

Утверждено
решением ученого совета ИПО
« ____ » _____ 2017 г.,
протокол № ____
Председатель ученого совета ИПО
к.м.н. _____ В.В. Полозов

**Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации
по образовательной программе высшего образования – программе
ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология**

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.1. Содержание дисциплины Дерматовенерология

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
1.1.	Организация дерматовенерологической помощи населению
1.2.	Профилактическое направление в дерматовенерологии
1.3.	Основные показатели состояния здоровья населения по дерматовенерологическому профилю
1.4.	Показатели работы дерматовенерологической службы
1.5.	Экспертиза трудоспособности
1.6.	Этика и деонтология в дерматовенерологии
2.	ОБЩАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ
2.1.	Анатомия и физиология кожи
2.2.	Общая патология кожных болезней
2.3.	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже
2.4.	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже
2.5.	Принципы лечения кожных болезней
2.6.	Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии
2.7.	Лазеро- и фототерапия в дерматовенерологии
2.8.	Дерматохирургические методы
3.	НЕИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ КОЖИ
3.1.	Дерматиты и токсикодермии
3.2.	Профессиональные болезни кожи
3.3.	Лекарственные поражения кожи
3.4.	Красная волчанка
3.5.	Дерматомиозит
3.6.	Склеродермия
3.7.	Васкулиты
3.8.	Атрофии и гипертрофии кожи
3.9.	Зудящие дерматозы
3.10.	Фотодерматозы
3.11.	Пузырные дерматозы
3.12.	Гиперкератозы
3.13.	Дисхромические дерматозы
3.14.	Экзема
3.15.	Атопический дерматит
3.16.	Лихены
3.17.	Псориаз

3.18.	Парапсориаз
3.19.	Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции
3.20.	Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ
3.21.	Болезни сальных и потовых желез
3.22.	Болезни волос
3.23.	Лимфомы и псевдолимфомы
3.24.	Наследственные дерматозы
3.25.	Предрак кожи и слизистых оболочек
3.26.	Опухоли кожи
3.27.	Прочие дерматозы
3.28.	Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ
3.29.	Эритемы
4.	ИНФЕКЦИОННЫЕ И ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ КОЖИ
4.1.	Пиодермии
4.2.	Туберкулез кожи
4.3.	Лепра
4.4.	Острая язва вульвы
4.5.	Фузоспириллез
4.6.	Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ
4.7.	Вирусные заболевания
4.8.	Протозоозы
4.9.	Дерматозоозы
4.10.	Миазы
4.11.	Поражения кожи при ВИЧ-инфекции
5.	КЛИНИЧЕСКАЯ МИКОЛОГИЯ
5.1.	Общая микология
5.2.	Поверхностные микозы
5.3.	Глубокие микозы
5.4.	Поверхностные псевдомикозы
5.5.	Глубокие псевдомикозы
5.6.	Микозы при иммунодефицитных состояниях
6.	ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ
6.1.	Эпидемиология сифилиса
6.2.	Этиология и патогенез сифилиса
6.3.	Клинические проявления сифилиса
6.4.	Диагностика, лечение и профилактика сифилиса
6.5.	Мягкий шанкр
6.6.	Венерическая лимфогранулема
6.7.	Паховая гранулема
6.8.	Тропические трепонематозы
6.9.	Гонорея
6.10.	Урогенитальный хламидиоз
6.11.	Трихомониаз
6.12.	Заболевания урогенитального тракта, ассоциированные с микоуреаплазменной инфекцией
6.13.	Синдром Рейтера
6.14.	Генитальный герпес
6.15.	Бактериальный вагиноз
6.16.	Урогенитальный кандидоз

6.17.	Анаэробные инфекции гениталий у мужчин
6.18.	Папилломавирусные инфекции
6.19.	Паразитарные инфекции гениталий
6.20.	Паразитарные заболевания мочеполовой системы
6.21.	Другие болезни, передаваемые половым путем»
6.22.	Сочетанная и персистирующая урогенитальная инфекция
6.23.	Простатит
6.24.	Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье
7.	ОСОБЕННОСТИ ПАТОЛОГИИ КОЖИ И ЛЕЧЕНИЕ ДЕРМАТОЗОВ У ДЕТЕЙ
7.1.	Реактивность детского организма и связь патологии кожи с ее нарушениями
7.2.	Клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами
7.3.	Нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста
7.4.	Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей
8.	КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
8.1.	Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи
8.2.	Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе и трепонемозах
8.3.	Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых половым путем

1.2. Содержание дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Безопасность жизнедеятельности
1.1.	Основные положения безопасности жизнедеятельности.
1.2.	Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека
1.3.	Бытовые травмы и поражения
1.4.	Управление безопасностью жизнедеятельности
2.	Медицина катастроф
2.1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.3.	Организация оказания первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах
3.	Дорожно-транспортная безопасность

1.3. Содержание дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Общественное здоровье
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние
1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6..	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	Организация и управление в здравоохранении
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

	деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

1.3. Содержание дисциплины Педагогика

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Компетентностный подход в современном образовании
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования
1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
2.	Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
3	Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала

1.4. Содержание дисциплины Патология (модуль Патологическая анатомия)

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Организационные основы деятельности патологоанатомической службы
2.	Современные аспекты клинико-анатомического анализа
2.1.	Структура и логика диагноза.
2.2.	Принципы оформления клинического и патолого-анатомического диагноза
3.	Вопросы общей патологии
3.1.	Патоморфология воспаления
3.2.	Патоморфология опухолевого роста
4.	Частная патологическая анатомия
4.1.	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, аневризмы и расслоения артерий, ревматических болезней
4.2.	Патологическая анатомия болезней органов дыхания
4.3.	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения
4.4.	Патологическая анатомия болезней почек
4.5.	Патологическая анатомия болезней женских половых органов

1.5. Содержание дисциплины Патология (модуль Клиническая патофизиология)

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Патофизиология нарушений в системе гемостаза
1.1.	Тромбозы, эмболии
1.2.	Геморрагический и тромботический синдромы. Тромбогеморрагические состояния
2.	Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний
3.	Патофизиология воспаления
4.	Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности

3. Список практических навыков и умений

Общеврачебные практические навыки и умения

1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
2. Коникотомия, коникопункция.

3. Базовая сердечно-легочная реанимация.
4. Промывание желудка.
5. Сифонная клизма.
6. Пункция периферической вены.
7. Катетеризация периферической вены.
8. Пункция плевральной полости.
9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
10. Временная остановка наружного кровотечения.
11. Наложение мягкой повязки.
12. Остановка носового кровотечения.
13. Иммобилизация конечности при травмах.
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

Специальные практические навыки и умения

- оформление медицинской карты;
 - оформление истории болезни;
 - заполнение извещений;
 - визуальная оценка состояния кожи;
 - пальпация, граттаж;
 - диаскопия;
 - определение дермографизма;
 - люминесцентное обследование с помощью лампы Вуда;
 - выполнение йодной пробы;
 - воспроизведение феномена П.В. Никольского;
 - воспроизведение псориатических феноменов;
 - воспроизведение симптома зонда А.И. Пospelова;
 - воспроизведение симптома Унны;
 - оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”;
 - оценка тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
 - воспроизведения пробы Ядассона;
 - проведение массажа простаты;
 - взятие патологического материала от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, содержимого пузыря, мазок-отпечаток, соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров);
 - криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;
 - инстилляцией лекарственных веществ в уретру;
 - промывание уретры по Жане;
 - внутридермальных инъекций;
 - выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
 - оформление экстренных извещений;
 - оформление больничных листов;
- оформление санаторно-курортной карты

4. Критерии оценки государственных итоговых испытаний

Междисциплинарное тестирование.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 91-100% - «отлично», 81-90% - «хорошо», 71-80% - «удовлетворительно», 70 и менее % - «неудовлетворительно».

Сдача практических навыков.

Устанавливаются следующие критерии оценки общеврачебных и специальных практических навыков и умений:

-«отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

5.Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Скрипкин Ю.К., Бутова Ю.С.. Клиническая дерматовенерология. Руководство для врачей: В 2-х т. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство : приложение на компакт-диске / Ассоц. мед. о-в по качеству. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Национальные руководства). - Систем. требования: Прил. : Windows XP ; 200 Mb ; Pentium II ; разрешение экрана 800x600. - Загл. с этикетки диска. - (в конв.).
3. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Медицина катастроф». Цикл лекций ч.1 и ч.2 2011 г.
4. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Гражданская оборона здравоохранения» 2012 г.
5. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : [для послевузовского проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»] : [гриф] МО РФ / О.П. Щепин, В.А. Медик. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –592 с.
6. Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. -2-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2012. - 318, [1] с.
7. Патологическая анатомия .Национальное руководство /Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайрагянца. –М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011.- 1260 с.
11. Литвицкий П.Ф. Патофизиология, клиническая патофизиология: Учебник: В 2 т. — 5-е изд., доп. и перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Т. 1.— 544 с.: ил.; Т. 2. — 816 с.: ил. *Гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ*