

Утверждено
решением ученого совета ИПО
« ____ » _____ 2017 г.,
протокол № ____
Председатель ученого совета ИПО
к.м.н. _____ В.В. Полозов

**Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации
по образовательной программе высшего образования – программе
ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия**

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.1. Содержание дисциплины Хирургия

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Клиническая и топографическая анатомия и оперативная хирургия
1.1.	Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия головы и шеи
1.2.	Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия груди
1.3.	Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия живота
1.4.	Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия таза и промежности
1.5.	Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия позвоночника
1.6.	Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия конечностей
2.	Методы исследования в хирургии
2.1.	Лабораторные методы диагностики
2.2.	Лучевые методы диагностики
2.3.	Инструментальные методы диагностики
2.4.	Радиоизотопные методы диагностики
2.5.	Бактериологические методы диагностики
3.	Обезболивание и интенсивная терапия
3.1.	Общие вопросы анестезиологии
3.2.	Общая реаниматология
3.3.	Интенсивная терапия и трансфузиология
4.	Заболевания органов грудной клетки
4.1.	Нагноительные заболевания легких и плевры
4.2.	Заболевания средостения
4.3.	Заболевания пищевода
4.4.	Травма грудной клетки
4.5.	Заболевания молочной железы
5.	Заболевания органов брюшной полости
5.1.	Хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки
5.2.	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки
5.3.	Хирургические заболевания печени, желчных протоков
5.4.	Хирургические заболевания селезенки
5.5.	Заболевания поджелудочной железы
5.6.	Грыжи
5.7.	Инородные тела желудочно-кишечного тракта
5.8.	Травма живота
5.9.	Применение лазерной техники в хирургической практике
6.	Хирургическая эндокринология

6.1.	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы
6.2.	Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез
6.3.	Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы
6.4.	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников
7.	Ожоги и ожоговая болезнь
7.1.	Ожоги и ожоговая болезнь
7.2.	Классификация ожогов
7.3.	Лечение обожженных с использованием культивированных клеток кожи человека
7.4.	Термоингаляционное поражение дыхательных путей
7.5.	Ожоги с другими этиологическими факторами
7.6.	Отморожения
8.	Хирургическая инфекция
8.1.	Учение о ранах
8.2.	Патогенез раневого процесса
8.3.	Микробиология ран
8.4.	Комплексное бактериологическое исследование гнойных ран
8.5.	Микробиологические аспекты анаэробной неклостридиальной инфекции
8.6.	Иммунология раневой инфекции
8.7.	Общая характеристика факторов защиты
8.8.	Фазы раневого процесса
8.9.	Основные принципы активной хирургической тактики
8.10.	Местная лекарственная терапия
8.11.	Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства
8.12.	Гнойные заболевания кисти
8.13.	Остеомиелиты
8.14.	Маститы
8.15.	Хронические гнойные заболевания
8.16.	Лечение ран в управляемой антибактериальной среде
8.17.	Ранние реконструктивно-восстановительные операции в клинике гнойной хирургии
8.18.	Хирургический сепсис
8.19.	Особые виды раневой инфекции
8.20.	Анаэробная неклостридиальная инфекция
8.21.	Гнойная хирургическая инфекция у больных с сахарным диабетом
8.22.	Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости
8.23.	Антибактериальная терапия в хирургии

1.2. Содержание дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
1.1.	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом населения и спасателей в ЧС мирного времени
1.2.	Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Силы и средства медицинской службы
1.3.	Организация и проведение санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия в условиях возможного заражения рв, ов, и бс. Этапы экспертизы в полевых условиях. Силы, средства и методы экспертизы
1.4.	Эпидемиология ЧС мирного времени. Принципы противоэпидемического обслуживания населения в районах стихийных бедствий и техногенных катастроф

2.	Медицина катастроф
2.1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи при ЧС техногенного характера
2.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи при ЧС природного характера
2.3.	Техника безопасности на рабочих местах. Охрана труда
2.4.	Организовать оказание первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах
3.	Дорожно-транспортная безопасность. Медицинская помощь при ДТП

1.3. Содержание дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Общественное здоровье
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние
1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6.	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	Организация и управление в здравоохранении
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

1.3. Содержание дисциплины **Педагогика**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Компетентностный подход в современном образовании
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования
1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
2.	Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
3	Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала

1.4. Содержание дисциплины **Микробиология**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Определение, цели, задачи и методы клинической микробиологии.
2.	Возбудители инфекций полости рта.
3.	Патогенные и условно-патогенные кокки
4.	Грамотрицательные условно-патогенные бактерии.

5.	Патогенные и условно-патогенные грибы
6.	Грамотрицательные факультативно анаэробные палочки.
7.	Возбудители зоонозных особо опасных инфекций
8.	Грамположительные неправильной формы палочки и ветвящиеся (нитевидные) бактерии
9.	Спирохеты и другие спиральные, изогнутые бактерии.
10.	Вирусы-возбудители инфекционных болезней человека
11.	Энтеровирусы
12.	Вирусы парентеральных гепатитов В, С, Д.
12.	ВИЧ – инфекция

3. Список практических навыков и умений

Общеврачебные практические навыки и умения

1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
2. Коникотомия, коникопункция.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.
4. Промывание желудка.
5. Сифонная клизма.
6. Пункция периферической вены.
7. Катетеризация периферической вены.
8. Пункция плевральной полости.
9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
10. Временная остановка наружного кровотечения.
11. Наложение мягкой повязки.
12. Остановка носового кровотечения.
13. Иммобилизация конечности при травмах.
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

Специальные практические навыки и умения

- Ведения медицинской документации (сбор анамнеза, написание истории болезни, составление плана обследования пациента, написание ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни, оформление больничных листов).
- Интерпретации результатов исследования клинических анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования, гормональный профиль, КЩС, оценка показателей спинномозговой жидкости, общий и количественный анализ мочи, биохимический анализ мочи, проба Зимницкого, бактериальные посевы биологических жидкостей), лучевых методов (рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, трактовка цистограмм, компьютерные томограммы грудной и брюшной полостей).
- Трактовка ЭКГ
- Оценка спирографии.
- Трактовка УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, сосудов.
- Определение группы крови, переливание препаратов крови.
- Забор бактериологического материала.
- Трактовка результатов рентгенологических и других лучевых методов исследования.
- Расчет и коррекция инфузионной терапии.
- Постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря.

- Выполнять очистительную, стимулирующую и сифонную клизмы.
- Выполнять следующие операции и манипуляции: первичная хирургическая обработка ран, ушивание открытого пневмоторакса, торакотомия с ушиванием ран легкого, сердца, ушивание ран кишки при повреждениях кишечника, резекция тонкой и толстой кишки, дренирование плевральной и брюшной полостей, аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците, грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже, грыжесечение при вентральной грыже, ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, наложение гастростомы и колостомы, удаление геморроидальных узлов, трахеостомия и трахеотомия, гемитиреоидэктомия, холецистэктомия, удаление инородных тел из мягких тканей, вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др., обработка термических ожогов всех степеней, остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов, операция при нарушенной внематочной беременности, удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей, пункция плевральной полости, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника, вправление вывихов, паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада, надлобковая пункция мочевого пузыря, эпицистостомия, наложение иммобилизационных повязок при различной локализации переломов).

4. Критерии оценки государственных итоговых испытаний

Междисциплинарное тестирование.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 91-100% - «отлично», 81-90% - «хорошо», 71-80% - «удовлетворительно», 70 и менее % - «неудовлетворительно».

Сдача практических навыков.

Устанавливаются следующие критерии оценки общеврачебных и специальных практических навыков и умений:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала,

основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

5.Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Абакумов, Михаил Михайлович; Андрияшкин, Вячеслав Валентинович; Бреусенко, Валентина Григорьевна; Болдин, Борис Валентинович. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. под ред. В. С. Савельева. - М. : Триада-Х, 2005. - 640 с.
2. Харнас, Сергей Саулович; Ипполитов, Леонид Игоревич; Васильев, И.А.; Ветшев, Сергей Петрович. Эндокринная хирургия : руководство для врачей / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 490 с.
3. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Медицина катастроф». Цикл лекций ч.1 и ч.2 2011 г.
4. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Гражданская оборона здравоохранения» 2012 г.
5. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : [для послевузовского проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»] : [гриф] МО РФ / О.П. Щепин, В.А. Медик. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –592 с.
6. Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. -2-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2012. - 318, [1] с.
7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. А. А. Воробьева. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2008. – 704 с.