

Утверждено  
 решением ученого совета ИПО  
 « 16 » ноября 2017 г.,  
 протокол № 9  
 Председатель ученого совета ИПО  
 к.м.н. В.В. Полозов

**Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации  
 по образовательной программе высшего образования – программе  
 ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

**1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

**1.1. Содержание дисциплины Оториноларингология**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛОР-ОРГАНОВ</b>
2.	<b>ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ИНФЕКЦИОННЫЕ ГРАНУЛЕМЫ ЛОР - ОРГАНОВ</b>
2.1.	Воспалительные заболевания уха
2.2.	Внечерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых.
2.3.	Внутричерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых
2.4.	Принципы и методики хирургических вмешательств при осложненных острых и хронических заболеваниях среднего уха в оториноларингологии
2.5.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых
2.6.	Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых
2.7.	Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода(особенности у детей)
2.8.	Инфекционные гранулемы ЛОР - органов
3.	<b>ЛИМФОАДЕНОТОНЗИЛЛЯРНАЯ ПРОБЛЕМА ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА</b>
3.1.	Гипертрофия аденоидных вегетаций
3.2.	Хронический аденоидит
3.3.	Гипертрофия небных миндалин
3.4.	Хронический тонзиллит
4.	<b>ОПУХОЛИ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И УХА</b>
4.1.	Предраковые состояния ЛОР - органов
4.2.	Доброкачественные опухоли гортани и трахеи
4.3.	Злокачественные опухоли гортани и трахеи
4.4.	Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух
4.5.	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух
4.6.	Доброкачественные опухоли глотки
4.7.	Злокачественные опухоли глотки
4.8.	Доброкачественные опухоли уха
4.9.	Злокачественные опухоли уха
5.	<b>ТРАВМЫ, ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ЛОР – ОРГАНОВ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</b>
5.1.	Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них
5.2.	Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них

5.3.	Травмы, инородные тела, уха, неотложная помощь при них
5.4.	Травмы, инородные тела гортани и пищевода, неотложная помощь при них
5.5.	Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах ЛОР - органов
6.	<b>ХИРУРГИЧЕСКАЯ ЛОР-ПОМОЩЬ</b>
6.1.	Хирургическая ЛОР-помощь при заболеваниях носа
6.2.	Хирургическая ЛОР-помощь при заболеваниях околоносовых пазух
6.3.	Хирургическая ЛОР-помощь при заболеваниях глотки
6.4.	Хирургическая ЛОР-помощь при заболеваниях гортани
6.5.	Хирургическая ЛОР-помощь при заболеваниях уха
7.	<b>АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ ДЕФЕКТЫ ЛОР – ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ. ПЛАСТИЧЕСКАЯ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ ЛОР – ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</b>
7.1.	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха
7.2.	Пластическая и восстановительная хирургия уха
7.3.	Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух
7.4.	Пластическая и восстановительная хирургия носа
7.5.	Аномалии развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода
7.6.	Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и трахеи и шейного отдела пищевода
8.	<b>ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР И ЭКСПЕРТИЗА В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ</b>
9.	<b>АУДИОЛОГИЯ И СУРДОЛОГИЯ</b>
9.1.	Методы исследования звукового анализатора
9.2.	Методы исследования вестибулярного анализатора
9.3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения
9.4.	Вопросы реабилитации слуха
9.5.	Особенности аудиологического обследования у детей
9.6.	Острая сенсоневральная тугоухость у детей
9.7.	Вопросы ведения тугоухих и глухих детей
10.	<b>ОТОНЕВРОЛОГИЯ</b>
11.	<b>ФОНИАТРИЯ</b>
11.1.	Общие вопросы фониатрии
11.2.	Акустический анализ вокальной речи
11.3.	Методы исследования голосового аппарата
11.4.	Заболевания голосового аппарата
11.5.	Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии
11.6.	Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса
12.	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА И ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ</b>

## 1.2. Содержание дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
1.1.	Основные положения безопасности жизнедеятельности.
1.2.	Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека
1.3.	Бытовые травмы и поражения

1.4.	Управление безопасностью жизнедеятельности
<b>2.</b>	<b>Медицина катастроф</b>
2.1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.3.	Организация оказания первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах
<b>3.</b>	<b>Дорожно-транспортная безопасность</b>

### 1.3. Содержание дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Общественное здоровье</b>
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние
1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6..	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>2.</b>	<b>Организация и управление в здравоохранении</b>
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

### 1.3. Содержание дисциплины **Педагогика**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Компетентный подход в современном образовании</b>
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования
1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
<b>2.</b>	<b>Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности</b>
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
<b>3</b>	<b>Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения</b>
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала

### 1.4. Содержание дисциплины **Патология (модуль Патологическая анатомия)**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Организационные основы деятельности патологоанатомической службы</b>
<b>2.</b>	<b>Современные аспекты клинико-анатомического анализа</b>
2.1.	Структура и логика диагноза.
2.2.	Принципы оформления клинического и патолого-анатомического диагноза
<b>3.</b>	<b>Вопросы общей патологии</b>
3.1.	Патоморфология воспаления

3.2.	Патоморфология опухолевого роста
<b>4.</b>	<b>Частная патологическая анатомия</b>
4.1.	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, аневризмы и расслоения артерий, ревматических болезней
4.2.	Патологическая анатомия болезней органов дыхания
4.3.	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения
4.4.	Патологическая анатомия болезней почек
4.5.	Патологическая анатомия болезней женских половых органов
<b>1.5. Содержание дисциплины Патология (модуль Клиническая патофизиология)</b>	
№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Патофизиология нарушений в системе гемостаза</b>
1.1.	Тромбозы, эмболии
1.2.	Геморрагический и тромботический синдромы. Тромбогеморрагические состояния
<b>2.</b>	<b>Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний</b>
<b>3.</b>	<b>Патофизиология воспаления</b>
<b>4.</b>	<b>Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности</b>

### 3. Список практических навыков и умений

#### Общеврачебные практические навыки и умения

1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
2. Коникотомия, коникопункция.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.
4. Промывание желудка.
5. Сифонная клизма.
6. Пункция периферической вены.
7. Катетеризация периферической вены.
8. Пункция плевральной полости.
9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
10. Временная остановка наружного кровотечения.
11. Наложение мягкой повязки.
12. Остановка носового кровотечения.
13. Имобилизация конечности при травмах.
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

#### Специальные практические навыки и умения

- навык сбора анамнеза заболевания;
- проведения передней, средней и задней риноскопии;
- проведения фарингоскопии;
- проведения ларингоскопии (непрямой и прямой);
- проведения отоскопии;
- проведения пальцевого исследования глотки;
- проведения ольфактометрии;
- исследования функции носового дыхания;
- проведения эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух
- проведения эндоскопического обследования гортани и трахеи
- определения проходимости слуховой трубы;
- проведения акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии
- проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
- проведения туалета среднего уха больным с мезотимпанитом.
- проведения промывания носа методом перемещения жидкостей.
- проведения продувания слуховых труб по Политцеру.
- проведения катетеризации слуховых труб
- проведения прижигания кровотока в полости носа;
- проведения передней и задней тампонады полости носа;
- проведения первичной хирургической обработки ран носа;
- проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
- проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
- проведения удаления инородных тел носа;
- проведения пункции гайморовых пазух носа;
- проведения промывания лакун миндалин и туширование задней стенки глотки;
- проведения вскрытия перитонзиллярного абсцесса;
- проведения вскрытия заглоточного абсцесса;
- проведения удаления инородных тел глотки и носоглотки;
- проведения вскрытия флегмоны шеи;
- проведения удаления инородных тел гортани;
- проведения ингаляционной терапии при функциональных и органических дисфониях
- проведения вскрытия абсцесса надгортанника;
- проведения вскрытия флегмоны гортани;
- проведения коникотомии;
- проведения трахеотомии;
- проведения хирургической обработки ран шеи;
- проведения вскрытия нагноившихся кист гортани;
- проведения промывания аттика;
- проведения парацентеза барабанной перепонки;
- проведения пункции и вскрытия отогематомы;
- проведения обработки ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;
- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;
- проведения остановки ушных кровотечений;
- проведения внутриносовых блокад;
- проведения электрокаустики, криовоздействия, ультразвуковой, радиоволновой дезинтеграция носовых раковин;
- проведения конхотомии;

- проведения подслизистой резекции носовых раковин;
- проведения репозиции костей носа;
- проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- проведения аденотомии;
- проведения тонзиллотомии;
- проведения тонзиллэктомии;
- проведение забора материала для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии);
- проведения удаления доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха;
- проведения гайморотомии; фронтотомии;
- проведения трепанопункции лобной пазухи;
- проведение туалета полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- проведения антротомии;
- проведения радикальной (общеполостной) операция на ухе;
- проведения бужирования пищевода;
- проведения взятия тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование;
- проведения ЯМИК процедуры;
- проведения оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);
- владения персональным компьютером.

#### **4. Критерии оценки государственных итоговых испытаний**

##### ***Междисциплинарное тестирование.***

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 91-100% - «отлично», 81-90% - «хорошо», 71-80% - «удовлетворительно», 70 и менее % - «неудовлетворительно».

##### ***Сдача практических навыков.***

Устанавливаются следующие критерии оценки общеврачебных и специальных практических навыков и умений:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

##### ***Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.***

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;
- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

## **5.Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации**

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Функциональная ринопластика (Очерки пластической хирургии; т. 2)	<u>Белоусов А. Е.</u>	СПб.: Издательство Политехнического университета, 2010. – 510 с. : ил.
2.	Детская отоларингология	Богомильский М. Р., Чистяков В. Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 432 с.
3.	Основы микрохирургии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО	Геворков А. Р. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с.
4.	Ринит: руководство для врачей	Лопатин А. С.	М.: Литтерра, 2010. – 417 с.
5.	Лекарственные средства в оториноларингологии	Мартов В. Ю.	М.: Медицинская литература, 2009. – 489 с.
6.	Неотложные состояния в оториноларингологии	А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию Рос. Федерации, ГОУ ВПО Амур. гос. мед. акад., ГОУ ВПО С.-Петербур. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова	СПб.: Диалог, 2009. – 178 с.
7.	Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие	Носуля Е. В.	М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 179 с.
8.	Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям: руководство : в 5 т. / Т. 1 : Общие вопросы оториноларингологии. Заболевания носа и околоносовых пазух	Меланьин В. Д. [и др.]; под общ. ред. Н. А. Дайхеса.	М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 347 с.
9.	Оториноларингология: национальное руководство с компакт-диском: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО + Оториноларингология [Электронный ресурс]: приложение на компакт-диске к национальному руководству	Алексеева Н. С. [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во оториноларингологов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 954 с., + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
10.	Воспалительные заболевания	Пальчун В. Т.,	М.: ГЭОТАР-

	гортани и их осложнения: руководство	Лапченко А. С.	Медиа, 2010. – 167 с.
11.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания	А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 350 с.
12.	Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания: учебное пособие: для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО (2-е изд., испр. и доп.)	Н. Е. Чернеховская [и др.].	М.: МЕДПресс-информ, 2011. – 255 с. : ил.
13.	Руководство по ринологии	Абдулкеримов Х. Т. [и др.]; под ред. Г. З. Пискунова, С. З. Пискунова	М.: Литтерра, 2011. – 959 с.
14.	Физиотерапия: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия)	Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с. : ил.
15.	Онкология: национальное руководство: гриф УМО	Чиссов В. И., Давыдов М. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1072 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

16. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Медицина катастроф». Цикл лекций ч.1 и ч.2 2011 г.
17. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Гражданская оборона здравоохранения» 2012 г.
18. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : [для послевузовского проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»] : [гриф] МО РФ / О.П. Щепин, В.А. Медик. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –592 с.
19. Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. -2-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2012. - 318, [1] с.
20. Патологическая анатомия .Национальное руководство /Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратянца. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011.- 1260 с.
21. Литвицкий П.Ф. Патофизиология, клиническая патофизиология: Учебник: В 2 т. — 5-е изд., доп. и перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Т. 1.— 544 с.: ил.; Т. 2. — 816 с.: ил. *Гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ*