ежегодно и внепланово; - тактику диспансерного наблюдения за лицами с факторами риска по туберкулезу. Уметь: - организовать проведение массовой иммунодиагностики среди детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза; - отобрать лиц, имеющих в настоящее время противопоказания для постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и пробы с Диаскинтестом; - организовать флюорографическое обследование подростков и взрослых с целью своевременного выявления туберкулеза; - просмотреть флюорограммы и найти патологические изменения. Владеть: - методикой постановки и оценки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и пробы с Диаскинтестом; - отбором лиц по результатам иммунодиагностики для формирования групп детей и подростков с повышенным риском заболевания туберкулезом; - самостоятельным выполнением программы-минимум обследования на туберкулез по результатам массовой иммунодиагностики и флюорографии; - внесением данных профилактических медицинских осмотров в учетные формы и составлением индивидуальных планов диспансерного наблюдения; - оформлением направления на консультацию к фтизиатру в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.	8-10 10-12
ПК-5	Знать: - этиологию, патоморфологию, патогенез туберкулеза, иммунобиологические особенности первичного и вторичного периодов туберкулеза; - клиническую картину туберкулеза, особенности его течения в различные возрастные периоды, возможные осложнения заболевания; - методы физикального, лабораторного, иммунологического, микробиологического, инструментального обследования больных с подозрением на туберкулез; - клиническую классификацию туберкулеза,	

	утвержденную приказом МЗ РФ от 21.03.2003 г. № 109. Уметь: - собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента; - составить план параклинического обследования пациента; - интерпретировать результаты клинического и параклинических (лабораторных, микробиологических, иммунологических, лучевых) методов обследования, выявить симптомы и синдромы, подозрительные на туберкулез; - сформулировать предварительный диагноз; - оформить направление больного с подозрением на туберкулез на консультацию к фтизиатру. Владеть: - алгоритмом обследования пациентов при подозрении на туберкулез различной локализации в учреждениях ПМСП (поликлиниках, стационарах); - интерпретацией результатов выполненного комплексного обследования; - навыками выделения симптомов, синдромов, характерных для туберкулеза различной локализации (органов дыхания, ЦНС, мочевыделительной системы, периферических и мезентериальных лимфатических узлов); - тактикой дальнейшего ведения пациента, у которого выявлены признаки, характерные для туберкулеза.	6-8 8-10
ПК-8	Знать: - современные методы клинической и параклинической диагностики туберкулеза; - современную клиническую классификацию туберкулеза; - факторы риска заболевания туберкулезом детей, подростков и взрослых; - порядок диспансерного наблюдения за детьми, подростками и взрослыми из групп риска по туберкулезу в учреждениях ПМСП; Уметь: - сформировать на врачебном участке группы пациентов с повышенным риском заболевания туберкулезом; - составить индивидуальный план превентивных мероприятий у пациентов поликлинических групп риска по туберкулезу; - обосновать необходимость направления на консультацию к фтизиатру; - интерпретировать результаты обследования пациента фтизиатром; Владеть: - оформлением направления на консультацию к фтизиатру с предоставлением	8-10 10-12

	необходимых данных клинического и параклинического обследования, выполненного в учреждениях ПМСП; - порядком диспансерного наблюдения за пациентами из групп риска и больных туберкулезом, соблюдая рекомендации фтизиатра;	
ПК-11	Знать: - принципы и методы диагностики неотложных состояний в клинике туберкулеза: кровохарканье, легочное кровотечение; спонтанный пневмоторакс; инфекционно-токсический шок; Уметь: - выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства (при разборе клинических ситуаций, решении ситуационных задач); - назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для диагностики неотложных состояний в практике интерниста; - оказать неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении, инфекционно-токсическом шоке; Владеть: - методами экстренной диагностики неотложных состояний; - алгоритмом оказания неотложной помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, инфекционно-токсическом шоке;	3-4 5-6
ПК-16	Знать: - формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами; - основные направления просветительской работы по вопросам туберкулеза (раннее выявление, профилактика заболевания, источники заражения МБТ, правила личной и санитарной гигиены, методы формирования здорового образа жизни, особенность лечения больных туберкулезом, превентивная химиотерапия в группах риска по туберкулезу). Уметь: - организовывать и проводить просветительскую работу среди населения по вопросам туберкулеза; - использовать различные формы и методы просветительской работы среди населения по вопросам профилактики и выявления туберкулеза; - определить тематику просветительской работы, учитывая потребность в информации конкретной аудитории. Владеть: формами и методами самостоятельной	

	организации санитарно-просветительской работы среди населения по вопросам туберкулеза; - методами эффективного общения с различными группами населения.	
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
6	12	108/3 ЗЕ	72	36	зачет

5. Учебная программа дисциплины.

5.1. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии.

1.1. История развития фтизиатрии.

1.2. Возбудитель туберкулеза.

1.3. Патологическая анатомия туберкулеза.

1.4. Иммунология туберкулеза.

1.5. Анатомо-физиологические сведения об органах дыхания.

Раздел 2. Диагностика туберкулеза.

2.1. Клиническая диагностика туберкулеза.

2.2. Лабораторная диагностика туберкулеза.

2.3. Микробиологическая диагностика туберкулеза.

2.4. Лучевая диагностика туберкулеза. Рентгеносемиотика туберкулеза органов дыхания.

2.5. Иммунологическая диагностика туберкулеза in vivo и in vitro.

2.6. Эндоскопические методы исследования в клинике туберкулеза.

2.7. Цитологические и гистологические методы в диагностике туберкулеза.

2.8. Клиническая классификация туберкулеза.

Раздел 3. Первичный туберкулез у детей и подростков.

3.1. Первичный туберкулез, патогенез, иммунобиологические особенности.

3.2. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Латентная туберкулезная инфекция. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков.

3.3. Локальные формы первичного туберкулеза. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.

3.4. Осложнения первичного туберкулеза.

3.5. Дифференциальный диагноз первичных форм туберкулеза.

Раздел 4. Диссеминированный туберкулез легких.

4.1. Милиарный туберкулез.

4.2. Диссеминированный туберкулез легких, подострое и хроническое течение.

4.3. Дифференциальный диагноз диссеминированных заболеваний легких.

Раздел 5. Вторичный туберкулез.

5.1. Вторичный туберкулез, патогенез, иммунобиологические особенности.

5.2. Очаговый туберкулез легких. Дифференциальный диагноз очаговых изменений в легких.

5.3. Инфильтративный туберкулез легких. Дифференциальный диагноз легочных инфильтратов.

5.4. Туберкулема легких. Дифференциальный диагноз округлых теней в легких.

5.5. Казеозная пневмония. Дифференциальный диагноз.

5.6. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Дифференциальный диагноз полостных образований в легких.

5.7. Туберкулезный плеврит. Туберкулезный перикардит. Дифференциальный диагноз серозитов.

5.8. Туберкулез гортани, трахеи, бронхов.

Раздел 6. Туберкулез внелегочной локализации.

6.1. Туберкулез центральной нервной системы.

6.2. Туберкулез мочевыделительной системы.

6.3. Туберкулез периферических лимфатических узлов.

6.4. Абдоминальный туберкулез.

Раздел 7. Лечение больных туберкулезом.

7.1. Принципы и методы лечения больных туберкулезом.

7.2. Химиотерапия больных туберкулезом. Классификация противотуберкулезных препаратов; побочные реакции, предупреждение и устранение их. Режимы и фазы химиотерапии.

7.3. Патогенетическая терапия больных туберкулезом.

7.4. Коллапсотерапия. Хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания.

7.5. Критерии и типы излечения туберкулеза.

Раздел 8. Неотложные состояния в клинике туберкулеза.

8.1. Легочное кровотечение, кровохарканье. Неотложная помощь.

8.2. Спонтанный пневмоторакс. Неотложная помощь.

Раздел 9. Профилактика туберкулеза.

9.1. Социальная профилактика туберкулеза.

9.2. Санитарная профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции.

9.3. Специфическая профилактика туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация вакциной БЦЖ. Осложнения. Химиопрофилактика.

Раздел 10. Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулез и материнство.

10.1. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.

10.2. Туберкулез и сахарный диабет. Туберкулез и психические заболевания.

10.3. Туберкулез и материнство.

10.4. Врожденный туберкулез.

Раздел 11. Организация выявления больных туберкулезом.

11.1. Выявление больных туберкулезом при массовых обследованиях в различных группах населения (флюорография, иммунодиагностика).

11.2. Выявление больных туберкулезом при обращении в учреждения первичной медико-санитарной помощи.

11.3. Выявление больных туберкулезом в группах повышенного риска заболевания.

Раздел 12. Организация противотуберкулезной работы в России.

12.1. Национальная концепция борьбы с туберкулезом.

12.2. Эпидемиология туберкулеза.

12.3. Противотуберкулезный диспансер, задачи, структура. Группы диспансерного наблюдения.

12.4. Совместная работа противотуберкулезной службы и общей лечебной сети.

5.2 Учебно- тематический план дисциплины

5.2 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы					Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции							Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Форма текущего и рубежного контроля
	Лекции	Семинары	Лабораторные практикумы	Клинические практические занятия	Курсовая работа				ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-8	ПК-16			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.Теоретические основы фтизиатрии																		
1.1.История развития фтизиатрии	0,5					0,5	-	0,5	+				+			Л		Т, ЗС, Р, С
1.2.Возбудитель туберкулеза	0,5					0,5	-	0,5		+				+			ЛВ	Т, ЗС, Р, С
1.3.Патологическая анатомия туберкулеза	0,5					0,5	-	0,5		+				+			ЛВ	Т, ЗС, Р, С
1.4.Иммунология туберкулеза	1					1		1									ЛПК	Т, ЗС, Р, С
2.Диагностика туберкулеза																		
2.1.Клиническая диагностика туберкулеза	-	-	-	2,0		2,0	3,0	5,0		+						Т, РИ, МГ, КС, ВК, Р	МШ,АТД	Т, Пр, ЗС, К, Р, С
2.2.Лабораторная диагностика туберкулеза	-			2,0		2,0	1,0	3,0		+						КС, Э, ВК, УИРС, Р	АТД, МШ	Т, ЗС, С, К
2.3.Лучевая диагностика туберкулеза				2,0		2,0	1,0	3,0		+			+			Т, МГ, КС, ВК, УИРС, Р	МШ, АТД	Т,Пр, ЗС, К, ИБ, С
2.4.Иммунологическая диагностика туберкулеза				3,0		3,0	1,0	4,0		+			+			Т, РИ, МГ, КС, ВК, УИРС, Р	Д, МШ, АТД	Т, Пр, ЗС, К, ИБ, С, Д

2.5.Эндоскопические методы исследования				1,0		1,0	-	1,0		+						КС, ВК, Р, Э	ЗК, Д, АТД	Т, ЗС, С, ИБ
2.6.Цитологические и гистологические методы исследования				-		-	1,0	1,0		+						КС, ВК, Р	ЗК, Д, МШ	Т, ЗС, С, ИБ
2.7.Клиническая классификация туберкулеза				1,0		1,0	1,0	2,0						+		Т, МГ, КС, ВК	АТД, МШ	Т, Пр, ЗС, ИБ, С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3.Первичный туберкулез у детей, подростков, взрослых																		
3.1.Первичный туберкулез, патогенез, иммунобиологические особенности	2,0	-	-	-		2,0	-	2	+			+				Л		Т, ЗС, С,
3.2.Ранний период первичной туберкулезной инфекции	-		-	2,0	-	2,0	2	4,0		+			+			Т, РИ, КС, ИБ, ВК, УИРС, Р	ЗК, МШ, АТД	Т, ЗС, Пр, ИБ, Р, С
3.3.Локальные формы первичного туберкулеза. Осложнения первичного туберкулеза	2,0	-		4,0		6,0	3	9,0		+			+			Т, РИ, МГ, КС, ИБ, ВК, УИРС, Р	ЛВ, ЗК, МШ, АТД	Т, ЗС, Пр, ИБ, Р, С
3.4.Дифференциальный диагноз первичного туберкулеза	-		-	1,0		1,0	2	3,0		+				+		КС, ИБ, ВК, УИРС, Р	ЗК, МШ, АТД	Т, ЗС, ЗК, Р, С, Д
4.Диссеминированный туберкулез легких																		
4.1.Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Дифференциальный диагноз	1,5			2,0		3,5	2	5,5		+		+			+	Т, РИ, МГ, КС, ИБ, УИРС, Р	ЛВ, МШ, АТД	Т, Пр, ЗС, ИБ, Р, С,
5.Вторичный туберкулез																		
5.1.вторичный туберкулез, патогенез, иммунобиологические особенности	2,0	-	-	-		2,0		2	+			+				Л		Т, ЗС, ИБ,
5.2.Очаговый туберкулез легких. Дифференциальный диагноз				2,0		2,0	1	3,0		+			+			Т, РИ, МГ, КС, ИБ, ВК, УИРС, Р	МШ, АТД	Т, ЗС, Пр, Р, С
5.3.Инфильтративный туберкулез легких				2,0		2,0	1	3,0		+			+			Т, РИ, МГ, КС, ИБ, ВК, УИРС, Р	ЗК, МШ, АТД	Т, Пр, ЗС, Р, С, Д
5.4.Туберкулема легких.				1,0		1,0	1	2,0		+			+			Т, РИ, МГ, КС, ИБ, ВК,	МШ, АТД	Т, Пр, ЗС,

Дифференциальный диагноз																УИРС, Р		Р, С
5.5.Казеозная пневмония. Дифференциальный диагноз	-		1,0		1,0		1,0		+							Т, РИ, МГ, КС, ИБ, ВК, УИРС, Р	ЛПК, МШ, АТД	Т, Пр, ЗС, Р, С
5.6.Кавернозный, фиброзно- кавернозный туберкулез легких			2,0		2,0		2,0		+							Т, РИТ, МГ, КС, ИБ, ВК, УИРС, Р	МШ, АТД	Т, Пр, ЗС, Р, С
5.7.Туберкулезный плеврит. Дифференциальный диагноз	1,5		2,0		3,5		1		4,5		+					Т, МГ, КС, ИБ, ВК, УИРС, Р	ЛПК, ЗК, МШ, АТД	Т, Пр, ЗС, Р, С
5.8.Туберкулез гортани, трахеи, бронхов			1,0		1,0		1,0		+							МГ, КС, ИБ, УИРС, Р, Э	ЗК, МШ, АТД	Т, ЗС, ИБ,

[illegible]

9.1.Принципы и методы лечения больных туберкулезом	1,0			2,0		3,0		1,0	4,0							+	ПЛ, Т, МГ, КС, ИБ, УИРС, Р	МШ, АТД, ЗК, Д	Т, ЗС, КЗ, ИБ, С, Д
9.2.Неотложные состояния при туберкулезе легких				2,0		2,0		1,0	3,0		+					+	Т, РИ, МГ, КС, ИБ, УИРС, Р	МШ, АТД	Т, ЗС, ИБ, Д
10.Выявление больных туберкулезом																			
10.1.Выявление больных туберкулезом при массовых обследованиях, в группах риска по туберкулезу и при обращении в учреждения ПМСП	1,0			4,0		5,0		2,0	7,0		+						ПЛ, Т, РИ, КС, ИБ, УИРС, Р	ЗК, Д, МШ, АТД, КС, ДИ	Т, Пр, ЗС, ИБ, Р, С
11.Организация противотуберкулезной работы в России																			
11.1.Национальная концепция борьбы с туберкулезом	-	-	-	1,0		1,0		1,0	2,0	+		+	+	+			МГ, ВК, УИРС, Р	ЗК, Д, КС, МШ, АТД, ДИ	Т, КЗ, Р, С
11.2.Противотуберкулезный диспансер. Группы диспансерного наблюдения	-	-	-	3,0		3,0		2,0	5,0			+					Т, МГ, ИБ, УИРС, Р	ЗК, МШ, АТД	Т, Пр, ЗС, ИБ,
ИТОГО	18		-	54	-	72	-	36	108								% использования инновационных технологий от общего числа тем -100%		

% лекций от аудиторных занятий в часах — 25%

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция-пресс-конференция (ЛПК), занятие-конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), ролевая и деловая игра (РИ, ДИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров (Тр), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференций (ВК), учебно-исследовательская работа студентов (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р), экскурсии (Э). Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: Т-тестирование, Пр-оценка освоения практических навыков и умений, ЗС-решение ситуационных задач, ИБ-написание и защита истории болезни, Р-написание и защита рефератов, С-собеседование по контрольным вопросам, Д-подготовка докладов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов в рамках изучения дисциплины включает:

- самоподготовку к занятию с использованием учебника, учебных пособий, методических разработок кафедры, электронных учебных пособий, а также самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Анатомо-физиологические характеристики органов дыхания.
2. Туберкулез и сопутствующие заболевания:
 - Туберкулез и ВИЧ-инфекция;
 - Туберкулез и сахарный диабет;
 - Туберкулез и психические заболевания.
3. Туберкулез и материнство. Врожденный туберкулез.
4. Особенности течения туберкулеза в различные возрастные периоды:
 - Туберкулез у детей раннего возраста;
 - Туберкулез у подростков;
 - Первичный туберкулезный у взрослых.
5. Синдромная дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания:
 - дифференциальный диагноз легочных диссеминаций;
 - дифференциальный диагноз легочных инфильтратов;
 - дифференциальный диагноз округлых теней в легких;
 - дифференциальный диагноз внутригрудных лимфаденопатий;
 - дифференциальный диагноз серозитов.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также на зачете по дисциплине.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, заслушиваемых на практическом занятии или на заседании научного студенческого кружка;

- выполнение УИРС и НИРС по актуальным вопросам фтизиатрии с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседании СНК кафедры и конференциях СНО;

- подготовка учебных таблиц, слайдов, мультимедийных презентация;

- создание тематических учебных наборов (рентгенограмм, противотуберкулезных препаратов, препаратов для иммунодиагностики);
- написание академической истории болезни;
- подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

2. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время:

- освоение алгоритма обследования больного при подозрении на туберкулез под контролем преподавателя;
- курация больных с различными клиническими формами туберкулеза;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

На кафедре фтизиатрии для самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки, учебные пособия, мультимедийные учебные видеофильмы, лекционный материал. Используются Федеральные клинические рекомендации (май 2013 г.):

- диагностика и лечение латентной туберкулезной инфекции;
- диагностика и лечение первичного туберкулезного комплекса;
- диагностика и лечение туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов;
- диагностика и лечение милиарного туберкулеза;
- диагностика и лечение туберкулезного плеврита;
- стандарты диагностики и лечения туберкулеза;
- лечение туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью МБТ.

Для самостоятельной работы студентов используются также методические пособия с грифом УМО:

Гудухин А.А., Мишина И.Е., Облогина Л.И. «Дифференциальная диагностика при заболеваниях органов дыхания». Иваново, 2014.;

Чеботарева Т.В., Облогина Л.И., Козлов В.А. «Этиология и микробиологическая диагностика туберкулеза». Иваново, 2007.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: выполнение тестовых заданий по теме занятия; решение ситуационных задач; собеседование по контрольным вопросам; разбор клинических ситуаций; оценка усвоения практических навыков (описание рентгенограмм органов грудной клетки, оценка туберкулиновой пробы в стандартном разведении с 2 ТЕ ППД-Л и пробы с

Диаскинтестом, оформление рецептов на основные противотуберкулезные препараты и патогенетические средства); демонстрация методики обследования курируемого больного; доклад куратора при клиническом разборе больных по теме занятия;

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет включает в себя два этапа.

I. Тестовый контроль знаний. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений. На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

Перельман М.И. Фтизиатрия [Текст] : учебник : с компакт-диском : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Фтизиопульмонология" и по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Фтизиопульмонология и детский туберкулез" : [гриф] / М. И. Перельман, И. В.

Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Перельман М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : приложение к учебнику на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

ЭБС:

Перельман М. И., Богадельникова И. В. Фтизиатрия: учебник. Перельман М.И., Богадельникова И.В. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru>

Дополнительная:

Король О.И. Фтизиатрия [Текст] : справочник с компакт-диском / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Король О.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к справочнику / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Кошечкин В.А. Туберкулез: учеб.пособие для мед.вузов. – М., 2007.

Фтизиатрия [Текст] : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Национальные руководства)

Фтизиатрия [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству : [гриф] УМО. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).

Фтизиатрия [Электронный ресурс] : полная электронная версия национального руководства : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. - Версия 1.1. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).

Фтизиатрия [Текст] : учебник : для студентов лечебных и стоматологических факультетов медицинских вузов России / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Фтизиопульмонология [Текст] : учебник : для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Фтизиопульмонология [Текст] : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Семиотика заболеваний органов дыхания [Текст] : учебное пособие для студентов 6 курса, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / сост. А. А. Гудухин [и др.] ; рец. М. Г. Омельяненко. - Иваново : [б. и.], 2013.

Чеботарева Т.В. Этиология и микробиологическая диагностика туберкулеза [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Т. В. Чеботарева, Л. И. Облогина, В. А. Козлов. - Иваново : [б. и.], 2007.

Периодические издания:

Туберкулез и болезни легких [Текст] = TUBERCULOSIS AND LUNG DISEASES : ежемесячный научно-практический журнал/ Общерос. обществ. орг. Рос. о-во фтизиатров. - М. : НБЮ ТЕРРА, 1923. - Выходит ежемесячно.

ЭБС:

Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 <http://www.studmedlib.ru>

Фтизиопульмонология: учебник для вузов/ В.Ю. Мишин и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. www.med.pfu.edu.ru/Russian version/ Библиотека/ Учебные материалы по туберкулезу. Сайт по туберкулезу Российского университета дружбы народов на русском и английском языках.

2. www.stoptb.org/home.html Stop TB - сервер ВОЗ, посвященный туберкулезу.

3. www.euro.who.int/tuberculosis/dots/20021126_1/langulare=Russian – сайт Европейского отделения ВОЗ, посвященный туберкулезу.

4. www.medlit.ru – сервер, на котором размещена информация журнала «Проблемы туберкулеза и болезней легких».

5. www.cdc.gov/nchstp/tb – центры по контролю и профилактике заболеваний, отдел борьбы с туберкулезом.

6. www.iuatld.org – Международный союз по борьбе с туберкулезом.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия цикла «Фтизиатрия» проводятся на базе областного противотуберкулезного диспансера им. М.Б.Стоюнина, имеющего поликлинические (детское и взрослое) и стационарные (детское, диагностическое, торакально-хирургического, легочного

туберкулеза, внелегочного туберкулеза) отделения. Студенты знакомятся с работой бактериологической и иммунологической лабораторий, эндоскопического кабинета, посещают музей «История развития противотуберкулезной службы Ивановской области», на стендах которого представлена история кафедры туберкулеза (фтизиатрии). Для проведения практических занятий имеются 4 учебные комнаты площадью 11,5 кв.м, 11,8 кв.м, 14,35 кв.м, 15,45 кв.м. Кроме того, на базе имеются кабинет заведующего кафедрой (12,25 кв.м), кабинет профессора (7,4 кв.м) и преподавательская (12,25 кв.м). Для чтения лекций используется конференц-зал диспансера (50,0 кв.м). Учебный процесс полностью оснащен наглядными учебными пособиями (таблицами по всем разделам дисциплины, наборами рентгенограмм, мультимедийными презентациями, наборами инструментов и муляжами предплечья для проведения внутрикожных проб с туберкулином и Диаскинтестом, набором противотуберкулезных препаратов.)

На кафедре имеются:

- настольный компьютер;
 - настольный компьютер СБ DEPO Race X320N E5300/2G/T160G/DVD/4450/KB/Mb/PS450/CARE3;
 - принтер HP;
 - ноутбук Acer Aspire;
 - видеопроектор SVGA Beng;
 - флюороскопы;
 - негатоскопы;
- муляжи для внутрикожного введения препаратов;

Доступ к сети Интернет с целью использования компьютерных программ осуществляется через компьютерный центр ОБУЗ «Областной противотуберкулезный диспансер имени М.Б.Стоюнина».

11. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии.

При чтении лекций, помимо традиционного характера, применяются: лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция пресс-конференция.

При проведении клинических практических занятий в зависимости от изучаемой темы используются занятия в виде конференции, круглого стола, дебатов, метод малых групп,

разбор клинических случаев, подготовка и защита рефератов, мозговой штурм, деловые и ролевые учебные игры, посещение врачебных конференций, экскурсии в музей ОБУЗ «Областной противотуберкулезный диспансер имени М.Б.Стоюнина» «История развития фтизиатрической службы Ивановской области», иммунологическую и бактериологическую лаборатории. В указанных лабораториях используются такие инновационные методы, как квантифероновый тест, полимеразная цепная реакция, исследования на лекарственную чувствительность МБТ при помощи биочипов.

12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

№№ п/п	Наименования предшествующих дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Микробиология и вирусология	+	+									
2	Патологическая анатомия	+	+									
3	Фармакология, клиническая фармакология									+		
4	Патофизиология и иммунология	+	+									
5	Нормальная физиология	+										
6	Анатомия	+										
7	Пропедевтика внутренних болезней.		+									
8	Факультетская терапия, профессиональные болезни				+	+	+	+				
9	Госпитальная терапия				+	+	+	+		+		
10	Инфекционные болезни, эпидемиология						+	+	+			+
11	Поликлиническая						+				+	

	терапия, эндокринология											
12	Общественное здоровье и здравоохранение											+

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№№ пп	Наименование последующих дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Терапия и эндокринология ИПО		x		x	x	x	x			x	
2	Терапия и общая врачебная практика ИПО		x		x	x	x	x			x	x

Внесение изменений в рабочую программы дисциплины (модуля)

Программа обновлена «__»_____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__»_____20__ г.

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «__»_____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__»_____20__ г.

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «__»_____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__»_____20__ г.

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы