

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
Педагогика**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление (специальность) подготовки:** 31.08.53 Эндокринология

**Квалификация выпускника:** врач - эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

Базовая часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: *Б1.Б.4*

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

| <b>Виды учебной работы</b>          | <b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b> |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Часы контактной (аудиторной) работы | 24                            |
| Часы самостоятельной работы         | 12                            |
| Общая трудоемкость                  | 1/36                          |

**3. Результаты обучения**

**Перечень формируемых компетенций**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  |
|------------------------|--|
| УК-1                   | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.  |
| УК-2                   | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.   |
| УК-3                   | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
| ПК-9                   | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.   |

**4. Форма промежуточной аттестации – зачет.**