

Утверждено
решением ученого совета ИПО
« ____ » _____ 2017 г.,
протокол № ____
Председатель ученого совета ИПО
к.м.н. _____ В.В. Полозов

**Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации
по образовательной программе высшего образования – программе
ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.1. Содержание дисциплины Неврология

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
1.1.	Неврологическая помощь городскому населению
1.2.	Специализированные неврологические центры
1.3.	Организация неврологического стационара
1.4.	Неврологическая помощь населению, проживающему в сельской местности
1.5.	Организация восстановительного и санаторно-курортного лечения
1.6.	Скорая и неотложная медицинская помощь неврологическим больным
1.7.	Ежегодная диспансеризация неврологических больных
1.8.	Медико-социальная экспертиза
2.	СЕМИОТИКА И ТОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
2.1.	Семиотика поражения нервной системы
2.2.	Топическая диагностика поражений нервной системы
3.	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НЕВРОЛОГИИ
3.1.	Клинические методы исследования
3.2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования
4.	ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ
4.1.	Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных
4.2.	Значение различных методов лечения неврологических больных
4.3.	Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы
5.	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, МЫШЦ И НЕРВНО-МЫШЕЧНОЙ ПЕРЕДАЧИ
5.1.	Вертеброгенные поражения нервной системы
5.2.	Поражения нервных корешков, узлов, сплетений
5.3.	Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов
5.4.	Наследственные полиневропатии
5.5.	Поражение отдельных периферических нервов
5.6.	Поражение черепных нервов
5.7.	Лицевые боли (прозопалгии)
5.8.	Прогрессирующие мышечные дистрофии
5.9.	Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия)
6.	ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
6.1.	Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы

6.2.	Острые вирусные энцефалиты
6.3.	Гнойные менингиты
6.4.	Острые серозные менингиты
6.5.	Другие острые вирусные инфекции
6.6.	Подострые и хронические менингиты
6.7.	Абсцесс головного мозга
6.8.	Нейросифилис
6.9.	Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе
6.10.	Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции
6.11.	Ботулизм
6.12.	Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях
6.13.	Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга
6.14.	Миелиты
6.15.	Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах
6.16.	Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы
6.17.	Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях
6.18.	Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы
7.	СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
7.1.	Острые нарушения мозгового кровообращения
7.2.	Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы)
7.3.	Нарушение венозного кровообращения головного мозга
7.4.	Нарушения кровообращения спинного мозга
8.	ВЕГЕТАТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА
8.1.	Классификация вегетативных расстройств
8.2.	Центральные вегетативные расстройства
8.3.	Периферические вегетативные расстройства
8.4.	Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы
8.5.	Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях
8.6.	Принципы лечения вегетативных нарушений
8.7.	Медико-социальная экспертиза
9.	НАСЛЕДСТВЕННЫЕ И ДЕГЕНЕРАТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
9.1.	Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)
9.2.	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы
9.3.	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем
9.4.	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций олезни двигательных нейронов
9.5.	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)
9.6.	Хромосомные болезни человека
9.7.	Эпилепсия
9.8.	Медико-социальная экспертиза при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС
10.	ТРАВМЫ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
10.1.	Черепно-мозговая травма
10.2.	Травма спинного мозга и позвоночника
10.3.	Травмы периферической нервной системы
11.	ОПУХОЛИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
11.1.	Опухоли головного мозга

11.2.	Опухоли спинного мозга и периферических нервов
12.	НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕВРОЛОГИИ
12.1.	Клиника неотложных состояний
12.2.	Диагностика коматозных состояний
12.3.	Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля за состоянием больных
12.4.	Принципы интенсивной терапии
12.5.	Патогенетическое лечение неотложных состояний
12.6.	Профилактика неотложных состояний
13.	РАССЕЯННЫЙ СКЛЕРОЗ И ДРУГИЕ ДЕМИЕЛИНИЗИРУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЦНС
13.1.	Классификация демиелинизирующих заболеваний
13.2.	Рассеянный склероз
13.3.	Острый рассеянный энцефаломиелит
13.4.	Оптикомиелит
13.5.	Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией

1.2. Содержание дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Безопасность жизнедеятельности
1.1.	Основные положения безопасности жизнедеятельности.
1.2.	Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека
1.3.	Бытовые травмы и поражения
1.4.	Управление безопасностью жизнедеятельности
2.	Медицина катастроф
2.1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.3.	Организация оказания первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах
3.	Дорожно-транспортная безопасность

1.3. Содержание дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Общественное здоровье
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние
1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6.	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	Организация и управление в здравоохранении
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

1.3. Содержание дисциплины Педагогика

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
---	-------------------------------------------------------

1.	Компетентностный подход в современном образовании
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования
1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
2.	Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
3	Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала

1.4. Содержание дисциплины Патология (модуль Патологическая анатомия)

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Организационные основы деятельности патологоанатомической службы
2.	Современные аспекты клинико-анатомического анализа
2.1.	Структура и логика диагноза.
2.2.	Принципы оформления клинического и патолого-анатомического диагноза
3.	Вопросы общей патологии
3.1.	Патоморфология воспаления
3.2.	Патоморфология опухолевого роста
4.	Частная патологическая анатомия
4.1.	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, аневризмы и расслоения артерий, ревматических болезней
4.2.	Патологическая анатомия болезней органов дыхания
4.3.	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения
4.4.	Патологическая анатомия болезней почек
4.5.	Патологическая анатомия болезней женских половых органов

1.5. Содержание дисциплины Патология (модуль Клиническая патофизиология)

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Патофизиология нарушений в системе гемостаза
1.1.	Тромбозы, эмболии
1.2.	Геморрагический и тромботический синдромы. Тромбогеморрагические состояния
2.	Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний
3.	Патофизиология воспаления
4.	Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности

3. Список практических навыков и умений

Общеврачебные практические навыки и умения

1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
2. Коникотомия, коникопункция.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.
4. Промывание желудка.
5. Сифонная клизма.
6. Пункция периферической вены.

7. Катетеризация периферической вены.
8. Пункция плевральной полости.
9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
10. Временная остановка наружного кровотечения.
11. Наложение мягкой повязки.
12. Остановка носового кровотечения.
13. Иммобилизация конечности при травмах.
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

Специальные практические навыки и умения

- методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента, методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;

- основными принципами лечения следующих заболеваний:

- острые нарушения мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние;
- дисциркуляторная энцефалопатия;
- спинальные инсульты, сосудистые миелопатии;
- вертеброгенные поражения нервной системы;
- моно- и полиневропатии, плекситы;
- невралгии, компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы);
- энцефалиты/миелиты/энцефаломиелиты;
- нейросифилис;
- острая энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольная полиневропатия);
- интоксикации солями тяжелых металлов (ртутью, таллием, свинцом, мышьяком, марганцем);
- лекарственные интоксикации);
- вегетативные расстройства
- миастения и миастенические синдромы;
- заболевания подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия);
- сотрясение мозга.

4. Критерии оценки государственных итоговых испытаний

Междисциплинарное тестирование.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 91-100% - «отлично», 81-90% - «хорошо», 71-80% - «удовлетворительно», 70 и менее % - «неудовлетворительно».

Сдача практических навыков.

Устанавливаются следующие критерии оценки общеврачебных и специальных практических навыков и умений:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные

осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и незначительные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоения планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

5.Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Дроздов А.А. Нервные болезни. – Научная книга, 2012.
2. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. – 9-е изд. – СПб.: Политехника, 2014. – 623 с.
3. Никифоров А.С., Коновалов А.Н., Гусев Е.И. Клиническая неврология в 3-х томах. (неврология т I, т II, нейрохирургия т III) - М., «Медицина», 2002
4. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы. / Под ред. В.Н. Штока, О.С. Левина. – М.: Медицинское информационное агентство МИА, 2006
5. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Медицина катастроф». Цикл лекций ч.1 и ч.2 2011 г.

6. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Гражданская оборона здравоохранения» 2012 г.
7. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : [для послевузовского проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»] : [гриф] МО РФ / О.П. Щепин, В.А. Медик. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –592 с.
8. Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. -2-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2012. - 318, [1] с.
9. Патологическая анатомия .Национальное руководство /Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайрагянца. –М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011.- 1260 с.
10. Литвицкий П.Ф. Патофизиология, клиническая патофизиология: Учебник: В 2 т. — 5-е изд., доп. и перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Т. 1.— 544 с.: ил.; Т. 2. — 816 с.: ил. *Гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ*