

Утверждено  
решением ученого совета ИПО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.,  
протокол № \_\_\_\_  
Председатель ученого совета ИПО  
к.м.н. \_\_\_\_\_ В.В. Полозов

**Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации  
по образовательной программе высшего образования – программе  
ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология**

**1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

**1.1. Содержание дисциплины Офтальмология**

<b>1</b>	<b>Основы организация офтальмологической помощи населению. Аномалии развития и наследственные и врожденные заболевания органа зрения</b>
1.1	Организация офтальмологической помощи населению
1.2	Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства
1.3	Вопросы управления, экономики и планирования в офтальмологической службе
1.4	Правовые основы здравоохранения
1.5	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-офтальмолога
1.6	Вопросы медицинской статистики в офтальмологической службе
1.7	Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения
1.8	Аномалии развития органа зрения
1.9	Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях
<b>2</b>	<b>Развитие, нормальная анатомия и гистология глаза</b>
2.1	Эмбриональное развитие глазного яблока
2.2	Нормальная анатомия и гистология органа зрения
<b>3</b>	<b>Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования</b>
3.1	Зрительный анализатор
3.2	Клинические методы исследования органа зрения
<b>4</b>	<b>Рефракция и аккомодация</b>
4.1	Оптическая система, рефракция и аккомодация
4.2	Виды клинической рефракции (эметропия, гиперметропия и миопия). Анизометропии
4.3	Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы её нарушения
4.4	Методы исследования рефракции глаза
4.5	Методы исследования аккомодации глаза
4.6	Методы устранения дефектов зрения и лечение при аметропиях
4.7	Хирургическая коррекция аметропий
4.8	Эксимерлазерная коррекция аномалий рефракции

4.9	Оптическая система, рефракция и аккомодация
<b>5</b>	<b>Содружественное косоглазие</b>
5.1	Физиология и патология бинокулярного зрения
5.2	Этиология и патогенез содружественного косоглазия
5.3	Клиника содружественного косоглазия
5.4	Общая характеристика и клиническая классификация бинокулярных функций при содружественном косоглазии
5.5	Диагностика содружественного косоглазия
5.6	Лечение и профилактика содружественного косоглазия
<b>6</b>	<b>Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза</b>
6.1	Заболевания век
6.2	Заболевания конъюнктивы
6.3	Заболевания слезных органов
6.4	Заболевания орбиты
<b>7</b>	<b>Заболевания роговицы и склеры</b>
7.1	Воспалительные заболевания роговицы – кератиты
7.2	Дистрофии роговицы
7.3	Врожденные аномалии роговицы
7.4	Хирургическое лечение заболеваний роговицы
7.5	Заболевания склеры
<b>8</b>	<b>Заболевания сосудистой оболочки глаза</b>
8.1	Увеиты
8.2	Дистрофии сосудистой оболочки
8.3	Сосудистые поражения
	Аномалии развития сосудистой оболочки
<b>9</b>	<b>Заболевания сетчатки и стекловидного тела</b>
9.1	Сосудистые заболевания сетчатки
9.2	Воспалительные заболевания сетчатки
9.3	Воспалительные заболевания сосудов сетчатки (васкулиты)
9.4	Дистрофии сетчатки
9.5	Отслойка сетчатки
9.6	Аномалии развития сетчатки
9.7	Патология стекловидного тела
<b>10</b>	<b>Заболевания хрусталика</b>
10.1	Аномалии развития
10.2	Катаракта
10.3	Лечение катаракты
10.4	Афакия и артификация
10.5	Осложнения хирургического лечения катаракты
10.6	Осложнения хирургической коррекции афакии

10.7	Вывих и подвывих хрусталика
<b>11</b>	<b>Заболевания зрительного нерва</b>
11.1	Анатомия и физиология зрительных путей
11.2	Воспалительные заболевания зрительного нерва (оптический неврит)
11.3	Токсические поражения зрительного нерва
11.4	Сосудистые поражения зрительного нерва (ишемические оптические нейропатии)
11.5	Застойный диск зрительного нерва
11.6	Псевдотумор мозга (идиопатическая внутричерепная гипертензия)
11.7	Травматические поражения зрительного нерва и зрительного пути
11.8	Аномалии развития зрительного нерва
11.9	Атрофии зрительного нерва
<b>12</b>	<b>Глаукома</b>
12.1	Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика
12.2	Зрительный нерв в норме и при глаукоме
12.3	Методы исследования при глаукоме
12.4	Классификация и клиника глауком
12.5	Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой
12.6	Лечение глаукомы
12.7	Гипертензия глаза
<b>13</b>	<b>Травмы органа зрения</b>
13.1	Общая характеристика травм органа зрения
13.2	Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы
13.3	Ранения глазного яблока
13.4	Контузии глазного яблока
13.5	Ожоги глаз
13.6	Прочие повреждения органа
13.7	Глазное протезирование
<b>14</b>	<b>Офтальмоонкология</b>
14.1	Общая симптоматика при опухолях органа зрения
14.2	Опухоли кожи век
14.3	Опухоли конъюнктивы и роговицы
14.4	Опухоли слезоотводящих путей
14.5.	Опухоли сосудистой оболочки
14.6	Опухоли сетчатки
14.7	Опухоли орбиты
14.8	Общие принципы лечения в офтальмоонкологии
<b>15</b>	<b>Медикаментозные и физические методы лечения</b>
15.1	Общие вопросы клинической фармакологии в офтальмологии

15.2	Методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики
15.3	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза
15.4	Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения
15.5	Побочные действия лекарств при лечении заболеваний органа зрения
15.6	Лазеры в офтальмологии

### 1.2. Содержание дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
1.1.	Основные положения безопасности жизнедеятельности.
1.2.	Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека
1.3.	Бытовые травмы и поражения
1.4.	Управление безопасностью жизнедеятельности
<b>2.</b>	<b>Медицина катастроф</b>
2.1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.3.	Организация оказания первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах
<b>3.</b>	<b>Дорожно-транспортная безопасность</b>

### 1.3. Содержание дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Общественное здоровье</b>
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние
1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6..	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>2.</b>	<b>Организация и управление в здравоохранении</b>
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

### 1.3. Содержание дисциплины Педагогика

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Компетентностный подход в современном образовании</b>
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования
1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
<b>2.</b>	<b>Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности</b>
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала

2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
<b>3</b>	<b>Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения</b>
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала

#### **1.4. Содержание дисциплины Патология (модуль Патологическая анатомия)**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Организационные основы деятельности патологоанатомической службы</b>
<b>2.</b>	<b>Современные аспекты клинко-анатомического анализа</b>
2.1.	Структура и логика диагноза.
2.2.	Принципы оформления клинического и патолого-анатомического диагноза
<b>3.</b>	<b>Вопросы общей патологии</b>
3.1.	Патоморфология воспаления
3.2.	Патоморфология опухолевого роста
<b>4.</b>	<b>Частная патологическая анатомия</b>
4.1.	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, аневризмы и расслоения артерий, ревматических болезней
4.2.	Патологическая анатомия болезней органов дыхания
4.3.	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения
4.4.	Патологическая анатомия болезней почек
4.5.	Патологическая анатомия болезней женских половых органов

#### **1.5. Содержание дисциплины Патология (модуль Клиническая патофизиология)**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Патофизиология нарушений в системе гемостаза</b>
1.1.	Тромбозы, эмболии
1.2.	Геморрагический и тромботический синдромы. Тромбогеморрагические состояния
<b>2.</b>	<b>Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний</b>
<b>3.</b>	<b>Патофизиология воспаления</b>
<b>4.</b>	<b>Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности</b>

### **3. Список практических навыков и умений**

#### **Общеврачебные практические навыки и умения**

1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
2. Коникотомия, коникопункция.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.
4. Промывание желудка.
5. Сифонная клизма.
6. Пункция периферической вены.
7. Катетеризация периферической вены.
8. Пункция плевральной полости.
9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
10. Временная остановка наружного кровотечения.
11. Наложение мягкой повязки.
12. Остановка носового кровотечения.
13. Имобилизация конечности при травмах.
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.

15.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

### **Специальные практические навыки и умения**

- определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей;
- определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;
- исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;
- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции;
- биомикроскопия глаза у взрослых и детей;
- тонометрия у взрослых и детей ;
- прямая и обратная офтальмоскопия у взрослых и детей ;
- исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;
- гониоскопия;
- обследование пациента с косоглазием, проводить исследование бинокулярных функций на синоптофоре;
- проведение специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)
- умение интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)
- умение оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмах глаза, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой офтальмогипертензии, острой потере зрения);
- умение применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций
- удаление инородные тела роговицы и конъюнктивы;

## **4. Критерии оценки государственных итоговых испытаний**

### ***Междисциплинарное тестирование.***

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 91-100% - «отлично», 81-90% - «хорошо», 71-80% - «удовлетворительно», 70 и менее % - «неудовлетворительно».

### ***Сдача практических навыков.***

Устанавливаются следующие критерии оценки общеврачебных и специальных практических навыков и умений:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и

противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

**Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.**

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;
- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

**5.Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Глазные болезни	Под редакцией В.Г. Копяевой	М.: «Издательство «Медицина», 2011
2.	Офтальмология: руководство. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней.	под ред. Джастиса П. Элерса, Чирэга П. Шаха	М.: «МЕДпресс-информ», 2012. – 544 с.
3.	Глаукома: национальное руководство	Под редакцией Е.А. Егорова	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013.-824с
4.	Национальное руководство по офтальмологии	Под ред. С.Э. Аветисова	М.: «Гэотар-Медия», 2013. – 944 с.

5. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Медицина катастроф». Цикл лекций ч.1 и ч.2 2011 г.
6. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Гражданская оборона здравоохранения» 2012 г.
7. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : [для послевузовского проф. образования врачей по специальности «Общественное

- здоровье и здравоохранение»] : [гриф] МО РФ / О.П. Щепин, В.А. Медик. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –592 с.
8. Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. -2-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2012. - 318, [1] с.
  9. Патологическая анатомия .Национальное руководство /Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратянца. –М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011.- 1260 с.
  10. Литвицкий П.Ф. Патофизиология, клиническая патофизиология: Учебник: В 2 т. — 5-е изд., доп. и перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Т. 1.— 544 с.: ил.; Т. 2. — 816 с.: ил. *Гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ*