

Утверждено
решением ученого совета ИПО
«16» ноябрь 2017 г.,
протокол № 9

Председатель ученого совета ИПО
к.м.н. В.В. Полозов

**Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации
по образовательной программе высшего образования – программе
ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.1. Содержание дисциплины Аллергология и иммунология

1.	«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИММУНОЛОГИИ И АЛЛЕРГОЛОГИИ»
1.1.	Введение в иммунологию
1.2.	Предмет и задачи иммунологии
1.3.	Развитие иммунологии
1.4.	Задачи и перспективы современной иммунологии и аллергологии
1.5.	Учение об иммунитете
1.6.	Функциональная организация иммунной системы
1.7.	Воспаление и его роль в иммунном ответе
1.8.	Фагоцитарная система
1.9.	Естественные киллерные клетки. Происхождение, свойства, механизмы активации, иммунобиологическая функция в норме и патологии
1.10.	Гуморальные факторы врожденного иммунитета
1.11.	Система комплемента и ее иммунобиологическая активность
1.12.	Лизоцим
1.13.	Трансферрин
1.14.	Антимикробные пептиды
1.15.	Пентраксины, С-реактивный белок и другие белки острой фазы. Происхождение, иммунобиологическая активность, методы исследования
1.16.	Врожденные и приобретенные дефекты биосинтеза гуморальных антигеннеспецифических факторов
1.17.	Структура и функции лимфоидной системы
1.18.	Имунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе
1.19.	Т-клеточная система иммунитета
1.20.	Система А В-лимфоцитов человека
1.21.	Антигены и иммуногены
1.22.	Имуноглобулины (антитела)
1.23.	Имуногенетика и молекулярные основы иммунного ответа
1.24.	Молекулярно-клеточные основы иммунного ответа
1.25.	Гормоны и цитокины иммунной системы
1.26.	Физиология иммунного ответа
1.27.	Регуляция иммунной системы
1.28.	Исследование клеточных и гуморальных факторов иммунной системы и их клиническое значение
1.29.	Иммунная система при инфекции
1.30.	Трансплантационный иммунитет
1.31.	Врожденные (первичные) и приобретенные (вторичные) иммунодефицитные

	состояния
1.32.	Болезни системы крови
1.33.	Аллергические заболевания
1.34.	Аутоиммунные заболевания
1.35.	Иммунология репродукции
1.36.	Иммунология болезней нервной системы
1.37.	Иммунная система при опухолевых заболеваниях
1.38.	Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы
1.39.	Аллергия
1.40.	Классификация аллергических реакций
1.41.	Классификация экзоаллергенов
1.42.	Патогенез аллергических реакций. IgE-опосредованные (атопические и неатопические) реакции
1.43.	Патогенез реакций типа феномена АртюСА
1.44.	Патогенез IgE-независимых аллергических реакций
2.	«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»
2.1.	Аллергологический анамнез
2.2.	Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами
2.3.	Провокационные аллергические тесты
2.4.	Элиминационные тесты
2.5.	Лабораторные методы специфической диагностики аллергических заболеваний
3.	«ПЫЛЬЦЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ»
3.1.	Эпидемиология поллинозов
3.2.	Этиология поллинозов
3.3.	Механизм развития поллиноза
3.4.	Клиника поллинозов
3.5.	Специфическая диагностика поллинозов
3.6.	Лечение поллинозов
4.	«ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ»
4.1.	Классификация побочных реакций на пищу
4.2.	Этиология пищевой аллергии
4.3.	Перекрестные свойства пищевых аллергенов
4.4.	Механизм развития пищевой аллергии
4.5.	Клинические проявления пищевой аллергии
4.6.	Специфическая диагностика пищевой аллергии
4.7.	Дифференциальная диагностика пищевой аллергии
4.8.	Лечение пищевой аллергии
5.	«ЛАТЕКСНАЯ АЛЛЕРГИЯ»
5.1.	Эпидемиология
5.2.	Этиология
5.3.	Пути сенсибилизации и механизмы латексной аллергии
5.4.	Клинические проявления латексной аллергии
5.5.	Диагностика
5.6.	Лечение и профилактика латексной аллергии
6.	«ЛЕКАРСТВЕННАЯ АЛЛЕРГИЯ. СЫВОРОТОЧНАЯ БОЛЕЗНЬ.»

	АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ВАКЦИНАЦИИ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА»
6.1.	Лекарственные препараты как аллергены
6.2.	Клиника лекарственной аллергии
6.3.	Специфическая диагностика лекарственной аллергии
6.4.	Лечение лекарственной аллергии
6.5.	Профилактика лекарственной аллергии
6.6.	Сывороточная болезнь
6.7.	Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика
7.	«ИНСЕКТНАЯ АЛЛЕРГИЯ»
7.1.	Эпидемиология
7.2.	Этиология инсектной аллергии
7.3.	Механизмы инсектной аллергии
7.4.	Клинические проявления инсектной аллергии
7.5.	Диагностика
7.6.	Лечение и профилактика инсектной аллергии
8.	«АНАФИЛАКСИЯ»
8.1.	Классификация анафилаксии
8.2.	Системная аллергическая реакция – анафилактический шок
8.3.	Патогенез анафилактического шока
8.4.	Клиника анафилактического шока
8.5.	Неотложная терапия при анафилактическом шоке
8.6.	Профилактика анафилактического шока
9.	«АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»
9.1.	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей
9.2.	Бронхиальная астма (БА)
9.3.	Легочные эозинофилии
9.4.	Аллергический бронхолегочный аспергиллез
9.5.	Экзогенный аллергический альвеолит
10.	«АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ КОЖИ»
10.1.	Крапивница и ангиоотек
10.2.	Атопический дерматит
10.3.	Контактный дерматит
11.	«ПРОФИЛАКТИКА И ТЕРАПИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ»
11.1.	Иммунологические механизмы аллергенспецифической иммунотерапии
11.2.	Специфическая терапия атопических заболеваний
11.3.	Осложнения при проведении аллергенспецифической иммунотерапии
11.4.	Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний

.2. Содержание дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Безопасность жизнедеятельности
1.1.	Основные положения безопасности жизнедеятельности.

1.2.	Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека
1.3.	Бытовые травмы и поражения
1.4.	Управление безопасностью жизнедеятельности
2.	Медицина катастроф
2.1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.3.	Организация оказания первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах
3.	Дорожно-транспортная безопасность

1.3. Содержание дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Общественное здоровье
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние
1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6..	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	Организация и управление в здравоохранении
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

1.3. Содержание дисциплины Педагогика

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Компетентностный подход в современном образовании
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования
1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
2.	Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
3	Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала

1.4. Содержание дисциплины Патология (модуль Патологическая анатомия)

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Организационные основы деятельности патологоанатомической службы
2.	Современные аспекты клинико-анатомического анализа
2.1.	Структура и логика диагноза.
2.2.	Принципы оформления клинического и патолого-анатомического диагноза

3.	Вопросы общей патологии
3.1.	Патоморфология воспаления
3.2.	Патоморфология опухолевого роста
4.	Частная патологическая анатомия
4.1.	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, аневризмы и расслоения артерий, ревматических болезней
4.2.	Патологическая анатомия болезней органов дыхания
4.3.	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения
4.4.	Патологическая анатомия болезней почек
4.5.	Патологическая анатомия болезней женских половых органов
1.5. Содержание дисциплины Патология (модуль Клиническая патофизиология)	
№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Патофизиология нарушений в системе гемостаза
1.1.	Тромбозы, эмболии
1.2.	Геморрагический и тромботический синдромы. Тромбогеморрагические состояния
2.	Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний
3.	Патофизиология воспаления
4.	Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности

3. Список практических навыков и умений

Общеврачебные практические навыки и умения

1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
2. Коникотомия, коникопункция.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.
4. Промывание желудка.
5. Сифонная клизма.
6. Пункция периферической вены.
7. Катетеризация периферической вены.
8. Пункция плевральной полости.
9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
10. Временная остановка наружного кровотечения.
11. Наложение мягкой повязки.
12. Остановка носового кровотечения.
13. Иммобилизация конечности при травмах.
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

Специальные практические навыки и умения

- проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные);
- проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой);
- приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- приготовления разведений метахолина, гистамина и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов;

- проведения бронхомоторных тестов;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии;
- проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная);
- проведения теста торможения естественной миграции лейкоцитов *in vivo* с медикаментами;
- проведения градуированной провокации с местными анестетиками (подбор препарата);
- проведения диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- проведения небулайзерной терапии при обострении бронхиальной астмы;
- проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме;
- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);
- правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

4. Критерии оценки государственных итоговых испытаний

Междисциплинарное тестирование.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 91-100% - «отлично», 81-90% - «хорошо», 71-80% - «удовлетворительно», 70 и менее % - «неудовлетворительно».

Сдача практических навыков.

Устанавливаются следующие критерии оценки общеврачебных и специальных практических навыков и умений:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;
- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

5.Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Иммунология: структура и функции иммунной системы: учебное пособие / Р.М. Хаитов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с., 12 табл., 68 рис. (цв.)
2. Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии / О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польшнер -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Конъюнктивит аллергический / Е.Н. Медуницына -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Крапивница / И.В. Данилычева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
5. Лекарственная аллергия / Е.Б. Тузлукова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
6. Методы диагностики в Аллергологии и Иммунологии / Е.Н. Медуницына, Р.М. Хаитов, Б.В. Пинегин -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Немедикаментозные методы лечения аллергических заболеваний / О.М. Курбачева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8. Редко встречающиеся аллергические заболевания / Г.П. Бондарева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
9. Шок анафилактический / Е.Н. Медуницына -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
10. Заболевания органов дыхания при беременности. / Под ред. А.Г. Чучалина и Р.С. Фассахова. - М.: Издательский дом «Атмосфера», 2010.-140с.
11. Вакцинопрофилактика в Аллергологии и Иммунологии / Н.Ф. Снегова, Р.Я. Мешкова, М.П. Костинов, О.О. Магаршак -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
12. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Медицина катастроф». Цикл лекций ч.1 и ч.2 2011 г.
13. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Гражданская оборона здравоохранения» 2012 г.
14. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : [для послевузовского проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»] : [гриф] МО РФ / О.П. Щепин, В.А. Медик. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –592 с.
15. Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. -2-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2012. - 318, [1] с.
16. Патологическая анатомия .Национальное руководство /Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратянца. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011.- 1260 с.

11. Литвицкий П.Ф. Патопфизиология, клиническая патопфизиология: Учебник: В 2 т. — 5-е изд., доп. и перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Т. 1.— 544 с.: ил.; Т. 2. — 816 с.: ил. *Гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ*