

Мифы о формировании психического развития детей раннего возраста



Отлучение от пустышки



Приучение к горшку



**Речевое развитие на
2 году**



Кризис 3 лет



Игры с ребенком



**Учись красиво
говорить**

**ВОПРОСЫ
ОТВЕТЫ
обеспечивающие
психическое
развитие**



**Раннее развитие:
за и против**

ВОПРОСЫ



Миф 1:
**«Обучать детей нужно
начинать как можно
раньше...»**

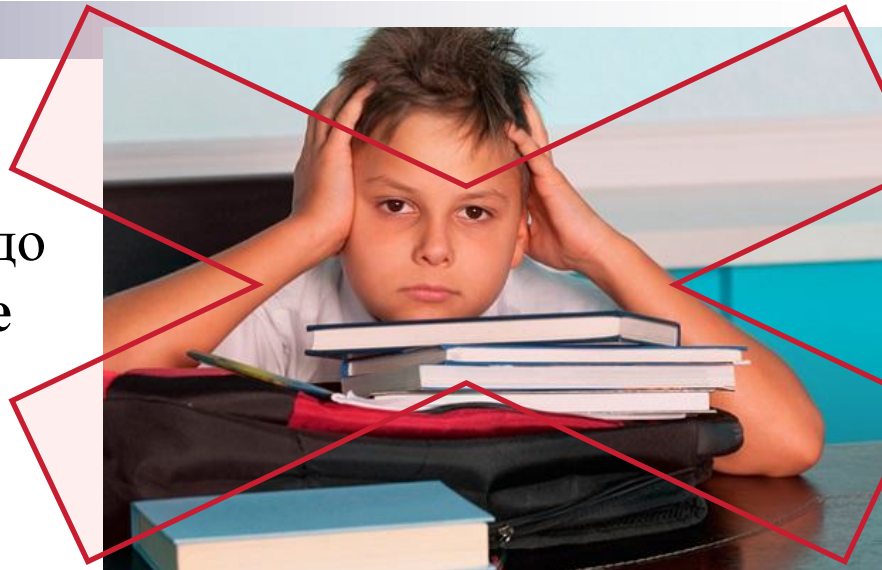




Развенчание мифа.

Для гармоничного развития ребенка до 3 лет необходимо **раннее развитие, а не раннее обучение**. Например:

- создание условий для **сюжетно-ролевых игр**, для подвижных игр;
- **чтение книг** красочных, развивающих разные сферы психики и прививание интереса к ним;
- прививание **любви к музыке**;
- создание **условий окружающей среды**, способствующих развитию разных сфер психики;
- воспитание **интереса к творчеству**: с помощью приемов рисования, лепки, аппликации, конструирования и т.п.



Миф 2.

«Воспитание ребенка в раннем возрасте лучше доверить няне, которая имеет педагогическое образование»





Развенчание мифа



- Мама и папа – *главные социальные и психологические объекты* в жизни ребенка.
- *Формировать характер* ребенка должны родители, а не няня.
- Только родители способны удовлетворить жизненно важные, базовые потребности ребенка в любви, ласке, заботе и др.
- Психологами доказано, что дети воспитанные няней, чаще склонны к дезадаптации в виде *психоэмоциональных проблем, трудностей в общении, зависимого и протестного поведения* (экстремалы), чаще склонны к *психосоматическим заболеваниям, невротическим состояниям...*



Миф 3.

«Ребенка нужно постоянно опекать,
потому что он ещё маленький,
ничего не знает, не умеет»





Развенчание мифа.

- Под родительским «пресс-контролем» у ребенка не развиваются индивидуальные особенности, чаще формируется акцентуация характера (например, истероидная) с недостатком настойчивости и трудолюбия, «выученной беспомощностью», инфантильностью.
- Замедляется развитие познавательных процессов психики, самостоятельности, ответственности, страдает социальная адаптация ребенка (чаще агрессия, конфликтность и др.).
- Чаще развивается ощущение своей неполноценности, неуверенность в себе, тревожность, зависимость от чужого мнения, что способствует развитию психосоматических заболеваний, невротизации ребенка.

Миф 4.
«Нельзя ребенка часто носить
на руках. Его можно
избаловать»



Развенчание мифа.

- Живое общение с младенцем, тактильный контакт, ощущение тепла мамы лежат в основе формирования *базового доверия* к миру, людям, к себе;
- ...лучше *развиваются познавательные процессы* психики, *социальная адаптация*;
- дети растут *более любознательными*, эмоционально отзывчивыми и адекватными в общении;
- значительно *реже болеют* соматическими и невротическими расстройствами.

Носите на руках детей! *Людмила Королёва*

Носите на руках детей!

Ведь этот миг недолго длится,

И он уже не повторится,

Они становятся взрослей.

Носите на руках детей!

Им это очень, очень важно,

В объятьях им тепло, нестрашно

У сердца матери своей.

Носите на руках детей!

Дарите так любовь друг другу

И чувства не губите. Грубость

Лишь делает сердца черствей.

Носите на руках детей!

Избаловать любовью сложно,

И мнение об этом ложно.

Носите на руках! Смелей!

Носите на руках детей!

Пока вы им нужны как воздух,

Пока еще не стало поздно,

Любите всей душой своей!



Yenezab le padome !