

Рабочая программа дисциплины

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- 1) формирование системы знаний о содержании работы младшего и среднего медицинского персонала соматического стационара, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем в рамках компетенции младшего и среднего медперсонала
- 2) формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинской:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика патологических состояний;
- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

организационно-управленческой:

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях.

Задачами освоения дисциплины являются

- 1) знакомство студентов с типами медицинских учреждений, организацией рабочего места и функциональными обязанностями младшего и среднего медицинского персонала, лечебно-охранительным и санитарно-противоэпидемическим режимом в медицинских учреждениях, этико-деонтологическими принципами поведения медицинских работников, понятием о врачебной тайне, юридической ответственности медицинских работников
- 2) приобретение навыков и умений по уходу за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем
- 3) освоение умений и навыков оказания первой помощи и первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Первая помощь и сестринское дело» включена в базовую часть блока 1.

Предшествующих дисциплин нет, т.к. изучение дисциплины осуществляется в 1-м семестре.

Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Первая помощь и сестринское дело», будут востребованы при изучении последующих практик и дисциплин базовой части:

- Безопасность жизнедеятельности
- Стоматология
- Внутренние болезни
- Общая хирургия
- Хирургические болезни
- Офтальмология
- Акушерство
- Челюстно-лицевая хирургия
- Детская стоматология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7 - готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-10- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ОПК-11- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков	Количество повторений
ОК-7	Знать: Порядок оказания первой помощи.	
	Уметь: Оказать первую помощь при:	
	- травмах различных областей тела	5
	- ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения	5
	- отморожении и других эффектах воздействия низких температур	5
	- отравлениях	5
	Владеть: Приемами оказания первой помощи при:	
	- отсутствии сознания	7-8
	- остановке дыхания и кровообращения	7-8
	- наружном кровотечении	7-8
	- инородных телах верхних дыхательных путей	7-8
ОПК-4	Знать: Понятие и принципы медицинской этики и деонтологии в работе медицинского персонала.	
	Уметь:	

	Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, с медицинским персоналом, медицинской документацией ЛПУ.	5
	Владеть: Нормами и правилами медицинской этики и деонтологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами	10
ОПК-10	Знать: - Структуру соматического стационара. - Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала стационара (медсестры приемного отделения, палатной, процедурной). - Принципы организации лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в ЛПУ. - Принципы организации сестринского процесса. - Правила оформления медицинской документации (история болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета).	
	Уметь: <u>Произвести санитарную обработку больного:</u>	
	- Полная и частичная санитарная обработка	5
	- Обработка пролежней	5
	- Проведение обработки при педикулезе	5
	<u>Оценить функциональное состояние пациента:</u>	
	- Сбор информации и оценка состояния и сознания пациента	5
	- Измерение диуреза	5
	- Оценка стула	5
	<u>Собирать биологический материал для лабораторных исследований:</u>	
	Сбор мочи для анализа:	
	- общего	5
	- по Нечипоренко	5
	- по Зимницкому	5
	Забор кала для исследования:	
	- на яйца глистов	5
	- на энтеробиоз	5
- копрологического	5	
- бактериологического	5	
Взятие мазков из зева и носа на BL	5	
Взятие крови из вены	5	
<u>Провести гигиенические процедуры у больных (в т.ч. новорожденных и грудных детей):</u>		
- Обработка пупочной ранки	5	
- Гигиеническая ванна для новорожденного и ребенка грудного возраста	5	
<u>Провести кормление больных:</u>		
- Раздача пищи больным	5	

	- Кормление больных с ограниченными возможностями (ранний возраст)	5
	- Проведение гигиенических мероприятий перед приемом и после приема пищи	
	- Разведение смесей для вскармливания грудных детей	5
	- Кормление через зонд	
	- Осуществление контроля за передачами	5
	- Выписывание порционного требования	5
	<u>Провести лечебные манипуляции</u>	
	- Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения	5
	- Набор и раздача лекарств больным	5
	- Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря	5
	- Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	5
	- Постановка согревающего компресса	5
	- Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера	
	- Проведение оксигенотерапии	5
	- Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных	5 10
	- Зондирование и промывание желудка	5
	- Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки	5
	- Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию	5
	<u>Оформлять сестринскую медицинскую документацию</u>	
	- температурный лист	5
	- врачебно-сестринский лист назначений	5
	- история болезни	5
	<u>Проводить дезинфекционные мероприятия:</u>	
	- Текущая и заключительная дезинфекция, дезинфекция воздуха с помощью УФО	5
	- Предстерилизационная подготовка и дезинфекция медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными	10
	- Использование, хранение и обработка предметов ухода за больными	5
	<u>Осуществить уход за тяжелобольными и агонирующими больными:</u>	
	- Проведение туалета тяжелобольного пациента (умывание, чистка зубов, уход за слизистой полости рта, носовой полостью, ушами, глазами, кожей и естественными складками, волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах)	5
	- Перемещение больного в постели	5
	- Кормление больного через назогастральный зонд	5
	- Пользование кувезом	5
	- Пользование функциональной кроватью	5

	- Обращение с трупом	5
	<u>Оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при:</u>	
	- гипертермии	5
	- анафилактическом шоке	5
	- судорожном синдроме	5
	- синдроме крупа, обструктивном синдроме	5
	- обмороке, коллапсе	5
	- повышенном АД	5
	- носовом кровотечении	5
	- наружном кровотечении	5
	- желудочно-кишечном кровотечении	5
	- рвоте	5
	- острой задержке мочи	5
	Владеть:	
	<u>Произвести санитарную обработку больного:</u>	
	Осмотр кожи и волос для выявления педикулеза	7
	<u>Оценить функциональное состояние пациента:</u>	
	- Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	7
	- Термометрия в подмышечной области	7
	- Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки	7
	Провести гигиенические процедуры у больных (в т.ч. новорожденных и грудных детей):	
	- Утренний туалет	7
	- Подмывание	7
	- Пеленание новорожденных и грудных детей	7
	- Надевание и смена памперсов	7
	- Одевание	7
	<u>Провести кормление больных:</u>	
	- Разведение смесей для вскармливания грудных детей	7
	- Контрольное кормление	7
	- Осуществление контроля за передачами	7
	<u>Провести лечебные манипуляции</u>	
	- Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения	7
	- Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	7
	- Постановка согревающего компресса	7
	- Сборка одноразового шприца, системы для капельного введения	10
	- Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона	10
	<u>Проводить дезинфекционные мероприятия:</u>	
	- Сбор медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)	7
	- Мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	10

	<u>Осуществить уход за тяжелобольными и агонирующими больными:</u> - смена нательного и постельного белья - Помощь при осуществлении физиологических отправления (подача судна, мочеприемника, проведение гигиенических процедур)	7 7
ОПК-11	Знать: Назначение медицинских изделий. Уметь: <u>Применить медицинские изделия:</u> - Глюкометр - Бактерицидный облучатель воздуха - Кислородная подводка - Кроватка с подогревом или матрасик для обогрева - Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции - Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке - судорожном синдроме - гипертермическом синдроме - Функциональная кровать, в т. ч. для детей грудного возраста - Работать с лекарственными препаратами	5 2 2 2 5 5 5 5 5 10
	Владеть: <u>применением медицинских изделий</u> - Бикс для хранения стерильных инструментов и материала - Весы в т.ч. весы электронные для детей до 1 года - Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции - Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов - Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов - Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов	5 5 5 5 5 5

Учебная программа дисциплины

5.1.Содержание дисциплины

1. Структура соматической больницы. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Типы ЛПУ. Устройство, оборудование соматического стационара. Понятие «Безопасная больничная среда», риски для здоровья пациента и персонала. Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Этика и деонтология в работе медицинского персонала. Врачебная тайна.

2. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Определение санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР) ЛПУ. Основные элементы СПЭР: деконтаминация, очистка, дезинфекция, стерилизация. Зоны чистоты. Асептика и антисептика. Уровни обработки рук. Виды дезинфекция. Этапы обработки инструментов (дезинфекция, предстерилизационная

очистка, стерилизация. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.

3. Первая помощь. Понятие первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружном кровотечении, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожении и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях.

4. Сестринское дело. Сестринский процесс. Организация работы приемного отделения. Определение сестринского дела, Характеристика этапов сестринского процесса. Устройство и оборудование приемного отделения. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения. Порядок приема больного в стационар. Транспортировка больного внутри учреждения. Документации приемного отделения.

5. Функциональные обязанности и организация работы палатной медицинской сестры. Роль медицинской сестры в организации питания в больнице. Оборудование медицинского поста. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры, примерный план работы в течение суток. Документация палатной мед.сестры. Работа с лекарственными средствами. Понятие о лечебного питания, варианты лечебных диет, их характеристика. Понятие о 7-дневном меню. Роль палатной медицинской сестры в организации питания больного.

6. Функциональные обязанности и организация работы процедурной медицинской сестры. Парентеральные способы введения лекарственных веществ. Оборудование процедурного кабинета. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры. Мероприятия по соблюдению правил асептики. Парентеральные способы введения лекарственных веществ. Профилактика постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. Первичная доврачебная помощь при анафилактических реакциях.

7. Уход и наблюдение за детьми новорожденными и грудного возраста. Режим детей раннего возраста. Кормление. Купание новорожденного. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Использование одноразовых подгузников и выработка у ребенка гигиенических навыков. Полный туалет ребенка. Пеленание новорожденного. Игрушки ребенка.

8. Уход и наблюдение за пациентами с высокой температурой тела. Уход и наблюдение больными с заболеваниями кожи, ПЖК. Особенности терморегуляции у детей и их значение при организации ухода. Правила измерения температуры тела в подмышечной области. Нормальная температура тела. Причины и признаки повышения температуры. Стадии повышения температуры, особенности ухода в зависимости от стадии. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме (фебрильных судорогах). Симптомы поражения кожи и ПЖК. Особенности ухода и санитарно-гигиенического режима при экземе, потнице, гнойничковых, грибковых, герпетических поражениях, опрелостях, чесотке. Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря.

9. Уход и наблюдение за больными с патологией бронхо-легочной системы. Симптомы поражения органов дыхания. Организация ухода при кашле, насморке, воспалении среднего уха, боли в горле, одышке. Методика проведения диагностических и лечебных манипуляций (подсчет частоты дыханий, выявление одышки, забор слизи из зева и носа, оксигенотерапия, отсасывание мокроты, постановка теплового компресса на ухо, закапывание капель в нос, ухо, закладывание мази в нос, проведение ингаляции с помощью ДАИ, небулайзера). Первичная доврачебная медико-санитарная помощь при обструктивном синдроме,

10. Уход и наблюдение за больными с патологией сердечно-сосудистой системы. Симптомы поражения сердечно-сосудистой системы. Организация лечебно-охранительного

режима при заболеваниях сердца. Методика проведения диагностических и лечебных манипуляций (подсчет частоты и ритмичности пульса, измерение артериального давления, выявление отеков, одышки, подготовка больного к УЗИ и рентгенологическому обследованию). Первичная доврачебная медико-санитарная помощь при обмороке, коллапсе, повышении артериального давления, остановке сердца, болях в области сердца.

11. Уход и наблюдение за больными с патологией пищеварительной системы. Симптомы поражения пищеварительной системы. Методика проведения диагностических и лечебных манипуляций (оценка и регистрация стула, сбор кала для лабораторных исследований, методы подготовки больного к УЗИ, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям ЖКТ, постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, промывание желудка). Особенности лечебно-охранительного режима при гастрите, язвенной болезни, кишечных инфекциях. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении.

12. Уход и наблюдение за детьми с патологией мочевыделительной системы. Основные симптомы поражения МВС. Методика проведения диагностических и лечебных манипуляций (особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста, сбор мочи для анализов общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, для исследования суточного диуреза, методы подготовки больного к УЗИ, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям органов МВС). Организация лечебно-охранительного режима при воспалительных заболеваниях МВП, энурезе. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь при острой задержке мочи.

13. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о реанимации. Понятие о предагональном, агональном состояниях, клинической смерти, внезапной смерти. Понятие о реанимации. Признаки клинической и биологической смерти; правила обращения с трупом. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными; организация индивидуального поста. Профилактика пролежней, проведение туалета тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта, чистка зубов, за носовой полостью, удаление выделений из ушей, уход умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента), помощь при осуществлении физиологических отпавлений тяжелобольных.

14. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь (занятие в центре практической подготовки). Алгоритмы оказания помощи при остановке дыхания и сердца, обмороке, коллапсе, повышенном АД, острой сердечной недостаточности (отек легких), синдроме крупа, обструктивном синдроме, гипертермии, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом), наружном кровотечении, рвоте, острой задержке мочи.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- Уход за здоровым и больным ребенком. П/ред. Калмыковой А.С. — Уч.пос. для вузов. — Ростов н/Дону:Феникс, 2006.—208 с. (гриф УМО) — в наличии 75 экз.)

б) дополнительная литература:

- Наблюдение и уход за больным ребенком. Прощина И.М., Жданова Л.А., Мандров С.И., Нуждина Г.Н., Молькова Л.К — Учеб.пос.для студентов. Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2014.- 218 с. — тираж 200 экз.

- Уход и воспитание детей раннего возраста. Мандров С.И. и др.— Учеб.пос.для студентов. Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009. — 80 с. — тираж 200 экз.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. [BooksMed.com>pediatric/2941-sestrinskoe-delo-v](http://BooksMed.com/pediatric/2941-sestrinskoe-delo-v)
2. www.studmedlib.ru,
3. [sestrinskoedelo.ru>konspekty po sestrinskomu delu/](http://sestrinskoedelo.ru/konspekty_po_sestrinskomu_delu/)
4. sestrinskoe-delo.ru>Манипуляции
5. mld2013.ru>Медицинский колледж МИИТа