

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет: лечебный

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, медицинской
информатики и истории медицины**

Рабочая программа дисциплины ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника – врач общей практики

Направленность (специализация): врач общей практики

Форма обучения – очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Код дисциплины Б.5

Иваново, 2016 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Практическая значимость дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов экономического мышления. «Экономика» является методологической основой конкретной, отраслевой науки «Экономика здравоохранения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

ОПК-3 -способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

3.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений и навыков	Количество повторений
ОПК-3	Знать основные понятия и законы экономики.	
	Уметь	
	- применять методы системы национальных счетов для расчета ВВП, ВВП, ЧНД, НД, ЛД, РД.	3
	- применять методы расчета показателей экономической деятельности медицинской организации (фирмы),	3
	- применять методики анализа и оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов.	3
	Владеть	
	- методикой расчета показателей развития общественного производства и их оценкой;	5
	- методикой расчета показателей экономической деятельности фирм;	5
	- методикой анализа экономических показателей отдельных рынков, их анализом;	5
	- анализ экономической составляющей принимаемых программ развития здравоохранения.	5

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1	72 часа 2 ЗЕ	36	36	зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Содержание дисциплины.

1. Предмет и метод экономической науки

1.1. Экономические явления и процессы. 1.2 Понятие и сущность экономической деятельности. 1.3 Экономическая наука и ее разделы. 1.4. Экономические законы и категории. 1.5 Экономические блага: понятие и классификации. 1.6. Экономические системы (распределительная, рыночная, смешанная) 1.7 Экономические институты. 1.8 Экономические функции: производство, распределение, обмен и потребление. 1.9 Основные направления развития экономической теории.

2. Потребность и спрос.

2.1. Производство и предложение Потребности как экономическая категория. 2.2 Основы потребительских знаний. 2.3 Виды потребностей. 2.4 Закон возрастания потребностей. 2.5. Спрос. Закон спроса. 2.6 Эластичность спроса. 2.7. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. 2.8. Факторы производства (ресурсы) и их классификация. 2.9. Ограниченность ресурсов. 2.10. Производственные возможности. 2.11 Предложение. 2.12. Закон предложения. 2.13. Эластичность предложения.

3. Рыночный механизм.

3.1. Понятие рынка и его функции. 3.2. Субъекты и объекты рынка. 3.3. Классификация рынков. 3.4. Рынки факторов производства. 3.5. Рынки труда, капитала, земли. 3.6. Рынок ценных бумаг. 3.7. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. 3.8. Механизм взаимодействия спроса и предложения. 3.9. Модели обмена (торга). 3.10. Простой, американский, голландский, двойной аукционный торги. 3.11. Рыночное равновесие. 3.12. Рыночное ценообразование..

4. Конкуренция: ее виды и методы.

4.1. Конкуренция и монополия .4.2 Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. 4.3. Монополия. 4.4. Олигополия. 4.5 Монополистическая конкуренция. 4.6.Методы конкуренции . Ценовая и неценовая конкуренции.

5. Микроэкономика. Фирма.

5.1. Микроэкономические явления и процессы. 5.2. Экономические основы деятельности фирмы. 5.3. Предпринимательство и его виды. 5.4. Производство и его факторы. 5.5. Капитал. Основной и оборотный капитал. 5.6. Физический и моральный износ. Амортизация. 5.7. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. 5.8. Постоянные, переменные и общие издержки 5.9. производства. Производительность. 5.10. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг. 5.11. Оценка результатов хозяйственной деятельности. 5.12. Понятие банкротства.

6. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.

6.1. Инфляция и ее причины. 6.2. Безработица. Виды и уровень. 6.3. Цикличность экономики. 6.4. Кризис и экономический рост. Модели роста. 6.5. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, Личный доход. 6.6. Совокупные спрос и предложение. 6.7. Макроэкономическое равновесие.

7. Государственное регулирование экономики.

7.1. Функции государства в рыночной экономике. 7.2. Функции и виды денег. Банковская система. 7.3. Неравенство и перераспределение доходов. 7.4. Налоги и их виды. Налоговая система. 7.5. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. 7.6. Антимонопольное регулирование. 7.7. Меры борьбы с безработицей. 7.8. Финансовые институты. 7.9. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.

8. Международная экономика.

8.1. Мировой рынок и международная торговля. 8.2. Международная торговая политика государства. 8.3. Роль внешней торговли в экономике РФ. 8.4. Международная валютно-кредитная система. 8.5. Валютный курс и его регулирование. 8.6. Международная интеграция. 8.7. Место и роль России в мировой экономике.

9. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики.

9.1. Понятие переходной экономики. 9.2. Особенности переходной экономики РФ. 9.3. Характеристика и структура российского хозяйства. 9.4. Инновационное развитие национальной экономики. 9.5. Основные направления развития экономической науки. 9.6. Основы прикладной экономики. 9.7. Экономика здравоохранения. 9.8. Рынок стоматологических услуг.

5.2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	Практические занятия				ОПК-3			
1 Предмет и метод экономической науки	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ПЛ, ЛВ	Т, С
2. Потребность и спрос.	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ	Т, С
3. Рыночный механизм.	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	КОП, УИРС	Т, С, ЗС, Пр.
4. Конкуренция: ее виды и методы.	-	2	2	4	8	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, ЗК, Д	Т, С, ЗС, Пр.
5. Микроэкономика. Фирма.	4	2	6	4	16	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	ЛВ, МШ, МК	Т, С, ЗС
6. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	МШ, МК	Т, С, ЗС, Р
7. Государственное регулирование экономики.	2	2	4	4	12	+	МЛ, СПС, К, КЗ	ПЛ	Т, С
8. Международная экономика.	2	2	4	4	12	+	МЛ, СПС, К, КЗ	КС, АД	Т, С, ЗС, Пр.

9. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики.	2	2	4	4	12	+	Л, МЛ, СПС, К, КЗ	РД, Ф	Т, С, ЗС
ИТОГО:	18	18	36	36	72			% использо ванных инноваци онных технолог ий – 12%	

Процент лекций от аудиторных занятий в часах – **25,0%**.

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс). Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка к практическим занятиям с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, а также учебно-методических разработок кафедры.

2. Самостоятельное освоение отдельных тем учебного плана, не имеющих места на практических занятиях. В этой работе студенты используют доступную учебную литературу, Интернет-ресурсы и вспомогательную литературу (методические пособия и рекомендации), разработанную на кафедре.

3. Самостоятельная работа на практическом занятии под контролем преподавателя, согласно методическим рекомендациям кафедры:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- анализ конкретных ситуаций по различным разделам дисциплины;
- работа с медицинской документацией;
- проведение статистической обработки медицинских данных;
- работа с базами данных медицинской информации;
- заслушивание реферативных докладов и сообщений студентов.

4. Выполнение фрагмента научно-исследовательской работы, включающего разработку бизнес-плана медицинской организации. Приведенный тип самостоятельной работы развивает навыки работы с научной литературой, умение конспектировать, реферировать, проводить экономический анализ, а также способствует развитию навыков научной работы, расширению экономических знаний.

5. Подготовка презентаций и докладов и участие в научных конференциях кафедры, СНК и ежегодных конференциях «Недели науки» ИвГМА. Данный тип самостоятельной работы учит студентов пользоваться руководствами, монографическими изданиями, журнальными статьями, дает возможность научиться выступать перед аудиторией, дискутировать, отвечать на заданные вопросы, способствует более глубокому познанию отдельных вопросов медицины. Учит излагать материал с анализом и оценкой фактов, аргументированной критикой теоретических положений, развивает умение выделять главное, существенное, интерпретировать, систематизировать.

Перечень учебно-методических разработок и пособий для самостоятельной работы:

1. Экономика. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной подготовке / Б.А. Поляков [и др.]; под ред. Б.А. Полякова. – Иваново, 2016. – 129 с.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку качества знаний, умений и навыков, получаемых при изучении дисциплины «Экономики». Он осуществляется при проведении всех видов учебных занятий: лекций, семинаров, самостоятельной работы, учебно-исследовательской работы и т.д.. Текущий контроль проводится на каждом учебном занятии, включает одно или несколько контрольных мероприятий, которые требуется провести по данному занятию и изучаемой теме.

Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине «Экономика»

- устный опрос, тестовый контроль, проверка выполнения письменных домашних заданий, оценка контрольных работ, проверка решения задач, расчета показателей, оценка уровня усвоения умений, оценка выполнения рефератов, докладов, другие формы контроля.

Самостоятельная работа студентов по «Экономики» заключается в работе с учебниками и монографиями, со знакомством с нормативной документацией и новинками литературы по экономике в Интернете.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет включает в себя два этапа.

I. Тестовый контроль знаний. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений. На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Система оценок обучающихся в ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России

Характеристика ответа	Баллы ИвГМА	Оц енка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96	5+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в	90-86	5-

ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.		
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	80-76	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	4-
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены	65-61	3

грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа	46	2-
Присутствие на занятии	45	в журнал не ставится
Отсутствие на занятии (н/б)	0	

Поощрительные баллы по предмету:

Выступление с докладом на заседании НСК кафедры (+2 балла)

Выступление с докладом на неделе науки (+3 балла)

Призер недели науки (+ 5 баллов)

Продукция НИР (печатные работы, изобретения) (+5 баллов)

Участник предметной олимпиады кафедры (+1 балл)

Победитель предметной олимпиады кафедры (+ 3 балла)

«Штрафные» баллы по предмету:

Пропуск лекции по неуважительной причине (- 2 балла)

Пропуск практических занятий по неуважительной причине (- 2 балла)

Неликвидация академической задолженности до конца семестра (- 5 баллов).

Опоздание на занятия (-1 балл)

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Басовский Л.Е. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям : [гриф] УМО / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2012.

Дополнительная:

Экономика здравоохранения [Текст] : учебник : для послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" по дисциплине "Экономика здравоохранения" : [гриф] / А. В. Решетников [и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям : [гриф] / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой . - 3-е изд., перераб. и доп. - (Бакалавр. Базовый курс). - М. : Юрайт, 2013.

Электронная библиотека: Учебно-методические указания по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс] / Каф. обществ. здоровья и здравоохранения, мед. информатики и истории медицины ; сост.: Б. А. Поляков, Р. Я. Шевченко, Д. Л. Мушников. - Иваново : [б. и.], 2016.

ЭБС: Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

- Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования www.elibrary.ru
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ. www.mednet.ru. На сайте представлены данные по следующим направлениям: Материнство и детство, Дерматовенерологическая служба, Противотуберкулезная служба, Социально-значимые заболевания, Деятельность и ресурсы учреждений здравоохранения, Заболеваемость населения.
- Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - www.minzdravsoc.ru
- Сайт нормативно-правовых и законодательных актов, регулирующих деятельность учреждений здравоохранения и медицинских сотрудников и организаций www.med-pravo.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий по экономике используются аудитория №318, расположенная в главном корпусе ИвГМА. Метраж - 36 кв.м. Общее число посадочных мест для студентов - 34. В аудиториях имеются учебные стенды и наглядные пособия (схемы и таблицы по предмету). Лекции читаются в аудитории №3, расположенной также в главном корпусе ИвГМА. Аудитория оснащена мультимедийными средствами, общий метраж 300 кв.м.

Материально-техническое обеспечение: 2 персональных компьютера с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, копировально-множительные устройства (сканер, принтер, ксерокс), видеокамера.

11. Информационное обеспечение дисциплины.

Для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям в лаборатории кафедры имеется большой выбор методических пособий и рекомендаций для студентов.

В процессе обучения используются программные средства - текстовые процессоры Microsoft Word, электронные таблицы Microsoft Excel, почтовые программы Outlook Express, «Консультант +».

12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Внесение изменений в рабочую программу дисциплины (модуля)

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан лечебного факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан лечебного факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «____»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «____»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан лечебного факультета/руководитель образовательной программы