

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет: лечебный

Кафедра инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины

«Эпидемиология»

Уровень высшего образования: специалитет
Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника – врач общей практики
Направленность (специализация): Лечебное дело
форма обучения очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет
Код дисциплины Б.51

Иваново. 2016

I. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике инфекционных заболеваний;

Задачи освоения дисциплины:

- освещение ключевых разделов этиологии, патогенеза, классификации и клинических проявлений инфекционных и паразитарных заболеваний;
- обучение использованию современных методов диагностики основных инфекционных и паразитарных заболеваний;
- обучение основным методам лечения инфекционных и паразитарных заболеваний;
- формирование и усовершенствование практических умений клинического и лабораторно-инструментального обследования инфекционного больного;
- формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза при инфекционных заболеваниях;
- формирование умений по диагностике неотложных состояний и оказанию первой врачебной помощи по изучаемым нозологическим формам;
- формирование умений организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части «Дисциплины...»

При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики основных инфекционных и паразитарных заболеваний, а также лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний и оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, обусловленных инфекционны-

ми заболеваниями. Организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается прежде всего «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении биологии, анатомии человека, нормальной физиологии, гистологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики, гигиены, основ безопасности жизнедеятельности.

Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины Инфекционные болезни необходимы для освоения последующих дисциплин терапевтического профиля: «внутренние болезни», «поликлиническая терапия», а также прохождения производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков	Количество повторений
(ПК-1) способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприя-	Знать: плановую и экстренную иммунопрофилактику;	

<p>тий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; принципы профилактики неинфекционных болезней; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах; принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях; принципы профилактики неинфекционных болезней; Уметь: поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических организациях; использовать в повседневной деятельности инструктивно методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; Владеть: алгоритмом поведения в аварийной ситуации; алгоритмом проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>2 2 2 2</p>
<p>(ПК-3) способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Знать: учение об эпидемическом процессе; современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий Уметь: собрать эпидемиологический анамнез; использовать в повседневной деятельности инструктивно методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работ</p>	<p>2 4</p>
<p>(ПК-4) способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа</p>	<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации</p>	

информации о показателях здоровья населения;	медицинской помощи населению; Методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).	
	Уметь: Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;	2
	Владеть: Оценками состояния общественного здоровья; Методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе	2 2

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
6	12	108/3	72	36	зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

1.1. Введение. История эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ.

Становление эпидемиологии на ранних этапах развития медицины. Основные этапы развития медицины. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ.

1.2. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Основы доказательной медицины.

Эпидемиологический подход к изучению болезней человека – основополагающая идея, определившая предмет изучения, цели, организацию и методы эпидемиологических ис-

следований. Эпидемиологические исследования как специфическая познавательная деятельность – основа эпидемиологии.

Эпидемиологические исследования – методологическая основа доказательной медицины. Доказательная медицина – способ медицинской практики, направленный на сознательное и последовательное применение в клинической практике вмешательств, в отношении полезности которых есть убедительные доказательства.

Заболееваемость – основной предмет эпидемиологии. Описание заболееваемости, выявление причин и механизма возникновения, развития и распространения болезней, разработка и оценка качества и эффективности мер по снижению заболееваемости и профилактике болезней – основные цели эпидемиологии как познавательной деятельности.

1.3. Эпидемиологические исследования. Характер эпидемиологических исследований и организация их проведения.

Многообразие терминов, используемых для обозначения процесса получения эпидемиологических данных – эпидемиологическое исследование, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование и др. Описание заболееваемости, выяснение причин, механизма развития и распространения болезней, прогноз заболееваемости, оценка качества и эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий как основные цели эпидемиологических исследований.

1.4. Описательные эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая статистика.

Описательные эпидемиологические исследования как самостоятельный тип и обязательная часть большинства исследований. Описание заболееваемости – итог выявления закономерностей распределения частоты и удельного веса заболееваний, сгруппированных с помощью сочетания различных группировочных признаков: нозоформы, времени, места возникновения случаев болезни, а также индивидуальных характеристик больных.

1.5. Аналитические эпидемиологические исследования. Потенциальные ошибки эпидемиологических исследований.

Выявление причин возникновения и распространения болезни, оценка эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, как основные цели аналитических исследований. Наличие опытных и контрольных групп, т.е. групп сравнения – отличительная черта аналитических исследований. «Когортные» исследования и исследования «случай-контроль» - два основных типа наблюдательных аналитических исследований, предназначенных для выявления причин возникновения и распространения болезни.

1.6. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела.

Определение дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования к идеальным дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств и характеристика групп. Область применения дезинфицирующих средств. Дезинфекция при различных группах инфекций. Стерилизация, определение понятия, значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций, требования к ее применению, методы стерилизации (паровой, воздушный, радиационный, термический и др.). Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Санитарный пропускник, назначение, устройство и режим работы. Санитарная обработка.

1.7. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.

Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экономическая значимость. Глобальная и расширенная программа иммунизации, этапы ее реализации. Федеральная и региональные программы вакцинопрофилактики – значение в осуществлении мероприятий по предупреждению распространения и снижению уровня инфекционной заболеваемости. Организация и проведение прививок в ЛПУ.

Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. Перспективы и направления конструирования новых вакцин и иммунобиологических препаратов нового поколения. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения и порядок их расследования. Учетно-отчетная документация.

2. Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней

2.1. Учение об эпидемическом процессе.

Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Выдающаяся роль Л. В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях и особенностях их распространения, создании учения об эпидемическом процессе. Наличие и сочетанное действие трех основных элементов эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый механизм.

Проявления эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Понятие об эндемических и экзотических болезнях.

Биологические, социальные и природные факторы, как необходимые, дополнительные и достаточные причины инфекционного и эпидемического процесса.

2.2. Противоэпидемические мероприятия.

Относительность разграничения понятий: «профилактические мероприятия» и «противоэпидемические мероприятия». Рациональность использования единого термина – «противоэпидемические мероприятия».

Мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах: Значение мероприятий, направленных на источник инфекции, с точки зрения значимости для общества и для конкретного человека (эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость). Значение эпидемиологического анамнеза для выявления больных и распознавания болезни.

Изоляционные мероприятия, виды изоляции больных. Разобщение как ограничительное мероприятие в отношении лиц, находившихся в контакте с инфекционным больным. Понятие карантина в ДДУ, ЛПУ.

Мероприятия, направленные на источник инфекции при зоонозах: Мероприятия в отношении сельскохозяйственных животных. Санитарно-ветеринарные мероприятия. Мероприятия в отношении диких животных. Дератизация.

Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи: Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.

Мероприятия в эпидемическом очаге: Практическое значение определения эпидемического очага как места пребывания источника с окружающей его территорией в пределах возможного механизма передачи возбудителя. Факторы, определяющие границы очага. Особенности мероприятий в очагах антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций. Эпидемический очаг в чрезвычайной ситуации.

2.3. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.

Общее представление о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий. Проведение мероприятий в соответствии с нормативными документами, инструкциями и приказами. Эпидемиологическая, экономическая и социальная эффективность.

Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Правовые основы противоэпидемической деятельности. Документы, регламентирующие противоэпидемическую деятельность. Обязанности и права граждан и исполнителей противоэпидемической системы.

Эпидемиологический надзор как информационная подсистема социально-гигиенического мониторинга, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, интерпретацию

и распространение данных, необходимых для принятия оптимальных управленческих решений по охране здоровья населения.

Профилактическая работа на врачебном участке. Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ) в поликлинике, его задачи в области профилактики инфекционных болезней. Прививочные кабинеты, их предназначение и особенности работы. Предназначение и задачи консультативных центров по иммунопрофилактике.

Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения: Использование эпидемиологических принципов и методов в целях планирования и оценки работы служб здравоохранения. Важность эпидемиологических исследований в формировании государственной политики в области охраны здоровья населения. Место и значение эпидемиологии в медицинской науке и практическом здравоохранении. Итоги эпидемиологических исследований, как основы при разработке более эффективных мер по борьбе и профилактике заболеваний.

2.4. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальной передачей возбудителя.

Общая характеристика. Инфекционные заболевания, передающиеся трансплацентарно (внутриутробно). Эпидемиологические особенности этой группы. Возможность внутриутробной передачи инфекций в зависимости от периода беременности. Профилактика.

2.5. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.

Общая характеристика группы. Бактериальные болезни: шигеллезы, сальмонеллезы, холера и др. Вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, энтеровирусные инфекции, вирусные гепатиты А и Е и др.

Эколого-биологические свойства возбудителя и особенности взаимодействия с организмом человека. Особенности возбудителя, определяющие эпидемиологическое значение.

Особенности реализации фекально-орального механизма передачи. Факторы передачи, пути передачи, их активность при разных кишечных антропонозах в различных социально-бытовых группах населения.

Степень восприимчивости (индекс контагиозности). Наличие (отсутствие) постинфекционного иммунитета, его направленность, напряженность, продолжительность.

Мероприятия, направленные на источник инфекции. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями.

Эпидемиологический надзор и его особенности при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени управляемости.

2.6. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

Общая характеристика группы. Бактериальные болезни: дифтерия, коклюш и паракклюш, стрептококковая инфекция, менингококковая инфекция и др. Вирусные болезни: грипп и ОРВИ, корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха и др.

Эколого-биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека.

Особенности аэрозольного механизма передачи в различные стадии инфекционного процесса. Возможность реализации бытового и алиментарного путей передачи при ряде инфекций дыхательных путей (стрептококковая инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз и др.)

Восприимчивость населения и характеристика постинфекционного иммунитета. Возможные причины нестабильности эпидемической ситуации. Проявления эпидемического процесса в до прививочного периода и в настоящее время.

2.7. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.

Общая характеристика зоонозов - Бактериальные: бруцеллез, чума, туляремия, лептоспироз и др. Вирусные инфекции: геморрагические лихорадки, бешенство, риккетсиозы, боррелиозы и др. Определение понятий «зоонозы, зооантропонозы, антропозоонозы», их характеристика. Распространенность. Место в инфекционной патологии. Множественность резервуаров и источников инфекции среди животных. Многообразие клинических форм болезни у человека. Понятие «человек – биологический тупик зоонозов». Многообразие путей заражения человека. Эпизоотический и межэпизоотический периоды. *Механизмы непрерывности существования* эпизоотического процесса. Понятие «природно-очаговые болезни». Современные особенности зоонозов: возникновение антропоургических очагов, образование новых природных очагов и т.п. *Профилактические и противоэпидемические мероприятия*: эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Роль отделов ООИ центров санэпиднадзора и противочумных учреждений в борьбе с зоонозами.

Общая характеристика сапронозов. Определение. Социально-экономическая значимость. Учение о сапронозах как развитие теории природной очаговости Е.Н. Павловского. Столбняк, иерсиниоз, листериоз, легионеллез, мелиоидоз, микозы – основные нозологические формы сапронозов. Влияние социально-экономических факторов на эпидемический процесс сапронозов в современных условиях. *Механизмы сохранения возбудителей са-*

пронозов во внешней среде: почвы и водоемы – основные естественные среды обитания возбудителей сапронозов, основные механизмы выживания во внешней среде. *Профилактические мероприятия:* неукоснительное соблюдение правил эксплуатации и санитарно-противоэпидемического режима на объектах, значимых в эпидемиологическом отношении. Управляемость сапронозов. Особенности эпидемиологического надзора.

2.8. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.

Общая характеристика паразитарных болезней. Группировка их в зависимости от систематической принадлежности возбудителя: протозоозы, гельминтозы. Распространенность, социально-экономическая значимость.

Эпидемиологическое значение штаммовых различий паразитических простейших по вирулентности и антигенным свойствам (амебиаз, токсоплазмоз, малярия и др.). Принадлежность гельминтозов к различным классам. Биологические особенности гельминтов, имеющие эпидемиологическое значение.

Степень восприимчивости к паразитарным болезням, факторы ее определяющие, кратковременность иммунитета при большинстве инвазий.

Источники инвазии – человек, домашние и дикие животные. Формы проявления инвазии у человека, их эпидемиологическое значение.

Пути заражения человека; условия, определяющие распространение паразитозов.

Мероприятия, направленные на источник инвазии; роль лечебно-диагностических мероприятий. Мероприятия, направленные на механизм передачи и на восприимчивый организм.

2.9. ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты В, С, Д.

Общая характеристика инфекций, их эпидемиологические особенности. Факторы риска в распространении. Группы риска. Возможности специфической и неспецифической профилактики. Возможности управления эпидемическим процессом. Профилактика внутриутробно инфицирования и профессионального заражения.

2.10. Эпидемиология и профилактика ВБИ

Определение понятия «внутрибольничные инфекции» (ВБИ). Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Этиология и структура ВБИ. Госпитальный штамм и его характеристика. Особенности передачи ВБИ, проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Профилактика ВБИ среди медицинских работников. Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля.

3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций (ЧС)

3.1. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и в военное время.

Мероприятия, проводимые по противоэпидемической защите. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС и в военное время.

Медицинский контроль за прибывающим пополнением. Организация выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных. Противоэпидемический режим работы этапов медицинской эвакуации, его сущность.

Порядок и средства проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Режимно–ограничительные мероприятия, их виды.

Санитарно-эпидемиологическая разведка, ее задачи и порядок ее проведения в части, соединении и требования, предъявляемые к ней. Эпидемиологическое обследование очагов.

Критерии оценки благополучного, неустойчивого, неблагополучного и чрезвычайного санитарно-эпидемиологического состояния. Особенности организации и проведения противоэпидемиологических мероприятий в зависимости от санитарно-эпидемиологического состояния части и района ее действия.

3.2. Биологические средства. Основы противобактериологической защиты личного состава (населения) и этапов медицинской эвакуации.

Характеристика и боевые свойства биологических средств. Бактериальные рецептуры, способы применения и средства доставки. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса. Факторы, обуславливающие особенность организации проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств.

Мероприятия, проводимые при угрозе использования, применении и ликвидации последствий применения биологических средств.

3.3. Основные принципы выявления, диагностики, изоляции и лечения больных ООИ на этапах медицинской эвакуации.

Условия возникновения особо опасных инфекций (ООИ). Мероприятия медицинской службы по предупреждению возникновения ООИ. Мероприятия медицинской службы при выявлении больного ООИ на этапах медицинской эвакуации. Диагностика, порядок изоляции больного и выявления лиц, соприкасавшихся с больным, и меры в отношении их. Организация работы изолятора. Порядок эвакуации и лечения больных ООИ. Требования для предупреждения рассеивания инфекции.

5.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы					Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии	инновационные технологии	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа				ПК-1	ПК-3	ПК-4			
1 Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения.	2			6		8	4	12	+			ЛВ	КС, Д,	Т, ПР, СЗ
2 Описательные и аналитические эпидемиологические исследования. Потенциальные ошибки эпидемиологических исследований.	2			6		8	4	12			+	ЛВ	КС, Д,	Т, ПР, СЗ
3 Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.	2			6		8	4	12		+	+	ЛВ	КС, Д,	Т, ПР, СЗ
4 Дезинфекция.	2			6		8	4	12	+	+	+	ЛВ	КС, Д,	Т, ПР, СЗ

5	Иммунопрофилактика.	2			6		8	4	12	+	+	+	ЛВ	КС, Д,	Т, ПР, СЗ
6	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным и аэрозольным механизмом передачи				6		6	4	10	+	+	+	ЛВ	КС, Д	Т, ПР, СЗ
7	Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (гельминтозы, амебиаз, токсоплазмоз).				6		6	4	10	+	+	+	ЛВ	КС, Д	Т, ПР, СЗ
8	Госпитальная инфекция.	2			6		8	4	12	+	+	+	ЛВ	КС, Д	Т, ПР, СЗ
9	Эпидемиология и профилактика парентеральных инфекций: антропонозных (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д) и паразитарных заболеваний (малярия).				6		6	4	10	+	+		ЛВ	КС, Д	Т, ПР, СЗ
	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в военное время.	2					2		2	+	+		ЛВ	КС, Д	Т, ПР, СЗ
	Биологические средства. Основы противобактериологической защиты личного состава и этапов медицинской эвакуации. Бактериологическая разведка и индикация биологических средств.	2					2		2				ЛВ	КС, Д	Т, ПР, СЗ
	Основные принципы выявления, диагностики, изоляции и лечения	2					2		2				ЛВ	КС, Д	Т, ПР, СЗ

больных ООИ на этапах медицинской эвакуации. Перевод этапа медицинской эвакуации на строгий противоэпидемический режим. Организация работы санитарно-эпидемиологических учреждений (подразделений) в экстремальных условиях и в военное время.														
ИТОГО:	18	-	-	54	-	72	36	108	8	8	7	Лв - 9	КС - 9, Д - 9	Т - 9, ПР - 9, СЗ - 9

24 % составляют лекции от аудиторных занятий в часах

30 % использования инновационных технологий от общего числа тем

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), дебаты (Д), тестирование (Т), оценка освоения практических навыков (ПР), решение ситуационных задач (ЗС).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Аудиторная самостоятельная работа проводится непосредственно на занятии под руководством и по заданию преподавателя. Она включает в себя:

- ролевую учебную игру,
- тестирование,
- решение ситуационных задач,
- контрольную работу,

1. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых: пособие для врачей / Орлова С.Н., Караваев В.Е., Баклушин А.Е., Шибачева Н.Н. // Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2010. – 102 с.

2. Дезинфекционное дело: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 06010165 – Лечебное дело, 06010365 – Педиатрия. /Шибачева Н.Н., Орлова С.Н., Федосеева Е.С., Чернобровый В.Ф.// Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2010. – 112 с.

3. Противоэпидемические мероприятия в очагах важнейших инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 060101 – Лечебное дело. / Федоровых Л.П., Шибачева Н.Н., Орлова С.Н., Федосеева Е.С. // Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2010. – 110 с.

4. Организация профилактической и противоэпидемической работы в медицинских организациях стоматологического профиля: учебное пособие, рекомендовано УМО для подготовки студентов, обучающихся по специальности «Стоматология». / Шибачева Н.Н., Орлова С.Н., Федоровых Л.П., Курчанинова М.Г. // Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2012. – 76 с.

5. Вакцинопрофилактика в работе участкового терапевта: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 06010165 – Лечебное дело. / Орлова С.Н., Шибачева Н.Н., Копышева Е.Н. и др. // Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2012. – 86 с.

6. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах важнейших инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 060101 – Лечебное дело. / Орлова С.Н., Федоровых Л.П., Шибачева Н.Н., Копышева Е.Н. // Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2013. – 128 с.

7. Организация работы медицинских учреждений по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования врачей. / Орлова С.Н., Шибачева Н.Н., Копышева Е.Н., Машин С.А. // Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2014. – 116 с.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям,
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний,
- написание реферата,
- работу с лекционным и иным учебным материалом.

Темы рефератов для самостоятельной работы:

1. Эпидемиология как общемедицинская наука, изучающая причины, условия и механизм формирования заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями с целью разработки профилактических программ.

2. Эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Информационное обеспечение эпидемиологических исследований. Прочие источники информации. Использование современных технических средств для сбора, обработки и передачи информации. Использование общенаучных приемов: анализа, синтеза, дедукции, абстрагирования и др. Использование общенаучных методов: наблюдение, эксперимента, метода гипотез. Роль специальных методов сбора и обработки информации.

3. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость населения. Роль социальных и природных условий. Теоретические обобщения эпидемиологии: учение о механизме передачи, о природной очаговости, теория внутренней регуляции эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса.

4. Группировка мероприятий по направленности, мероприятия, проводимые в очагах инфекционных заболеваний. Основы организации противоэпидемической работы

5. Общие вопросы иммунопрофилактики.

6. Прививочные реакции и сроки их возникновения.

7. Шигеллезы, сальмонеллезы, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е.

8. Грипп, ОРЗ, ветряная оспа, корь, коклюш, эпидемический паротит, краснуха, стрептококковая инфекция, туберкулез.

9. Биолого-экологические особенности гельминтозов, характеристика наиболее распространенных гельминтозов, основные направления профилактики

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 15.02.2014 г. проводятся:

1) текущий контроль:

А) *вводный контроль* – проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, необходимых для успешного разбора темы занятия, проводится в начале занятия. К нему относятся устный опрос, тестовый контроль.

Б) *промежуточный контроль* – проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных в ходе обучения на занятии. К нему относятся тестовый контроль, оценка уровня освоения практических умений. (Приложение №1)

В) *выходной контроль* – проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, усвоенных на занятии. К нему относятся выполнение контрольных работ, защита историй болезни и УИРСов.

Г) *контроль выживаемости остаточных знаний* – повторная проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных в ходе проведенных ранее практических занятий.

Все формы текущего контроля оцениваются с помощью 100-бальной системы.

Система оценок обучающихся в ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
-----------------------	-------	--------

	ИвГМА	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96	5+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	5-
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4+
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	80-76	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	4-
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.	70-66	3+

давателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа	46	2-
Присутствие на занятии	45	в журнал не ставится
Отсутствие на занятии (н/б)	0	

Поощрительные и «Штрафные» баллы по предмету не предусмотрены.

2) **промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, это заключительная проверка освоенных обучающимся знаний, умений и владений.

Зачет включает в себя два этапа.

I. Тестовый контроль знаний. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений. На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов по специальности "Лечебное дело" : [гриф] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины [Текст] : программа элективного курса : для специальностей : 040100 - Лечебное дело, 040300 - Медико-профилактическое дело / сост. В. И. Покровский [и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2007.

Дополнительная литература

1. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст] : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Ющук Н.Д. Военная эпидемиология. Противозидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Веди, 2007.
3. Дезинфекционное дело [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060101.65 - Лечебное дело, 060103.65 - Педиатрия : [гриф] УМО / Н. Н. Шибачева [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2010.
4. Организация противозидемических мероприятий в очагах важнейших инфекционных заболеваний: учеб. пособие для студентов... по специальности 060101 Лечебное дело. - Иваново, 2013.

Электронные ресурсы ("консультант студента" – доступ в библиотеке ИвГМА)

Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.anticancer.net/herpes/therapy.html>
<http://www.antibiotic.ru>
<http://www.webapteka.ru/drugbase/name308.html>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://www.medkrug.ru>
<http://www.gomeoton>
<http://www.trimm.ru/php/content.php>
<http://www.mediasphera.ru/mj.mp>
<http://www.hivpolicy.ru/glossary.php>
<http://www.studmed.ru>
<http://www.medportal.ru>
<http://www.med100.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

г. Иваново, ул. Парижской Коммуны, дом 5, корпус 7, 10 (); Учебные комнаты № 1 – 36 м², № 2 – 15 м², № 3 – 15 м², № 4 – 15 м², № 5 – 15 м², № 6 – 15 м², № 7 – 12 м², Лекционный зал – 36 м²

Вспомогательные учреждения (265,6 м²): кабинет заведующего кафедрой –15 м², кабинет профессора – 26,4 м², ассистентская – 28,6 м², туалеты(10,4 м², 12 м²), гардероб для студентов – 8 м², комната хранения таблиц – 6,2 м²
106,6 м²

Оргтехника:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- слайд-проектор,
- видеокомплекс.

Наглядные пособия:

1. **таблицы** – 81 штука,
2. **мультимедийные презентации** – 24 штуки:
3. **архивные истории болезни из** инфекционных отделений ОБУЗ «1 ГКБ» г. Ивано-во.

11. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины:

- Интернет-ресурсы,
- Мультимедийные презентации,
- Электронно-библиотечная система "Консультант Студента. Электронная библиотека высшего учебного заведения",
- Электронная Библиотечная Система "ЛАНЬ".

Перечень интерактивных технологий, активных методов, используемых при изучении дисциплины:

- ролевая учебная игра,
- дискуссия типа форум,
- работа в малых группах,
- мозговой штурм,
- мастер-класс,

12. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ № разделов дисциплины, согласуемые с предшествующими дисциплинами		
		1	2	3
1.	Микробиология.	+	+	+
2.	Иммунология.	+	+	+
3.	Инфекционные болезни.	+	+	+
4.	Биология (зоология, паразитология, энтомология).	+	+	+

5.	Экстремальная и военная медицина.	+	+	+
----	-----------------------------------	---	---	---

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Внутренние болезни.	+	+	+
2.	Педиатрия	+	+	+
3.	Хирургия.		+	+
4.	Акушерство и гинекология.		+	+

Внесение изменений в рабочую программу дисциплины (модуля)

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы

Программа обновлена «___»_____20 г.

Протокол заседания кафедры № от «___»_____20..г.

Зав. кафедрой

Декан факультета/руководитель образовательной программы