



Утверждено
решением ученого совета ИПО
«16» ноября 2017 г.,
протокол № 9

Председатель ученого совета ИПО
к.м.н. В.В. Полозов

Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.1. Содержание дисциплины Онкология

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ
1.1.	Вопросы профилактики онкологических заболеваний
1.2.	Вопросы организации онкологической помощи в России
1.3.	Основные принципы ВТЭ и реабилитации онкологических больных
2.	ХИРУРГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ
2.1.	Понятие о хирургической анатомии
2.2.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы
2.3.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия шеи
2.4.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия живота
2.5.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия груди
2.6.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства
3.	МОРФОЛОГИЯ ОПУХОЛЕЙ
3.1.	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы
4.	ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ОНКОЛОГИИ
4.1.	Этиология опухолей
4.2.	Канцерогенез на уровне клетки
4.3.	Биология опухолевой клетки
4.4.	Канцерогенез на уровне органа
4.5.	Основы генетики и цитогенетики опухолей
5.	МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ОНКОЛОГИИ
5.1.	Принципы диагностики злокачественных опухолей
5.2.	Клинический осмотр пациента
5.3.	Основные характеристики диагностической медицинской техники
5.4.	Лабораторные методы исследования
5.5.	Рентгенодиагностические исследования
5.6.	Радиоизотопные исследования
5.7.	Ультразвуковая диагностика опухолей
5.8.	Эндоскопические исследования
5.9.	Функциональные методы исследования
5.10.	Морфологические методы исследования
6.	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ
6.1.	Современные принципы лечения злокачественных опухолей
6.2.	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей
6.3.	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей

6.4.	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей
6.5.	Паллиативное лечение пациентов с онкологической патологией
7.	ОПУХОЛИ ГОЛОВЫ И ШЕИ
7.1.	Злокачественные опухоли губы
7.2.	Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба
7.3.	Опухоли слюнных желез
7.4.	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух
7.5.	Злокачественные опухоли нижней челюсти
7.6.	Опухоли носоглотки
7.7.	Опухоли ротоглотки и гортани
7.8.	Злокачественные опухоли гортаноглотки
7.9.	Опухоли гортани
7.10.	Злокачественные опухоли щитовидной железы
7.11.	Внеорганные опухоли шеи
7.12.	Опухоли уха
8.	ОПУХОЛИ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ
8.1.	Опухоли средостения
8.2.	Опухоли пищевода
8.3.	Опухоли легких
8.4.	Опухоли плевры
9.	ОПУХОЛИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ
9.1.	Опухоли желудка
9.2.	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области
9.3.	Первичный и метастатический рак печени
9.4.	Опухоли тонкой кишки
9.5.	Опухоли ободочной кишки
9.6.	Опухоли прямой кишки
10.	ЗАБРЮШИННЫЕ ВНЕОРГАНЫЕ ОПУХОЛИ
10.1.	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли
10.2.	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли
11.	ОПУХОЛИ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ
11.1.	Опухоли шейки матки
11.2.	Опухоли тела матки
11.3.	Опухоли придатков матки
11.4.	Опухоли наружных половых органов и влагалища
12.	ОПУХОЛИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ
12.1.	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез
12.2.	Рак молочной железы
13.	ОПУХОЛИ КОЖИ
13.1.	Эпителиальные опухоли кожи
13.2.	Меланома и пигментные невусы
13.3.	Неэпителиальные опухоли кожи
14.	ОПУХОЛИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
14.1.	Предопухолевые заболевания костей
14.2.	Опухоли костей
14.3.	Опухоли мягких тканей
15.	ОПУХОЛИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ
15.1.	Множественная миелома

15.2.	Болезнь Ходжкина
15.3.	Неходжкинские лимфомы, гистиоцитозы
15.4.	Лейкозы
16.	ОПУХОЛИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ
16.1.	Опухоли почек
16.2.	Опухоли лоханки и мочеточника
16.3.	Опухоли надпочечников
16.4.	Опухоли мочевого пузыря
16.5.	Рак предстательной железы
16.6.	Опухоли яичка
16.7.	Опухоли полового члена
16.8.	Опухоли мочеиспускательного канала

1.2. Содержание дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Безопасность жизнедеятельности
1.1.	Основные положения безопасности жизнедеятельности.
1.2.	Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека
1.3.	Бытовые травмы и поражения
1.4.	Управление безопасностью жизнедеятельности
2.	Медицина катастроф
2.1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.3.	Организация оказания первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах
3.	Дорожно-транспортная безопасность

1.3. Содержание дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Общественное здоровье
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние
1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6..	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	Организация и управление в здравоохранении
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

1.3. Содержание дисциплины Педагогика

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Компетентностный подход в современном образовании
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования

1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
2.	Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
3	Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала

1.4. Содержание дисциплины Патология (модуль Патологическая анатомия)

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Организационные основы деятельности патологоанатомической службы
2.	Современные аспекты клинико-анатомического анализа
2.1.	Структура и логика диагноза.
2.2.	Принципы оформления клинического и патолого-анатомического диагноза
3.	Вопросы общей патологии
3.1.	Патоморфология воспаления
3.2.	Патоморфология опухолевого роста
4.	Частная патологическая анатомия
4.1.	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, аневризмы и расслоения артерий, ревматических болезней
4.2.	Патологическая анатомия болезней органов дыхания
4.3.	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения
4.4.	Патологическая анатомия болезней почек
4.5.	Патологическая анатомия болезней женских половых органов

1.5. Содержание дисциплины Патология (модуль Клиническая патофизиология)

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Патофизиология нарушений в системе гемостаза
1.1.	Тромбозы, эмболии
1.2.	Геморрагический и тромботический синдромы. Тромбогеморрагические состояния
2.	Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний
3.	Патофизиология воспаления
4.	Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности

3. Список практических навыков и умений

Общеврачебные практические навыки и умения

1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
2. Коникотомия, коникопункция.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.
4. Промывание желудка.
5. Сифонная клизма.
6. Пункция периферической вены.
7. Катетеризация периферической вены.
8. Пункция плевральной полости.

9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
10. Временная остановка наружного кровотечения.
11. Наложение мягкой повязки.
12. Остановка носового кровотечения.
13. Иммобилизация конечности при травмах.
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

Специальные практические навыки и умения

- клиническая оценка общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и ECOG
- клинический осмотр пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов
- визуальная оценка и пальпаторного обследования молочных желез и регионарных зон
- осмотр и выявление опухоли наружных половых органов у мужчин и женщин
- катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин
- пальцевое исследование прямой кишки
- пальцевое обследование предстательной железы
- мануальное и бимануальное осмотр у женщин
- подготовки пациента к операциям, рентгенологическим исследованиям (рентгенографии желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей) и эндоскопическим исследованиям
- выполнение пункционной (тонкоигольной аспирационной) биопсии и хирургической биопсии опухолей наружных локализаций
- выполнение эксцизионной биопсии (туморэктомии) при опухолях наружных локализаций
- выполнение ректоскопии и ректороманоскопии
- промывание желудка (подготовка к эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям и операции)
- уход за стомой
- обработка пролежней
- иссечение опухоли кожи и удаления лимфатического узла
- ассистирование при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах)
- взятие мазков-отпечатков с поверхности опухоли
- выполнение секторальной резекции молочной железы
- выполнение плевральной пункции, установки плеврального дренажа
- выполнение торакотомии и ушивания плевральной полости
- выполнение краевой резекции легкого, ушивания раны легкого
- выполнение лапаротомии, ушивания лапаротомной раны
- навык выполнения лапароцентеза, установки внутрибрюшного дренажа
- выполнения биопсии шейки матки, диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки, овариэктомии и надвлагалищной ампутации матки
- выполнения цистоскопии
- оформление льготных рецептов для онкологических пациентов
- расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента
- расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков

- оценка объективных эффектов химиогормонотерапии по современным критериям эффективности
- мониторинг токсичности химиогормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах.
- проведение диагностических исследований при лимфопролиферативных заболеваниях, стадированием последних
- выполнение пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной кости выполнения люмбальной пункции
- работа с программами: Microsoft word, Microsoft excel, power point.
- оформление электронной истории болезни
- работа с программами базы данных рентгенодиагностического отделения, лабораторий и отделения ультразвуковой диагностики.
- работа с программами статистической обработки данных.

4. Критерии оценки государственных итоговых испытаний

Междисциплинарное тестирование.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 91-100% - «отлично», 81-90% - «хорошо», 71-80% - «удовлетворительно», 70 и менее % - «неудовлетворительно».

Сдача практических навыков.

Устанавливаются следующие критерии оценки общеврачебных и специальных практических навыков и умений:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

5.Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Онкология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов с компакт-диском : [гриф] УМО / под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Онкология [Текст] : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. онкологов России ; гл. ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов ; науч. ред.: Г. А. Франк, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Черенков В.Г. Клиническая онкология: учебное пособие – 2-е изд. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005. – 448 с.;
4. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Медицина катастроф». Цикл лекций ч.1 и ч.2 2011 г.
5. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Гражданская оборона здравоохранения» 2012 г.
6. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : [для послевузовского проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»] : [гриф] МО РФ / О.П. Щепин, В.А. Медик. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –592 с.
7. Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. -2-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2012. - 318, [1] с.
8. Патологическая анатомия .Национальное руководство /Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратянца. –М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011.- 1260 с.
9. Литвицкий П.Ф. Патофизиология, клиническая патофизиология: Учебник: В 2 т. — 5-е изд., доп. и перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Т. 1.— 544 с.: ил.; Т. 2. — 816 с.: ил. *Гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ*