

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОЕКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

СМК П.82 СП 02

Утверждено решением Ученого совета
От 27.03.2018 г., протокол № __

Номер копии:	
--------------	--

Иваново 2018

Исполнители: помощник ректора по качеству Корягина И.И.	Утвердил: ректор ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России Борзов Е.В.
Дата Подпись	Дата Подпись



Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные документы	3
3. Термины, определения, сокращения	4
4. Общие положения	5
5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования	5
6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся	7
7. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации	11
8. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	13
9. Анализ результатов внутренней независимой оценки качества и реализация мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков	15
Лист согласования	16
Лист регистрации изменений	17
Лист ознакомления	18



1. Назначение и область применения

Настоящее Положение о системе внутренней независимой оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, направления, организацию и критерии внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования, реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия).

2. Нормативные документы

Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- ГОСТ Р ИСО 9004-2010 «Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества»;
- ГОСТ Р ИСО 19011-2012 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента»;
- Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества



- образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
 - Устав ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России;
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России;
 - Положение о разработке, утверждении, обновлении и реализации основных профессиональных образовательных программ;
 - Положение о планировании и учете объема работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом;
 - Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке ликвидации академической задолженности.

3. Термины, определения, сокращения

В Положении используются следующие сокращения:

- ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
 - ВУЗ – высшее учебное заведение;
 - ГИА – государственная итоговая аттестация;
 - ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 - НОКО – независимая оценка качества образования;
 - ППС – профессорско-преподавательский состав;
 - СМК – система менеджмента качества;
 - УПП – учебная и производственная практика;
 - УМУ – учебно-методическое управление;
 - ЦНППО – центр непрерывной практической подготовки обучающихся;
 - ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ЦК – центр качества.



4. Общие положения

4.1. Внутренняя независимая оценка качества образования предназначена обеспечить соответствие предоставляемых ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России (далее - Академия) образовательных услуг требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также требованиям работодателей к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

4.2. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в Академии являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

4.3. Внутренняя независимая оценка качества образования в Академии осуществляется по следующим направлениям:

- политика в области обеспечения качества;
- экспертиза качества образовательных программ;
- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной организации.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования

5.1. Политика в области обеспечения качества

5.1.1. Политика в области качества в Академии является официальным документом, периодически пересматривается (как правило, 1 раз в три года).

5.1.2. Политика в области качества отражает связь между научными исследованиями, обучением, преподаванием и ориентируется на приоритетные направления в области



медицинского образования, с учетом внутренних возможностей и стратегических целей Академии.

5.2. Экспертиза качества образовательных программ

5.2.1. Целью экспертизы качества образовательных программ является оценка соответствия основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – комплексной федеральной нормы качества высшего профессионального образования, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Академии, в том числе к ООП как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

5.2.2. Качество основной профессиональной образовательной программы определяется по совокупности оценок структуры, содержания, заявленных сроков и результатов освоения ОПОП, учебно-методического обеспечения, рецензий представителей профессионального сообщества.

5.2.3. Внутренняя оценка качества ОПОП осуществляется методическими комиссиями, сотрудниками профильных деканатов, учебно-методическим управлением, центральным координационным методическим советом, проректором по учебной работе, заведующими и профессорами кафедр, соответствующих направлению подготовки Института последипломного образования Академии, а также в рамках внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

5.3.3. Внешняя оценка качества ОПОП проводится потенциальными работодателями, а также в рамках профессионально - общественной аккредитации.

5.3.4. Критерии оценки:

- соответствие ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие структуры рабочих программ дисциплин структуре, принятой в Академии;
- соответствие содержания заявленным целям и результатам освоения ОПОП (формируемым профессиональным компетенциям);
- соответствие содержания актуальным версиям классификаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи, а используемой терминологии – современным научным требованиям;
- соответствие осваиваемых на дисциплине знаний, умений, владений формируемым компетенциям;
- соответствие форм и методов контроля заявленных компетенций содержанию рабочих программ дисциплины;
- соответствие оценочных средств уровню освоения заявленных компетенций;
- соответствие содержания ОПОП реальному учебному процессу (учебному плану, рабочим программам дисциплин, расписанию занятий, учебной нагрузке кафедр);



- полнота учебно-методического обеспечения дисциплины (наличие документации в соответствии с Положением о разработке, утверждении, обновлении и реализации основных профессиональных образовательных программ);
- доля ОПОП, прошедших экспертизу качества с привлечением представителей профессионального сообщества;
- доля ОПОП, прошедших внешнюю экспертизу качества.

6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

6.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

6.2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится путем создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым реализуется с привлечением комиссии, определяется деканатом, согласовывается с начальником учебно-методического управления и утверждается проректором по учебной работе.

6.2.2. В комиссию по промежуточной аттестации могут включаться:

- преподаватель, проводящий занятия по дисциплине (модулю),
- преподаватели кафедры, на которой преподается дисциплина, не проводившие занятия в данной группе,
- преподаватели кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули) для обучающихся других направлений подготовки,
- сотрудники центра качества,
- представители деканата.

6.2.3. Критерии оценки:

- соответствие оценочных средств по дисциплинам заявленным компетенциям;



- соответствие процедуры и шкалы оценивания представленной в фонде оценочных средств;

- отклонения оценок преподавателя и экспертов.

6.2.4. Копии документов о составе комиссий, сроках, о результатах проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам деканаты направляют в центр качества.

6.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик

6.3.1. Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета о практике. Процедуры промежуточной аттестации по практикам проводятся, по возможности, на базе проведения практики.

6.3.2. В комиссию по промежуточной аттестации могут включаться:

- преподаватели кафедр, организующих прохождение практики обучающихся данного направления подготовки,

- преподаватели кафедр, организующих прохождение практики обучающихся других направлений подготовки,

- представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

6.3.3. Критерии оценки:

- соответствие оценочных средств по программам практик заявленным компетенциям;

- соответствие процедуры и шкалы оценивания представленной в фонде оценочных средств;

- отклонения оценок преподавателя и экспертов.

6.3.4. Копии документов о составе комиссий, сроках, о результатах проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик деканаты направляют в центр качества.

6.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

6.4.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся проводится на предметных кафедрах в начале изучения дисциплины (модуля).

График проведения входного контроля и кафедры, на которых он проводится, определяется деканатами. Оценочные средства для входного контроля разрабатываются кафедрами.

6.4.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится на предметных кафедрах.



График проведения входного контроля и кафедры, на которых он проводится, определяется деканатами. Оценочные средства для входного контроля разрабатываются кафедрами, на которых данные дисциплины проводились.

6.4.3. Критерии оценки:

- уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков;
- процент охвата кафедр и дисциплин.

6.4.4. Копии документов о составе комиссий, сроках, о результатах проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения деканаты направляют в центр качества.

6.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

6.5.1. Использование результатов анализа портфолио для оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет осуществить:

- оценку достижений обучающихся для назначения государственной стипендии;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования; создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

6.5.2. Критерии оценки учебных достижений обучающихся в Академии:

- получение обучающимся в течение не менее двух следующих друг за другом промежуточных аттестаций только оценок «отлично»;
- получение обучающимся награды (приза) за результаты проектной деятельности и (или) опытно-конструкторской работы;
- признание обучающегося победителем или призером международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания или иных мероприятий, направленных на выявление учебных достижений студентов.

6.5.3. Критерии оценки внеучебных достижений обучающихся:

- получение награды (приза) за результаты научно-исследовательской работы;
- получение документа, удостоверяющего исключительное право обучающегося на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство);
- получение гранта на выполнение научно-исследовательской работы;



- наличие публикации в научном (учебно-научном, учебно-методическом) международном, всероссийском, ведомственном или региональном издании, в издании Академии;
- систематическое участие в проведении общественно значимой деятельности социального, культурного, правозащитного, общественно полезного характера, организуемой Академией или с ее участием;
- систематическое участие в деятельности по информационному обеспечению общественно значимых мероприятий, общественной жизни Академии;
- получение награды (приза) за результаты культурно-творческой деятельности, осуществленной им в рамках деятельности, проводимой Академией или иной организацией;
- публичное представление обучающимся созданного им произведения литературы или искусства (литературного произведения, драматического, музыкально-драматического произведения, сценарного произведения, хореографического произведения и т.п.);
- систематическое участие в публичной культурно-творческой деятельности воспитательного, пропагандистского характера и иной общественно значимой публичной культурно-творческой деятельности;
- получение награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских, ведомственных, региональных мероприятий, проводимых Академией или иной организацией;
- систематическое участие в спортивных мероприятиях воспитательного, пропагандистского характера и (или) иных общественно значимых спортивных мероприятиях;
- выполнение нормативов и требований золотого знака отличия ГТО.

6.5.5. Портфолио обучающихся размещаются в электронном виде на портале Академии. Контроль и оценку результативности и эффективности учебной и внеучебной деятельности студентов осуществляют стипендиальные комиссии факультетов в рамках отбора кандидатов для назначения повышенной государственной академической стипендии.

6.5.6. Копии документов о результатах проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся деканаты направляют в центр качества.

6.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий

6.6.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий позволяет оценить готовность обучающихся к углубленному изучению дисциплин и совершенствованию в рамках будущей профессиональной деятельности.

6.6.2. Проведение олимпиад на уровне Академии находится в компетенции соответствующих предметных кафедр. Для обеспечения объективности оценки приветствуется включение в число экспертных членов жюри представителей разных кафедр. Общий кон-



троль проведения олимпиад и экспертиза качества заданий предметных олимпиад поручается деканатам.

- 6.6.3. Критерии оценки подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад:
- активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня,
 - достигнутые результаты,
 - уровень этих олимпиад.

6.6.4. Копии документов о составе комиссий, сроках, о результатах проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий деканаты направляют в центр качества.

6.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

6.7.1. Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается на законодательном уровне за счет привлечения в состав комиссии независимых экспертов.

6.7.2. На уровне Академии порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

6.7.4. Копии документов о составе комиссий, сроках, о результатах проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся направляются в центр качества.

7. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Академии

7.1. Целью внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава Росси является обеспечение Академии квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства, за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС.

7.2. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Академии осуществляется в рамках:

- анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

7.3. Анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников



7.3.1. Анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников проводится в рамках внедрения эффективного контракта и регламентируется Положением об оплате труда работников ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России, утвержденном 24.01.2017 г., и Положением о комиссии по анализу и оценке критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, утвержденном 24.10.2017 г.

7.3.2. На основании решения комиссии издаётся приказ ректора о премировании педагогических работников с учетом показателей и критериев оценки эффективности их деятельности.

7.4. Анализ и оценка уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках избрания по конкурсу на должность (выборы – для деканов и заведующих кафедрами – Положение о процедуре выборов заведующего кафедрой, Положение о процедуре выборов декана факультета)

7.4.1. Анализ и оценка квалификации и профессиональных достижений педагогических работников проводится при прохождении конкурса на замещении должности педагогического работника в порядке, предусмотренном Положением о процедуре избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

7.4.2. Ежегодная оценка профессиональных достижений педагогических работников регламентируется Положением о планировании и учете объема работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и проводится деканатом на основании отчетов преподавателей о выполнении за учебный год учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, клинической и воспитательной работы.

7.4.3. Оценка уровня квалификации педагогических работников постоянно проводится управлением кадров совместно с учебно-методическим управлением на основании результатов о прохождении преподавателями курсов повышения квалификации и переподготовки.

7.4.4. Критериями оценки являются:

- результаты научно-педагогической деятельности работников в динамике за 5 лет (при избрании по конкурсу), за 1 год (в рамках ежегодного отчета о выполнении нагрузки);

- результаты выполнения лечебной работы, в том числе наличие квалификационной категории;

- личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования основных образовательных программ и освоения инновационных технологий;

- личный вклад в развитие науки;

- участие в воспитании обучающихся.

7.5. Оценка качества работы педагогических работников обучающимися.



7.5.1. Оценка качества работы педагогических работников обучающимися проходит в ходе мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

7.5.2. Оценка качества работы педагогических работников обучающимися проходит в форме анкетирования.

7.5.3. Критериями оценки преподавателей обучающимися являются:

- уровень проведения лекций и семинарских занятий,
- организация самостоятельной работы студентов,
- организация консультаций по отработке пропущенных студентами занятий;
- организация научно-исследовательской работы студентов,
- проведение производственной практики на базе медицинских организаций и др.

8. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

8.1. Целью оценки ресурсного обеспечения образовательной организации является определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых Академией образовательных программ, а также востребованности и доступности обучающимся.

8.2. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения Академии осуществляется в рамках ежегодного самообследования и внутренних аудитов:

- материально-технического обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- электронной информационно-образовательной среды.

8.3. Оценка качества материально-технического обеспечения.

8.3.1. Оценка качества материально-технического обеспечения проводится в рамках внутренних и надзорных аудитов, самообследования и мониторингов удовлетворенности обучающихся и сотрудников материально-техническим обеспечением Академии.

8.3.2. Критерии оценки:

- соответствие материально-технической базы действующим противопожарным правилам и нормам;
- наличие учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- наличие технических средств обучения для представления учебной информации большой аудитории;
- наличие демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей);



- наличие лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, соответствующим требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в примерных основных образовательных программах;

- оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- обеспеченность обучающихся клинической базой для прохождения практик;

- обеспеченность базами для отработки практических навыков.

8.3.3. Отчеты по результатам аудитов, результаты самообследования и мониторингов удовлетворенности представляются в центр качества и анализируются его сотрудниками. Ответственный - помощник ректора по качеству.

8.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.4.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения проводится в рамках внутренних и надзорных аудитов, самообследования библиотеки, деканатами и учебно-методическим управлением, также по результатам мониторингов удовлетворенности обучающихся и сотрудников.

8.4.2. Критерии оценки:

- обеспеченность учебно-методической литературой на 1 студента;

- показатели книгообеспеченности учебных дисциплин;

- показатели динамики и структуры пополнения библиотечного фонда;

- доля методических, информационных, контролирующих образовательных материалов, созданных в виде электронных форм;

- объем представляемых образовательных материалов на интернет-портале Академии;

- доступность для обучающихся информации об имеющихся у Академии образовательных ресурсах.

8.4.3. Отчеты по результатам аудитов, результаты самообследования и мониторингов удовлетворенности представляются в центр качества.

8.5. Оценка качества электронной информационно-образовательной среды

8.5.1. Оценка качества электронной информационно-образовательной среды проводится в рамках внутренних и надзорных аудитов, самообследования Центра информатизации и мониторингов удовлетворенности обучающихся и сотрудников.

8.5.2. Критерии оценки:

- обеспечение доступа обучающихся к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронно-образовательной среде организации;

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;



- обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).
- обеспечение одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде;
- обеспечение доступа (в том числе удаленного) обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- обеспечение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.5.3. Отчеты по результатам аудитов, результаты самообследования и мониторингов удовлетворенности представляются в центр качества.

9. Анализ результатов внутренней независимой оценки качества и реализация мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков

9.1. По результатам проведения внутренней НОКО проводится анализ собранной информации в рамках ежегодного отчета о самообследовании и анализа функционирования СМК Академии.

9.2. На основе Анализа функционирования СМК, отчета о самообследовании и мониторинга эффективности образовательной деятельности Академии разрабатываются цели в области качества.

9.3. Ежегодно по основным направлениям деятельности Академии на заседании ученого совета рассматриваются и утверждаются отчеты проректоров по соответствующим видам деятельности.



Лист согласования

<u>Проректор по учебной работе</u> должность	_____	<u>И.Е. Мишина</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Проректор по научной работе и международному сотрудничеству</u> должность	_____	<u>И.К. Томилова</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Проректор по последипломному образованию и клинической работе</u> должность	_____	<u>В.В. Полозов</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Проректор по воспитательной работе</u> должность	_____	<u>С.В. Диндяев</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Проректор по административно- хозяйственной работе</u> должность	_____	<u>В.П. Якубин</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Начальник УМУ</u> должность	_____	<u>Е.Н. Копышева</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Декан лечебного факультета</u> должность	_____	<u>Н.А. Куликова</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Декан педиатрического факультета</u> должность	_____	<u>О.И. Вотякова</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Декан стоматологического факультета</u> должность	_____	<u>О.В. Холмогорская</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Декан по РИО</u> должность	_____	<u>Е.С. Федосеева</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Декан факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации</u> должность	_____	<u>М.Н. Уткина</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Декан факультета дополнительного последипломного образования</u> должность	_____	<u>Н.Л. Карпук</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Ведущий юрисконсульт</u> должность	_____	<u>Л.В. Грабовенко</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Главный врач клиники</u> должность	_____	<u>Н.Н. Пануева</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	
<u>Начальник управления кадров</u> должность	_____	<u>Г.Л. Капустина</u> инициалы и фамилия
	дата, подпись	



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«Положение о системе внутренней
независимой оценки качества
образования»**
СМК П.82 СП 02
Версия 2 Дата 27.03.2018

Лист регистрации изменений

№ изменения	Идентификационный номер документа, номер страницы	Содержание изменения	Подпись ответственного, который внес изменение	Дата утверждения документа



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«Положение о системе внутренней
независимой оценки качества
образования»**
СМК П.82 СП 02
Версия 2 Дата 27.03.2018

Лист ознакомления

Фамилия и инициалы	Должность	Подпись	Дата

Руководитель подразделения _____