

ВОПРОСЫ К АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО ГИГИЕНЕ

1. Гигиена - предмет, задачи и методы. Связь гигиены с другими науками.
2. Гигиеническая диагностика в деятельности врача лечебного профиля. Первичная и вторичная профилактика.
3. Обеспечение сан-эпид. благополучия населения. Санитарное законодательство. СГМ - показатели, методы.
4. Источники и характер загрязнения атмосферного воздуха. Система мероприятий по охране окружающей среды.
5. Гигиеническое значение ультрафиолетового излучения. Ультрафиолетовая недостаточность и ее профилактика.
6. Закаливание - понятие, значение, принципы. Средства и методы закаливания. Закаливание как элемент здорового образа жизни.
7. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения.
8. Вода как фактор влияния на здоровье населения. Инфекционные и паразитарные болезни водного генеза.
9. Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и нецентрализованном водоснабжении.
10. Понятия: погода, климат. Классификация и медицинская оценка погоды. Использование климата в лечебных и оздоровительных целях.
11. Гигиенические проблемы акклиматизации. Механизм и фазы акклиматизации.
12. Гигиенические требования к планировке населенных мест. Зонирование территории города.
13. Урбанизация как гигиеническая проблема.
14. Профессиональные вредные факторы, их классификация.
15. Понятия о профессиональной патологии и профзаболеваниях, их классификация.
16. Промышленная пыль как вредный фактор, диагностика и профилактика пылевой патологии.
17. Производственный шум и его влияние на человека, меры профилактики.
18. Гигиена труда при работе с ядохимикатами (фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими) и характеристика их токсичности.
19. Основные понятия профилактической токсикологии. Гигиеническое нормирование вредных химических веществ.
20. Отдаленные последствия влияния вредных веществ на организм (гонадо-, эмбриотропные и мутагенные воздействия). Канцерогены - понятие, классификации.
21. Основные элементы рационального питания. Физиологические нормы питания. Методы оценки адекватности питания.
22. Понятие статус питания, классификация, показатели. Оценка статуса питания.
23. Критерии безопасности и пищевой ценности продуктов. Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно годных продуктах.
24. Понятие о пищевых отравлениях, их классификация.
25. Пищевые токсикоинфекции и их профилактика.
26. Ботулизм, диагностика и профилактика.
27. Стафилококковый токсикоз, диагностика и профилактика.

28. Гигиеническая характеристика систем застройки больниц. Требования к земельному участку больницы и его зонирование.
29. Гигиеническая характеристика неблагоприятных факторов труда медицинских работников и их влияние на здоровье.
30. Физическое развитие как критерий здоровья подростков, показатели его характеризующие. Проблема акселерации и децелерации. Методы оценки.
31. Критерии оценки здоровья подростков. Группы здоровья, их характеристика.
32. Показатели, характеризующие уровень биологической зрелости подростков, его оценка. Соматоскопические признаки, типы конституции.
33. Принципы организации учебного процесса.
34. Гигиенические требования к размещению и планировке школ.
35. Причины и профилактика нарушения зрения у школьников.
36. Причины и профилактика нарушения осанки у школьников. Гиподинамия, её профилактика.
37. Применение источников ионизирующих излучений в медицине. Факторы радиационной опасности.
38. Характеристика ионизирующих излучений, влияние на организм. Стохастические и нестохастические эффекты.
39. Принципы защиты и гигиена труда медицинского персонала при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучений.
40. Санитарно-дозиметрический и медицинский контроль при работе с источниками ионизирующих излучений.