



Утверждено  
решением ученого совета ИПО  
« 16 » ноября 2017 г.,  
протокол № 9  
Председатель ученого совета ИПО  
к.м.н. В.В. Полозов

**Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

**1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

**1.1. Содержание дисциплины Лечебная физкультура и спортивная медицина**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ</b>
1.1.	История развития и содержание лечебной физкультуры
1.2.	ЛФК в системе медицинской реабилитации
1.3.	Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации
2.	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>
2.1.	Организационные основы спортивной медицины
3.	<b>АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
3.1.	Физиология физических упражнений
3.2.	Физиология развития детей и их двигательная активность
3.3.	Биохимия мышечной деятельности
3.4.	Динамическая анатомия
4.	<b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ. ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ</b>
4.1.	Теория и методика физического воспитания
4.2.	Основы спортивной тренировки
4.3.	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений
5.	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>
5.1.	Методы оценки
6.	<b>ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ И ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ</b>
6.1.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках
6.2.	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках
6.3.	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках
6.4.	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте
7.	<b>СРЕДСТВА И ФОРМЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ</b>
7.1.	Метод физической реабилитации и его характерные особенности
7.2.	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре
7.3.	Формы физической реабилитации
7.4.	Лечебно-оздоровительные формы физкультуры
7.5.	Психофизическая тренировка
7.6.	Мануальная терапия позвоночника и суставов

7.7.	Спорт инвалидов
8.	<b>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ</b>
8.1.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
8.2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания
8.3.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения
8.4.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена
8.5.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
8.6.	Физическая реабилитация больных лучевой болезнью
9.	<b>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</b>
9.1.	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата
9.2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
9.3.	Физическая реабилитация больных с деформацией двигательного аппарата
10.	<b>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В ХИРУРГИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ</b>
10.1.	Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных
10.2.	Физическая реабилитация больных в нейрохирургии
11.	<b>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В КЛИНИКЕ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ</b>
11.1.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы
11.2.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы
11.3.	Массаж в реабилитации неврологических больных
12.	<b>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ</b>
12.1.	Физические упражнения в акушерстве
12.2.	Физическая реабилитация больных в гинекологии
12.3.	Массаж в акушерстве и гинекологии
13.	<b>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В СТОМАТОЛОГИИ, ОФТАЛЬМОЛОГИИ, ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ</b>
13.1.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области
13.2.	Лечебная физкультура в офтальмологии
13.3.	Лечебная физкультура в оториноларингологии
14.	<b>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В ПЕДИАТРИИ</b>
14.1.	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно- профилактических учреждениях
14.2.	Анатомо-физиологические особенности развития детей
14.3.	Методика лечебной физкультуры у детей
14.4.	Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой
14.5.	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей
14.6.	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей
14.7.	Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей
14.8.	Лечебная физкультура в детской хирургии
14.9.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей
14.10.	Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей
14.11.	Лечебная физкультура в детской офтальмологии
14.12.	Лечебный и профилактический массаж у детей
14.13.	Врачебный контроль за физическим воспитанием детей
15.	<b>ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ</b>
15.1.	Врачебный контроль за физическим воспитанием
15.2.	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической

	культуры
16.	<b>СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА</b>
16.1.	Медико-биологические проблемы отбора в спорте
16.2.	Диспансеризация спортсменов
16.3.	Углубленное медицинское обследование спортсменов
16.4.	Тестирование физической работоспособности
16.5.	Врачебно-педагогические наблюдения
16.6.	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом
16.7.	Роль врача в управлении тренировочным процессом
16.8.	Антидопинговый контроль
16.9.	Питание спортсменов
16.10.	Биоритмы в спорте
16.11.	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований
17.	<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ У СПОРТСМЕНОВ</b>
17.1.	Профилактика заболеваний спортсменов
17.2.	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы
17.3.	Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов
17.4.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов
17.5.	Спортивные травмы
18.	<b>СИСТЕМА ВОССТАНОВЛЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ СПОРТИВНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ</b>
18.1.	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе
18.2.	Методы восстановления спортивной работоспособности
19.	<b>МАССАЖ</b>
19.1.	Общие основы массажа
19.2.	Лечебный массаж
19.3.	Спортивный массаж
19.4.	Массаж у детей
19.5.	Организационно-гигиенические условия проведения массажа

### **1.2. Содержание дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
1.1.	Основные положения безопасности жизнедеятельности.
1.2.	Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека
1.3.	Бытовые травмы и поражения
1.4.	Управление безопасностью жизнедеятельности
2.	<b>Медицина катастроф</b>
2.1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.3.	Организация оказания первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах
3.	<b>Дорожно-транспортная безопасность</b>

### **1.3. Содержание дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	<b>Общественное здоровье</b>
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние

1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6..	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>2.</b>	<b>Организация и управление в здравоохранении</b>
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

### **1.3. Содержание дисциплины Педагогика**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Компетентный подход в современном образовании</b>
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования
1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
<b>2.</b>	<b>Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности</b>
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
<b>3</b>	<b>Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения</b>
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала

### **1.4. Содержание дисциплины Патология (модуль Патологическая анатомия)**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Организационные основы деятельности патологоанатомической службы</b>
<b>2.</b>	<b>Современные аспекты клинико-анатомического анализа</b>
2.1.	Структура и логика диагноза.
2.2.	Принципы оформления клинического и патолого-анатомического диагноза
<b>3.</b>	<b>Вопросы общей патологии</b>
3.1.	Патоморфология воспаления
3.2.	Патоморфология опухолевого роста
<b>4.</b>	<b>Частная патологическая анатомия</b>
4.1.	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, аневризмы и расслоения артерий, ревматических болезней
4.2.	Патологическая анатомия болезней органов дыхания
4.3.	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения
4.4.	Патологическая анатомия болезней почек
4.5.	Патологическая анатомия болезней женских половых органов

### **1.5. Содержание дисциплины Патология (модуль Клиническая патофизиология)**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Патофизиология нарушений в системе гемостаза</b>
1.1.	Тромбозы, эмболии

1.2.	Геморрагический и тромботический синдромы. Тромбогеморрагические состояния
2.	<b>Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний</b>
3.	<b>Патофизиология воспаления</b>
4.	<b>Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности</b>

### **3. Список практических навыков и умений**

#### **Общеврачебные практические навыки и умения**

1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
2. Коникотомия, коникопункция.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.
4. Промывание желудка.
5. Сифонная клизма.
6. Пункция периферической вены.
7. Катетеризация периферической вены.
8. Пункция плевральной полости.
9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
10. Временная остановка наружного кровотечения.
11. Наложение мягкой повязки.
12. Остановка носового кровотечения.
13. Имобилизация конечности при травмах.
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

#### **Специальные практические навыки и умения**

- проведение врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру (ПК-2);
- составление заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки (ПК-2);
- составление схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК (ПК-8);
- обследование и диспансеризация спортсменов (ПК-2);
- проведение антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей (ПК-2);
- проведение исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами: визуальным, плантографически (ПК-5);
- выполнение программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста (ПК-5);
- определение показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила (ПК-2);
- выявление малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, ассиметрий (ПК-5);
- проведение врачебно-профилактического наблюдения (ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-2);
- проведение дифференциальной диагностики при различных патологических состояниях (ПК-2);
- оформление медицинской документации (ПК-2);

- пользование компьютерными диагностическими программами (ПК-5);
- осуществление взаимодействия с врачами разных специальностей (УК-2);
- осуществление медицинской помощи при неотложных состояниях (ПК-6);
- осуществление медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях (ПК-6);
- применение различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения (ПК-1).

#### **4. Критерии оценки государственных итоговых испытаний**

##### ***Междисциплинарное тестирование.***

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 91-100% - «отлично», 81-90% - «хорошо», 71-80% - «удовлетворительно», 70 и менее % - «неудовлетворительно».

##### ***Сдача практических навыков.***

Устанавливаются следующие критерии оценки общеврачебных и специальных практических навыков и умений:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

##### ***Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.***

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или

неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

## **5.Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Епифанов, Виталий Александрович. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013;
2. Большая книга массажа и гимнастики для детей. От рождения до трех лет. Васичкин, Владимир Иванович. - СПб: Питер, 2010. - 192 с.;
3. Комплекс упражнений при коксартрозе : рекомендации для пациентов ; ФГБУ Рос. науч. центр Восстанов. травматология и ортопедия им. акад. Г.А. Илизарова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, ФГБУ РНЦ ВТО им. акад. Г.А. Илизарова. Колесников С.В. - Курган, 2012. - 19 с.: ил. - Библиогр.: с. 19.
4. Организация и медицинский контроль физического воспитания и закаливания детей в образовательных учреждениях : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Доп. и перераб. изд. - Иваново, 2012. - 178 с.;
5. Санаторная кардиологическая реабилитация. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 191 с. : ил. - Библиогр.: с. 182-186.
6. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Медицина катастроф». Цикл лекций ч.1 и ч.2 2011 г.
7. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Гражданская оборона здравоохранения» 2012 г.
8. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : [для послевузовского проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»] : [гриф] МО РФ / О.П. Щепин, В.А. Медик. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –592 с.
9. Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. -2-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2012. - 318, [1] с.
10. Патологическая анатомия .Национальное руководство /Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратянца. –М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011.- 1260 с.
11. Литвицкий П.Ф. Патофизиология, клиническая патофизиология: Учебник: В 2 т. — 5-е изд., доп. и перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Т. 1.— 544 с.: ил.; Т. 2. — 816 с.: ил. *Гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ*