

Утверждено  
решением ученого совета ИПО  
«16» ноября 2017 г.,  
протокол № 9

Председатель ученого совета ИПО  
к.м.н. В.В. Полозов

**Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации  
по образовательной программе высшего образования – программе  
ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия**

**1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

**1.1. Содержание дисциплины Внутренние болезни**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	<b>БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ</b>
1.1.	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией
1.2.	Атеросклероз
1.3.	Ишемическая болезнь сердца
1.4.	Инфаркт миокарда
1.5.	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии
1.6.	Синдром вегетативной дисфункции
1.7.	Болезни миокарда
1.8.	Инфекционный эндокардит
1.9.	Болезни перикарда
1.10.	Врожденные пороки сердца
1.11.	Нарушения ритма сердца и проводимости
1.12.	Сердечная недостаточность
1.13.	Сердечно-сосудистая система и беременность
2.	<b>РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ</b>
2.1.	Общие вопросы ревматических болезней
2.2.	Методы обследования больных с ревматическими болезнями (РБ)
2.3.	Ревматизм
2.4.	Ревматические пороки сердца
2.5.	Заболевания суставов
2.6.	Диффузные заболевания соединительной ткани
2.7.	Системные васкулиты
3.	<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ</b>
3.1.	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания
3.2.	Бронхит
3.3.	Эмфизема легких
3.4.	Пневмония
3.5.	Нагноительные заболевания легких
3.6.	Бронхиальная астма
3.7.	Болезни плевры
3.8.	Дыхательная недостаточность
3.9.	Легочная гипертензия
3.10.	Первичная легочная гипертония (болезнь Айерса)
3.11.	Наследственные и другие заболевания легких
3.12.	Идиопатический фиброзирующий альвеолит (синдром или болезнь Хаммена-Рича)

3.13.	Пневмокониозы
4.	<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ</b>
4.1.	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения
4.2.	Болезни пищевода
4.3.	Болезни желудка
4.4.	Болезни кишечника
4.5.	Болезни печени и желчных путей
4.6.	Болезни поджелудочной железы
4.7.	Гельминтозы
5.	<b>БОЛЕЗНИ ПОЧЕК</b>
5.1.	Методы обследования больных с болезнями почек
5.2.	Гломерулонефриты (ОГН и ХГН)
5.3.	Пиелонефриты
5.4.	Нефротический синдром
5.5.	Амилоидоз почек
5.6.	Поражение почек при сахарном диабете
5.7.	Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах
5.8.	Поражение почек при различных заболеваниях внутренних органов
5.9.	Алкогольное поражение почек
5.10.	Генетические и врожденные поражения почек
5.11.	Острая почечная недостаточность (ОПН)
5.12.	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)
6.	<b>БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ</b>
6.1.	Современная теория кроветворения
6.2.	Исследования больных с заболеваниями органов кроветворения
6.3.	Основы клинической иммунологии
6.4.	Гемобластозы
6.5.	Анемии
6.6.	Геморрагические диатезы
6.7.	Депрессия кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы
6.8.	Лимфогранулематоз
6.9.	Гематосаркомы
6.10.	Лейкемоидные реакции
6.11.	Клиническая трансфузиология
6.12.	Донорство в России
6.13.	Реакции организма доноров
6.14.	Болезни крови и беременность
7.	<b>ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>
7.1.	Сахарный диабет
7.2.	Болезни щитовидной железы
7.3.	Ожирение
7.4.	Болезни систем гипоталамус-гипофиз-надпочечники
7.5.	Климактерий и связанные с ним болезни
8.	<b>ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ</b>
8.1.	Организация службы реанимации и интенсивной терапии в лечебно-профилактических учреждениях и общие вопросы реаниматологии
8.2.	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии
8.3.	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии
8.4.	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии

8.5.	Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии
8.6.	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии
8.7.	Интенсивная терапия и реанимация в гематологии
8.8.	Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях
8.9.	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии
8.10.	Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе
8.11.	Неотложная помощь при утоплении и электротравме
9.	<b>ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ</b>
9.1.	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения
9.2.	Клиническая фармакология в гериатрии
9.3.	Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте
9.4.	Особенности заболеваний органов дыхания в пожилом и старческом возрасте
9.5.	Особенности ревматических заболеваний и в пожилом и старческом возрасте
9.6.	Заболевания почек у пожилых
9.7.	Заболевания органов пищеварения у пожилых
9.8.	Особенности болезней эндокринной системы и нарушений обмена в пожилом возрасте
10	<b>ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ</b>
10.1.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению территориального врачебного участка.
10.2.	Экспертиза временной нетрудоспособности и организация МСЭ
10.3.	Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний кровообращения.
10.4.	Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика ревматических болезней.
10.5.	Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний органов дыхания.
10.6.	Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика болезней органов пищеварения.
10.7.	Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика болезней почек.
10.8.	Геронтологические аспекты внутренней патологии (особенности внебольничной диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста)
10.9.	Особенности соматической патологии при беременности

## **1.2. Содержание дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
1.1.	Основные положения безопасности жизнедеятельности.
1.2.	Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека
1.3.	Бытовые травмы и поражения
1.4.	Управление безопасностью жизнедеятельности
2.	<b>Медицина катастроф</b>
2.1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.3.	Организация оказания первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах
3.	<b>Дорожно-транспортная безопасность</b>

### 1.3. Содержание дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Общественное здоровье</b>
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние
1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6..	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>2.</b>	<b>Организация и управление в здравоохранении</b>
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

### 1.3. Содержание дисциплины **Педагогика**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Компетентный подход в современном образовании</b>
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования
1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
<b>2.</b>	<b>Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности</b>
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
<b>3</b>	<b>Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения</b>
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала

### 1.4. Содержание дисциплины **Патология (модуль Патологическая анатомия)**

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Организационные основы деятельности патологоанатомической службы</b>
<b>2.</b>	<b>Современные аспекты клинико-анатомического анализа</b>
2.1.	Структура и логика диагноза.
2.2.	Принципы оформления клинического и патолого-анатомического диагноза
<b>3.</b>	<b>Вопросы общей патологии</b>
3.1.	Патоморфология воспаления
3.2.	Патоморфология опухолевого роста
<b>4.</b>	<b>Частная патологическая анатомия</b>
4.1.	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, аневризмы и расслоения артерий, ревматических болезней
4.2.	Патологическая анатомия болезней органов дыхания
4.3.	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения
4.4.	Патологическая анатомия болезней почек
4.5.	Патологическая анатомия болезней женских половых органов

### 1.5. Содержание дисциплины Патология (модуль Клиническая патофизиология)

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Патофизиология нарушений в системе гемостаза</b>
1.1.	Тромбозы, эмболии
1.2.	Геморрагический и тромботический синдромы. Тромбогеморрагические состояния
<b>2.</b>	<b>Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний</b>
<b>3.</b>	<b>Патофизиология воспаления</b>
<b>4.</b>	<b>Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности</b>

## 3. Список практических навыков и умений

### Общеврачебные практические навыки и умения

1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
2. Коникотомия, коникопункция.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.
4. Промывание желудка.
5. Сифонная клизма.
6. Пункция периферической вены.
7. Катетеризация периферической вены.
8. Пункция плевральной полости.
9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
10. Временная остановка наружного кровотечения.
11. Наложение мягкой повязки.
12. Остановка носового кровотечения.
13. Имобилизация конечности при травмах.
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

### Специальные практические навыки и умения

- физикального обследования внутренних органов и интерпретации полученных данных

- проведения основных диагностических и лечебных мероприятий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии; астматический статус при бронхиальной астме; пневмоторакс; шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный); острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких; нарушение ритма сердца; гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения; острые аллергические состояния; печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, почечная колика; кома (диабетическая, гипогликемическая, печеночная, гиперосмолярная); нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемс-Стокса; ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть

- составления плана исследования и лечения больного с учетом предварительного диагноза, применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний и оценки эффективности лечения;

- проведения квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;

- интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии
- интерпретации данных инструментальных и аппаратных методов исследования
- раннего выявления онкологических и других социально значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекции, наркомания, алкоголизм, острые нервно-психические расстройства)
- проведения манипуляций: непрямой массаж сердца; дефибриляция; ИВЛ; трахеотомия; остановка наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; методы иммобилизации при костных переломах; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; определение группы и резус-фактора крови, внутривенное переливание компонентов крови; катетеризация мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей; снятие и расшифровка электрокардиограммы.
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- владение практическими навыками работы с компьютером.

#### **4. Критерии оценки государственных итоговых испытаний**

##### ***Междисциплинарное тестирование.***

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 91-100% - «отлично», 81-90% - «хорошо», 71-80% - «удовлетворительно», 70 и менее % - «неудовлетворительно».

##### ***Сдача практических навыков.***

Устанавливаются следующие критерии оценки общеврачебных и специальных практических навыков и умений:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

##### ***Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.***

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки

при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

## **5.Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. Алексеева Л.А., Рагимов А.А. ДВС-синдром. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010. - 120 с.
2. Андреева Л.С. Геронтология.- Ростов н/Дону: Феникс. 2009.-510 с.
3. Гельфанд Б.Р., Салтанов А.И. Интенсивная терапия. Национальное руководство. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2009. - 952 с.
4. Дедов И.И., Мельниченко Г.А.. Эндокринология. 2-е издание. Клинические рекомендации. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. - 368 с.
5. Давыдкин И.Л., Куртов И.В., Хайретдинов Р.К., Степанова Т.Ю., Гриценко Т.А., Кривова С.П. Болезни крови в амбулаторной практике. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
6. Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. Острая почечная недостаточность. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 240 с.
7. Лопаткин Н.А. Урология. Национальное руководство. Краткое издание. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
8. Мазур Н.А. Практическая кардиология. – М.: Медпрактика, 2012. – 678 с.
9. Мухин Н.А., Тареева И.Е., Шилов Е.М., Козловская Л.В. Диагностика и лечение болезней почек. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.
10. Мухин Н.А. Нефрология. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с.
11. Насонов Е.Л., Насонова В.А. Ревматология. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с
12. Насонов С.Л., Ревматология: клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с.
13. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 800 с
14. Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. Основы семиотики заболеваний внутренних органов, 7-е издание. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 304с.
15. Чучалин А.Г. Пульмонология. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с
16. Чучалин А.Г., Клинические рекомендации. Пульмонология. 2-е издание. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 336 с
17. Якушин С.С. Инфаркт миокарда. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с
18. Ярыгин В.Н., Мелентьев А.С. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с.

19. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Медицина катастроф». Цикл лекций ч.1 и ч.2 2011 г.
20. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Гражданская оборона здравоохранения» 2012 г.
21. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : [для послевузовского проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»] : [гриф] МО РФ / О.П. Щепин, В.А. Медик. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –592 с.
22. Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. -2-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2012. - 318, [1] с.
23. Патологическая анатомия .Национальное руководство /Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратянца. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011.- 1260 с.
24. Литвицкий П.Ф. Патофизиология, клиническая патофизиология: Учебник: В 2 т. — 5-е изд., доп. и перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Т. 1.— 544 с.: ил.; Т. 2. — 816 с.: ил. *Гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ*