

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
Организация медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Тип образовательной программы: программа ординатуры
Направление (специальность) подготовки: 31.08.66 Травматология и ортопедия
Квалификация выпускника: врач – травматолог-ортопед
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 2 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины
Код дисциплины: *Б1.В.ОД.2*

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	24
Часы самостоятельной работы	12
Общая трудоемкость	1/36

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.