

Утверждено
решением ученого совета ИПО
« 16 » ноября 2017 г.,
протокол № 9
Председатель ученого совета ИПО
к.м.н. [подпись] В.В. Полозов

**Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации
по образовательной программе высшего образования – программе
ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.1. Содержание дисциплины Педиатрия

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Организация медицинской помощи детям и подростка в РФ
2.	Многофакторная оценка состояния здоровья детей
2.1.	Характеристика физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды, причины нарушений
2.2.	Комплексная оценка состояния здоровья
3.	Оптимизация питания детей и подростков
3.1.	Рациональное вскармливание детей первого года жизни
3.2.	Рациональное вскармливание детей старше первого года жизни
3.3.	Диетотерапия при различных заболеваниях
4.	Актуальные вопросы клинической иммунологии и аллергологии. Генетика.
4.1.	Иммунитет и иммунопатологические состояния
4.2.	Атопический дерматит
4.3.	Аллергический ринит
4.4.	Бронхиальная астма
4.5.	Острые аллергические и токсикоаллергические реакции
4.6.	Неотложные состояния при аллергических заболеваниях
4.7.	Медицинская генетика и развитие ребенка
5.	Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактика)
5.1.	Типы вакцинальных препаратов
5.2.	Национальный календарь профилактических прививок
5.3.	Поствакцинальные реакции и осложнения
6.	Актуальные проблемы неонатального периода
6.1.	Внутриутробные инфекции
6.2.	Новорожденные высокого риска
6.3.	Синдром задержки внутриутробного роста и развития
6.4.	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.
6.5.	Инфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки
6.6.	Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-ишемического генеза
6.7.	Транзиторные состояния новорожденных
7.	Болезни органов дыхания
7.1.	Острые заболевания верхних дыхательных путей
7.2.	Неотложная помощь при обструктивном синдроме верхних дыхательных путей
7.3.	Острые инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания

7.4.	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания
7.5.	Бронхолегочная дисплазия
8.	Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Ревматические заболевания.
8.1.	Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы
8.2.	Врожденные пороки сердца
8.3.	Синдром вегетативной дистонии у детей
8.4.	Артериальная гипертензия и гипотензия у детей
8.5.	Нарушения ритма и проводимости
8.6.	Дифференциальный диагноз болезней миокарда
8.7.	Ревматические болезни
8.8.	Острая и хроническая сердечная недостаточность
9.	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания.
9.1.	Синдром анемии в практике педиатра
9.2.	Геморрагические и тромботические заболевания
9.3.	Диф. диагноз лимфаденопатий
9.4.	Цитопении и лейкомоидные реакции
10.	Болезни органов пищеварения
10.1.	Принципы дифференциальной диагностики синдрома болей в животе
10.2.	Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта
10.3.	Заболевания тонкой и толстой кишки
10.4.	Патология печени и желчевыводящих путей
10.5.	Заболевания поджелудочной железы
11.	Болезни мочевой системы
11.1.	Ранняя диагностика заболеваний почек у детей
11.2.	Наследственные и врожденные заболевания почек
11.3.	Инфекции мочевыводящей системы
11.4.	Обменные нефропатии
11.5.	Тубулоинтерстициальный нефрит
11.6.	Гломерулонефрит
12.	Неотложные состояния в педиатрии
12.1.	Методика выполнения реанимационных мероприятий детям
12.2.	Неотложные состояния у детей и принципы синдромной терапии
12.3.	Неотложная помощь при травмах и повреждениях
13.	Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей
13.1.	Организация паллиативной помощи детям
12.2.	Лечение хронической боли у детей

1.2. Содержание дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Безопасность жизнедеятельности
1.1.	Основные положения безопасности жизнедеятельности.
1.2.	Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека
1.3.	Бытовые травмы и поражения
1.4.	Управление безопасностью жизнедеятельности
2.	Медицина катастроф
2.1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.3.	Организация оказания первой и доврачебной помощи при террористическом акте и

	при локальных военных конфликтах
3.	Дорожно-транспортная безопасность

1.3. Содержание дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Общественное здоровье
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние
1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6..	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	Организация и управление в здравоохранении
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

1.3. Содержание дисциплины **Педагогика**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Компетентностный подход в современном образовании
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования
1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
2.	Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
3	Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала

1.4. Содержание дисциплины **Патология (модуль Патологическая анатомия)**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Организационные основы деятельности патологоанатомической службы
2.	Современные аспекты клинико-анатомического анализа
2.1.	Структура и логика диагноза.
2.2.	Принципы оформления клинического и патолого-анатомического диагноза
3.	Вопросы общей патологии
3.1.	Патоморфология воспаления
3.2.	Патоморфология опухолевого роста
4.	Частная патологическая анатомия
4.1.	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, аневризмы и расслоения артерий, ревматических болезней
4.2.	Патологическая анатомия болезней органов дыхания
4.3.	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения

4.4.	Патологическая анатомия болезней почек
4.5.	Патологическая анатомия болезней женских половых органов
1.5. Содержание дисциплины Патология (модуль Клиническая патофизиология)	
№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Патофизиология нарушений в системе гемостаза
1.1.	Тромбозы, эмболии
1.2.	Геморрагический и тромботический синдромы. Тромбогеморрагические состояния
2.	Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний
3.	Патофизиология воспаления
4.	Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности

3. Список практических навыков и умений

Общеврачебные практические навыки и умения

1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
2. Коникотомия, коникопункция.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.
4. Промывание желудка.
5. Сифонная клизма.
6. Пункция периферической вены.
7. Катетеризация периферической вены.
8. Пункция плевральной полости.
9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
10. Временная остановка наружного кровотечения.
11. Наложение мягкой повязки.
12. Остановка носового кровотечения.
13. Иммобилизация конечности при травмах.
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

Специальные практические навыки и умения

- методы комплексного обследования детей и подростков в соответствии с действующими стандартами, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- сбор анамнеза при обследовании ребенка, составление генеалогического дерева;
- физикальное обследование здорового ребенка, оценка физического и нервно-психического развития;
- физикальное обследование больного ребенка с оценкой тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;
- оценка неврологического статуса при нейроинфекциях, выявление менингеальных симптомов;
- выявление признаков острого абдоминального синдрома, симптомов раздражения брюшины;
- трактовка результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, чтение рентгенограмм;
- методика постановки диагноза;
- разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания;

- назначение и проведение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;
- расчет объема инфузионной терапии, в т.ч. детям первого года;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
- оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения у детей;
- разработка плана реабилитации детей с различными хроническими заболеваниями;
- контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей и оценка эффективности ее реализации;
- проведение работы среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни;
- владение компьютером.

4. Критерии оценки государственных итоговых испытаний

Междисциплинарное тестирование.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 91-100% - «отлично», 81-90% - «хорошо», 71-80% - «удовлетворительно», 70 и менее % - «неудовлетворительно».

Сдача практических навыков.

Устанавливаются следующие критерии оценки общеврачебных и специальных практических навыков и умений:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

5.Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Вакцины и вакцинация [Текст] : национальное руководство / [В. А. Аксенова [и др.] ; под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова ; Всерос. науч.-практ. о-во эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 636 с., [8] л. ил. : табл. - (Национальные руководства).
2. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : практическое руководство / Мельникова И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — (Серия "Библиотека врача-специалиста").
3. Дедов, И.И. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Запруднов, А.М. Детские болезни [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни" : в 2 т. : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – Т. 1. - 2013. - 765 с.
5. Иммуноterapia [Текст] : руководство для врачей / ред.: Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.
6. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
8. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Медицина катастроф». Цикл лекций ч.1 и ч.2 2011 г.
9. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Гражданская оборона здравоохранения» 2012 г.
10. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : [для послевузовского проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»] : [гриф] МО РФ / О.П. Щепин, В.А. Медик. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –592 с.
11. Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. -2-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2012. - 318, [1] с.
12. Патологическая анатомия .Национальное руководство /Под ред. М.А. Пальцева, Л.В.

Кактурского, О.В. Зайратянца. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011.- 1260 с.

13. Литвицкий П.Ф. Патопфизиология, клиническая патопфизиология: Учебник: В 2 т. — 5-е изд., доп. и перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Т. 1.— 544 с.: ил.; Т. 2. — 816 с.: ил. *Гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ*