

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
Детская кардиология**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление (специальность) подготовки:** 31.08.13 Детская кардиология

**Присваиваемая квалификация выпускника:** врач-детский кардиолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

Базовая часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: *Б1.Б.1*

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Часы контактной (аудиторной) работы	696
Часы самостоятельной работы	348
Общая трудоемкость	29/1044

**3. Результаты обучения**

**Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

#### **4. Модули дисциплины:**

- 1) Организация медицинской помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией
- 2) Методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы
- 3) Принципы терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Избранные вопросы клинической фармакологии
- 4) Врожденные аномалии сердца и сосудов
- 5) Болезни органов кровообращения
- 6) Неотложные состояния в детской кардиологии
- 7) Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте
- 8) Медицинская реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
- 9) Избранные вопросы детской ревматологии

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой по модулям дисциплины.